

# القوام السليم للجميع

ماهية القوام وعلاقته بالصحة والأداء الرياضى مع توضيح لأهمية وأثر الوعى القوامى على تحسين القوام، وفسيولوجيا القوام مع وصف تفصيلى للانحرافات القوامية وأسبابها مقرونة بنماذج متعددة ومتنوعة لبرامج التمرينات العلاجية، وببوميكانيكية القوام والأداء الأمثل للحركات اليومية الاعتيادية، مع شرح متكامل لطرق وأساليب قياس وتقويم القوام.

## تأليف

أستاذ دكتور  
محمد عبد السلام راغب  
قسم التربية الرياضية  
جامعة البحرين

أستاذ دكتور  
محمد صبحى حسنين  
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة  
جامعة حلوان

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

ملتزم الطبع والنشر

دار الفكر العربى

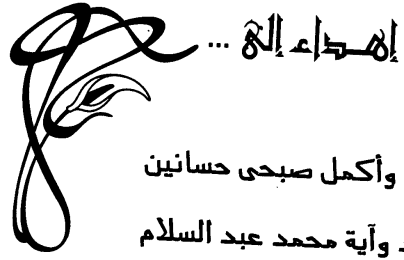
٩٤ عباس العقاد - مدينة نصر

ت : ٢٦٣٨٦٨٤

٧٩٦,٤ محمد صبحى حسانين.  
م ح ق و القوام السليم للجميع / محمد صبحى حسانين،  
محمد عبد السلام راغب . - القاهرة : دار الفكر  
العربى، ١٩٩٥.  
٤٤٠ ص : إيض ؛ ٢٤ سم.  
بيلوجرافية : ص ٤١٧ - ٤٢٤.  
تدمك : ٢ - ٧٢٦ - ١٠ - ٩٧٧.  
١ - التمرينات الرياضية. أ - محمد عبد السلام  
راغب، مؤلف مشارك. ب - العنوان.

تصميم وإخراج فنى: أيمن رزق ههية





إهداء إلى ...

حازم وأكمل صبحى حسانين

أحمد وآية محمد عبد السلام

آملين لهم قواما سليما وعمرا مديدا إن شاء الله





## المقدمة

أصبح القوام السليم مطلباً ضرورياً وملحاً في ظل الحياة اليومية المرفهة التي يعيشها إنسان القرن العشرين، لقد أسرف الإنسان في استخدام الوسائل التقنية الحديثة بغية الراحة والمتعة حتى في أبسط الأمور، فكان نتاج ذلك أنه أصبح أكثر عرضة للإصابة بالأمراض والانحرافات القوامية.

ولسنا بذلك رافضين هذا التقدم، ولكن التقدم التقني حوّل الناس عن الأعمال التي تستخدم فيها أعضاء الجسم فأصبحوا شعباً من الجالسين... مفضلين الأعمال المكتبية على الميدانية، وهذا أمر يتطلب أن يبذل الإنسان جهداً مضاعفاً للمحافظة على قوامه، في حين كان ذلك يسيراً في اكتسابه بالماضي من مجرد ممارسة الحياة اليومية الاعتيادية. القوام السليم يعزز القدرة الوظيفية لأجهزة الجسم الحيوية، ويخفض من معدلات الإجهاد البدني على العضلات والمفاصل والأربطة. فكثير من الأمراض المرتبطة بأجهزة الجسم العضلية والعصبية والعظمية تنتج عن عيوب وانحرافات قوامية، وهذا ينعكس سلباً على ميكانيكية الجسم وحسن أدائه لمهامه اليومية، علاوة على تأثيراته النفسية والاجتماعية والاقتصادية على الفرد.

فالقوام له علاقة إيجابية بالعديد من المجالات الحيوية للإنسان، منها : الصحة، والشخصية السوية، والنجاح الاجتماعي، والنواحي النفسية، وزيادة الإنتاج، وممارسة الحركات اليومية الاعتيادية بنجاح، والتفوق، والاستمتاع بالممارسة الرياضية والترويحية... فهو أحد مقومات الحياة السعيدة للإنسان.

ولا يمكن وصف القوام بكونه سليما أو جيدا ما لم يسمح بالأداء الطبيعي للممارسات الفسيولوجية الحيوية الخاصة بالتنفس والدورة الدموية والهضم والإخراج، فهناك من الدلائل الإكلينيكية والتجريبية ما يؤكد ذلك .. وأهم متطلبات هذا القوام السليم أو الجيد ما يلي :

١ - أن يولد الفرد خاليا من التشوهات الوراثية أو الخلقية .

٢ - أن يملك الفرد وعيا حسيًا حركيًا جيدا، بحيث يستطيع إدراك موقع أجزاء جسمه إدراكا صحيحا سواء بالنسبة للفراغ أو بالنسبة لأجزاء الجسم بعضها إلى البعض الآخر .

٣ - أن يملك الفرد قدرا كافيا من النغمة العضلية اللازمة للحفاظ على استقامة صحيحة للجسم .

٤ - أن يتوافر لدى الفرد رغبة ذاتية للحصول على قوام جيد .

٥ - أن يتوافر لدى الفرد ما يدفعه لممارسة القوام الجيد .

ويشير خبراء القوام إلى أن اتخاذ الأوضاع السليمة في الوقوف والجلوس والحركة لا يوفر ميكانيكية جيدة للجسم فقط، ولكن أيضا يشعر الفرد بتحسين نفسى ملحوظ، فقد ثبت وجود علاقة وثيقة بين العادات القوامية ونمط الشخصية والتطرف الانفعالي، ونادرا ما يوجد شخص يمتاز بالثقة بالنفس ومصاب بأى تشوه قوامي، والعكس صحيح أيضا، فالشخص ضعيف الثقة بنفسه أو الحزين أو الانطوائى فى كثير من الأحيان يكون مصابا بتشوهات قوامية .

كما أن القوام السيئ عادة يكون مصحوبا بالقىء الدورى، والإمساك، وحدوث صداع مزمن عند قاع الجمجمة، والقلق والتوتر وقلة الوزن، والإجهاد السريع، وقلة مناعة الجسم ضد الأمراض، وتناقص سعة الرئتين، وضعف الدورة الدموية، وحدوث اضطرابات معوية، وعدم الانتظام فى الإخراج .. هذا علاوة على ضعف الثقة فى النفس واحتمال ظهور ميول عدوانية ساخطة على الآخرين .

والعادات القوامية الخاطئة من أبرز عوامل انتشار الانحرافات القوامية، وتقليل كفاءة الجسم الميكانيكية، وضعف الوظائف الحيوية لأجهزة الجسم . . . ومن ثم فإن رفع الوعي القوامي يعتبر ضرورة ملحة للتصدي لهذه الظاهرة المتنامية. وهناك اتجاهات فكرية متعددة فيما يتعلق بتغيير أنماط العادات القوامية المختلفة . .

\* منها أن يتم ذلك بالتكرار المستمر لبعض التمارين المختارة لهذا الغرض مع التركيز المستمر على الشكل الصحيح للقوام . . .

\* ومنها ما يعتمد على ممارسة تمارين تحسن من الانعكاسات القوامية الطبيعية . . .

\* ومنها أيضا ما يستهدف التأثير على الاستجابات العضلية العصبية للفرد عن طريق عمليات التفكير (الوعي القوامي) حيث تستخدم المفاهيم والمدرجات العضلية لإحداث التأثير المطلوب.

عموما . . . كل هذه الأساليب لا تخرج بحال من الأحوال عن حدود الميراث الجيني البنائي للفرد . . وهذا أمر يجب تفهمه واستيعابه تجنباً لحدوث إحباطات غير محسوبة أو مدروسة.

والجدير بالذكر أن هناك مفاهيم عديدة خاصة بالقوام الإنساني، وهناك أيضا العديد من التفسيرات لأهميته . . . ويمكن أن نطلق على هذا القوام أنه «كل شيء لكل الناس» . .

\* فالقوام بالنسبة لعلماء الأنثروبولوجي خاصية للجنس أو النوع racial أو قد يكون مؤشرا لتطور التاريخ العرقي للإنسان -Phylogenetic development . . .

\* والقوام بالنسبة لجراح العظام مؤشر على سلامة الهيكل العظمي والجهاز العضلي . . .

\* والقوام بالنسبة للفنان تعبير عن الشخصية والحالة الانفعالية . . .

\* والقوام بالنسبة للطبيب والبيولوجي ومصمم الموضة والموظف والراقص وعالم النفس له مفاهيم مختلفة، فكل منهم يرى القوام من وجهة نظر حرفته وبؤرة اهتمامه.

\* أما بالنسبة للمريض البدني فإنه يرى القوام من الناحية البيوميكانيكية، فالقوام بالنسبة له هو مقياس للكفاءة الميكانيكية، والحس الحركي، والتوازن العضلي، والتوافق العضلي العصبي.

هذا ويجب التنويه إلى أن القوام يعتبر حالة ديناميكية، لذلك فإن تعبير «القوام الشخصي» يعتبر سليما وحقيقيا، فلكل شخص معايير قوامية خاصة، وعلى مستوى الفرد نفسه، ليس هناك قوام للفرد يمكن وصفه بطريقة كافية، فالقوام يعنى جسما حيا متعدد الأجزاء، ومن غير الممكن وصف قوام منفرد للفرد، فهو ينتقل خلال أوضاع قوامية متعددة ولا يحتفظ بأى منها لفترة طويلة. وبالرغم من إمكانية وجود خصائص قوامية عامة واضحة للفرد، إذا تمت ملاحظته لفترات زمنية طويلة، فإنه من الصعب أو من المحال قياس أو حتى تسجيل هذه الأنماط، فالأمر يحتاج أخذ سلسلة من الصور بكاميرا خفية.

وهناك صعوبة أخرى ترجع إلى تعدد الأنماط الجسمية للإنسان كما أشار إليها شيلدون Sheldon لذلك يجب وضع فروق نمط الجسم Somatotype في الاعتبار عند تقويم القوام .. لذلك هناك شبه اتفاق بين العلماء مثل ويلز ولوتجنس Wells and Luttgens على أن المعايير الموضوعية للقوام يمكن أن تناسب فقط الشكل المتوسط، وهي تنطبق فقط على وضع الوقوف الإستاتيكي الذي قد لا يعتبر ممثلا لأنماط العادات القوامية للفرد.

وقد يبدو من الناحية العملية أن الأوضاع القوامية للفرد أثناء النشاط تحتل أهمية كبيرة بالنسبة للمريض البدني، وذلك بشكل يفوق الأوضاع الإستاتيكية .. ولكن هذا لا يقلل إطلاقا من أهمية وضع الوقوف الإستاتيكي .. وفي هذا الشأن لنا كلمة هامة للمريض البدني :

«لا يجب التقليل من شأن وأهمية وضع الوقوف؛ لذا يجب فحص الصور الفوتوغرافية للفرد في وضع الوقوف المنتصب بشكل دورى.. . فقد يبدو أن هذا الوضع ليس على درجة كبيرة من الأهمية في حد ذاته وهذا غير حقيقى لأن أهميته سوف تتضح إذا اعتبرنا وضع الوقوف نقطة الانطلاق للأوضاع القوامية الأخرى التى يتخذها الفرد أثناء سكونه وحركته وهى غير محدودة العدد. فإذا ضمنا نقطة انطلاق سليمة سيكون ما يلى ذلك مُرضياً فى غالب الأحوال».

وفى هذا الكتاب تطرقنا إلى مجالات عديدة متعلقة بالقوام، مراعين ما أمكن تقديم عروض واقعية لها طابع علمى يساعد المربى المتخصص والفرد العادى على الاستفادة فى عملية التوجيه القوامى له وللآخرين.. . وكنا فى كل موقع نؤكد على إمكانية التعديل والتغيير والتطوير بالنسبة للحالة القوامية إلى ما هو أحسن وأفضل، لذلك فإن الإقرار بأنه «لا يوجد قوام سيئ» ولكن يوجد فكر خاطئ» يعتبر بداية طبية، وأن التصدى للمرض (السبب) هو أول الطريق لعلاج العرض (الانحراف أو التشوه).

نرجو أن نكون بهذا الكتاب قد ساهمنا ولو بلبنة صغيرة فى التخطيط لأجيال خالية من التشوهات والانحرافات والعيوب القوامية.

والله الموفق.

المؤلفان





الفصل الأول

ماهية القوام وأهميته

- ٢٧ - ماهية القوام
- ٣٥ - علاقة القوام بالصحة
- ٣٥ أولا : أثر القوام السيئ على المفاصل والعضلات والعظام
- ٣٥ ثانيا : أثر القوام السيئ على الأجهزة الحيوية
- ٣٦ ثالثا : علاقة القوام بالأمراض
- ٣٦ - علاقة القوام بالمهارات الحركية الرياضية
- ٣٧ أولا : أثر تشوه تحدب الظهر على مهارات الدفع والرمى
- ٣٨ ثانيا : أثر تشوه تحوف القطن على مهارات الدفع والرمى
- ٣٩ ثالثا : أثر تشوه سقوط الرأس أماما على وضع البدء فى ألعاب القوى
- ٣٩ رابعا : أثر تشوه تسطح القدمين على مهارات العدو
- ٤٠ - أثر الوعى القوامى على تحسين القوام
- ٤٢ - تدابير هامة لرفع الوعى القوامى
- ٤٤ - مبادئ المحافظة على القوام

## الفصل الثاني

### فسيولوجيا وتشريح القوام

- ٤٩ - الانقباض العضلى
- ٥٠ الانقباض المركزى (الانقباض بالتقصير)
- ٥٠ الانقباض اللامركزى (الانقباض بالتطويل)
- ٥١ الانقباض الإستاتيكي (الثابت)
- ٥١ الانقباض الأيزومتري والأيزوتوني
- ٥٢ - وظائف العضلات
- ٥٢ مدخل
- ٥٣ المحركات الأساسية
- ٥٤ العضلات المحايدة
- ٥٤ العضلات المقابلة
- ٥٦ العضلات المثبتة والساندة
- ٥٧ - العضلات المسئولة عن انتصاب القوام
- ٦٥ - التمفصلات الرئيسية للقوام
- ٦٥ ١ - العمود الفقرى
- ٦٥ - تكوين العمود الفقرى
- ٦٨ - وظائف العمود الفقرى
- ٧٢ ٢ - القفص الصدرى

- ٧٣ - الحزام الحوضى
- ٧٥ - مفصل الفخذ
- ٧٨ - الطرف السفلى (الركبة، الكعب، القدم)
- ٧٨ أ - الركبة
- ٨٢ ب - الكعب (الكاحل) والقدم

### الفصل الثالث

#### بيوميكانيكا القوام

- ٨٩ أولاً : القوام المنتصب
- التغيرات المصاحبة للانتقال من الارتكاز الرباعى إلى الوقوف
- ٨٩ ١ - تغيرات فى نمو العضلات
- ٩٠ ٢ - تغيرات فى التوافق العضلى العصبى
- ٩٥ ٣ - تغيرات فى ميكانيكية التنفس
- ٩٥ ٤ - تغيرات فى الدورة الدموية
- ٩٥ ٥ - تغيرات فى وضع الأعضاء الداخلية
- ٩٦ - ميكانيزم المحافظة على القوام المنتصب
- ٩٧ - التغيرات القوامية المصاحبة لتغير الظروف الخارجية
- ١٠١ - أوضاع الرأس والانعكاسات الحسية وأثرها على القوام
- ١٠٤ - العوامل المؤثرة فى القوام المنتصب

- ١ - عوامل متعلقة بالاستقرار ..... ١٠٤
- ٢ - عوامل مرتبطة باستقامة أجزاء الجسم ..... ١٠٨
- ٣ - عوامل مرتبطة باستهلاك الطاقة ..... ١١٠
- ٤ - عوامل مرتبطة بأثر الوراثة ..... ١١٣
- ٥ - عوامل مرتبطة بالوظائف العضوية ..... ١١٣
- ٦ - عوامل مرتبطة بالقوة والمرونة ..... ١١٤
- ٧ - عوامل مرتبطة بالجوانب النفسية ..... ١١٥
- ثانياً : القوام الجيد ..... ١١٥
- مدخل إلى مفهوم القوام الجيد ..... ١١٥
- الموصفات القوامية لوضع الوقوف الجيد ..... ١١٧
- الموصفات القوامية لوضع الجلوس السليم ..... ١١٨
- ١ - اتخاذ وضع الجلوس ..... ١١٨
- ٢ - أثناء الجلوس ..... ١٢٢
- ٣ - النهوض من المقعد ..... ١٢٣
- الموصفات القوامية للجلوس والنهوض من على الأرض ..... ١٢٤
- الطريقة الأولى ..... ١٢٤
- الطريقة الثانية ..... ١٢٤
- الطريقة الثالثة ..... ١٢٥
- الطريقة الرابعة ..... ١٢٥

- المواصفات الميكانيكية السليمة لبعض الأنشطة الديناميكية اليومية — ١٢٥
- ١ - المشى — ١٢٦
- مدخل — ١٢٦
- المبادئ التشريحية للمشى — ١٢٨
- المبادئ الميكانيكية لحركة المشى — ١٢٩
- ٢ - صعود وهبوط السلم (الدرج) — ١٣٢
- ٣ - الرفع والحمل — ١٣٤
- ٤ - السحب والدفع — ١٤٢
- ٥ - خفض الأشياء المرتفعة — ١٤٥

## الفصل الرابع

### الانحرافات القوامية

- أولا : ماهية الانحراف القوامى وأنواعه وأسبابه — ١٤٩
- ١ - الانحرافات البنائية — ١٤٩
- ٢ - الانحرافات الوظيفية — ١٥٠
- ثانيا : أسباب الانحرافات القوامية — ١٥٠
- ١ - الإصابات — ١٥٠
- ٢ - الأمراض — ١٥١
- ٣ - العادات القوامية — ١٥٢
- ٤ - المهنة — ١٥٣

- ١٥٣ - الضعف العضلى
- ١٥٤ - النواحي النفسية
- ١٥٤ - الأدوات غير المناسبة
- ١٥٥ - **ثالثا : تصنيف الانحرافات القوامية**
- ١ - الانحرافات التى تحدث فى المستوى الأمامى (المحور السهمى)
- ٢ - الانحرافات التى تحدث فى المستوى الجانبي (المحور العرضى)
- ٣ - الانحرافات التى تحدث فى المستوى الأفقى (المحور الرأسى)
- ١٦٠ - **رابعا: توصيف الانحرافات القوامية**
- ١ - سقوط الرأس للأمام
- ٢ - سقوط الكتفين
- ٣ - استدارة أعلى الظهر
- ٤ - الظهر المسطح
- ٥ - استدارة الكتفين (المنكبين)
- ٦ - اللوح المجنح
- ٧ - الانحناء (الالتواء) الجانبي
- ٨ - تقعر البطن
- ٩ - اصطكاك الركبتين
- ١٠ - تقوس الساقين
- ١١ - انحرافات القدم والكعب (الكاحل)

- مدخل ١٨٣
- ١ - القدم المفلطحة ١٨٥
- ٢ - القوس المرتفع للقدم ١٨٩
- ٣ - كعب وبطن القدم ١٨٩
- ٤ - تشوهات أخرى ١٩٢

## الفصل الخامس

### نمط الجسم

- ١ - أهمية دراسة أنماط الأجسام ١٩٧
- ٢ - العلاقة بين نمط الجسم والقوام ١٩٨
- ٣ - تعريفات ١٩٩
- نمط الجسم ١٩٩
- النمط السمين ١٩٩
- النمط العضلي ١٩٩
- النمط النحيف ١٩٩
- ٤ - تطور تقسيمات أنماط الأجسام ١٩٩
- هيواقراط ١٩٩
- هال ٢٠٠
- جول وسبوزهايم ٢٠٠
- روستان ٢٠١





- ٢٠٨ - نمط نكتة الرجل البدين
- ٢٠٨ - رابعا : التقدير الكمي لنمط الجسم
- ٢١٠ - خامسا : مناطق وفئات بطاقة النمط الجسمي
- ٢١٤ - ٦ - علاقة أنماط الأجسام بالأنشطة الرياضية
- ٢١٤ - أ - العلاقة بين الأنماط الجسمية واللياقة البدنية
- ٢١٥ - ب - العلاقة بين الأنماط الجسمية وعناصر اللياقة البدنية
- ٢١٧ - ج - العلاقة بين الأنماط الجسمية والأنشطة الرياضية المختلفة
- ٢٣٦ - ٧ - علاقة الأنماط الجسمية ببعض النواحي العقلية والاجتماعية
- ٢٣٦ - أ - العلاقة بين الأنماط الجسمية والذكاء
- ٢٣٦ - ب - العلاقة بين الأنماط الجسمية والحالة المزاجية
- ٢٣٩ - ج - العلاقة بين الأنماط الجسمية والاضطرابات العقلية
- ٢٤٠ - د - العلاقة بين الأنماط الجسمية وجناح الأحداث
- ٢٤١ - ٨ - علاقة أنماط الأجسام بالصحة (الأمراض)

### الفصل السادس

#### ساهية وأهمية برامج التمرينات العلاجية

##### وميكانكية الجسم

- ٢٤٥ - مدخل
- ٢٤٥ - البرامج العلاجية
- ٢٤٥ - برامج ميكانكية الجسم

- أ - التاريخ ..... ٢٤٥
- ب - المصطلح والأهداف ..... ٢٤٩
- ج - مظاهر سوء ميكانيكية الجسم ..... ٢٥٠
- د - أسباب رداءة ميكانيكية الجسم ..... ٢٥٠
- هـ - المدرسة .. والمفهوم التربوي لميكانيكية الجسم ..... ٢٥١
- فلسفة برامج التمرينات العلاجية وميكانيكية الجسم ..... ٢٥٢
- احتياطات تنفيذ البرنامج العلاجي ..... ٢٥٢

### الفصل السابع

#### نماذج لبرامج تحسين الحالة القوامية

##### وعلاج الانحرافات البدنية

- أولا : برامج تحسين الحالة القوامية ..... ٢٥٥
- ١ - البرنامج الأول : تحسين القوام (تمارين التكيف الروتينية) ..... ٢٥٥
- مقدمة ..... ٢٥٦
- ١ - سقوط الرأس للأمام مع تحدب الظهر ..... ٢٥٧
- ٢ - انحناء الجذع مع الميل الأمامي للحوض ..... ٢٥٨
- ٣ - الكتف المنخفض ..... ٢٥٩
- ٤ - الفخذ المنخفض ..... ٢٦٠
- ٥ - انحراف الكعب (الكاحل) للداخل ..... ٢٦١
- ٦ - الالتواء الجانبي ..... ٢٦٢

- ٢٦٣ - البرنامج الثاني : برنامج القوام
- ٢٧٦ - البرنامج الثالث : برنامج الظهر
- ٢٨٤ - البرنامج الرابع : علاج آلام الظهر المزمنة
- ٢٩٧ - البرنامج الخامس : برنامج استعادة القوام بعد الولادة
- ٣٠١ - البرنامج السادس : علاج تشوهات القدم
- ٣٠٥ - البرنامج السابع : إرشادات الحركات اليومية الاعتيادية
- ٣١٠ - ثانيا : برامج علاج الانحرافات القوامية
- ٣١٠ - ١ - سقوط الرأس للأمام
- ٣١٢ - ٢ - استدارة الكتفين (المنكبين)
- ٣١٥ - ٣ - استدارة أعلى الظهر
- ٣١٩ - ٤ - الظهر المسطح
- ٣٢٢ - ٥ - اللوح المجنح
- ٣٢٥ - ٦ - الانحناء (الالتواء) الجانبي
- ٣٣١ - ٧ - تقعر القطن
- ٣٣٤ - ٨ - القدم والكعب (الكاحل)

## الفصل الثامن

### اختبارات القوام

- ٣٤١ - اختبار ولاية نيويورك للقوام
- ٣٥١ - اختبار ويكنس وكيفوث للقوام

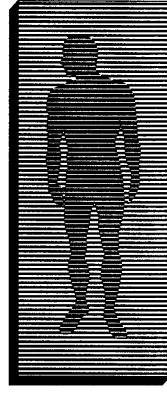
- اختبارات القوام المبنية على أشكال معيارية ٣٥٥
- \* اختبار الأشكال المعيارية الأربعة ٣٥٥
- \* الأشكال المعيارية القوامية لجامعة جنوب كاليفورنيا ٣٥٥
- \* مقياس كروك للقوام ٣٥٨
- \* مقياس جرائ للقوام ٣٥٨
- اختبار جامعة إيوا للبنات ٣٥٨
- اختبار ودروف ٣٦١
- اختبار شاشة القوام ٣٦٤
- اختبار هولند ٣٦٥
- اختبار رتز ٣٦٧
- اختبار بانكرافت ٣٦٧
- اختبار جهاز كونفور ماتيير ٣٦٨
- اختبار انحناءات العمود الفقري باستخدام جينوميتر جامبوريسيف ٣٦٩
- قياس ميكانيكية القدم ٣٧١
- أخذ طبعة القدم ٣٧٧
- تقدير طبقات القدم ٣٧٧
- مقاييس تقويم طبعة القدم للرجال والنساء ٣٧٩
- طريقة أوينج لتقدير درجات الكعب ٣٨٠
- جهاز دانفورد ٣٨١

- ٣٨٥ - تحديد مركز ثقل الإنسان (طريقة لوحة رد الفعل).
- ٣٨٦ - اختبارات نمط الجسم
- ٣٩٠ ١ - طريقة نمط الجسم الفوتوغرافي لشيلدون (اختبار أداء نمط الجسم)
- ٣٩٠ ٢ - طريقة معدل - الوزن (HWR) وجداول شيلدون
- ٣٩٣ ٣ - طريقة نمط الجسم الأنثروبومتري لهيث - كارتير
- ٤٠١ ٤ - طريقة نمط الجسم الأنثروبومتري باستخدام المعادلات الرياضية
- ٤١٢ (هيث - كارتير)

#### مراجع الكتاب

- ٤١٩ - أولا : المراجع العربية
- ٤٢١ - ثانيا : المراجع الأجنبية
- ٤٢٥ - قائمة جداول الكتاب
- ٤٢٧ - قائمة أشكال الكتاب





## الفصل الأول

ماهية القوام وأهميته





## ماهية القوام

اهتم الإنسان بالقوام منذ آلاف السنين، فكان له فى ذلك محاولات عديدة حاول خلالها تقويم شكل الجسم ووضع معايير نموذجية تحدد تركيبه وأبعاده. فى وقت ما كانت الضخامة هى المعيار الأول للقوام، ولكن بمرور الزمن تطور هذا الرأى، فأصبح التناسق هو المعيار الهام وليس الضخامة. كما أن فكرة وجود مواصفات مثالية للجسم يسعى الناس للوصول بأجسامهم إليها أصبحت أيضا فكرة قديمة...، إذ يعتمد الفكر الحديث فى هذا المجال على ما يلى :

١ - كل قوام مختلف عن الآخر.

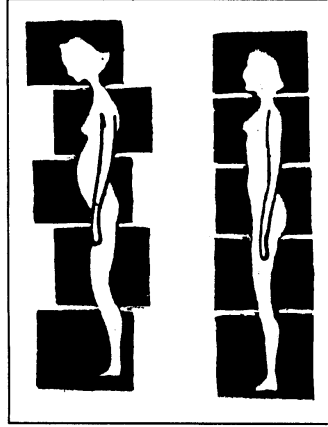
٢ - القوام أساسه بناء الجسم والتركيب البدنى.

ورغم تطور النظرة إلى القوام فإلى عهد ليس بالبعيد كان القوام يقوم من خلال وضع الوقوف فقط، ولكن لوحظ أن كثيرا من الناس يملكون قواما معتدلا فى وضع الوقوف، لكن عند الحركة تظهر عيوب خطيرة فى القوام. لذلك أصبحت القياسات الحديثة للقوام تتضمن قياس الجسم فى أوضاع الثبات (وقوف، جلوس، نوم... إلخ) والحركة (مشى، جرى، وثب... إلخ).

ويعتقد البعض أن مفهوم القوام مقصور على شكل الجسم وحدوده الخارجية فقط، ولكن هذا الاعتقاد لا يعبر عن كل الحقيقة. فبالإضافة إلى شكل الجسم ومواصفات حدوده الخارجية، فإن القوام الجيد هو العلاقة الميكانيكية بين أجهزة الجسم المختلفة العظمية والعضلية والعصبية والحوية...، وكلما تحسنت هذه العلاقة كان القوام سليما وتحسنت ميكانيكية الجسم.

جسم الإنسان عبارة عن أجزاء متراسة فوق بعضها البعض، فهى كالمكعبات المتراسة فى نظام دقيق، فإذا انحرفت هذه المكعبات عن وضعها الطبيعى، أصيب الفرد بما يعرف بالتشوه أو الانحراف القوامى. انظر الشكل رقم (١).

وبالرغم من عدم وجود ما يسمى بالقوام المثالى أو القوام النموذجى إلا أن القوام الجيد له معايير يمكن الاستدلال من خلالها على مواصفاته وآثاره ومظاهره، وكحد تعبير فايت Fait فإن التفريق بين القوام الطبيعى والقوام غير

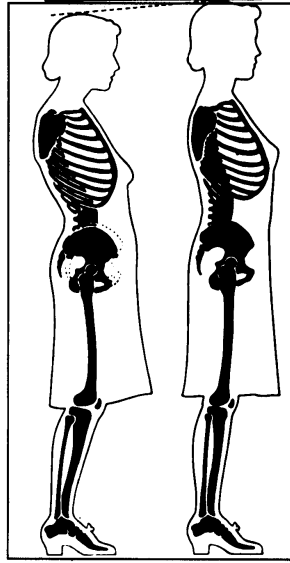


شكل رقم (١)  
الانحراف القوامى  
عن : (محمد صبحى حسنين)

الطبيعى يأتى من معيار مدى احتفاظ أجزاء الجسم بمركز ثقلها فى خط مستقيم بحيث لا يؤثر أى جزء من أجزاء الجسم على جزء آخر أو أجزاء أخرى. فالقوام الجيد ضرورة ملحة لكونه يعزز من القدرة الوظيفية لأجهزة الجسم الحيوية، ويخفض من معدلات الإجهاد البدنى سواء كان ذلك على العضلات أو المفاصل أو الأربطة، مما يترتب عليه تأخير ظهور التعب وعدم الإجهاد المبكر. فكثير من الأمراض المرتبطة بأجهزة الجسم العضلية أو العصبية أو العظمية تنتج عن عيوب وانحرافات قوامية، وهذا بالطبع يؤثر سلبا على ميكانيكية الجسم وحسن أدائه لمهامه اليومية، علاوة على تأثيراته النفسية والاجتماعية والاقتصادية على الفرد.

والقوام المعتدل يتطلب أن تكون أجزاء الجسم متراسة بعضها فوق البعض فى وضع عمودى، فالرأس والرقبة والجزع والحوض والرجلان والقدمان يحمل كل منها الآخر بما يحقق اتزاناً مقبولا للجسم، وبما يحدث التوازن المطلوب فى عمل الأربطة والعضلات وأجهزة الجسم المختلفة.

وعن القوام المعتدل يتحدث لومان Loman ويونج Young فيقولان : إن القوام المعتدل يتطلب أن تكون هناك علاقة بين أجزاء الجسم المختلفة التي يجب أن تترايط وتتعاون معا لحفظ الجسم في حالة من الاتزان والتعادل مع بذل الحد الأدنى من الطاقة.



شكل رقم (٢)  
القوام الجيد والقوام الرديء  
عن : (Krik, Mayshark and Hornsby)

ويشير الخبراء أمثال كريك Krik ومايشارك Mayshark وهورنسي Hornsby إلى بعض الموصفات المحددة للقوام الجيد good posture والقوام الرديء bad posture (شكل رقم ٢)، حيث يتصف القوام الجيد بكون الرأس مستقيمة فوق الصدر والفخذين والقدمين، والصدر لأعلى وللأمام، والبطن للداخل أو مسطحة flat، ومنحنى الظهر غير مبالغ فيه not exaggerated (شكل ٢ الصورة اليمنى)، أما القوام الرديء فالرأس للأمام، والصدر مسطح، والبطن مرتخية relaxed، ومنحنى الظهر مبالغ فيه (شكل رقم ٢ الصورة اليسرى)، ويلاحظ فرق الطول في كلا الوضعين.

كما يؤكد الخبراء أيضا أن اتخاذ الأوضاع السليمة في الوقوف والجلوس والحركة لا يعكس فقط ميكانيكية جيدة للجسم، ولكن أيضا يحسن نفسية الفرد

بشكل ملحوظ، فالوقوف منتصباً بحيث تكون الرأس مرتفعة، والمنكبان لأعلى، والنهوض بحركات سليمة، والجلوس مع استقامة الظهر، والمشي بخطوات قصيرة

ومريحة بدلا من الخطوات المتعاقبة التي تعكس أقداما مسطحة . . . كل ذلك يعمل على زيادة ثقة الفرد في نفسه وثقة الآخرين فيه . فيجب ألا يتشدد الفرد في وقوفه وجلسه وحركته بما يشبه النظام العسكري، كما يجب أيضا ألا يتراخى بشكل مبالغ فيه . فالأمر نسبي بين بعدى هذين الاتجاهين بما يحقق التوصيف الذي يحقق ميكانيكية جيدة للجسم وأداء الحركة في إطار مبدأ «الاقتصاد في الحركة» مع المحافظة على وضعية شكل الجسم وجمال منظره، وعدم خروجه عن التوصيف الطبيعي له .

وسلامة الحركات اليومية الاعتيادية مهمة جدا في المحافظة على القوام، فيجب رفع الرأس عند النهوض، واستخدام الساقين بدلا من اليدين عند النهوض دون حدوث ترنح في العنق للخلف، وعند الجلوس في السرير أو الجلوس في مقعد السيارة يجب استخدام أسفل الجسم عن طريق تحريك الساقين معا للتركز في الجلوس بدون استخدام اليدين لتثبيت الجسم، وذلك لتجنب وقوع أعباء إضافية على العمود الفقري وحتى يمكن المحافظة على التوازن العام للجسم .

#### **أما عن تعريف القوام :**

قبل التحدث عن القوام وانحرافات وأساليب قياسه، يلزم وضع تعريف إجرائي للقوام الجيد يمكن الاستناد عليه كمحك مرجعي يكون الأساس في التعامل مع القوام، وهذا الأمر يكون سهلا في كثير من المجالات إلا القوام، فكل شخص يبدو وكأنه حالة خاصة مما يجعل وضع المعايير الموضوعية في غاية الصعوبة، فمثلا بعض الأفراد تجد أن تقرهم القطن أكثر وضوحا من البعض الآخر، ولكنهم في النطاق الطبيعي للقوام .

إن هذه الانفرادية في القوام لم تصعب من المعايير فحسب، بل إنها أيضا قللت من رغبة واهتمام الكثيرين ممن يعملون في المجال لوضع هذه المعايير .

لقد قام ماسي Messey بدراسة تحليلية متعمقة للتعريف المختلفة للقوام الجيد، وقد استنتج من هذه الدراسة أن تقريب نواحي الاتفاق يمكن أن يقسم تعاريف القوام إلى نوعين هما :

## ١ - التعريف الوصفي descriptive definition : ويعتمد على الوصف

الخارجي لأوضاع أجزاء الجسم المختلفة بالنسبة لبعضها البعض وبالنسبة لقاعدة الارتكاز، وخلاصته أن وصلات الجسم الرئيسية يجب أن تتوازن فوق قاعدة الارتكاز، حيث تكون القدمان متباعدتين قليلا، وموجهتين للأمام أو الخارج قليلا، ويرتكز معظم وزن الجسم على منتصف القدم، وتكون الركبتان والفخذان في حالة بسط، على أن يأخذ الحوض الوضع الذى يسمح بتوازن وزن الجسم فوق الحق الحرقفى acetabula مباشرة، ويعمل العمود الفقري كعمود متزن poised والوزن موزع من حوله. وهذا يتضمن وجود منحني بسيط في منطقة القطن ووجود الكتفين للخلف قليلا من أجل تركيز الوزن على العمود الفقري وليس على الصدر، وفي هذا الوضع تكون عظام اللوح مسطحة تقريبا، والصدر مرتفع قليلا دون اندفاع للأمام، على أن تنقبض عضلات البطن بنغمتها العضلية المعتادة. أما الرأس فيكون في حالة استقامة واتزان دون اندفاع للأمام أو إلى الخلف.

إن ظهور الفرد في هذا الوضع لا يعنى بالضرورة أنه يملك قواما جيدا، فهناك بعض النقاط التي يجب أن تؤخذ في الحسبان بجانب ذلك وهي : أن هذا الوضع يجب أن يسمح للفرد بالاستجابة الحركية السريعة وفي أى اتجاه، وكذلك عدم التصنع أو اتخاذ تعديلات قوامية معقدة أو مركبة للوصول إلى هذا الوضع، بل يجب أن يكون هذا هو الوضع الطبيعي للفرد، والذي لا يكلفه أى عناء أو شعور بعدم الراحة.

## ٢ - التعريف التشريحي anatomical definition : ويتناول الوضع الطبيعي

في المستوى الأمامى الخلفى وفقا لوضع الأجزاء التشريحية للجسم بالنسبة لخط الشقل، حيث يجب أن تكون هذه الأجزاء في أوضاع تسمح بمسار خط الشقل التالى: يبدأ من التواء الحلمى mastoid process ليمر خلف فقرات الرقبة neck vertebrae، ثم يتقاطع مع العمود الفقري عند الفقرة العنقية السابعة seventh cervical vertebra، ثم يمر من أمام الفقرات الظهرية dorsal vertebra ويلامس العمود الفقري مرة أخرى عند التمثفصل القطنى العجزى lumbo sacral مارا خلف

الفطن، ثم يمر أمام التفصل المعجزى الحرقفى sacroiliac إلى مركز مفصل الفخذ، ثم أمام مفصل الركبة ليسقط على قاعدة الارتكاز أمام مفصل الكعب (الكاحل).

ولنا عودة فى الفصل الثالث لمناقشة هذه التعاريف من وجهة النظر الميكانيكية، ولكن قبل التقدم إلى أى جزء آخر يجب ألا ننسى أن القوام خاصية فردية، وأن التقويم النهائى لأى اختبار للقوام سواء وصف هذا الاختبار بكونه ذاتيا أو موضوعيا (انظر الفصل الثامن من الكتاب) لابد أن يعتمد على رأى خبير.

وعلى الرغم مما سبق فقد اجتهد بعض الخبراء فى وضع تعريفات للقوام، نذكر منها :

- يعرفه ماجنيس Magnus بأنه عملية حية نشطة، فهو نتاج لمعديد من الانعكاسات العصبية يتميز معظمها بنغمة خاصة.

- وتعرفه اللجنة الفرعية لمؤتمر الطفل بالبيت الأبيض بكونه «العلاقة الميكانيكية بين أجهزة الجسم الحيوية المختلفة العظمية والعضلية والعصبية».

- ويقول عنه الزرقانى وصلاح جاد : «إنه المظهر أو الشكل الذى يتخذه الجسم»، ويشيران إلى ضرورة أن يتضمن القوام الأوضاع الثابتة والأوضاع الديناميكية أيضا.

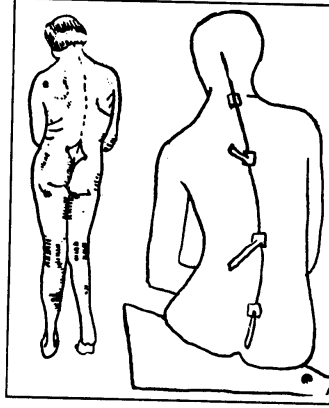
- ويرى آخرون أن القوام الجيد هو الوضع الذى تكون فيه الأجزاء الرئيسية للجسم وأجهزته متزنة ومنتظمة فوق قاعدة الارتكاز، وتكون العلاقة التنظيمية بين هذه الأجزاء سليمة بحيث تمكنه من القيام بوظائفه بكفاءة وبأقل جهد.

وكما أوضحنا من قبل، فإن جسم الإنسان عبارة عن أجزاء مترابطة فوق بعضها، فإذا انحرفت هذه الأجزاء عن وضعها الطبيعى أصيب الفرد بما يعرف بالانحراف Deviation أو التشوه Deformity القوامى (انظر الشكل رقم ١ السابق عرضه).

ويعرف الانحراف القوامى بكونه «شذوذاً فى شكل عضو من أعضاء الجسم أو جزء منه، وانحرافه عن الوضع الطبيعى المسلم به تشريحياً، مما ينتج عنه تغير فى علاقة هذا العضو بسائر الأعضاء الأخرى».

- ويعرفه آخرون بأنه «تغير كلى أو جزئى فى عضو أو أكثر من أعضاء الجسم وابتعاده عن الشكل الطبيعى المسلم به تشريحياً، وهذا التغير قد يكون موروثاً أو مكتسباً».

ويعرف التشوه فيزيائياً بكونه «التغير فى أبعاد الجسم وحجمه، وغالباً ما يتضمن تغيراً فى الشكل»... ، وقد جاء فى قاموس Webster أن التشوه هو «تغير فى الشكل إلى الأسوأ deformation، أما الانحراف فهو الخروج عن الخط المستقيم».



شكل رقم (٣)  
انحراف الانحناء (الانحراف الجانبي)  
عن : (محمد صبحى حسنين)

والانحراف القوامى قد يكون وظيفياً (بسيطاً) أى فى حدود العضلات والأربطة فقط، وهذا يمكن تداركه بالعلاج عن طريق رفع الوعى القوامى وبرامج التمرينات العلاجية والتعويضية التى تستهدف تحقيق الاتزان العضلى بين المجموعات العضلية المتقابلة فى الجسم. وقد يكون الانحراف القوامى بنائياً (متقدماً) أى تأثر العظام بالانحراف، وفى هذه الحالة فإن الأمر قد يحتاج إلى جراحة لإصلاح وضع القوام.

ومن الانحرافات القوامية البنائية أو المتقدمة ما يعرف بالانحراف

القوامى المركب، وهو انحراف ينشأ لتعويض فقد الاتزان الناتج عن تشوه آخر... مثل تقعر القطن كتشوه مصاحب لتحذب الظهر، ومن أمثلة التشوهات أو الانحرافات القوامية : سقوط الرأس أماماً، واستدارة المنكبين، وتحذب الظهر،

وتقع البطن، وتسطح الظهر، وتقوس الرجلين، وتسطح القدمين، والشكل رقم (٣) يوضح أحد التشوهات المنتشرة وهو الالتواء الجانبي Scoliosis.

وقد تلعب الوراثة دوراً في تحديد العديد من السمات القوامية كلون البشرة والشعر والعينين، والطول ونمط الجسم... إلخ، ولكن تمكن كلارك Clarke من أن يثبت في إحدى دراساته أن التشوهات القوامية لا تورث من الآباء إلى الأبناء، وإنما قد تنتقل إليهم عن طريق التقليد.

ولقد اجتهد الخبراء في وضع العديد من برامج التدريب المستخدمة لعلاج أنواع التشوهات وتحسين ميكانيكية الجسم، وهي برامج تتضمن وحدات من التمرينات التي تعمل على تحقيق الاتزان العضلي بين المجموعات العضلية الموجودة في مكان التشوه.

والجدير بالذكر أن برامج تحسين ميكانيكية الجسم والبرامج العلاجية معروفة من قبل الميلاد، فقد استخدم الصينيون القدماء سلسلة من التمرينات أطلقوا عليها اسم «كونج فو» وهي تشبه إلى حد ما طريقة لنيج السويدية، وكانوا يرون أن المرض مصدره الخمول الحركي للجسم، ولكي تطول الحياة البشرية كانوا يلجأون إلى استخدام تمرينات علاجية تجمع تمرينات المد وتمرينات التنفس وضعت لكي تساعد على الاحتفاظ بحيوية الأعضاء... وكانت هذه التمرينات تمارس من وضعي الجلوس أو الجشو. وفي الهند القديمة كانت تمرينات اليوجا الشهيرة، والفراشة كانت أجسامهم جميلة ومتناسقة حيث لهم في تدريب البدن برامج عديدة، وكذلك الأمر في الدولة اليونانية القديمة وعصر النهضة، وحديثاً يوجد العديد من البرامج العلاجية وبرامج تحسين ميكانيكية الجسم وضعها الخبراء أمثال هاملتون Hamilton، ويلز Wells، ومك كنزي McKenzie وغيرهم.

والقوام له علاقة إيجابية بالعديد من المجالات الحيوية للإنسان، فهو مرتبط بالصحة والشخصية السوية والنجاح الاجتماعي والنواحي النفسية وزيادة الإنتاج وممارسة الحركة والنجاح في النشاطات الرياضية والترويحية... فهو أحد مقومات الحياة السعيدة للإنسان.



### ملاتة القوام بالصحة

أشار فايث Fait ونيلسون وجنسن Neilson & Jensen وبوتشر Bucher وستجليز Stiglitz وبارو ومك جي Barrow & McGee وغيرهم إلى أن القوام الرديء له انعكاسات سلبية عديدة على صحة الإنسان، وأن جميع أجهزة الجسم تتأثر بحالة القوام.

فالقوام الجيد يعزز القدرة الوظيفية لأجهزة الجسم الحيوية، ويقلل من الإجهاد ويؤخره، ويحسن المظهر الخارجى، ويحسن مفهوم الذات لدى الفرد، وفيما يلى بعض التوضيح :

أولاً : أثر القوام السيئ على المفاصل والعضلات والعظام.

وجود التشوهات يقلل من كفاءة عمل المفاصل والعضلات العاملة فى منطقة التشوه، سواء كان ذلك من الناحية الوظيفية أو الميكانيكية.

فإصابة الفرد بتشوه الالتواء الجانبي Scoliosis مثلاً يعرض غضاريف العمود الفقرى لحدوث ضغط على أحد جانبيه يفوق الضغط الواقع على الجانب الآخر. كما أن هذا التشوه يصاحبه حدوث خلل فى الشدة العضلية على جانبي الجذع، فإذا كان التشوه لجهة اليمين فإن ذلك يؤدى إلى قوة وقصر عضلات الجانب الأيمن عن عضلات الجانب الأيسر، وهذا بدوره يؤدى إلى حدوث خلل وظيفى وحركى فى الجسم عامة وفى منطقة وجود التشوه خاصة.

كما أن استمرار وجود التشوه ووصوله للمرحلة التكوينية يؤدى إلى تشكيل العظام فى أوضاع جديدة تلائم التشوه الموجود، فقد أثبتت بعض القياسات باستخدام أشعة (x) وجود تغيرات عظمية وغضروفية مصاحبة للتشوهات.

ثانياً : أثر القوام السيئ على الأجهزة الحيوية.

عندما يصاب الفرد بتشوه فإن ذلك يؤثر على الأجهزة الحيوية الداخلية للجسم، فمثلاً تشوه تجوف القطن Lordosis يصاحبه ضعف وإطالة فى عضلات البطن يسمح للأحشاء الداخلية بالتحرك من أماكنها فيتسبب ذلك فى حدوث اضطرابات عديدة فى الأجهزة الحيوية الموجودة بهذه المنطقة وتقلل من كفاءتها فى العمل.

وكمثال آخر فإن تشوه تسطح الصدر Flat Chest أو استدارة المنكبين Round Shoulders يصاحبهما حدوث ضغط على الرئتين فيقلل ذلك من كفاءة الرئتين الميكانيكية ويقلل أيضا من السعة الحيوية لهما.

#### ثالثا : علاقة القوام بالأمراض.

أثبت كروز Kraus وويبر Weber أن ٨٠٪ من حالات الشكوى من آلام أسفل الظهر يرجع سببها إلى ضعف عضلات هذه المنطقة.

كما ثبت في دراسات أخرى أن القوام السيئ يكون مصحوبا بالقيء الدوري والإمساك وحدوث صداع مزمن عند قاعدة الجمجمة. كما أن القوام السيئ عند الأطفال يصاحبه القلق والتوتر وقلة الوزن والإجهاد السريع وقلة مناعة الجسم ضد الأمراض.

كما يشير كاربوفيتش Karpovich إلى أن القوام الرديء يؤدي إلى تناقص سعة الرئتين وضعف الدورة الدموية وحدوث اضطرابات معوية وعدم انتظام الإخراج.

كما أثبت جيل Jehle وجود علاقة بين تجويف القطن والبول الزلالى إذ لاحظ أن الأفراد فى وضع الرقود يقل عندهم البول الزلالى، ومن المعروف أن تجويف القطن يقل فى حالة الرقود عنه فى حالة الوقوف، كما ثبت له أن البول الزلالى يزيد فى وضع الوقوف، كما وجد أن استخدام حزام شد لمنطقة القطن والفرد فى وضع الوقوف يصاحبه نقص فى البول الزلالى. والتعليل العلمى لهذه الظاهرة هو أن التجويف القطنى يسبب احتقاناً فى الدم الوريدى للكليتين. هذا وقد أثبت سون Sonne أن الزلال يأتى من الكلية اليسرى فقط.

#### علاقة القوام بالمهارات الحركية الرياضية<sup>(١)</sup>

إن الأداء الرياضى يعتبر تعبيرا ميكانيكيا عن خصائص الجسم البشرى، ولا شك أن الاختلافات فى الأشكال الجسمانية لها علاقة كبيرة بكفاءة استجابتها

(١) محمد صبحى حسنين (١٩٧٧م): علاقة القوام بالمهارات الحركية الرياضية، دراسة غير منشورة، القاهرة.

إلى ما تتطلبه أوجه النشاط الرياضى . ولذلك فإن وجود انحرافات قوامية فى الجسم يغير من ميكانيكيته عند أداء المهارات المختلفة وتشتت القوى فى مسارات جانبية لا تخدم المهارة نفسها . وفيما يلى أمثلة لذلك :

**أولاً : أثر تشوه تحدب الظهر Kyphosis على مهارات الدفع والرمي :**

إذا كان الفرد مصاباً بتحدب فى الظهر، فإن القوة التى تبذلها الرجلان فى مهارات الدفع لا تنتقل بكاملها إلى الكتفين لوجود زاوية بين المقعدة والظهر غيرت من مسار عمل القوة، فأصبحت قيمة القوة المبذولة مضروبة فى جا الزاوية (زاوية الانحراف). وربما تكون هذه الزاوية ٣٠ درجة، فعند ذلك تكون نصف القوة ضائعة. فعلى سبيل المثال إذا استطاعت الرجلان بذل قوة قدرها ١٠٠ رطل فإن القوة التى تستطيع أن تصل إلى الكتفين فى حالة وجود زاوية بين الظهر والمقعدة مقدارها ٣٠ درجة تبلغ ٥٠ رطلا فقط، وفيما يلى توضيح ذلك :

القوة المبذولة (فى حالة وجود زاوية ٣٠ درجة بين خط عمل القوة والوضع العمودى).

$$= 100 \times \text{جا } 30^\circ .$$

$$= 100 \times \frac{1}{2} .$$

$$= 50 \text{ رطلا} .$$

ومن ذلك نلاحظ أن نصف القوة ضاع نتيجة لوجود هذه الزاوية . ونفس المشكلة موجودة فى حالة ما إذا كان الذراعان داخلين فى المهارة، فإذا كان الذراعان ممتدين فإنهما ينقلان القوة بدون نقص فيها . أما إذا كانا مثنيين فإن الأمر يتطلب مرة أخرى ضرب القوة فى جا الزاوية الناشئة عن ثنى الذراعين فيضيع بذلك جزء كبير من القوة.

عموماً .. فإن القاعدة العامة فى ذلك أن يكون قوام الجسم واقعاً على امتداد خط الشد أو الدفع، إذ يجب أن يكون الذراعان والكتفان والجذع والرجلان على امتداد هذا الخط أو قريبة منه بقدر الإمكان.

## ثانيا : أثر تشوه تجوف القطن Lordosis علي مهارات الدفع والرمي :

إن الجسم كتلة واحدة، كل أجهزته تعمل في إطار واحد مترابط متسلسل، ونقص كفاءة أى جهاز من أجهزته يؤثر تأثيرا واضحا على بقية الأجهزة والتي مجموعها هو الفرد نفسه، فالشخص ذو التجويف القطنى مثلا نجد أن جدار البطن عنده طويلة مما يجعل أجهزته الداخلية مدلاة، خاصة فى منطقة الحوض فتصبح بذلك فى أماكن غير طبيعية فتقل كفاءتها فى العمل، ولكونها مستثلة عن إمداد الجسم بمتطلبات العمل العضلى فإن الكفاءة الحركية للفرد تقل. ومن ناحية أخرى فهذا الشخص المصاب بتجوف القطن لا يصلح لممارسة العديد من المهارات الحركية. فمثلا فى الرمي لا يستطيع أن يتخذ الزوايا المثلى مع استخدام أقصى قوة. ففى الرمح والقرص والجللة يجب بذل القوة فى اتجاه المركبة الأفقية حيث إن المطلوب هو أقصى مسافة للأمام. ولكن هذا الشخص يميل إلى بذل قوته فى الاتجاه إلى أعلى نتيجة لبروز الصدر وطول عضلات البطن وقصر عضلات الظهر.

فالذى يتحكم فى مسافة الرمي هو السرعة وزاوية الانطلاق، ففى الرمح والجللة يميل اللاعب المصاب بتجوف القطن إلى بذل قوته فى الاتجاه الرأسى أكبر منه فى الاتجاه الأفقى، وهذه الزاوية إذا زادت عن ٤٥ درجة فإن القوة تبذل فى مركبة رأسية أكثر منها فى مركبة أفقية وهذا عكس المطلوب فى الرمي. ففى الرمح مثلا تكون عضلات البطن طويلة وعضلات الظهر قصيرة فيميل اللاعب إلى الخلف كثيرا إلى درجة غير مطلوبة؛ وذلك نتيجة لطول عضلات البطن وضعفها مما يضع عضلات الصدر فى وضع تشريحي لا تستطيع بموجبه بذل قوة تذكر فى الاتجاه الأفقى مما يفقد اللاعب مسافة كبيرة. وبالمثل فى دفع الجللة وقذف القرص وخاصة فى وضع (التخلص) حيث نجد نقطة الانطلاق منخفضة نتيجة للتقوس خلفا.

وقد أثبتت بعض البحوث أن لاعبى ألعاب القوى (الرمي) يفقدون الارتفاع المناسب لنقطة الانطلاق بما يتناسب (طرديا) مع درجة التشوه للمصابين.

### ثالثا : أثر تشوه سقوط الرأس أماما Dropped Head على وضع البداية فى ألعاب القوى.

وكذلك فإن تشوه سقوط الرأس أماما له آثاره السيئة على وضع البداية فى ألعاب القوى، فمن المعروف أن هذا التشوه يصاحبه فى غالبية الأحيان تشوه تحدب الظهر. وفى هذا التشوه يحدث قصر فى العضلات الأمامية للرقبة وخاصة العضلة الترقوية الخلفية وإطالة فى عضلات خلف الرقبة وخاصة العضلة المنحرفة المربعة. والوضع الميكانيكى للجسم فى وضع البداية للعدو هو أن يقع مركز ثقل الجسم أماما فى أقصى مسافة يستطيعها اللاعب بحيث يكون جسمه على وشك السقوط للأمام حتى لا يضيع جزء من القوة فى تحريك مركز ثقل الجسم للتغلب على وزن الجسم، وبذلك نتخلص من الاحتكاك فى الوضع العمودى الذى يتسبب فى تقليل زمن رد الفعل، فإذا كانت الحركة على وشك الحدوث فإن رد الفعل الكلى لسطح الارتكاز يكون مائلا على الرأس بزاوية الاحتكاك الإستاتيكي ويعمل بحيث يصاد الحركة الوشيكية، أما إذا لم تكن الحركة على وشك الحدوث فإن رد الفعل الكلى يميل على الرأس بالزاوية الضرورية لحفظ الاتزان والتى يكون فيها سقوط الرأس للأمام مبعدا مركز الثقل خلفا بما يعادلها (الرأس) وزنا، والمسافة المفقودة هنا يجب أن تبذل قوة من الرجلين لتعويضها أثناء الانطلاق، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن سقوط الرأس للأمام يجعلها لا تكون على استقامة الجذع لحظة الانطلاق مما يعمل على دوران الجذع لأسفل فيضيع بذلك جزء كبير من القوة لتعويض ذلك، وتحريك الجسم فى الاتجاه الأفقى المطلوب، وكذلك قد لا تستطيع سرعة ضربات الرجلين أن تعوض اتزان الجسم المائل على الأرض بزاوية كبيرة.

### رابعا : أثر تشوه تسطح القدمين Flat Feet على مهارات العدو:

وننتقل الآن إلى تشوه آخر له أهمية بالغة وهو تسطح القدمين، فمن المعروف أن خط ثقل الجسم يمر فى عظم القصبة إلى العظم القنذعى الذى يحوله إلى عظم القصبة خلفا والعظم الزورقى أماما، حيث يحول عظم القصبة نصيبه

إلى الأرض أما العظم الزورقي فيحول نصيبه إلى بقية عظام المشط وهذا التوزيع الطبيعي هو ما يسمى بمرونة حركة القدم. ويميل الأفراد المصابون بتسطح القدمين إلى المشي على كل القدم، ويسمى ذلك في حالة الجري (بالعداء الجالس). وإذا تتبعنا أثر هذا التشوه على مسابقات العدو مثلاً فإننا نلاحظ أنه نتيجة لعدم وجود المرونة اللازمة في قوس القدم فإن العداء يفقد التوزيع الجيد لثقل جسمه على القدمين، وكذلك تتأثر قدرته على امتصاص الصدمات في كل خطوة، وكذلك يفقد الدفع للأمام واتجاه عمل القوة (المركبة الأفقية) ومثل هذا العداء لا يستطيع الجري لمسافات طويلة.

ومن المعروف أن وتر أكيلس يجب أن يكون عمودياً على عظم القصبة أما في حالة تسطح القدمين فإنه يصبح غالباً في وضع مائل، وحيث إن المستقيم هو أقصر مسافة بين نقطتين فإن الوتر في هذا الوضع المائل يكون في حالة شد دائم مما يقلل من كفاءته للعمل. وعادة يميل العداء إلى الهبوط على مشط القدم. ولكنه لا يستطيع ذلك إذا كان مصاباً بتسطح القدمين. إذ غالباً ما تتجه الأنشطة إلى الخارج ويكون نتيجة ذلك فقد مسافة تتناسب مع درجة انحراف القدم إلى الخارج. فلو فرضنا مثلاً أن في كل خطوة يفقد فيها العداء خمسة سنتيمترات نتيجة لانحراف قدمه، وأن عدد خطواته في سباق ٤٠٠ متر عدو هي ٢٦٠ خطوة، فإننا نجد أن هذا العداء يفقد مسافة قدرها  $5 \times 260 = 1300$  سنتيمتر، أي ما يساوي ١٣ متراً، وبهذا نجد أنه يجري مسافة ٤١٣ متراً، وليس ٤٠٠ متر.

ما سبق كان على سبيل المثال لا الحصر، وهناك أمثلة عديدة لتأثير القوام السيئ على المهارات الحركية.

#### **أثر الوعي القوامي على تحسين القوام**

قام لابلاس Laplace ونتشولسون Nicholson بدراسة جيدة توضح أثر الوعي القوامي على تحسين القوام، فقد قاما بدراسة على ٢٣ فرداً من البالغين (ذكوراً وإناثاً) تتضمن إعطاء نصائح لأفراد الدراسة عن القوام الجيد، ثم فحصت النتائج الفورية لأثر هذه النصائح على الحالة القوامية لأفراد العينة. وفيما يلي نتائج هذه الدراسة.

**\* بالنسبة لمحيط الصدر :**

زاد محيط الصدر لدى ثمانية (٨) أفراد، ولم يتغير في أحد عشر (١١) فرداً، وتناقص في أربعة (٤) أفراد.

**\* وضع الحجاب الحاجز بالنسبة للضلوع الأولي:**

حدث ارتفاع لدى (١٠) أفراد، ولم يتغير في أربعة (٤) أفراد. وانخفض في تسعة (٩) أفراد.

**\* بالنسبة للحد الأقصى لانسباط الحجاب الحاجز :**

لدى تسعة (٩) أفراد كان التغير كبيراً في الفرق بين أقصى زفير وأقصى شهيق، في حين لم يزد هذا الفارق لدى أربعة (٤) أفراد، وتناقص لدى تسعة (٩) أفراد.

**\* بالنسبة للسعة الحيوية :**

زادت في أربعة عشرة (١٤) حالة، ولم تتغير في خمس (٥) حالات، وتناقصت في أربع (٤) حالات.

**\* بالنسبة لاستهلاك الأوكسجين :**

زادت في سبع (٧) حالات، ولم تتغير في ثمانى (٨) حالات، وتناقصت في ثمان (٨) حالات.

**\* بالنسبة لمعدل وعمق التنفس :**

زاد عمق التنفس في خمس عشرة (١٥) حالة، ولم يتغير في ثلاث (٣) حالات، وتناقص في خمس (٥) حالات.

كما تناقص معدل التنفس في أربع عشرة (١٤) حالة، ولم يتغير في أربع (٤) حالات، وزاد في أربع (٤) حالات فقط (٢٢ حالة فقط).

ويلاحظ هنا أن تناقص معدل التنفس دليل على زيادة الكفاءة.

### \* بالنسبة لكفاءة الدورة الدموية :

تحسنت فى أربع عشرة (١٤) حالة ، ولم يحدث تغير فى سبع (٧) حالات ، وانخفضت فى حالتين (٢) فقط .

خلاصة القول . . . إن زيادة الوعى القوامى يعد أحد الطرق المستخدمة بنجاح فى الوقاية من التشوهات ، كما أنه من العناصر الفعالة للتخلص من التشوهات وخاصة التشوهات التى لم تصل إلى المرحلة التركيبية .

### تدابير هامة لرفع الوعى القوامى

١ - حث وسائل الإعلام المنظورة والمقروءة والمسموعة للعمل على نشر الوعى القوامى عن طريق حملات مقتنة تستهدف جميع القطاعات ، على أن يراعى فى ذلك التنوع الموضوعية والتشويق فى إطار علمى مدروس وموجه .

٢ - إصدار الكتيبات والملصقات والأفلام والشرائح التعليمية والتثقيفية التى تتناول أوضاع القوام السليمة فى الثبات والحركة ، على أن تعد وتصمم وتعرض فى أفضل إطار ممكن علميا وفنيا .

٣ - تنظيم المحاضرات والندوات وحلقات البحث والمؤتمرات حول ميكانيكية القوام ، على أن يضطلع بها أخصائيو متمرسون فى هذا المجال .

٤ - حث الجهات التعليمية (المدارس ، والمعاهد ، والجامعات) على تخصيص بعض الدروس لمناقشة المشكلات القوامية ووسائل الوقاية والعلاج . . . ، على أن يدعى إليها أولياء الأمور أيضا ، وفى هذا الشأن يجب التأكيد على دور مدرس التربية البدنية فى شرح أصول الجلسة السليمة فى الفصل وأهمية ممارسة الأنشطة الرياضية لاكتساب عادات حركية سليمة تحافظ وتحسن من ميكانيكية القوام .

٥ - تشجيع الدراسات والبحوث التى تتصدى للمشكلات القوامية فى المجتمع ، والعمل على وضع إستراتيجية قومية تستهدف القوام السليم للجميع .



فى إطار التدابير السابقة يجب استهداف :

- ١ - توضيح الفرق بين القوام السليم والقوام الردىء، وفى هذا الشأن يقترح رفع شعار «قوام سليم للجميع».
- ٢ - توضيح الحصائل المتوقعة من تحسين ميكانيكية الجسم...، والتي يمكن تلخيصها فى الحاجات التالية :
  - حاجات بدنية ... مثل الحاجة إلى عناصر بدنية كالقوة والجلد والرشاقة...وهى عناصر لازمة للحياة اليومية.
  - حاجات نفسية... تتمثل فى مدى الحاجة إلى جسم متدرب مطيع.
  - حاجات تربوية ... ترمى إلى إعطاء الطفل فكرة عن اللياقة وتقديرها ثم كيفية اكتسابها.
  - حاجات اجتماعية ... تشير إلى أهمية حسن المظهر الجسمانى للجنسين واتزانه كصفة اجتماعية.
  - حاجات اقتصادية ... تتعلق بكفاية ميكانيكية الجسم كعامل مساهم فى نجاح المرء فى عمله.
- ٣ - إبراز الحقيقة العلمية التى تشير إلى أن العادات القوامية الخاطئة تعتبر أبرز عوامل انتشار الانحرافات القوامية وتقليل كفاءة الجسم الميكانيكية، وضعف الوظائف الحيوية لأجهزة الجسم.
- ٤ - التصدى لظاهرة الانحرافات القوامية المهنية، وهى تلك الانحرافات الناشئة عن ممارسة مهن معينة تتطلب اتخاذ أوضاع محددة لفترات زمنية طويلة .. وفى ذلك الصدد يلزم نشر مفهوم التمرينات التعويضية وغيرها من التجهيزات المناسبة لهذا الغرض مثل استخدام أحذية معينة أو مقاعد بمواصفات خاصة .. إلخ.
- ٥ - إدخال الكشف عن الانحرافات القوامية والكفاءة الميكانيكية للجسم ضمن إجراءات الكشف الدورى السنوى الشامل الذى يجرى على تلاميذ المدارس .

٦ - إجراء دراسات وبحوث تستهدف تحديد الانحرافات القوامية المنتشرة بين فئات المجتمع وخاصة تلاميذ المدارس ، وعمال المصانع . . تمهيدا لوضع برامج علاجية تستهدف تقليل هذه النسب ما أمكن .

### **مبادئ المحافظة على القوام**

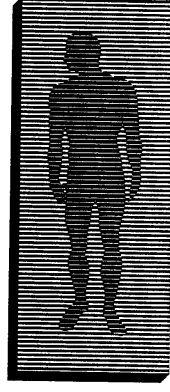
فيما يلي بعض المبادئ التي استخلصت من الدراسات والبحوث بشأن القوام الجيد وكيفية المحافظة عليه :

- ١ - عضلات البطن أهم مجموعات عضلية فى المحافظة على القوام، فهي التي تمنع الإصابة بتقعر القطن، وبروز البطن للأمام (الكرش)، وآلام أسفل الظهر، كما أنها تعمل على الاحتفاظ بالأحشاء الداخلية فى وضعها الصحيح.
- ٢ - عدم الاعتماد على العضلات فى الاحتفاظ بأوضاع الجسم المختلفة يلقي العبء على الأربطة، مما يؤدي إلى مطها وضعف قدرتها على القيام بوظائفها.
- ٣ - لكون القفص الصدرى يقع أمام خط ثقل الجسم، فمن الأهمية بمكان الاحتفاظ بدرجة مناسبة من النغمة العضلية للعضلات الدافعة للقفص الصدرى لمقاومة العزوم الناتجة عن هذا الوضع.
- ٤ - المقصود بالقوام الساكن أو الإستاتيكي هو تلك الأوضاع التي يتخذها الجسم ويثبت فيها مثل الوقوف والجلوس. فى حين أن القوام المتحرك أو الديناميكي يعنى المحافظة على استقامة وصلات الجسم أثناء الحركة، أى أثناء المشى والجري وما إلى ذلك من الحركات التي يؤديها الإنسان.
- ٥ - اجتياز اختبار الثقل المعلق فى الخيط لا يعنى بالضرورة الحلو من التشوهات.
- ٦ - وقوع مركز الثقل قريبا من المركز الهندسى لقاعدة الارتكاز لا يعتبر مؤشرا أو مقياسا دقيقا على سلامة القوام.

- ٧ - الجهاز العصبي الانعكاسى هو مصدر الإشارات العصبية الخاصة بالمحافظة على الأوضاع القوامية المختلفة.
- ٨ - القوام الجيد يتطلب توافقاً جيداً، وهذا ينطوى على تحكم عضلى عصبى وانعكاسات قوامية سليمة.
- ٩ - التحكم فى القوام وضبطه يكون أكثر سهولة بالنسبة للأفراد الذين يتمتعون بدرجة جيدة من الحس الحركى والنغمة العضلية.
- ١٠ - توجد علاقة وثيقة بين العادات القوامية ونمط الشخصية، وكذلك التطرف الانفعالى.
- ١١ - لا يوجد وصف تفصيلى للقوام الجيد، وذلك بسبب الاختلافات الكبيرة بين الأفراد فى الأنماط الجسمية سواء كان مصدرها يرجع إلى البيئة أو الوراثة.
- وكذلك هناك اختلافات فى توزيع الوزن بين أجزاء الجسم المختلفة، كما أن الأفراد يختلفون من حيث القابلية للتعرض للأمراض والإصابات.
- ١٢ - ممارسة نوع من الرياضة أو مهنة أو حرفة معينة لمدة طويلة قد يؤدي إلى حدوث تشوهات قوامية إذا لم يراع الفرد عمل تمارين تعويضية للأجزاء العاملة فى هذه الرياضات أو المهن أو الحرف.
- ١٣ - هناك أنشطة رياضية يمكن أن تستغل فى تصحيح بعض التشوهات القوامية.
- ١٤ - عند رفع الأشياء من على الأرض يجب العمل على أن تكون أقرب ما يمكن من خط ثقل الجسم أثناء رفعها لتقليل العزوم الخارجية التى يمكن أن تؤثر على العمود الفقرى ومفاصل الجسم المشتركة فى العمل.
- ١٥ - القوى الواقعة على فقرات المنطقة القطنية تكون أقل فى حالة الرفع مع الاحتفاظ بالجذع قريباً من الوضع العمودى عنها فى حالة ميل الجذع للأمام.
- ١٦ - رفع أشياء ثقيلة مع دوران الجذع قد يؤدي إلى إصابة الفقرات وكذلك العضلات العاملة على لف الجذع.



## الفصل الثانى



فسيولوجيا وتشريح القوام



## الانقباض العضلى

### Muscular Contraction

المعضلات تمثل الجزء الإيجابى من الجهاز الحركى الأدمى، فهى المسئولة عن إنتاج القوى اللازمة أو المحافظة على أوضاع السكون المختلفة، وتنتج العضلات هذه القوى من خلال ما يعرف بالانقباض العضلى.

الانقباض العضلى يمثل العملية التى يتم فيها تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة بيوميكانيكية. ويمكن أن تنقبض العضلة بأكثر من طريقة وفقا لنوع العمل المطلوب ومقدار المقاومة الخارجية.

سوف نتعرض فيما يلى باختصار للأنواع المختلفة للانقباض العضلى، حيث يمثل ذلك أهمية وضرورة من ضروريات دراسة القوام. إذ أن تفهم أنواع الانقباض لا يساعد فقط على فهم نوعية الانقباضات العضلية العاملة فى الأوضاع القوامية المختلفة، ولكن أيضا يعتبر أساسا لوضع التمرينات العلاجية للشبهات القوامية المختلفة. . وكذلك أيضا التمرينات التعويضية الوقائية من تلك الشبهات.

قسم ويلز ولوتجيتز Wells & Luttgens عام ١٩٨٢م الانقباض العضلى إلى الأنواع التالية :

١ - الانقباض المركزى (الانقباض بالتقصير).

٢ - الانقباض اللامركزى (الانقباض بالتطويل).

٣ - الانقباض الإستاتيكي (الثابت).

٤ - الانقباض الأيزومتري والأيزوتوني.

### **\* الانقباض المركزى (الانقباض بالتقصير) :**

#### **Concentric or Shortening Contraction**

فى هذا النوع من الانقباض يحدث قصر فى طول العضلة، حيث تتحرك الأطراف فى اتجاه مركز العضلة. وعند تثبيت أحد نهايتى العضلة سواء عن طريق عامل خارجى أو نتيجة للنقل النسبى للكتلة الجسمية المتصلة بطرف من أطراف العضلة بالمقارنة بالطرف الآخر، فإن الطرف الآخر أو الأكثر حرية يبدأ فى الحركة. أى يحدث دوران للعظمة حول محورها فى المفصل ويحدث ما يشاهد من حركة هذا النوع من الانقباض هو الذى يعتمد عليه فى إنتاج الكثير من الحركات اليومية، وكذلك الكثير من المهارات الرياضية.

### **\* الانقباض اللامركزى (الانقباض بالتطويل) :**

#### **Eccentric or Lengthening Contraction**

هذا النوع من الانقباض عبارة عن عودة العضلة من وضع الانقباض إلى طولها الطبيعى، مع السيطرة على بذل قدر من القوة العضلية يسمح بالتحكم فى الحركة، وبخاصة من حيث إبطاء سرعتها.

يؤدى هذا النوع من الانقباض عند محاولة خفض ثقل أو شيء معين من مستوى مرتفع إلى مستوى منخفض. كما يمكن أن يحدث هذا الانقباض أيضا عندما تزداد المقاومة الخارجية فى مقابل القوى العضلية.

كما يستخدم هذا النوع من الانقباض فى حالة التحكم فى عجلة قوى خارجية كما هو الحال فى حالة عجلة الجاذبية الأرضية. وهو ما يحدث عند اتخاذ وضع الجلوس مثلاً، إذ لو ارتخت العضلات العاملة بشكل مفاجئ أثناء عملية اتخاذ وضع الجلوس سيكون نتيجة ذلك سقوط الجسم بشدة وتعرض الفرد للإصابة.

ويجب التنويه هنا إلى أن البعض يطلق على هذا النوع من الانقباض مسمى «الانقباض بالتطويل».. مما قد يعطى انطباعاً لدى البعض عن حدوث زيادة فى طول العضلة، وهذا الانطباع خاطئ فكل ما يحدث فى هذا النوع من الانقباض أن العضلة تعود إلى طولها الطبيعى.



### \* الانقباض الإستاتيكي (الثابت) :

#### Static Contraction

فى هذا النوع من الانقباض تبقى العضلة منقبضة كليا أو جزئيا دون حدوث تغير ملحوظ فى طولها. ويرى ذلك فى حالتين هما :

١ - عند انقباض العضلات المتقابلة بقوى متساوية. حيث يؤدي ذلك إلى توازن عمل العضلات مع بعضها بما يجعل العضو فى حالة ثبات، كما هو الحال فى بعض الأوضاع القوامية.

٢ - عند العمل ضد قوى خارجية تقل من حيث المقدار عن قوى المجموعة العضلية المنقبضة، وهذا أيضا نراه فى المحافظة على الأوضاع القوامية ضد قوى الجاذبية الأرضية. كما فى الوقوف والجلوس مثلا.

### \* الانقباض الأيزومتري والأيزوتوني

#### Isometric and Isotonic Contraction

سوف يتضح معنى مصطلح Isometric ومصطلح Isotonic بسهولة إذا عرفنا أن المقطع (Iso) يعنى الثبات، والمقطع (Metric) يعنى الطول، ومقطع (Tonic) يعنى النغمة أو الشدة.

على هذا الأساس نطلق على النوع الأول «الانقباض ثابت الطول»، وعلى النوع الثانى «الانقباض ثابت الشدة». . وفيما يلى شرح مختصر لكلا المصطلحين:

١ - الانقباض الأيزومتري Isometric Contraction : فى هذا النوع من الانقباض تنقبض العضلة بدون حدوث أى قصر لها، أى يظل طولها ثابتا، فلا يحدث قصر يذكر فى طول العضلة.

ويشير ويلز ولوتجنز Wells and Luttgens إلى أن الانقباض الأيزومتري بهذا التحديد يظهر وكأنه يرادف الانقباض الإستاتيكي من حيث عدم حدوث تغير

فى طول العضلة، إلا أن الفرق يكمن فى أنه فى الانقباض الأيزومتري تنقبض العضلة بأقصى قوتها ولا تستطيع أن تغير من طولها نتيجة لزيادة مقدار المقاومة عن قوة العضلة كما فى حالة حركة وضع الضغط على الحائط مثلا.

أما فى حالة الانقباض الاستاتيكي فإن الثبات أو عدم تغير الطول يكون اختياريا. حيث إن المقاومة أقل من قوة العضلة، سواء كان ذلك ضد مجموعة عضلية أخرى أو كان ضد قوى خارجية كقوى الجاذبية الأرضية.

٢ - الانقباض الأيزوتوني Isotonic Contraction : فى هذا النوع من الانقباض تظل الشدة ثابتة، ويكون التغير فى طول العضلة، ويجب عدم الخلط بين هذا النوع من الانقباض مع الانقباض المركزى سابق الذكر. ففي الانقباض المركزى لا تتعرض للشدة ولكن التركيز يكون على التغير فى الطول...، أى القصر.

وفى الانقباض الأيزوتوني تنقبض العضلة ضد حمل محدود وتقتصر بقوة عضلية محدودة وثابتة... ويحدث هذا عادة نتيجة لثبات مقدار الإثارة.

#### وظائف العضلات

\* مدخل :

الأداء الحركى أو المحافظة على أى وضع يتخذ الجسم ضد القوى الخارجية يتطلب قدرا من القوى العضلية يتناسب من حيث المقدار والاتجاه ونقطة التأثير مع نوع وهدف الواجب البيوميكانيكى المطلوب.

ونادرا ما يوجد من الواجبات البيوميكانيكية سواء كانت ديناميكية dynamic (حركية) أو إستاتيكية Static (ثابتة) واجب واحد تشترك فيه مجموعة عضلية واحدة، إذ أن معظم الواجبات الحركية تشترك فى أدائها أكثر من مجموعة عضلية، حيث تقوم كل واحدة بدور محدد فى إنجاز المهمة المطلوبة.

كما أن جميع الحركات الهادفة سواء كانت تؤدي بكل الجسم أو بأحد أجزائه تتضمن نشاطا عضليا إضافيا إلى جانب النشاط الذى تقوم به العضلات المسئولة مباشرة عن الحركة.. وللبداية الحركة.. أى حركة... يجب أن تتوافر للعضلات المحركة قاعدة

ثابتة تعمل عليها، وهذا يعنى بالضرورة أن العظام غير المشتركة فى الحركة وفى نفس الوقت تتصل بها مناشئ العضلات المحركة يجب أن تظل ثابتة ومستقرة. ولا يتم ذلك إلا بواسطة مجموعات عضلية أخرى.

مثلا . . . فى الحركات التى تتطلب استخدام اليدين فى مستوى مرتفع، فإن الأمر يتطلب للاحتفاظ بالعضو فى وضع الرفع وانقباض عضلات الكتف إستاتيكية (انقباض ثابت) لسند وزن الذراع.

من ناحية أخرى العضلة لا يمكنها أن تختار إراديا نوعا معيناً من التأثير الحركى، لهذا يلزم انقباض مجموعات عضلية أخرى لإلغاء أى تأثير غير مرغوب من تلك العضلات.

فى إطار ما سبق عرضه يتضح أن هناك عدة أدوار يمكن أن تلعبها المجموعة العضلية الواحدة تبعاً لطبيعة التكوين الحركى المطلوب أداؤه.

ويمكن تلخيص وظائف العضلات فى : عضلات محركة، وعضلات مثبتة، وعضلات مساندة، وعضلات محايدة.

كما أنه يجب أن نأخذ فى الاعتبار أن العمل السلبي للعضلات التى تبقى مرتخية أثناء الحركة تمثل أحد الأدوار الأخرى، لهذا فإن العضلات المقابلة للعضلات العاملة يمكن اعتبارها مشاركة فى المجهود الكلى.

وسوف نعرض فيما يلى لكل دور من تلك الأدوار بشئ من الشرح المختصر.

#### \* المحركات الأساسية Prime Movers

العضلة المحركة هى تلك التى تكون مسئولة عن إنتاج الحركة بشكل مباشر. أو بعبارة أخرى هى تلك العضلة التى بدونها لا يمكن إنجاز الحركة المطلوبة. وفى واقع الأمر فى كثير من الأحوال تشترك مجموعات عضلية أخرى، ولكن دورها يبقى أقل أهمية من دور العضلة المحركة الأساسية. لهذا يطلق عليها العضلات المساعدة، وتشترك عندما يتطلب الأمر مزيداً من القوة، أو فى أحيان أخرى لتثبيت

الأجزاء غير المتحركة، أو سندا أجزاء أخرى ضد الجاذبية كالرأس أو الجذع...، وكذلك تعمل تلك العضلات على مواجهة تأثير كمية الحركة الناتجة من الحركات العنيفه للأجزاء المتحركة.

#### \* العضلات المحايدة Nutorlizere

العضلة المحايدة هي تلك العضلة التي تنقبض لتمنع التأثير غير المرغوب فيه من العضلة المحركة.

بمعنى...، لو انقبضت إحدى العضلات لأداء حركة قبض بالإضافة إلى حركة تبعيد للعضو، ولكن القبض فقط هو المطلوب للحركة، فإن إحدى العضلات المقربة تنقبض لإلغاء أو لتحييد التأثير التباعدى للعضلة المحركة... هذه هي العضلات المحايدة وأسلوب عملها.

وقد يحدث الأمر بشكل آخر...، قد يكون لعضلتين محركتين عمل واحد بشكل عام...، ولكن لهما أعمال ثنائية كمقابلات لبعضها، على سبيل المثال إحدى العضلات تعمل على اللف لأعلى والتقريب، وعضلة أخرى تعمل أيضا على اللف لأعلى والتقريب...، عندما تنقبض هذه العضلات فى وقت واحد لا يحدث سوى التقريب، فى حين يتلاشى تأثير الدوران (الشكل رقم ٤).

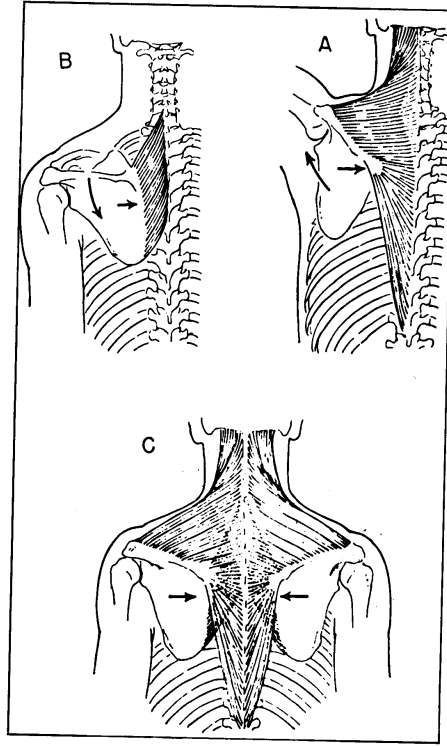
إن العضلات التى تعمل بهذه الصورة يمكن اعتبارها محايدة بجانب كونها محرركة.

#### \* العضلات المقابلة Antagonists

العضلات المقابلة هي تلك العضلات التى تعمل على الاتجاه المعاكس للاتجاه الذى تعمل عليه العضلات المحركة.

عند حركة القبض مثلا تكون العضلات القابضة هي المحركة، فى حين تكون العضلات الباسطة لنفس المفصل هي العضلات المقابلة. والعكس صحيح أيضا...، فعندما تكون العضلات الباسطة هي المحركة، تكون العضلات القابضة لنفس المفصل هي العضلات المقابلة.

وظيفة العضلات المقابلة هي فرملة الحركة عند نهاية المدى الحركى (خاصة فى الحركات التى تؤدي بعنف) مما يساعد على حماية المفصل.



شكل رقم (٤)

العضلة المنحرفة المربعة والعضلة المعينية كمحركات أساسية وكمحايدة

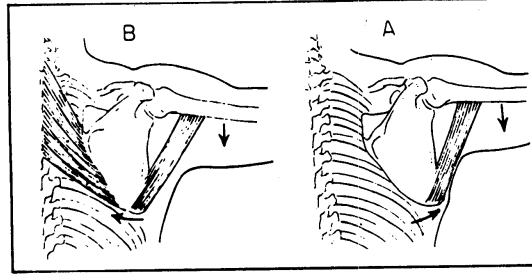
عن: (Wells and Luttgens)

- (A) ١ - العضلة المنحرفة المربعة تعمل بمفردها على تقريب عظم اللوح وتدويره لأعلى.  
 (B) ب - العضلة المعينية تعمل بمفردها على تقريب اللوح وتدويره لأسفل.  
 (C) ج - عمل العضلتين معا يؤدي إلى تقريب اللوح مع عدم تدويره لأعلى أو لأسفل.

### \* العضلات المثبتة والمساندة Fixator and Supporting Muscles

تتضمن هذه المجموعة العضلات التي تنقبض إستاتيكية (انقباض ثابت) لسند جزء من أجزاء الجسم ضد القوى الناتجة من انقباض مجموعة عضلية أخرى أو من شد الجاذبية الأرضية، وكذلك كمية الحركة (mv) الناتجة من الحركات العنيفة.

إن إحدى المهام الشائعة للعضلات المثبتة تظهر في تثبيت العظمة التي تعمل عليها العضلة الأخرى المنتبضة إيزوتونيا مما يزيد من كفاءة الحركة. . والشكل رقم (٥) يوضح أنه إذا لم يتم تثبيت عظم اللوح فإن العضلة Teres العظمى سوف تزيد من دوران عظم اللوح لأعلى أثناء حركة تقريب عظم العضد (الجزء «أ» من الشكل ٥) . . ولكن عند تثبيت عظم اللوح بواسطة الانقباض الإستاتيكية للعضلات المقربة والمديرة لعظم اللوح فإن قوة العضلة Teres سوف تتركز في تقريب العضو (الجزء «ب» من الشكل ٥).



شكل رقم (٥)

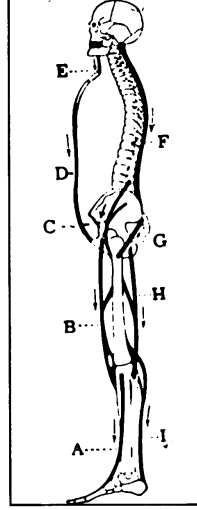
مثال لعمل العضلات المثبتة والمساندة.

عن : (Wells and Luttgens)

### العضلات المسئولة عن انتصاب القوام

زيادة القوة العضلية أو مدى الحركة فى المفاصل عن الحدود العادية لا يعتبر مطلباً ضرورياً للمحافظة على القوام الجيد... ولكن فى نفس الوقت يعتبر ضعف العضلات سبباً رئيسياً لتشويع القوام.

ضعف القوى العضلية يسمح لقوى الجاذبية الأرضية بالتغلب عليها، وسرعان ما يفقد القوام استقامته بخروج وصلات الجسم عن مواضعها الطبيعية ودورانها فى اتجاه الجاذبية... وهذا يؤدى أيضاً إلى وقوع الأربطة تحت إجهادات ميكانيكية مستمرة مما ينتج عنه توليد قوى قصيرية Shearing forces على الفقرات.



- \* (A) القصية الأمامية.
- \* (B) ذات الأربعة رؤوس الفخذية.
- \* (C) الإيسواسية.
- \* (D) البطنية.
- \* (E) القابضة للرقبة.
- \* (F) الباسطة للظهر.
- \* (G) الكفلية العظمى.
- \* (H) خلف الفخذ.
- \* (I) العضلة ثلاثية الرأس للسمانة.

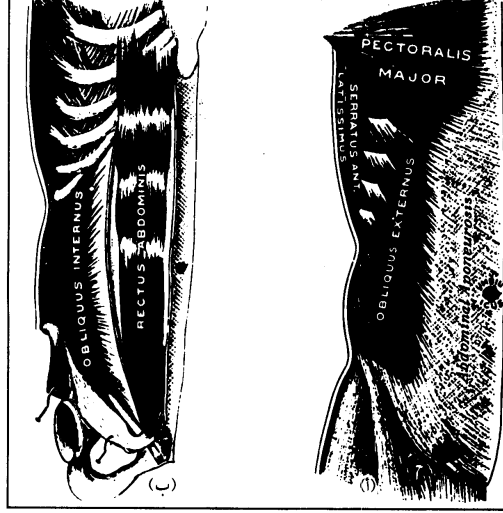
شكل رقم (٦)

العضلات المسئولة عن انتصاب القوام

عن : (Rasch and Burke)

لذا هناك حاجة ضرورية إلى قدر مناسب من القوى العضلية لتجنب تلك المشاكل... وخاصة في العضلات العاملة على الاحتفاظ بالقوام... ومن أهمها العضلات العاملة على جدار البطن (انظر الشكل رقم ٧) وهي:

- العضلة البطنية المستقيمة Rectus abdominis muscle.
- العضلة البطنية الخارجية المائلة Obliquus external abdominis.
- العضلة البطنية الداخلية المائلة Obliquus internal abdominis.
- عضلة البطن المستعرضة Transversus abdominis muscle.



شكل رقم (٧)  
العضلات العاملة على جدار البطن  
أ - العضلة البطنية الخارجية المائلة  
ب - العضلة البطنية المستقيمة، والعضلة البطنية الداخلية المائلة.  
عن : (Rasch and Burke)

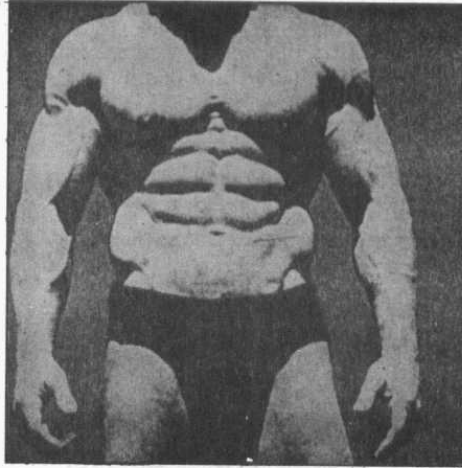


العضلة البطنية المستقيمة. . تلك العضلة الطويلة الأمامية تعتبر العضلة الوحيدة التى تتحكم فى مقدار التقوس القطنى. فهذه العضلة الطولية المسطحة التى تمتد من الجزء السفلى من الصدر إلى عظم العانة تعمل من ضمن واجباتها الأساسية على الإقلال من ميل الحوض للخلف. . وبالتالي يتم قبض الجزء القطنى من العمود الفقرى.

بالإضافة إلى دور العضلة البطنية المستقيمة فى تدوير الحوض، فإنها تدفع الأحشاء البطنية للخلف فى اتجاه العصعص والفقرات القطنية، وهذا يساعد أيضا على التقليل من التقعر القطنى. وفى نفس الوقت يحمى الفرد من التشوة المشهور وهو بروز البطن للأمام، حيث إنها تقاوم اندفاع الأحشاء للأمام ولأسفل نتيجة لتأثير الجاذبية الأرضية. من جانب آخر يشكل ذلك إسهاما فى المحافظة على الأحشاء الداخلية فى أوضاعها الطبيعية مما يساعدها على القيام بوظائفها بكفاءة.

#### ضعف عضلات البطن

يجعل الفرد عرضة لما يعرف بـ «الفتاق» وهو خروج جزء من الأحشاء البطنية من فتحة فى جدار البطن. . وعلى الرغم من أن السبب النهائى الذى يؤدى إلى هذه الإصابة قد يكون لكمة مباشرة فى المنطقة، أو سعال عنيف متكرر، أو سقوط بشكل ما. . إلا أنه يمكن علاج هذه الإصابة بعملية جراحية محدودة. يلى ذلك أداء تمارين لتقوية عضلات البطن.



شكل رقم (٨)  
عضلات البطن لدى اللاعب بوب هيندز  
عن : (Rasch and Burke)

الرياضيون يهتمون جدا  
بعضلات البطن، ولقد وصلوا  
بتدريتها إلى درجات عالية من

التقدم فجعلت منها جدارا يحافظ على أحشائهم الداخلية وقوامهم. . وهذا يساعدهم بالطبع على الأداء الرياضى المتميز. الشكل رقم (٨) يوضح عضلات

البطن. Abdominal muscles للاعب بوب هيندرز Bob Hinds.

فى أثناء الوقوف تنقبض العضلات البطنية بشكل متبادل مع العضلة الظهرية العجزية Sacrospinalis، حيث إن الجسم يتأرجح للأمام والخلف.

وهناك مجموعات عضلية متضادة أخرى تعمل بنفس الطريقة التبادلية فى الانقباض والارتخاء. مثل العضلات العاملة على الرجلين وتتضمن:

Gastrocnemius. - عضلة الساق (التوأمية)

Soleus. - العضلة النعلية

Tibialis anterior. - العضلة القصصية الامامية

Extensor digitorum longus. - العضلة الباسطة للأصابع الطويلة

Peroneus longus. - العضلة الشظيية الطويلة

(انظر الشكل رقم ٩).

فالعضلة القصصية الامامية والعضلة الباسطة للأصابع الطويلة تعمل على المحافظة على وضع القصبة والعقب.

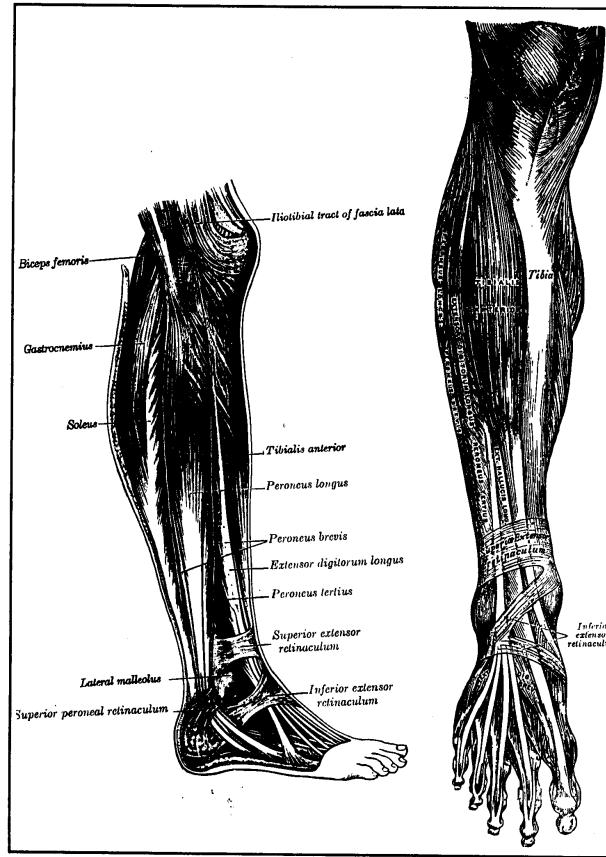
أما عضلات أسفل القدم فهى تنقبض انعكاسياً.. وهى (شكل رقم ١٠).

Abductor hallucis. - تبعيد الإبهام

Minimi digiti. - الخنصر

Adductor hallucis. - تقريب الإبهام

وبالإضافة إلى دورها فى الانقباض الانعكاسى فهى تساعد على توازن الجسم، وكذلك تساعد الأربطة السفلية فى المحافظة على أوضاع عظام القدم فى أماكنها الصحيحة.



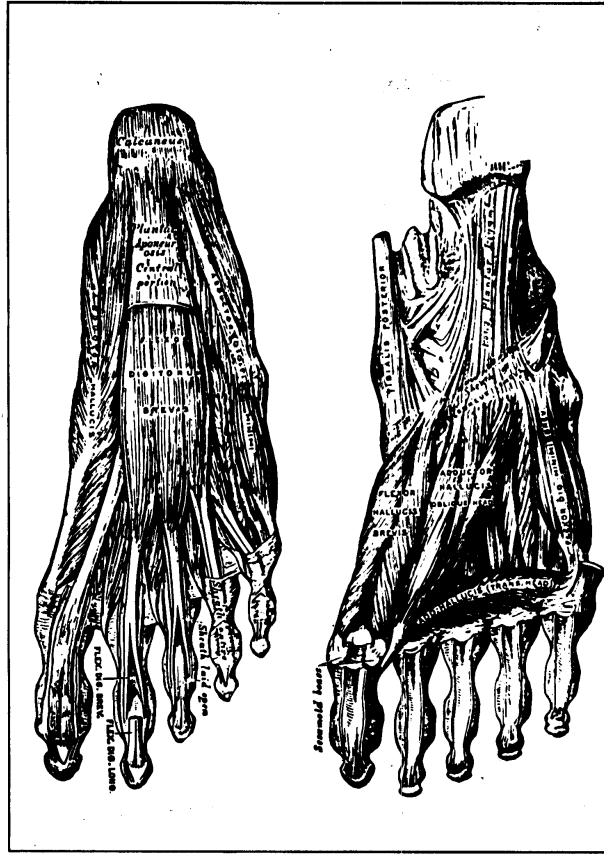
شكل جانبي

شكل رقم (٩)

عضلات الرجل

عن : (Gray's Anatomy)

شكل أمامي



شكل رقم (١٠)  
عضلات القدم  
عن : (Gray's Anatomy)

أما بالنسبة لمنطقة الكتفين فإن العضلات الآتية تقوم بتقريب عظم اللوح .

- المربعة المنحرفة Trapezius.

- المعينية Rhomboid.

- الرافعة Levator.

فى حين تقوم العضلات الآتية بتباعد عظم اللوح :

- الصدرية العظمى Pectoralis Major.

- الصدرية الصغرى Pectoralis Minor.

- المسننة Serratu.

وعندما تضعف العضلات المقربة أو تمتط نتيجة للبقاء طويلا فى أوضاع خاطئة كما يحدث فى بعض المهن، فإن العضلات المبعدة تتغلب عليها نتيجة لعدم توازن القوى، ويحدث نوع من التشوه يعرف باستدارة الكتفين Raund Shoulders . ومن ناحية أخرى فإن هذه الاستدارة تعنى انتقال جزء من وزن الجسم للأمام، ومن ثم يؤدي ذلك إلى تقعير منطقة أخرى من الجسم لنقل وزن مماثل للخلف للمحافظة على التوازن الكلى للجسم .

الكتابة، والقراءة، والحياكة، والكتابة على الآلة الكاتبة . . أمثلة لأنشطة تؤدي إلى البقاء فى وضع تباعد لفترات طويلة، ومن ثم إلى إصابة الفرد باستدارة الكتفين، ولهذا ينصح من يتطلب عمله مثل هذه الأوضاع الاشتراك فى الأنشطة الرياضية الترويجية وأداء بعض التمرينات التعويضية التى تعمل على تقوية العضلات المقربة وإطالة العضلات المبعدة .

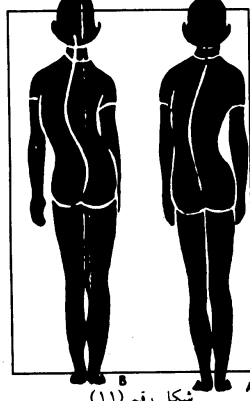
وتعتبر السباحة على الظهر من أنسب الأنشطة الرياضية لهذا الغرض، وهناك أيضا الرماية بالقوس والسهم والمبارزة .

وينصح أيضا لمن يعمل بهذه المهن أداء بعض تمارين الإطالة والتدريبات الأيرومترية بشكل منتظم أثناء اليوم كنوع من الوقاية من هذا التشوه .

فى كثير من الأحوال يصاحب تشوه استدارة الكتفين تشوه آخر هو اللوح المجنح Winged Scapula . . وفى هذا التشوه يلاحظ أن عظم اللوح فى وضع ميل مرتفع نتيجة لدورانه حول المحور الأفقى الأمامى مما يؤدى إلى دوران السطح الخلفى لأعلى قليلاً، وبروز الزاوية أو الركن الأسفل من الظهر فى اتجاه خارج الظهر.

إن عدم توازن العضلات العميقة العاملة على العمود الفقرى التى تدير الفقرات يمكن أن يؤدى إلى انحناء العمود الفقرى فى المستوى الأمامى الخلفى حول المحور السهمى ويعرف هذا التشوه بالالتواء الجانبي Scoliosis ، وهو يصاحب بدوران فى الفقرات.

إن هذه الحالة - الالتواء الجانبي - دائماً ما تبدأ على شكل قوس واحد (C)،



شكل رقم (١١)

وقد يشمل هذا القوس العمود الفقرى بكامله أو جزء منه. ويؤدى تشوه الالتواء الجانبي إلى ميل الرأس للجانب أيضاً، ومن ثم تقوم ردود الأفعال الانعكاسية الخاصة باستقامة الجسم بثنى الجزء العلوى من العمود الفقرى فى الاتجاه المعاكس لمحاولة إرجاع الرأس إلى وضعها الطبيعى فى منتصف الجسم، وبالتالي يتكون انحناء آخر ويتحول الشكل (C) إلى الشكل (S) . . انظر الشكل رقم (١١).

إن المجموعات العضلية العاملة فى هذا التشوه هى:

- العضلة النصف شوكية Senispinalis
- العضلات العديدة الانشطار Multifidws
- المديرة Rotatores
- تشوه الانحناء (الالتواء) الجانبي.
- أ - الالتواء فى كامل العمود الفقرى (C)
- ب - الالتواء المركب (S).
- عن : (Arnhem & Auxter and Crowe)

عندما تضعف إحدى المجموعات العضلية العاملة على أحد جانبي العمود الفقري، فإن المجموعة الأخرى تتغلب عليها، مما يؤدي إلى تحدب العمود الفقري في المستوى الأمامي الخلفي، حيث يكون التحدب في اتجاه المجموعة الضعيفة، والتعمر في اتجاه المجموعة الأقوى.

### التمفصلات الرئيسية للتواء

#### ١- العمود الفقري Spinal Column

##### \* تكوين العمود الفقري:

يمثل العمود الفقري المحور العظمي للجذع. . ويتكون من ٣٣ فقرة، ٢٤ منها متحركة، والباقية ثابتة. الشكل رقم (١٣) يوضح إحدى فقرات العمود الفقري. (لاحظ مكان العمود الفقري في الهيكل العظمي بكامله الموضح بالشكل رقم ١٢).

الفقرات المتحركة من العمود الفقري ترتبط بمفاصل. . وهي سبع فقرات عنقية، واثنى عشرة ظهرية، وخمس قطنية.

أما الفقرات عديمة الحركة فهي خمس عجزية، تليها فقرتان غير مكتملتين تكون العصعص Coccyx. . انظر الشكل رقم (١٤).

العمود الفقري من حيث الشكل إذا نظر إليه من المستوى الجانبي يتضمن أربعة انحناءات طبيعية Four so-called normal curves. اثنان منها محدبة للخلف هما:

Thoracic Curve. - الانحناء الظهرى.

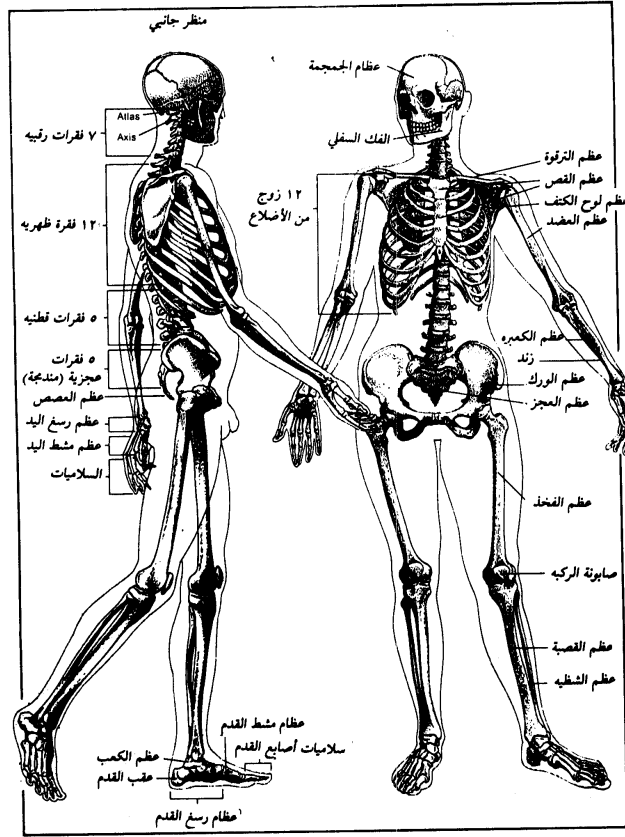
Sacrum Curve. - انحناء العجز.

واثنان منها محدبة للأمام هما:

Lumbar Curve. - المنحنى القطنى

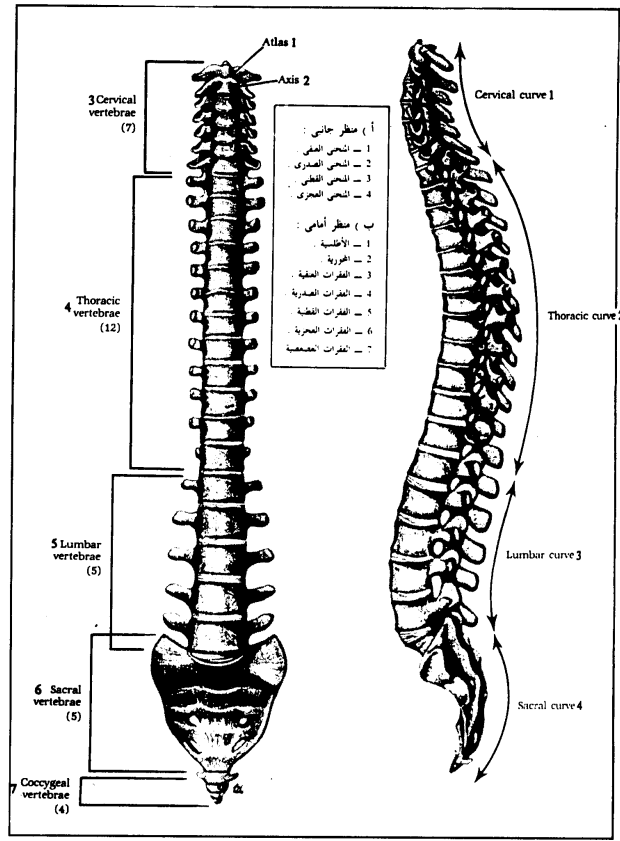
Cervical Curve. - المنحنى العنقى

انظر الشكل رقم (١٤).



شكل رقم (١٢)  
الهيكل العظمي  
عن : (عظام الحمصى).





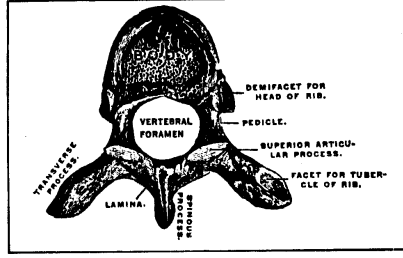
(ب)

شكل رقم (١٣)

العمود الفقري

منظر جانبي (أ) ، منظر أمامي (ب)  
عن : (مدوح الأشطوخي).

(أ)



شكل رقم (١٤)  
إحدى فقرات العمود الفقري  
عن : (Rasch & Burke)

الانحناء الظهرى  
يتكون قبل الولادة، وهذا  
يرجع أساساً لشكل  
أجسام الفقرات، حيث إن  
فقرات هذه المنطقة تتميز  
بأن حافتها الأمامية  
رفيعة نسبياً. عند الميلاد  
لا يلاحظ وجود  
الانحناءات العنقية  
والقطنية، ولكن يوجد

فقط تقوس واحد كبير يشكل العمود الفقري بكامله حيث يكون محدباً للخلف.  
يبدأ تكوين الانحناء العنقى مع مرحلة الجلوس ونشاط العضلات العاملة  
على الرقبة للاحتفاظ بالرأس فى وضعها الطبيعى، ثم عند محاولة رفع الرأس  
لأعلى أثناء الحبو.

أما التقعر القطنى فيبدأ مع مرحلة الوقوف على القدمين، عند الوصول إلى  
هذه المرحلة يكون الطفل لم يتخلص بعد من القبض الملحوظ فى مفاصل الفخذين  
حتى فى حالة الرقود على الظهر.

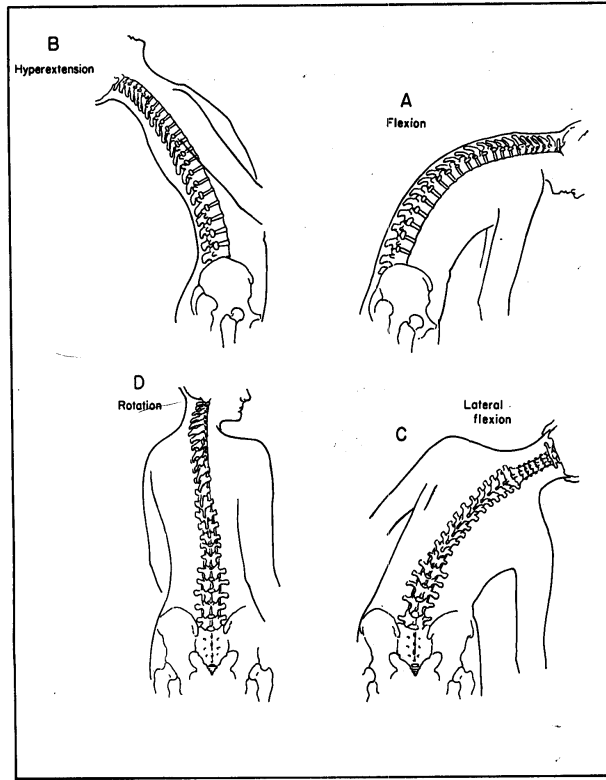
وعند الوقوف على القدمين يبدأ خط الربط Iliofemoral band فى الاحتفاظ  
بالحوض مائلاً للأمام، ومن ثم يبدأ تكوين الانحناء القطنى.

#### \* وظائف العمود الفقري:

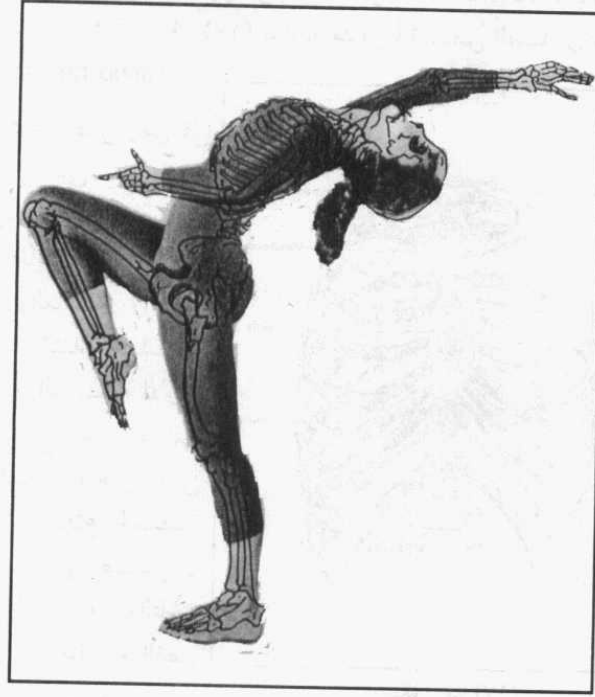
تشير الوظائف التى يقوم بها العمود الفقري إلى تمتعه بتكوين ميكانيكى  
فريد.. فمن هذه الوظائف:

١ - توفير الاستقرار الميكانيكى ضد القوى الخارجية وفى مقدمتها الجاذبية  
الأرضية.

- ٢ - السماح بالحركة فى جميع الاتجاهات (انظر الشكل رقم ١٥ ، ١٦).
  - ٣ - ربط أجزاء الجسم ببعضها (الطرف العلوى والسفلى والقفس الصدرى).
  - ٤ - توفير أماكن اتصال للعديد من الأربطة المرنة.
  - ٥ - نقل وزن الجسم بالتدريج حتى القاعدة الثابتة.
  - ٦ - امتصاص الصدمات.
  - ٧ - حماية النخاع الشوكى.
- وفى الواقع أن التكوين السابق الإشارة إليه بالنسبة للعمود الفقرى يجعله ملائماً تماماً لتلك الوظائف.
- فهذه الأقواس المتعاكسة (الامامية والخلفية) تسمح بتعادل العزوم وبقاء مركز الثقل فى منتصف قاعدة الارتكاز مما يوفر أكبر قدر من الاستقرار، وكذلك لكونه يتكون من فقرات منفصلة، فإن ذلك يسمح له بالحركة فى جميع الاتجاهات . . . والشكل رقم (١٥) يوضح المجال الحركى للعمود الفقرى.
- ولكون الفقرات عبارة عن أجسام عظمية مفرغة فإنها توفر حماية كافية للنخاع الشوكى . . . كما يلاحظ أن الفقرات عند قاعدة العمود الفقرى تكون أكثر سمكاً من الفقرات التى فوقها، وبالتالي فهى تتحمل وزناً أكبر.
- كما أن الغضاريف الموجودة بين الفقرات تساعد على امتصاص الصدمات لما تتمتع به من مرونة من ناحية، ولزيادة عددها من ناحية أخرى.
- كل هذا يساعد العمود الفقرى على القيام بوظائفه بدرجات من الكفاءة تدعو للعجب . . . انظر الشكل رقم (١٦).



شكل رقم (١٥)  
 حركة العمود الفقري  
 (A) - الثني الأمامي (B) - الثني الخلفي.  
 (C) - الثني الجانبي (D) - التدوير.  
 عن : (Wells & Luttgens).



شكل رقم (١٦)

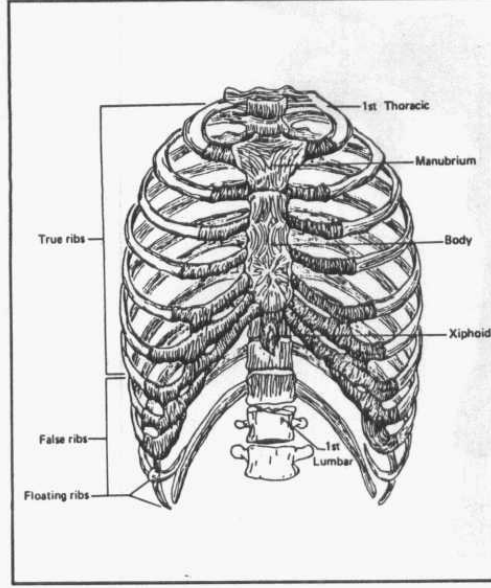
لاعبة الرقص

عن : (Kirk, Mayshark and Hornsby).

## ٢- القفص الصدري

### Thorax

يتكون القفص الصدري من اثني عشر ضلعا (12 ribs)، بالإضافة لعظم القص ... والشكل رقم (١٧) يوضح منظر القفص الصدري من الأمام . Thorax from the front



شكل رقم (١٧)  
القفص الصدري من الأمام  
عن : (Piscopo & Baley)

يتم فصل رأس كل ضلع من الاثني عشر ضلعا مع فقرة العمود الفقري التي تعلوها (باستثناء الأضلاع: الأول، والعاشر، والحادي عشر، والثاني عشر). الأضلاع السبعة الأولى تتم فصل مع القص مباشرة من طرفها الآخر، وهي تعرف بالأضلاع الحقيقية true ribs ، في حين أن الأضلاع : الثامن والتاسع والعاشر تتم فصل مع القص من خلال غضاريف cartilage، والضلوعين الحادي عشر والثاني عشر

والتي تعرف بالأضلاع الطافية floating ribs لا تتصل بعظم القص من الأمام.

إن عمق القفص الصدري يقل بشكل واضح عن عرضه، باستثناء الحال عند الأطفال، وبالنسبة للرياضيين والأشخاص الذين يتميزون بالعصلية يمتلكون قفصا صدريا أكثر اتساعا بالمقارنة مع غير الرياضيين...، ويأتي ذلك على حساب زيادة عرض القفص الصدري.

أما عن حركات القفص الصدري :

إن حركات الأضلاع العليا محدودة تماما نظرا لتمفصلها من الأمام والخلف، وذلك لضمان الحماية الكافية، وتحت تأثير عمل عضلات التنفس التي تعمل أثناء الشهيق يتسع الصدر في اتجاه الأبعاد الثلاثة، أى في الطول والعرض والعمق، الأمر الذى يسمح للرتتين بالتمدد بحرية، فيندفع هواء الشهيق ليملاهما. أما أثناء الزفير فإن هذه العضلات لا تقوم بجهد يذكر إلا في حالة النشاط البدنى العنيف حيث تنقبض لتعجل من عملية الزفير أيضا.

## ٢ = الحزام الموضي

### The Polvic Girdle

المستولية الأولى للحوض polvic هى نقل وزن الجزء العلوى من الجسم upper body من العمود الفقرى vertebral column إلى الرجلين legs ، ، وكذلك توفير الحماية اللازمة للأجزاء الداخلية من الجهاز التناسلى والأمعاء الغليظة large intestines.

بناء الحوض يتناسب تماما مع تلك المستولية سواء كان من ناحية شكل العظام المكونة له، أو من حيث تركيبها.

ويتكون الحوض من زوج من العظام المعروفة باسم العظم اللا اسم له innominatum بالإضافة إلى عظم العجز sacrum.

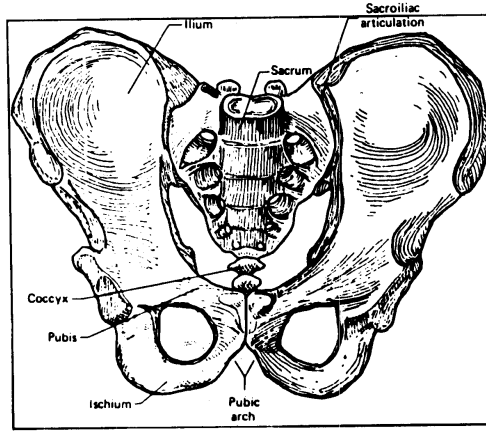
كل عظم من العظم اللا اسم له يتكون من ثلاثة عظام، هى :

- عظم الحرقفة ileum

- عظم الورك ischium

- عظم العانة pubis

حيث تتحد كلها فى عظم واحد عند العانة puberty ، والشكل رقم (١٨) يوضح عظم الحوض لأحد الرجال.



شكل رقم (١٨)  
عظم الحوض لرجل  
عن : (Piscopo & Baley)

أما عن الحركات المرتبطة بالحوض :

- فهناك أربع حركات يمكن أن تحدث في منطقة الحوض هي :
- زيادة درجة الميل increased inclination حيث يتحرك العظم العاني لأسفل والعجز لأعلى.
- نقصان درجة الميل decreased inclination حيث تتحرك عظام العانة لأعلى والأمام، ويتحرك العجز لأسفل.
- الدوران أو اللف للجانب rotation or lateral twist حيث يدور الحوض حول المحور الرأسى vertical axis للجهة اليمنى أو اليسرى.
- الميل للجانب lateral tilt حيث ترتفع الحافة الإلالية لأعلى في أحد الجانبين وتنخفض الحافة الإلالية الأخرى في الجانب الآخر.

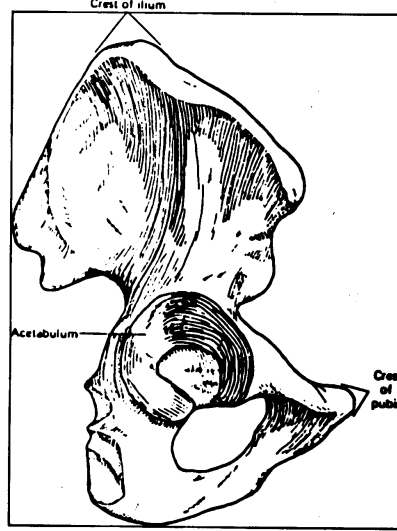


إن حركات الحوض تصاحب وتسهل من حركة الفخذين والعمود الفقري، فعند انقباض مفصل الفخذ كما في حركات الركل في كرة القدم Kicking a football يصاحب ذلك نقصان في زاوية ميل الحوض لزيادة مدى الحركة في مفصل الفخذ.

#### ٤ = مفصل الفخذ

#### The Hip Joint

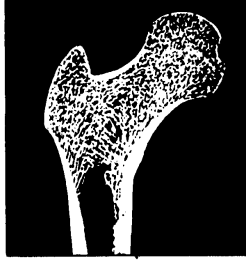
يعتبر مفصل الفخذ ضمن مجموعة المفاصل المعروفة باسم الكرة والحق Ball and Sochet، حيث تتمفصل الرأس البيضاوية لعظم الفخذ مع الحفرة المكونة من عظام الحرقفة ileum والورك ischium والعانة pubis. انظر الشكل رقم (١٩).



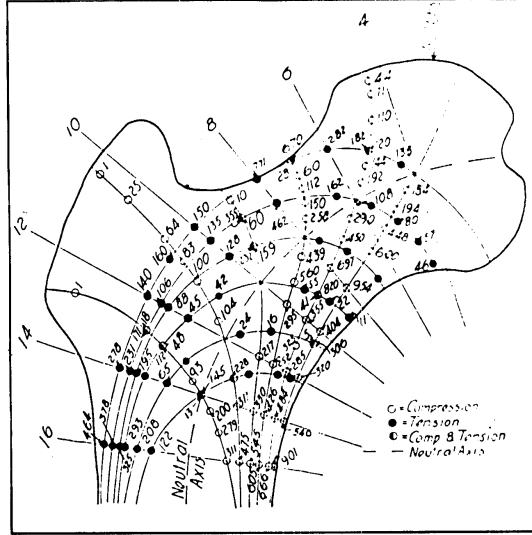
ويقع على عاتق رأس عظم الفخذ امتصاص الكثير من الصدمات أثناء الجري والوثب وما شابه، إلا أنه مع التقدم في السن تصبح العظام هشة لذلك فإن هذه المنطقة عرضة للكسور.

الشكل رقم (٢٠) يوضح قطاعاً أمامياً من الجزء العلوى لعظم الفخذ، والشكل رقم (٢١) يوضح مسارات إجهادات الشد والانضغاط (رطل/ بوصة مربعة) لحمل يقدر بمائة رطل على رأس عظمة

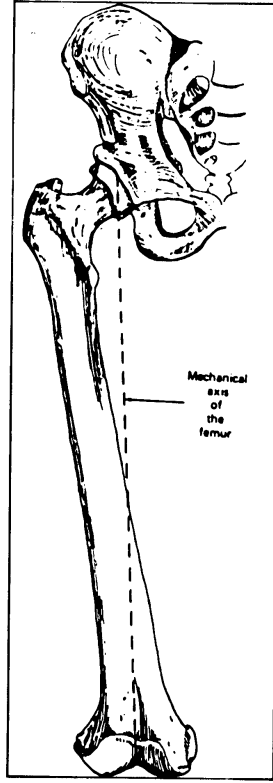
الفخذ. . تضرب هذه الأرقام في ١,٦ في حالة المشى، ٢,٣ في حالة الجرى. عن : (Piscopo and Baley) شكل رقم (١٩) حق تتمفصل رأس عظم الفخذ



شكل رقم (٢٠)  
قطاع أمامي من الجزء العلوي لعظم الفخذ  
عن : (Rasch and Burke)



شكل رقم (٢١)  
مسار إجهادات الشد والانقباض على رأس عظم الفخذ  
عن : (Rasch and Burke)



شكل رقم (٢٢)

عظم الفخذ من الامام

عن: (Piscopo and Baley)

وعند النظر لعظم الفخذ من الامام (انظر الشكل رقم ٢٢) يلاحظ أن قاعدة العظمة تتجه للداخل بالمقارنة مع الرأس، وبالطبع كلما زاد اتساع الحوض زاد هذا الانحراف، لذلك يلاحظ هذا الانحراف بوضوح عند النساء مقارنة بالرجال مما يؤثر سلباً على الكفاءة في الجرى، حيث يؤدي ذلك إلى صعوبة المحافظة على توجيه الدفع في خط مستقيم للأمام مما يترتب عليه إنتاج مركبة دورانية للقوة.

أما عن حركات مفصل الفخذ :

يسمح مفصل الفخذ بالحركات التالية :

- ١ - القبض flexion
- ٢ - البسط extension
- ٣ - البسط الزائد hyperextension
- ٤ - التقريب adduction
- ٥ - التباعد abduction
- ٦ - الدوران (للداخل والخارج) inward and outward rotation
- ٧ - الدوران الدائري (حركة دائرية كاملة) circumduction

## ٥ = الطرف السفلي

### Lower Extremity

(الركبة، الكعب، القدم)

Knee, Ankle and Foot

إن مفصل الركبة والكعب (الكاحل) من أكثر المفاصل عرضة للإصابة في المجال الرياضي، وذلك لما تتعرض له هذه المفاصل من ضغوط أثناء ممارسة الألعاب الرياضية بأنواعها.

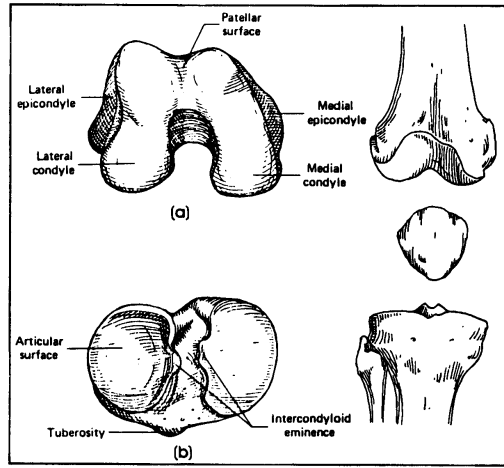
هذه المفاصل تتحمل وزن الجسم سواء في أثناء الوقوف أو أثناء أداء المهارات الحركية الانتقالية المختلفة من مشى وجرى ووثب وحجل. وهي أيضا تتحمل صدمات الهبوط من الوثبات المتباينة في الارتفاع، ويقع على كاهلها الضغوط الميكانيكية الناتجة عن التغيرات المفاجئة في الاتجاهات وفي ارتفاعات الأسطح التي تتحرك عليها.

ويعتبر بناء تلك المفاصل مثالا رائعا لتلائم التركيب مع الوظيفة، فالركبة مثلا مزودة بأربطة قوية للحماية من الخلع والاستواء، كما أنها مهيأة لامتصاص الصدمات، وهي تسمح بمدى واسع في القبض مما يسهل من الجرى والوثب.

#### ١ - الركبة The Knee

مفصل الركبة هو مفصل رزى Hinge ويتكون من تمفصل لقمى condyles عظم الفخذ مع عظم القصبة وعظمة الرضفة patella . . ، انظر الشكل رقم (٢٣) الذي يوضح تكوين مفصل الركبة.

يسمح مفصل الركبة بحركة القبض للخلف فقط والعودة منها (البسط) وذلك من المستوى الجانبي وحول المحور العرضي. إلا أنه في حالة عدم تحميل المفصل بوزن الجسم وقبضه ٩٠ درجة يمكن إحداث نوع من الدوران للدخل والعودة منه.



شكل رقم (٢٣)

تكوين مفصل الركبة

عن : (Piscopo and Baley)

إن عظم الفخذ يميل إلى الداخل ابتداء من مفصله مع الحوض، وذلك لكي تقع نقطة الارتكاز عند مفصل الركبة أقرب ما تكون تحت مركز ثقل الجسم. إن درجة ميل عظم الفخذ للداخل تعرف بزاوية الميل angle of obliquity .

عادة ما يمر خط تحميل الوزن weight - bearing line إلى الوحشية قليلاً بالنسبة لمركز كل ركبة، وفي حالة تشوه اصطكاك الركبتين genu valgum or knock - knees يمر خط الثقل الكلي للجسم إلى الوحشية من مركز الركبة، أما في حالة تشوه تقوس الساقين genu varum or bowlegs فيحدث العكس، حيث يمر خط ثقل الجسم بالجهة الإنسية بالنسبة لمركز الركبتين، وفي كلتا الحالتين تتولد عزوم دورانية لوزن الجسم حول المحور السهمي للركبة مما يؤدي إلى وقوع إجهادات بيوميكانيكية على الأربطة الجانبية، ويتعرض الغضروف إلى ضغوط زائدة مما يجعل مفصل الركبة أكثر عرضة للإصابة.

إن الغضاريف الهلالية للركبة تمتص ردود أفعال المشى والجري والوثب، إلى جانب أنها تقلل من الاحتكاك، وتعمق من سطح التماس نظرًا لأنها أكثر سمكا من الأطراف عنها في الوسط.

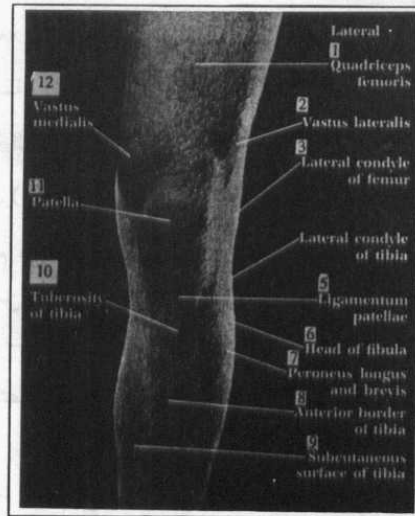
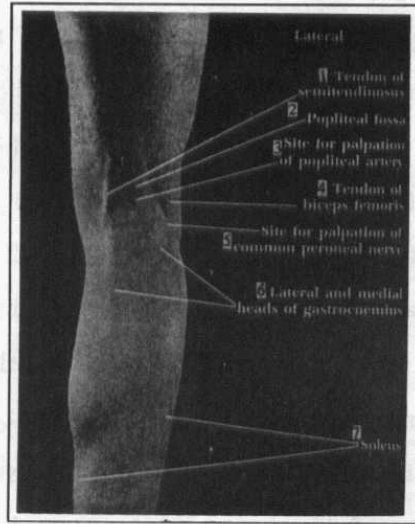
عندما يتعرض مفصل الركبة لصدمة من الجانب الوحشي، وعلى الأخص عندما يكون على كامل امتداده، فغالبًا ما يؤدي ذلك إلى قطع الرباط القصى الجانبي، وكثيرًا ما يأخذ معه الغضروف الأنسى.

هذا وقد ينقسم أو قد يتهشم الغضروف في حالة انقطاع وصلاته الرباطية ligamentous attachments وتحدث مثل هذه الإصابة إذا كانت الركبة مثنية. أما عظمة الردفة فإنها تقوم بوظيفتين : الأولى حماية مفصل الركبة، والثانية هي زيادة زاوية اندغام الرباط الرضفى.

الشكل رقم (٢٤) يوضح العضلات العاملة على مفصل الركبة :

- الصورة العليا (الركبة اليمنى - منظر خلفي) :

- ١ - وتر النصف وترية Tendon of semitendinosus
- ٢ - الحفرة المأبضية Popliteal fossa
- ٣ - موضع جس الشريان المأبضى Site for palpation of popliteal artery
- ٤ - وتر ثنائية الرؤوس الفخذية Tendon of biceps femoris
- ٥ - موضع جس العصب الشظوى العام Site for palpation of common peroneal nerve
- ٦ - الرأسية الوحشية والأنسية للبطنية الساقية Lateral and medial heads of gastrocnemius
- ٧ - النعلية Soleus



شكل رقم (٢٤)  
مفصل الركبة  
أعلى (الركبة اليمنى - منظر خلفي)  
أسفل (الركبة اليسرى - منظر أمامي)

- الصورة السفلى (منظر أمامي) :

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| Quadriceps femoris            | ١ - رباعية الرؤوس الفخذية    |
| Vastus lateralis              | ٢ - المتسعة الوحشية          |
| Lateral condyle of femur      | ٣ - اللقمة الوحشية للفخذ     |
| Lateral condyle of tibia      | ٤ - اللقمة الوحشية للظنوب    |
| Ligamentum patellas           | ٥ - الرباط الرضفى            |
| Head of fibula                | ٦ - رأس الشظية               |
| Peroneus longus and brevis    | ٧ - الشظوية الطويلة والقصيرة |
| Anterior border tibia         | ٨ - الحافة الأمامية للظنوب   |
| Subcutaneous surface of tibia | ٩ - السطح تحت الجلدى للظنوب  |
| Tuberosity of tibia           | ١٠ - المتسعة الأنسية         |
| Patella                       | ١١ - الرضفة                  |
| Vastus medialis               | ١٢ - حدة الظنوب              |

٢ - الكعب (الكاحل) والقدم The Ankel and Foot

تتكون القدم من ٢٦ عظمة تجمعها مجموعة من الأربطة القوية، وتعمل عليها مجموعة من العضلات تساعد على القيام بوظيفتها فى حمل وزن الجسم بالكامل سواء فى سكونه أو حركته.

وهى كما تمتص الصدمات فإنها أيضا تسهل من الدفع، وكذلك المحافظة على توازن الجسم.

وترجع كفاءة القدم فى امتصاص الصدمات إلى وجود قوسين بها، أحدهما طولى Longitudinal والآخر عرضى Transverse or metatarsal.

وبالنسبة للقوس الطولى فيمكن النظر إليه على أنه يتكون من قوسين two arches هما :



**\* القوس الأنسي medial longitudinal arch ويتكون من :**

- عظم العقب Calcanoeus
- العظم القنذعي Talus
- العظم الزورقي Navicular
- العظام الإسفينية الثلاثة Three cuneiforms
- عظام الأمشاط الأولى والثانية والثالثة 1 st, 2 nd, 3 rd metatarsal

**\* القوس الوحشي lateral longitudinal arch ويتكون من :**

- عظم العقب Calcanoeus
- العظم الزندي Cuboid
- عظام الأمشاط الرابعة والخامسة والسادسة 4,5,6 metatarsal

القوس الثاني أقل مرونة، ولهذا يقع عليه عبء توفير قاعدة الارتكاز القوية اللازمة لوضع الوقوف.

أما بالنسبة للقوس العرضي transverse or metatarsal فيتكون من :

- العظام الإسفينية الثلاث .
- عظام الأمشاط .

والجدير بالذكر أن ارتفاع القوس ليس دليلاً مطلقاً على قوته، إلا إذا اقترن

انخفاض القوس ببطح القدم Pronated foot .

الشكل رقم (٢٥) يوضح مفصل الكعب (الكاحل)

- الكاحل الأيمن - منظر أنسي :

١ - النعلية Soleus

٢ - السطح تحت الجلدي للظنوب Subcutaneous surface of tibia

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| Medial malleolus          | ٣ - الكعب الأنسى             |
| Grea saphenous vein       | ٤ - الوريد الصافى الكبير     |
|                           | - الكاحل الأيسر - منظروحشى : |
| Peroneus longus           | ١ - الشظوية الطويلة          |
| Tendon of peroneus longus | ٢ - وتر الشظوية الطويلة      |
| Tendo calcaneus           | ٣ - الوتر العقبى             |
| Lateral malleolus         | ٤ - الكعب الوحشى             |
| Tendon of peroneus brevis | ٥ - وتر الشظوية القصيرة      |
| Base of fifth metatarsal  | ٦ - قاعدة المشط الخامس       |
| Gastrocnemius             | ٧ - البطنية الساقية          |
| Soleus                    | ٨ - النعلية                  |

أما عن حركات القدم :

إن حركات القدم فى الواقع هى نتاج للحركات التى تحدث فى مفصل الكاحل (الكعب) أى عند تمفصل العظم القنزعى مع القصبة والشظية . . . وهذه الحركات هى :

أ - حركات حول المحور العرضى وتتضمن :

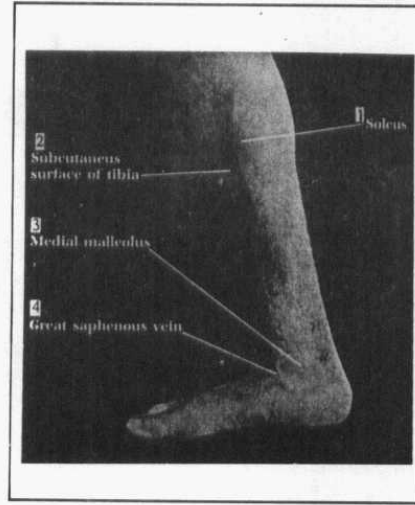
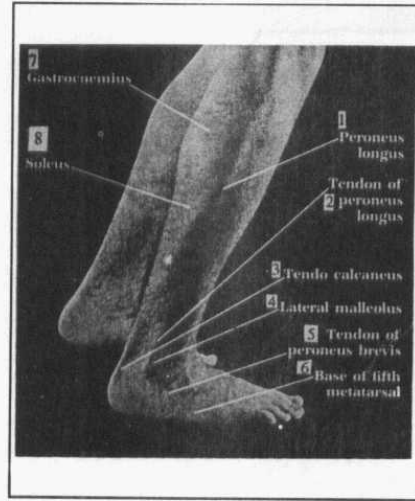
- قبض القدم لاعلى .

- قبض القدم لأسفل .

ب - حركات حول المحور السهمى وتتضمن :

- دوران القدم للدخل .

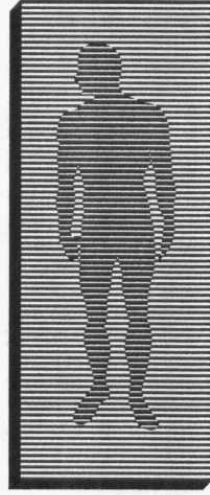
- دوران القدم للخارج .



شكل رقم (٢٥)  
مفصل الكعب (الكاحل)  
أعلى (الكاحل الأيمن - منظر أنسي)  
أسفل (الكاحل الأيسر - منظر وحشي)



## الفصل الثالث



بيوميكانيكيا القوام



## أولاً : القوام المنتصب

### التغيرات المصاحبة للانتقال من الارتكاز الرباعي إلى الوقوف

القوام المنتصب يعنى الاستناد على القدمين فى أوضاع الوقوف وأثناء المشى . . وهذا يختلف بالطبع عن وضع الجسم أثناء مرحلة الحبو، وإن كان وضع الجسم فى الوقوف وأثناء المشى يعتبر تطوراً انتقالياً من وضع الجسم أثناء الحبو، وهى مرحلة انتقالية أساسية.

والانتقال من وضع الحبو إلى وضع الوقوف يصاحبه الكثير من التغيرات لا تقتصر فقط على مجرد تغيير شكل العمود الفقرى من شكل حرف (C) إلى حرف (S) ولكن يصاحب ذلك تغيرات أخرى يمكن إجمالها فيما يلى :

#### ١ - تغيرات في النمو العضلي :

يصاحب وضع الوقوف أو الانتصاب على القدمين وقوع الجزء الأكبر من وزن الجسم على الطرف السفلى، وهذا يضيف عبئاً كبيراً على المجموعات العضلية العاملة على بسط الطرف السفلى من ناحية، وعلى عظام هذا الطرف من ناحية أخرى.

هذا التحول زاد من قوة عضلات الطرف السفلى وحجمها، مقارنة بالمجموعات العضلية الأخرى . وهذا يؤدي بدوره إلى زيادة صلابة عظام الطرف السفلى وزيادة سمكها، وحدوث تغيرات فى تركيبها.

يضاف إلى ذلك التغيرات الوظيفية للمجموعات العضلية العاملة على الجزء السفلى من الجذع . . وما يصاحب ذلك من ردود أفعال فى المحافظة على استقامة الجذع فوق قاعدة الارتكاز.

وبالنسبة للمجموعات العضلية الرئيسية الأخرى فإنها تحررت من العبء الواقع عليها أثناء الحبو، وبخاصة عضلات الذراعين والبطن، إلا أن

الأخيرة - عضلات البطن - تكون عرضة للاستئالة نتيجة لضغط الأعضاء الداخلية عليها، مما يؤدي إلى تكون ما نطلق عليه «الكروش».

## ٢ - تغيرات في التوافق العضلي العصبي :

الاستناد على القدمين في أوضاع الوقوف أو المشي قد أعطى الإنسان ميزة حركية كبيرة، حيث تحورت الذراعان من دورهما في الارتكاز الرباعي في وضع الحبو، فأمكن استخدامهما في إنجاز العديد من الواجبات الحركية التي يصعب حصرها وخاصة أن الذراع تتمتع بست درجات حرية مفصلية هي :

- ثلاث في مفصل الكتف.

- واحدة في مفصل المرفق.

- اثنتان في مفصل رسغ اليد.

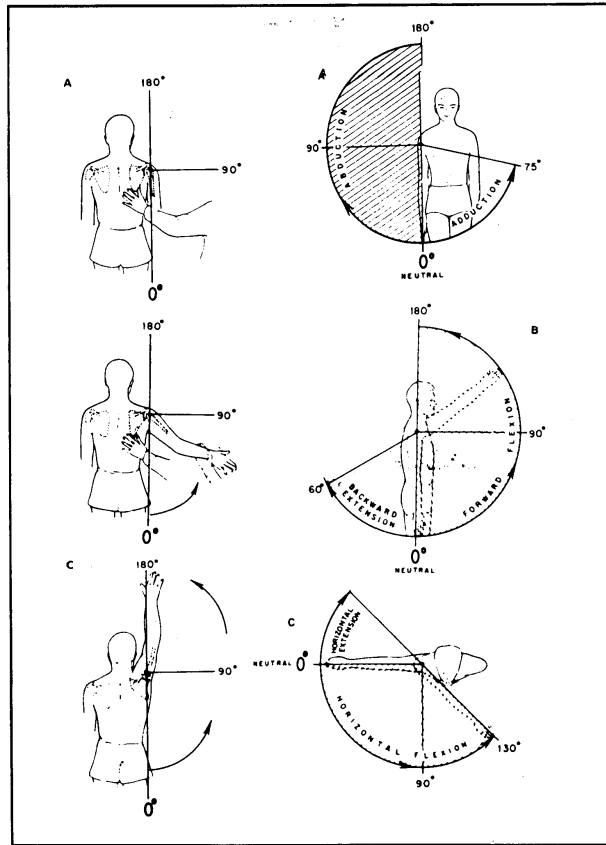
الأشكال أرقام (٢٦)، (٢٧)، (٢٨) تمثل المدى الحركي للطرف العلوي.

الارتكاز على القدمين فقط نتيجة للانتقال إلى وضع الوقوف قد أدى إلى صغر قاعدة الارتكاز (القدمين) من ناحية، وارتفاع مركز الثقل عن قاعدة الارتكاز من ناحية أخرى. وهذا بالطبع يزيد من صعوبة المحافظة على اتزان الجسم نتيجة لصغر زاوية السقوط. (انظر الشكل رقم ٢٩) أي الزاوية التي يفقد عندها الجسم الاتزان.

وتشير نظرية الاتزان إلى أن درجة الاتزان تزيد كلما اتسعت قاعدة الارتكاز (شكل ٣٠، ٣١) وأن درجة الاتزان تتناسب عكسيا مع المسافة الواقعة بين قاعدة الارتكاز ومركز الثقل... ومن ثم فقد كان وضع الحبو أكثر اتزانا من وضع الانتصاب على القدمين، وهذا يوضح أن الانتقال إلى الوضع أو السقوط المنتصب لم يكن ليحدث إلا إذا وكتبه تطور مصاحب في الجهاز العصبي الانعكاسي الذي يحافظ على توازن الجسم.

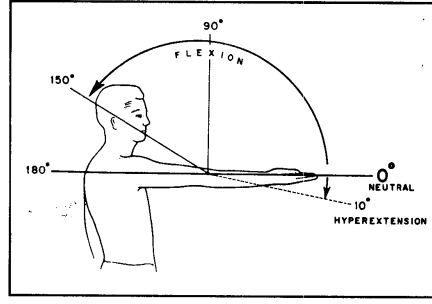
لذا فإن محاولة تدريب الطفل على الوقوف لمجرد ملاحظة أن عضلاته قد قويت يعتبر تصرفا مضيقا للوقت والجهد، لأن الطفل لن يستطيع الوقوف قبل أن



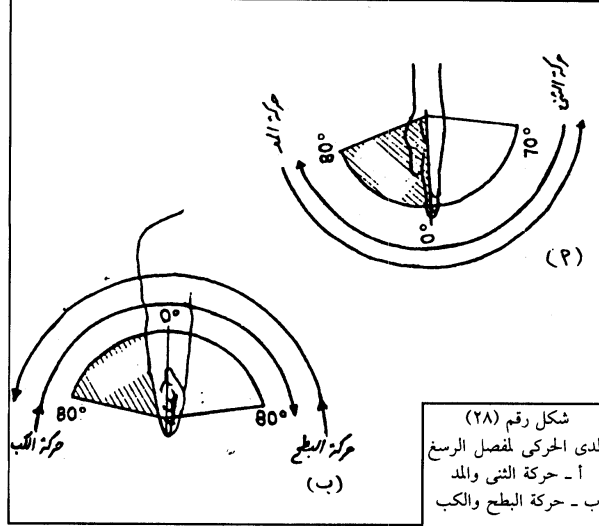


شكل رقم (٢٦)

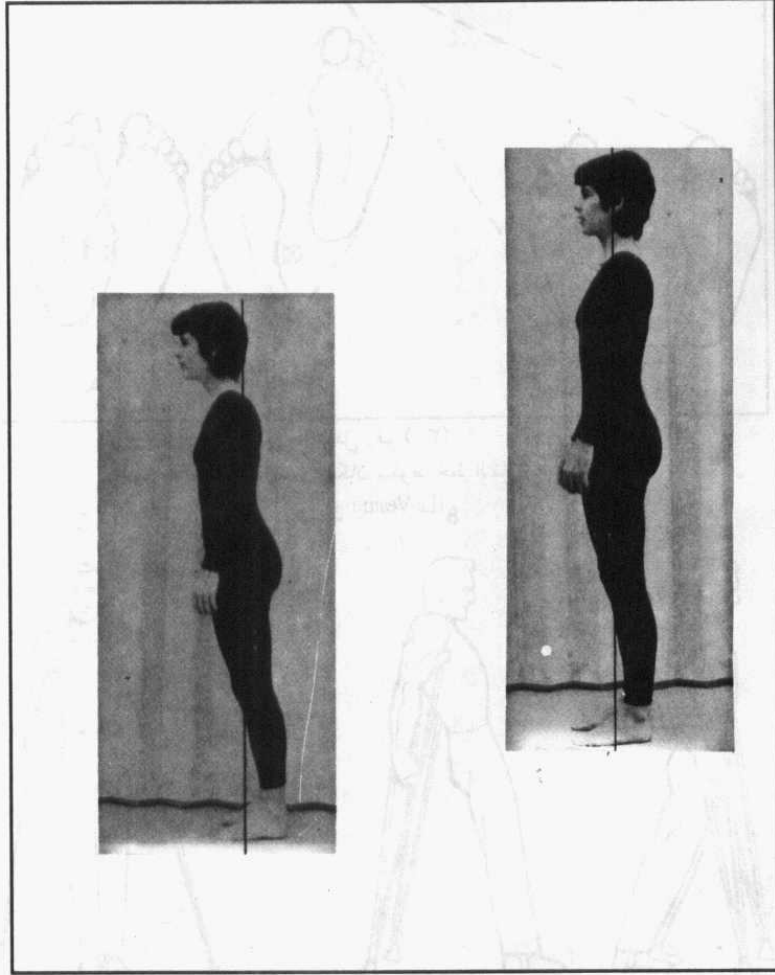
المدى الحركي للذراع نتيجة الانتقال من الارتكاز الرباعي إلى وضع الانتصاب  
عن : (Wells & Luttgens)



شكل رقم (٢٧)  
المدى الحركي لمفصل المرفق  
عن : (Wells & Lutgens)



شكل رقم (٢٨)  
المدى الحركي لمفصل الرسغ  
أ - حركة الثني والمد  
ب - حركة البطح والكب



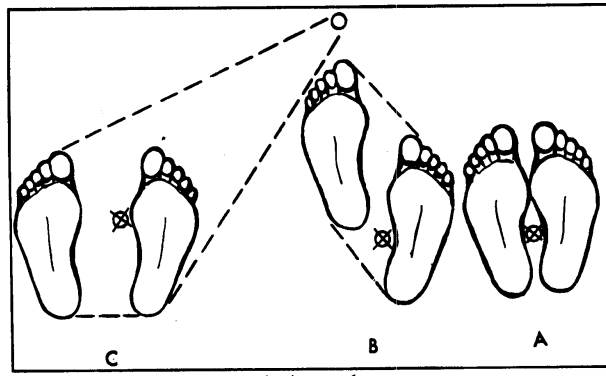
شكل رقم (٢٩)

زاوية السقوط

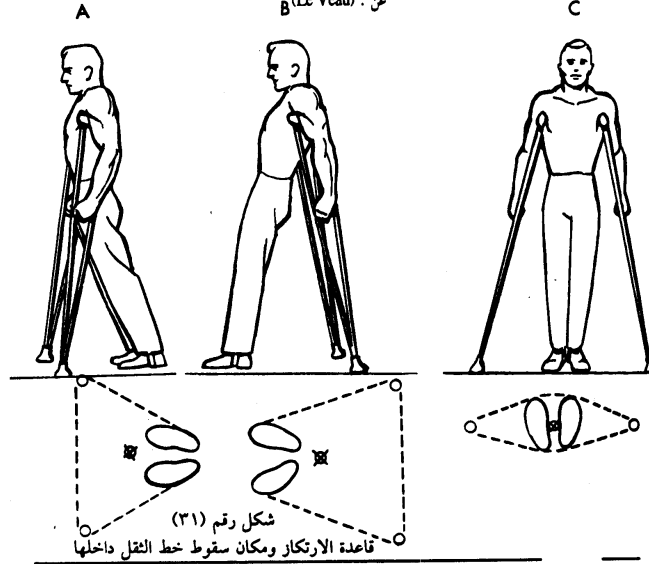
صغر قاعدة الارتكاز وبعد مركز الثقل عنها

يؤدي إلى صغر زاوية السقوط وصعوبة المحافظة على الاتزان

عن : (Wells & Luttgens)



شكل رقم (٣٠)  
قاعدة الارتكاز ومكان سقوط خط الثقل داخلها  
عن : (Le Veau) B



شكل رقم (٣١)  
قاعدة الارتكاز ومكان سقوط خط الثقل داخلها

ينضج عاطفياً، ولن يجنى الطفل من هذه المحاولات إلا تعرضه للإصابة بتشوهات في الساقين والمرور بخبرات فشل كان في غنى عنها.

### ٣- تغيرات في ميكانيكية التنفس:

في وضع الارتكاز الرباعي تتدلى الأضلاع أسفل العمود الفقري، وتنتأرجح في المستوى الجانبي للأمام والخلف أثناء عملية التنفس، مما يجعل التنفس يتم بسهولة ودون جهد عضلي كبير.

في الوضع الرأسي تتغير ميكانيزمات التنفس، إذ يلزم الاحتفاظ بالقفص الصدري في وضع معين ضد الجاذبية الأرضية، ويلزم أيضاً رفع القفص الصدري مع كل حركة شهيق. وفي هذا الوضع الرأسي يؤدي الشد المستمر من الجاذبية الأرضية على الرقبة والصدر والعمود الفقري إلى تغير وضع الأضلاع، حيث تسقط إلى أسفل مقارنة بوضعها أثناء مرحلة الحبو أو الارتكاز الرباعي.

### ٤- تغيرات في الدورة الدموية :

الانتقال من الوضع الرأسي بدلاً من الوضع الأفقي قد ألقى بعبء ليس بقليل على القلب والدورة الدموية. ففي الوضع الأفقي ينساب الدم بسهولة من وإلى مختلف أجزاء الجسم، أما في الوضع الرأسي فإن حركة الدم لأعلى تكون ضد قوى الجاذبية الأرضية، هذا بالإضافة إلى ما صاحب ذلك من وجود صمامات في الأوردة تسمح بمرور الدم في اتجاه (لأعلى) ولا تسمح له بالرجوع في الاتجاه العكسي.

### ٥- تغيرات في وضع الأعضاء الداخلية :

في الوضع الأفقي تكون الأعضاء الداخلية معلقة في العمود الفقري من أعلى ومستندة على العضلات البطنية المنقبضة من أسفل، وعند اتخاذ وضع الاستقامة أو الوقوف على القدمين فإن هذه الأعضاء تندفع إلى منطقة الحوض فتضغط على عضلات جدار البطن، وتسحب أجزاء العمود الفقري، مما قد يؤدي إلى حدوث زيادة في تقعر فقرات منطقة القطن من العمود الفقري.

فى إطار التغيرات التى حدثت نتيجة لانتقال الإنسان من وضع الارتكاز الرباعى إلى الانتصاب أو الوقوف، فإن الإمكانيات الحركية قد زادت بدرجة كبيرة، كما صاحب ذلك حدوث تغيرات عظمية وعضلية عديدة. غير أن هذا التغير قد أضاف إلى الإنسان عدة مشاكل تتعلق بالآتزان وميكانيكية التنفس وحركة الدورة الدموية. مما أدى إلى حدوث تغيرات وظيفية عديدة لمواكبة هذا الوضع الجديد.

وينصح الخبراء بأهمية أن يحاول الإنسان الرقود على الظهر عددا كافيا من الساعات يوميا، لما لذلك من آثار إيجابية على تحرير الميكانيزمات من تأثير الجاذبية الأرضية وما يصاحب ذلك من إعطاء فرصة أكبر للراحة، حيث ترتخى العضلات العاملة ضد الجاذبية الأرضية، ويرتاح الجهاز العصبى الانعكاسى من مهمة المحافظة على الآتزان وتسهيل عملية التنفس وانسياب الدم بسهولة من وإلى مختلف أجزاء الجسم، بالإضافة إلى راحة عضلات البطن فى منطقة الحوض من ضغط الأعضاء الداخلية عليها. . هذا ويتيح وضع الرقود على الظهر فرصة كبيرة لراحة فقرات العمود الفقرى فى مناطق الانحناءات نتيجة لقلّة الضغط الواقع عليها وعودتها إلى وضعها الطبيعى.

### **ميكانيزم المحافظة على القوام المنتصب**

المستقبلات الحسية الذاتية Proprioceptors تتولى مسئولية معظم الحركات الانعكاسية الضرورية للمحافظة على انتصاب القوام أثناء الوقوف، وكذلك حركات الضبط التى يمكن أن تؤدي نتيجة لتغير الظروف المحيطة.

وهى تضم المستقبلات الموجودة فى العضلات، وكذلك المستقبلات الموجودة فى المفاصل Labyrinth، وهى مصحوبة بزواج من المستقبلات الخارجية أحدهما بصرى والآخر جلدى...، حيث يعمل الأخير كمستقبل ذاتى مع مستقبلات الضغط.

إن الضبط الإرادى للقوام يؤدي بواسطة الميكانيزم المسئول عن الحركات الإرادية، ولذلك فهو محكوم بالحدود البنائية الضرورية.

هناك اتجاهات فكرية متعددة فيما يتعلق بطرق تغيير أنماط العادات القوامية المختلفة، حيث يرى البعض أنه يمكن تغيير هذه العادات من خلال تكرار مستمر لبعض التمارين المختارة لهذا الغرض مع التركيز باستمرار على الشكل الصحيح للقوام.

وهناك من يرى أن تغيير هذه العادات لا يحدث إلا من خلال الطرق غير المباشرة، أى بواسطة التأثير على الاستجابات العضلية العصبية للفرد عن طريق عمليات التفكير. حيث تستخدم المفاهيم والمدرجات العقلية لإحداث التأثير المطلوب.

آخرون يرون أنه يمكن تغيير العادات القوامية من خلال ممارسة التمرينات التى يعتقد أنها تحسن من الانعكاسات القوامية الطبيعية.

عموماً، فإن أى تغييرات قد تطرأ على قوام الفرد وعاداته القوامية لا تخرج بحال عن الميراث الجينى البنائى له.

### **التغيرات القوامية المصاحبة لتغير الظروف الخارجية**

يوجد الكثير من الظروف والمواقف الخارجية تفرض على الإنسان إجراء بعض التعديلات على أوضاع أجزاء جسمه؛ لكى يتمكن من الاحتفاظ بوضع معين.

فى وضع الوقوف مثلاً : قد يقف الفرد على سطح مستو، أو سطح مائل لأعلى أو مائل لأسفل. . أو على سطح متحرك كما هو الحال فى ركوب القاطرات والحافلات. وقد يقف فى حذاء بدون كعب أو حذاء بكعب عال (كما هو الحال عند النساء) . . كما قد يقف الشخص وهو يحمل بعض الأغراض بيد واحدة أو باليدين أمام الجسم، أو فوق الكتف. . إلخ.

تختلف كل هذه المواقف بالطبع عن وضع الوقوف العادى (حافى القدمين على سطح مستو ودون حمل أى شئ خارجى). . . ، وبالرغم من ذلك يستطيع الإنسان المحافظة على هذه الأوضاع. ويرجع الفضل فى ذلك إلى المستقبلات الحسية الذاتية وعملية التغذية الراجعة الفورية.

ولكون جسم الإنسان يتكون من مجموعة من الوصلات . . فإن لديه قابلية كبيرة لاتخاذ عدد غير محدود من الأوضاع . حيث يمكنه عن طريق العلاقة الميكانيكية لهذه الوصلات بعضها بالنسبة للبعض الآخر، ومع حساب وضع هذه الوصلات مع الفراغ الخارجى يمكن الاحتفاظ بمركز الثقل داخل قاعدة الارتكاز. وبالتالي المحافظة على وضع الوقوف.

ولكن بطبيعية الحال ليست جميع الأوضاع على نفس القدر من الجودة، فهناك بدائل أو أوضاع أفضل من غيرها فى ضوء المحركات البيوميكانيكية.

على سبيل المثال، يمكن الاحتفاظ بمركز ثقل الجسم داخل قاعدة الارتكاز أثناء الوقوف على سطح مائل من خلال التعديل فى زوايا العمود الفقري أو الحوض أو الركبتين أو الكعبين، ولكن وفقا لوجهة النظر



البيوميكانيكية يفضل الاحتفاظ باستقامة أجزاء الجسم بقدر الإمكان، وبالتالي يتم التعديل من خلال زوايا الكعبين. نفس الأمر ينطبق على حالة ارتداء حذاء ذو كعب مرتفع، وهو ما يلاحظ فى الكثير من الأحذية النسائية.

أما بالنسبة لحمل شيء ثقيل أمام الجسم (شكل رقم ٣٢) كصندوق أو جوال مثلا. . مما يؤدي إلى نقل مركز الثقل الكلى (الفرد + الثقل) إلى الأمام بدرجة كبيرة لا يكفى معها ميل الجسم للخلف من زوايا الكعبين. حيث يمكن فى هذه الحالة ثنى الركبتين قليلا، كما يمكن ثنى الفخذين أيضا، ولكن فى جميع الأحوال يجب تجنب الثنى من منطقة أسفل الظهر.

شكل رقم (٣٢)  
حمل ثقل خارجى أمام الجسم  
عن : (Le Veau)

نفس الحال ينطبق على المرأة الحامل فى شهورها الأخيرة، فنتيجة لنقل مركز الثقل للأمام وضعف عضلات البطن تضطر بعض السيدات إلى ثنى الجذع



للخلف للمحافظة على مركز الثقل الكلى داخل قاعدة الارتكاز مما يسبب آلاما مبرحة فى منطقة أسفل الظهر.

إن واحدا من المواقف المعتادة التى تتطلب تعديلات قوامية، هو الوقوف فى الحافلات العامة أو القطارات المتحركة. ففى هذه المواقف قد يواجه الفرد ثلاثة أمور هى :

١ - تعجيل المركبة (زيادة السرعة).

٢ - تباطؤ المركبة (نقص السرعة).

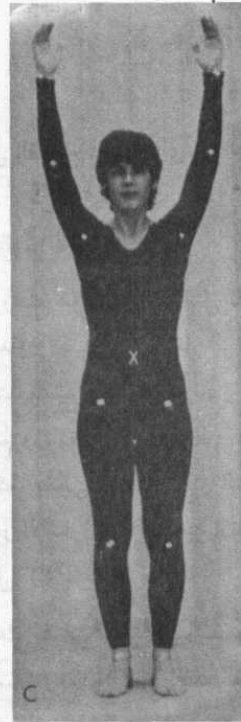
٣ - الميل للجانبين أثناء المناورات المختلفة.

وبما لا شك فيه أن صعوبة الضبط أو التعديل فى القوام لمجابهة أى من هذه المواقف الثلاثة تزداد إذا تمت بشكل مفاجئ من ناحية . ومن ناحية أخرى إذا زادت كتلة الشخص، وذلك وفقا لقاعدة القصور الذاتى (القانون الأول لنيوتن).

إن التعديل القوامى الأساسى الذى يدخل على وضع الوقوف فى مثل تلك الأحوال يتمثل فى وضع أحد القدمين خارجا (للأمام والخارج)، كنقل الرجل اليمنى للأمام والخارج مثلا. هذا الإجراء يسمح بتوسيع قاعدة الارتكاز فى اتجاهين، وكذلك يساعد على خفض مركز ثقل الجسم وزيادة زاوية السقوط، هذا إلى جانب تقليل عزوم وزن الجسم حول القدمين. كما يمكن خفض مركز الثقل أيضا من خلال الثنى الخفيف من الركبتين. هذا ويجدر الإشارة إلى أن تغير ارتفاع مركز الثقل يكون مقترنا بتغير أوضاع الجسم (انظر شكل ٣٣).

إن التعجيل أو التباطؤ المفاجئ يؤدى إلى تحريك مركز الثقل فى المستوى الجانبي (فى حالة الوقوف المواجه لاتجاه السير أو عكسه) وهذا يتطلب ثبات القدم الأمامية بقوة عند التباطؤ أو التوقف المفاجئ، وثبات القدم الخلفية عند التسارع المفاجئ.

أما بالنسبة للمركبات المزدحمة حيث لا يتمكن الفرد من زيادة مساحة قاعدة الارتكاز بالأسلوب السابق ذكره، فيمكن الاعتماد على مقابض السند العلوية



شكل رقم (٣٣)

تغير ارتفاع مركز الثقل عن قاعدة الارتكاز بتغير أوضاع الجسم

عن : (Wells & Luttgens)

المتوافرة فى المركبة مع ميل الجسم للخلف قليلا عند الانطلاق والعكس عند التوقف.

يعتبر وضع الوقوف على قدم واحدة من الأوضاع المشتقة الشائعة من وضع الوقوف، ويتطلب هذا الوضع تعديلات قوامية دقيقة لما يتميز به من صعوبة فى التوازن نتيجة لصغر قاعدة الارتكاز وارتفاع مركز الثقل. ولكن بشئ من التدريب فإن هذه التعديلات تؤدى بشكل تلقائى بواسطة العضلات والمفاصل وبالإشتراك مع المستقبلات المتوافرة بها. وغالبا ما تصبح معظم الاستجابات انعكاسية. ومن وجهة النظر البيوميكانيكية فإن هذا التعديل ينطوى على نقل ثقل الجسم على قدم الارتكاز. ويأتى هذا من خلال نشاط عضلى متكامل تشترك فيه:

١ - العضلة المربعة القطنية.

٢ - العضلات المبعدة (الإليية المتوسطة والصغرى، الصفاق الشاد، المائلة البطنية فى الجانب المرتكز عليه).

٣ - العضلة الأيسواسية تزيد من نشاطها لتثبيت الجزء القطنى من العمود الفقرى.

٤ - العضلات الكابة والباطحة للقدم تعمل بشكل تبادلى.

هذا ويمكن تسهيل هذه العملية عن طريق تدوير الأصابع للخارج قليلا (من خلال دوران الفخذ للخارج حول المحور الرأسى) وذلك قبل الشروع فى الوقوف على قدم واحدة.

### **أوضاع الرأس والانمكاسات الحسية**

#### **وانرها على القوام**

الأوضاع القوامية تتأثر بوضع الرأس إلى حد كبير، فتغير وضع الرأس يشكل أحد المثيرات التى يمكن أن تلتقطها أعضاء الاستقبال فى الأذن الداخلية، مما يؤدى

إلى حدوث تغير فى النغمة العضلية للمجموعات العضلية العاملة على الجذع والأطراف .

عندما يميل الرأس للخلف مثلاً، يودى ذلك إلى ارتخاء عضلات البطن وانقباض عضلات الظهر، وتقريب الحزام الكتفى، وانقباض العضلات القابضة للرقبة .

وعند قبض الرقبة (ميل الرأس للأمام) تكون النتيجة عكس ما سبق ذكره، أما القبض على أحد الجانبين ودوران الرأس فإن ذلك يودى إلى زيادة درجة النغمة العضلية فى العضلات الباسطة للعضو الذى فى الجانب الذى تم القبض فى اتجاهه . وفى نفس الوقت يتم العكس فى الجانب الآخر .

وهذا ما يحدث عند أخذ خطوة للجانب، حيث يتم لف الرأس وقبضها فى الاتجاه المطلوب، ومن ثم تتوتر المجموعات العضلية العاملة على الأطراف فى هذا الجانب لتتأهب لاستقبال وزن الجسم عند نقله إلى تلك الجهة .

فى الواقع أن الحركة الانعكاسية التى تحدث من الرأس لا شعورياً، تشكل مشكلة فى بعض الألعاب الجماعية مثل كرة القدم، حيث إنها يمكن أن تساعد اللاعب المنافس على التنبؤ (توقع) اتجاه الحركة التى سوف يقوم بها اللاعب . ولذلك يلزم تدريب اللاعب على تجنب هذا الانعكاس لحركة الرأس .

يوجد فى سائل القنوات الهلالية للأذن جزئيات صغيرة من الكالسيوم تعرف بـ otoliths ، وعند ميل الرأس لأحد الجانبين فإن هذه الجسيمات تتجه إلى هذا الجانب وتحتك بالشعيرات العصبية الحسية التى تبطنه، مما يودى إلى حدوث نبضات عصبية يدرك المخ من خلالها تغير وضع الرأس .

الجسم يحاول دائماً المحافظة على نطاق معين من الرؤية، ومن ثم عندما تميل الرأس للخلف، فإن كرة العين تميل للأمام . . والعكس صحيح أيضاً، ونفس الأمر يحدث عندما تميل الرأس للجانب، فعندما تميل الرأس للجانب الأيمن تميل كرة

العين للجانب الأيسر فتحافظ على نفس نطاق الرؤية. وعندما تميل الرأس إلى اليسار تميل كرة العين للجانب الأيمن. هذا الميكانيزم في الواقع هو الذي يساعد لاعبي الجمباز والغطس والإكروبات على الإدراك الصحيح للاتجاه رغم التغيرات الكبيرة في وضع الرأس. وهذا يقلل أيضا من الشعور (بالدوخة).

الانطباعات البصرية هي التي تعطى الفرد المعلومات عن وضعه في الفراغ بالنسبة لما يحيط به من أشياء، وهذا يسهل إدراك السكون والحركة.

**مثال للتوضيح :** أداء الدورة الأمامية في الجمباز أصعب من الخلفية. ويرجع ذلك إلى أنه عند أداء الدورة الهوائية الخلفية فإن اللاعب يمكنه رؤية مكان الهبوط أثناء الأربع الثلاثة الأخيرة من الحركة، وبهذا يسهل عليه إدراك توقيت بسط مفاصل الجسم والهبوط السليم.

أما في حالة الدورة الهوائية الأمامية فتشكل الفخذان عائقا بين البصر وسطح الهبوط، مما يضطر معه اللاعب إلى الاعتماد على مصادر أخرى للمعلومات ليتمكن من بسط مفاصل الجسم في الوقت المناسب\* . . بهذا يعتبر الجمباز وما يشابهه من رياضات من الأنشطة التي تؤدي إلى تنمية ما يعرف بـ Labyrinthine and proprioceptive reflexes.

في حين أن هناك ألعابا وأنشطة أخرى تعمل على تنمية التوافق البصري الحركي (مثل : عين - يد، عين - قدم) مثل كرة السلة وكرة القدم والكرة الطائرة. مما سبق يتضح أهمية اشتراك الأطفال في أنشطة حركية متعددة وألعاب مختلفة. . . حيث إن ذلك سوف يساعد على تنمية القدرة على الاستجابة للمثيرات البصرية، وكذلك الإدراك السابق الإشارة إليه والمسمى Labyrinthine and proprioceptive reflexes من ناحية أخرى.

---

\* هناك عوامل بيوميكانيكية أخرى تزيد من صعوبة الدورة الهوائية الأمامية في مقابل الخلفية.

الانعكاسات الظهرية plantar reflexes تمد الفرد بالمعلومات عند توزيع الضغوط النسبية على المناطق المختلفة للسطح السفلى للقدم. فعندما يزداد الضغط في منطقة الكعبين مثلاً فإن هذا يعنى ميل الجسم للخلف، وهذا يتطلب نشاط العضلات القابضة للقدم لأعلى، وكذلك العضلات القابضة للعمود الفقري. وبالطبع يحدث العكس عندما يزداد الضغط على مقدم القدمين.

والانعكاسات الماطة أو الشادة «Stretch Reflexes» تعمل من خلال العضلات، فإذا سحبت إحدى وصلات الجسم بعيداً عن الوضع الرأسى (العزوم = صفر) تحت تأثير الجاذبية الأرضية فإن المجموعات العضلية في الجهة المقابلة تقوم بالانقباض مباشرة لتعيد هذا الوضع إلى وضعه الطبيعي، وبالتالي تحافظ على توازن الجسم واستقامة القوام.

وهناك ردود أفعال انعكاسية يعتمد عليها في امتصاص الصدمات أثناء الهبوط، وهو ما يعرف بـ Extensor thrust reflex، وهذا الانعكاس مسئول عن انقباض العضلات الباسطة للركبة والحواس عندما يزداد الضغط على سطح القدمين أثناء الهبوط.

### العوامل المؤثرة في القوام المنتصب

يتأثر الفرد بالعديد من العوامل الميكانيكية والفسولوجية والنفسية، بعضها وراثي، وبعضها ناتج عن احتكاك الفرد بالبيئة. وسوف نتعرض فيما يلي لكل مجموعة من هذه العوامل في إطار تصنيف اتفق عليه العديد من الخبراء وفي مقدمتهم ويلز ولوتجنز (Wells & Luttgens, 1986).

#### ١ - عوامل متعلقة بالاستقرار Stability Related Factors

عوامل الاستقرار هي تلك العوامل التي تتكاتف لتعين الفرد على الاحتفاظ بوضع معين - وهو وضع الوقوف في هذه الحالة - حيث يبدو مثيراً ما توصلت إليه هلبرانندت Hellebrandt عام ١٩٤٣م. أن الفرد لا يصل إلى حالة السكون التام في

أثناء وضع الوقوف الطبيعي. ولكنه فى واقع الأمر يتحرك حركة ترددية مستمرة فوق قاعدة الارتكاز، فمركز ثقل الفرد فى حركة دائمة أماما وخلفا وللجانبيين. أى أن الفرد فى حالة أرجحة ثابتة ومستمرة Constantly.

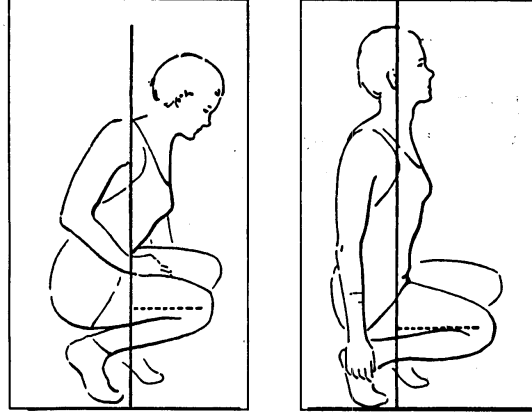
والجدير بالذكر أنه قد لوحظ أن محاولة إيقاف هذه الأرجحة (باستخدام أساليب صناعية) سوف يصاحبها ظهور أعراض الإغماء على الفرد، لذلك فسرت هذه الأرجحة على أنها تساعد على ضخ الدم من وإلى المخ، الأمر الذى يساعد على الاحتفاظ بالوعى.

كما لوحظ أيضا أن تلك الحركة الترددية تتوازن بدقة شديدة لدى كل فرد بحيث يكون الوضع المتوسط لخط الثقل ثابتا باستمرار بالنسبة لقاعدة الارتكاز. لذا يلزم وجود عامل ضبط للتحكم فى مقدار هذه الأرجحة، حيث قد تكون متغيرات انعكاس المط ، والحس الحركى، والرؤية. مكونات لعامل الضبط هذا بحيث تضع الحدود القصوى للحركة الترددية بما لا تتعدى نطاق قاعدة الارتكاز.

قام بعض الباحثين بدراسة ميكانيكية وجود علاقة بين موضع خط الجاذبية (الثقل) بالنسبة لقاعدة الارتكاز وبين كفاية القوام. غير أن نتائج هذه الدراسات لم تتفق، فمن الناحية البيوميكانيكية يعتبر وجود خط الثقل عموديا على المركز الهندسى لقاعدة الارتكاز لا يعنى بالضرورة استقامة أجزاء الجسم. فانحراف جزء من الجسم إلى جهة معينة قد يؤدي إلى انحراف جزء آخر من الجسم إلى الجهة المقابلة لتعويض انحراف الجزء الأول بحيث تظل محصلة عزوم الجاذبية الأرضية مساوية للصفر. ويمكن التحقق من ذلك تجريبيا باتخاذ صورة لأحد الأفراد فى وضع ثنى الركبتين نصفًا وتحليلها لتحديد موضع خط الثقل (انظر الشكل رقم ٣٤). فعلى الرغم من عدم استقامة أجزاء الجسم بالنسبة لبعضها البعض إلا أن خط الثقل يمر بمنتصف قاعدة الارتكاز.

هذا وقد ينطبق ذلك على بعض حالات تحدب الظهر المتأخرة والمصحوبة بتقعر فى القطن (انظر الشكل رقم ٣٥) وكذلك فى بعض حالات الانحناء الجانبى المركب (انظر الشكل رقم ١١ فى الفصل الثانى).

لوحظ فى الدروس العملية أن علاقة خط الجاذبية بقاعدة الارتكاز لم تتأثر عندما اتخذ الفرد أوضاعا مختلفة بالطرف العلوى أو قام بحمل أشياء خارجية، وهذا يبرهن على ميل الجسم إلى تعويض انحراف أى جزء من أجزائه.



**B** وضع مرتكز مع عدم استقامة الظهر  
(خط الثقل داخل قاعدة الارتكاز)

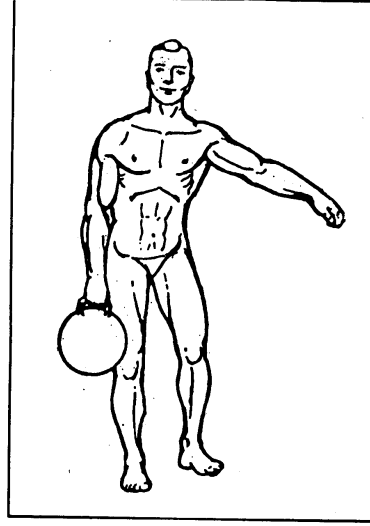
**A** وضع مرتكز مع استقامة الظهر  
(خط الثقل داخل قاعدة الارتكاز)

شكل رقم (٣٤)

خط الثقل داخل قاعدة الارتكاز رغم عدم استقامة أجزاء الجسم  
عن : (Wells & Luttgens)



والمبدأ الذى يمكن الخروج به من ذلك هو أنه فى الظروف العادية فإن عدم استقامة أى جزء من أجزاء الجسم سواء فى المستوى الأمامى أو الجانبى سيؤدى إلى عدم استقامة جزء آخر كحركة تعويضية . فإذا لم يؤد ذلك إلى إحداث التوازن المطلوب فإن مجموعة عضلية ستقوم بالانقباض لتوفير القدر الناقص من العزوم للحصول على الاتزان المطلوب . وهذا عموماً يحدث بالضبط عند حمل أشياء خارجية ثقيلة نسبياً (انظر الشكل رقم ٣٦) .



شكل رقم (٣٦)  
حمل ثقل على جانب الجسم  
عن : (Le Veau)



شكل رقم (٣٥)  
تحدب الظهر مع تقعر القطن  
عن (Amheim, Auxter & Crowe)

### Factors Related to Alingment of Body Segments

أسفرت مراجعة الدراسات والبحوث السابقة فيما يتعلق بارتباط القوام باستقامة الجسم عن جنوح بعض الباحثين إلى توصيف ما يعرف بوضع الوقوف المثالي، مستندين على مبدأ بيوميكانيكى معروف يشير إلى أنه فى حالة وقوع مركز ثقل وصلات الجسم على خط واحد فإن ذلك يعنى أن أذرع عزوم قوى الجاذبية حول هذا الخط سوف تكون مساوية للصفر، وبالتالي تتلاشى العزوم الخارجية لهذه القوى. ومن ثم لا يقع على العضلات الساندة للقوام أى جهد لمقاومة عزوم الجاذبية الأرضية. وعلى هذا لو نظر للجسم من المستوى الجانبى فإنه يجب أن يمر خط الثقل بعلامات تشريحية معينة مثل : حلمة الأذن، التواء الإخرومى، أماكن اتصال المنحنيات الأمامية الخلفية للعمود الفقرى، المدور الكبير، مفصل الركبة، العقب الوحشى (انظر الشكل رقم ٣٧).

من الواضح أن هذا القوام لا نصادفه فى الحياة العملية، كما أن هذا التفسير قد أهمل عملية الأرجحة أو الحركة الترددية التى سبق الحديث عنها. فقد كان من الأجدى تحديد «منطقة اعتدال» يتحرك خط الثقل فى نطاقها فيصبح الأمر أكثر واقعية.

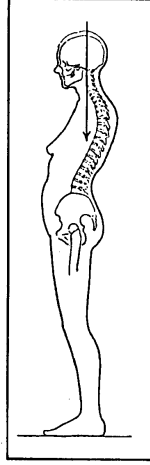
فى هذا الشأن أشار شتيندلر Steindler (١٩٧٣م) إلى أن الاتزان السلى لجسم الإنسان (أى الذى لا يبذل فيه أى جهد عضلى) هو أمر محال. لكون لا يوجد أى فرد يستطيع صف أجزاء جسمه فوق بعضها البعض بحيث تقع مراكز ثقل وصلات أو المفاصل التى تربط بينها جميعا على خط واحد.

والأكثر من ذلك .. بل من الطريف ما جاء عن برونستروم (Brunnstrom, 1972) من أن ظهور هذا المفهوم للقوام المثالى أثناء الوقوف قد جاء نتيجة ترجمة خاطئة لما نشره براون وفيشر Braune and Fischer بالألمانية حول القوام المعتدل «Normal Stellung».

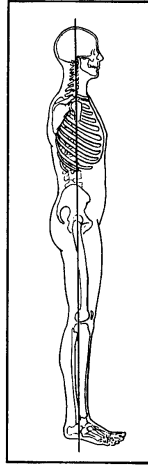
ومن الآراء التي جاءت في الدراسات السابقة أيضا . . أن وضع الوقوف الذي نحاول فيه أن تركز كل وصلة قوامية مع الوصلة التي تحتها على استقامة واحدة يتطلب جهدا عضليا أقل كثيرا من وضع الوقوف الذي يأخذ فيه الجسم شكلا رجزاجيا، أي أن كل وصلة تنحرف في عكس اتجاه الوصلة القوامية التي تسبقها.

هذا الرأي وإن كان منطقيا على أساس أنه كلما استقامت الوصلة فوق الوصلة التي تسبقها أدى ذلك إلى تقليل عزم الجاذبية حول محورها الطولي. وبالتالي قل الجهد المطلوب من العضلات العاملة على سند هذه الوصلة. إلا أن هذا الرأي يغفل في الواقع حقيقتين هامتين هما :

أ - أن القوام البالغ السوء الذي يتخذه الفرد عندما يكون متعبا تماما أثناء



شكل رقم (٣٨)  
الشكل الرجزاجي للجسم



شكل رقم (٣٧)  
استقامة الجسم

الوقوف (شكل رقم ٣٨) تكاد العضلات فيه أن تكون مرتخية تماما ولا تبذل أي جهد نتيجة لإرهاقها لفترة طويلة، حيث تترك مهمتها للأربطة التي بدورها لا تستطيع المحافظة على استقامة الجسم ولكنها على أقل تقدير تمنعه من السقوط . . . وهكذا في هذا الوضع تكون وصلات الجسم وكأنها تكون شكلا رجزاجيا.

ب - إذا افترضنا وجود ما يسمى بالقوام المثالي - ولو نظريا - فإن هذا القوام لا يمكنه التخلص نهائيا من وجود بعض العزوم الخارجية . . وذلك للأسباب التالية:

عن : (Wills & Luttgens)

- ١ - أن العمود الفقري أقرب للسطح الخلفى للجسم منه للسطح الأمامى .
- ٢ - أن قاعدة ارتكاز الجسم (القدمين) توجد للأمام قليلا من الطرف السفلى، أى أنه ليس فى مركزها الهندسى .
- ٣ - العمود الفقري يحتوى على انحناءات طبيعية للأمام وللخلف .
- ٤ - القفص الصدرى يكون حملا أماميا يعطى الفرصة لقوى الجاذبية لتوليد عزوم قوى مستمرة . هذا بالإضافة إلى أن وزن الثديين بالنسبة للمرأة يزيد من هذا الحمل بشكل كبير .

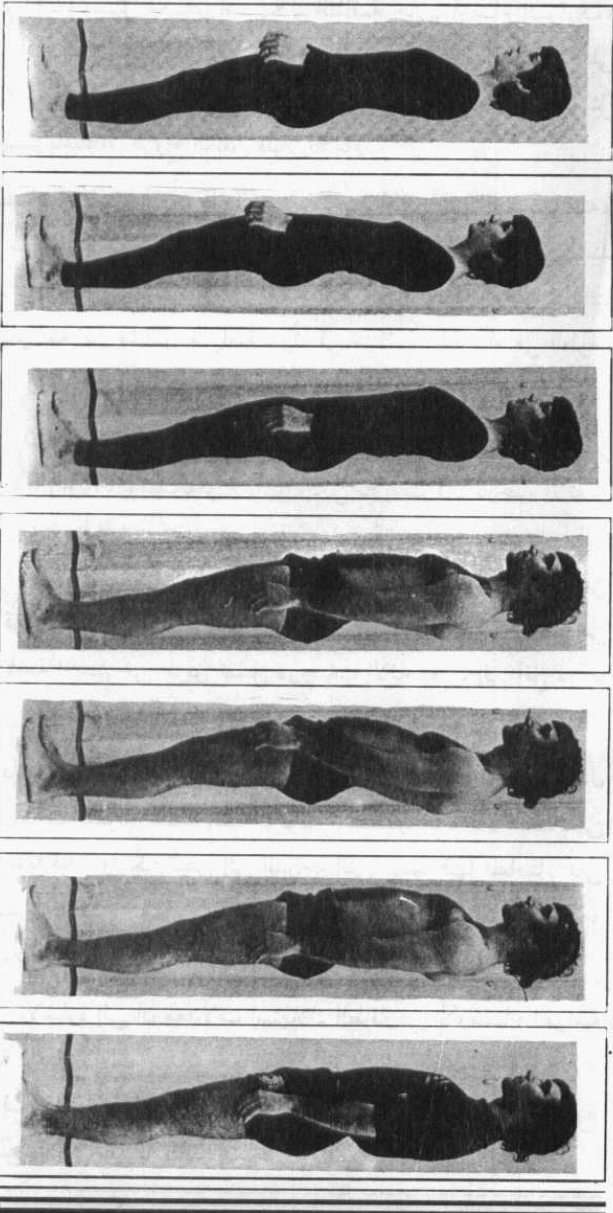
ولقد كشفت الدراسات السابقة عن وجود علاقة واضحة ومحددة بين المحافظة على استقامة وصلات الجسم بقدر الإمكان وبين الحالة الجيدة لبنات المفاصل . إذ يمكن القول بشكل عام أن الانفعال الميكانيكى القوامى لفترة طويلة يؤدي إلى تعرض هذه البنات المفصليّة للإصابة بنشوهات مختلفة . فالأربطة التى تتعرض للمط لفترات طويلة لا تعود إلى طولها الطبيعى وتصبح فى حالة مط دائم (زيادة فى الطول) . . والغضاريف التى تقع تحت تأثير قوى غير متوازنة واحتكاك غير عادى تصبح عرضة للكسر . وهناك أدلة إكلينيكية على أن الانفعال الميكانيكى القوامى Postural Strain لفترات طويلة يعتبر عاملا مسببا للتغيرات المفصليّة المرضية التى تصيب المفاصل الحاملة لوزن الجسم .

### ٣- عوامل مرتبطة باستهلاك الطاقة

#### Factors Related to Energy Cost

أجرت مك كروميك McCromick دراسات استهدفت إيجاد العلاقة بين الأشكال المختلفة لوضع القوام والطاقة المستهلكة مقاسة بمعدل استهلاك الأكسجين . . . وتوصلت إلى أن الوضع الذى يمتاز بأقل استهلاك للطاقة يتصف بالآتى (شكل رقم ٣٩ B) .

- الركبتان فى وضع بسيط زائد بقدر ما يسمح به المدى الحركى للمفصل .
- الفخذان مندفعان للأمام إلى حدود مدى بسيط المفصل .
- زيادة فى الانحناء الصدرى .
- الرأس ساقطة للأمام إلى حد ما .
- الجزء العلوى من الجذع مائل للخلف قليلا .



(أ)

(ب)

(ج)

(د)

(هـ)

(و)

شكل رقم (٣٩)

معدل استهلاك الطاقة خلال أوضاع الوقوف  
عن : (Wells & Luttgens)



الشكل رقم (٣٩) يمثل معدل استهلاك الطاقة خلال أوضاع الوقوف، الوضع (B) يمثل أقل استهلاك للطاقة، قارن مع الوضع (A) الذى يمثل أعلى استهلاك للطاقة وهو وضع يشابه وضع الوقوف العسكرى، الشكل (C) يمثل استقامة جيدة للجسم باستثناء خروج الرأس قليلا للأمام.

هذه الموصفات تنطبق على شكل القوام المتعب الذى سبق الحديث عنه، والذى يوجد منه منوعات أخرى مثل تحميل وزن الجسم على قدم واحدة والسند على القدم الأخرى، ولا يفوتنا الإشارة إلى عدم التماثل فى هذا الوضع بالذات وما يمكن أن يسفر عنه من مشاكل قوامية سواء فى منطقة الجذع أو فى الطرف السفلى.

باحثون آخرون اهتموا بهذا الموضوع، منهم باسمجيان Basmajian، وإيفانز Evans، وجوزيف Josoph، وشيتندر . . . ، ولكن للأسف فإن درجة الاتفاق بين نتائج دراسات هؤلاء الباحثين كانت ضعيفة نوعا، وقد يرجع السبب فى ذلك إلى أنهم لم يتفقوا بداية حول تعريف أو مفهوم محدد للقوام المنتصب. فمنهم من يرى أنه مجرد الوقوف على القدمين فى مواجهة قوى الجاذبية الأرضية، ومنهم من يرى ضرورة استقامة الجسم عن طريق تقليل درجات الانحناءات إلى أقل درجة ممكنة.

بالرغم من ذلك فقد اتفقت هذه الدراسات على صعوبة الاعتماد على معدل استهلاك الطاقة كمحك للقوام الجيد أثناء الوقوف المنتصب. . . ، فالإقتصاد فى الطاقة يعد أمرا مرغوبا فيه، ولكن ليس إلى الدرجة التى تبسط فيها المفاصل على كامل مداها بحيث يترك كل العمل فى المحافظة على الوضع القوامى للأربطة، ويكون إسهام العضلات المسؤولة عن المحافظة على القوام إسهاما ثانويا.

عموما تجدر الإشارة إلى أن معدلات استهلاك الطاقة فى الأوضاع القوامية المختلفة هى مسألة فردية، حيث يتباين معدل الاستهلاك من فرد إلى آخر . . . ، وخاصة أن هناك فروقا فى تفاصيل الأوضاع القوامية . . . فكل فرد يستطيع الوقوف، ولكن ليس بنفس الطريقة نقف جميعا.

يمكن الاستدلال على صحة ذلك بسهولة أثناء تقويم قوام مجموعة من التلاميذ فى وضع الوقوف. سنجد مثلا أن بعض التلاميذ لا يجد صعوبة فى تنفيذ التعليمات الخاصة بوضع الوقوف، هذا لكونهم أقرب إلى حد كبير من طريقة الوقوف الطبيعية. . . ، فى حين سنرى أن البعض الآخر يجد صعوبة كبيرة فى ذلك.

#### ٤ - عوامل مرتبطة بأثر الوراثة

##### Factors Related to Heredity

تدخل العوامل الوراثية فى القوام بشكل كبير، وليس أدل على ذلك أكثر من طفل ينشأ ويكبر دون أن يرى أباه ولو لمرة واحدة، ولكن عندما يكبر تجده يملك نفس قوام الأب تقريبا سواء كان ذلك أثناء سكونه أو حركته.

لذا عند محاولة إصلاح قوام الفرد من خلال التمرينات يجب مراعاة أن هناك حدودا يصعب تخطيها، وهذا لا يعنى بالطبع عدم إمكانية الوصول لى تحسن فى شكل القوام. . . ، ولكن هذا يعنى أيضا أن التحسن الممكن سيكون فى نطاق تلك الحدود الوراثية.

إلى جانب الحدود الوراثية هناك بعض الإصابات المرضية التى قد تصيب الفرد فتؤدى إلى تغيرات فى قوامه ليس للبيئة أو الوراثة دخل فيها، ومن أمثلة هذه الأمراض سُل العنود الفقرى Tuberculosis of the spine، وشلل المخ Cerebral palsy.

#### ٥ - عوامل مرتبطة بالوظائف العضوية

##### Factors Related to Organic Functions

العلاقة بين قوام الفرد وسلامة أداء الوظائف العضوية تعتبر أحد المحركات التى كثيرا ما يحتكم إليها عند تقويم القوام.

أى كان النمط القوامى لا يمكن قبوله كقوام جيد ما لم يسمح بالأداء الطبيعى للعمليات الفسيولوجية الحيوية وخاصة التنفس، والدورة الدموية،

والهضم، والإخراج...، وهناك من الأدلة الاكلينيكية والتجريبية ما يؤكد ذلك المبدأ... ولتوضيح ذلك نستعرض دراستين مرتبطتين :

قام هوفمان Hoffman بدراسة قوام مجموعتين من السيدات، إحداهما تعاني من آلام الدورة الشهرية dysmenrhea والمجموعة الأخرى طبيعية، فوجد فروقا معنوية واضحة في الخصائص القوامية بين المجموعتين، فالمجموعة المرضية كانت أسوأ قواما وأبرز مشاكل القوام لديهن زيادة الميل الأمامي الخلفى للحوض، وعدم التماثل الجانبي للفخذين.

وحول موضوع آلام الدورة الشهرية أيضا أجرت فوكس Fox دراسة تضمنت ثلاث مجموعات من الفتيات صغيرات السن، وكان توصيف تلك المجموعات كالتالى :

- مجموعة مصابة بانحراف الجذع للخلف.

- مجموعة مصابة بزيادة ميل الحوض.

- مجموعة ضابطة.

ولقد وجدت فروق بين المجموعة الأولى والمجموعة الضابطة من حيث الشعور بالألم، ولكن من المثير أنها لم تجد علاقة بين ميل الحوض وزيادة آلام الدورة الشهرية.

#### ٦ - عوامل مرتبطة بالقوة والمرونة

##### Factors Related to Strength and Flexibility

يرتبط القوام بقوة العضلات الهيكلية، حيث تتحمل العضلات الهيكلية مسئولية الحفاظ على انتصاب الأوضاع المختلفة للجسم ضد قوى الجاذبية الأرضية. ومن أهم هذه العضلات عضلات البطن، والصدر، ومقربات اللوحين، والباسطة للجزء الصدرى من العمود الفقرى.

لهذا فإن تمارين واختبارات القوة العضلية والمرونة تشكل أساس أى برنامج وقائى أو تأهلى أو اختبارى للقوام.



## Factors Related to Psychological Aspects

ليست كل مشاكل القوام يمكن أن ترجع إلى عوامل أو أسباب بيئية أو وراثية، ولكن هناك من هذه المشاكل التي هي انعكاس لبعض المتاعب النفسية، أو الاضطرابات الانفعالية في الشخصية. فالرأس المدلاة والكتاف الساقطة لبعض الفتيات أثناء مرحلة البلوغ ترجع إلى الخجل وعدم الثقة في النفس.

ومن خلال الملاحظات اليومية البسيطة يمكن إدراك العلاقة بين الحالة النفسية للفرد وسماته الشخصية وبين قوامه سواء الديناميكي (أثناء الحركة) أو الإستاتيكي (أثناء الثبات). حيث نادرا ما يتواجد شخص يمتاز بالثقة العالية في النفس ومصائب بأى تشوهات قوامية. والعكس صحيح أيضا، فالفرد ضعيف الثقة بالنفس أو الحزين أو الانطوائي في كثير من الأحوال يكون مصابا بتشوهات قوامية. لهذا يلزم قبل البدء في علاج أى تشوه قوامي البحث أولا عن الأسباب الحقيقية لهذا التشوه. . ففى مثل الحالات السابق ذكرها لن تؤثر التمرينات كثيرا ما لم تصاحب بمعالجة نفسية.

**ثانيا : القوام الجيد****مدخل إلى مفهوم القوام الجيد**

كيف تمتلك قواما جيدا؟

ما هي مواصفات القوام الجيد؟

ما هي العوامل التي يمكن أن تؤثر علي القوام؟

هذه وغيرها من الأسئلة كثيرا ما تخطر على أذهان الكثير من الناس، وسوف يتم في هذا الجزء الإجابة عن تلك التساؤلات بقدر الإمكان.

يجب أن يكون معلوما أن هناك متطلبات أولية لامتلاك قوام جيد هي :

١ - أن يولد الفرد خاليا من التشوهات الوراثية أو الخلقية.

٢ - أن يملك الفرد وعيا أو حسا حركيا جيدا، بحيث يستطيع إدراك موقع أجزاء جسمه إدراكا صحيحا سواء بالنسبة للفراغ أو بالنسبة لأجزاء الجسم بعضها إلى البعض الآخر.

٣ - أن يملك الفرد قدرا كافيا من النغمة العضلية اللازمة للحفاظ على استقامة صحيحة للجسم.

٤ - أن يتوافر لدى الفرد رغبة ذاتية للحصول على قوام جيد.

٥ - كما يجب العلم أنه ليس هناك وجود لمواصفات تفصيلية محددة ودقيقة للقوام الجيد، وفي الواقع إن تحديد مواصفات دقيقة لما يمكن أن يطلق عليه «القوام الجيد» يعتبر أمرا غاية في الصعوبة...، حيث يرجع ذلك إلى عدة أسباب منها الفروق الفردية، والكم اللامحدود من الأوضاع القوامية التي يمكن أن يتخذها الفرد.

لما سبق، وفي إطار نظرة موضوعية للأمور فإن إلقاء الضوء على بعض الأسس العامة التي يجب أن يراعيها الفرد أيا كانت وراثته أو طبيعة بيئته سيكون أجدى. وأيا كان الوضع القوامي الذي يتخذه الفرد فإن هناك أسسا للسلامة من حيث ميكانيكية الجسم يمكن تلخيصها فيما يلي :

١ - إن الأجزاء الحاملة للوزن يجب أن تكون على استقامة واحدة بقدر المستطاع أو في داخل الحدود الطبيعية.

٢ - إن القوام السليم لا يتطلب بذل قدر كبير من الطاقة للمحافظة عليه، فالاستهلاك الكبير للطاقة يشير إلى توتر عضلي زائد عن الحاجة، أو إلى سوء التوافق العصبي العضلي، أو الاثنين معا. وعلى الجانب الآخر إن الاستهلاك القليل للطاقة في المحافظة على القوام يعتبر مؤشرا على ارتخاء العضلات، وترك مهمتها في الحفاظ على القوام ومقاومة قوى الجاذبية إلى الأربطة، وهذا غير مطلوب أيضا وله عواقب سيئة سبقت الإشارة إليها.

٣ - القوام الجيد سواء أثناء السكون أو الحركة يسمح لمفاصل الجسم أن تؤدي وظائفها بدرجة عالية من الكفاءة الميكانيكية .. وهذا يعني :

- أ - انخفاض قوى الاحتكاك فى داخل المفاصل إلى أدنى قيمة لها .
- ب - توازن قوى شد الأربطة المقابلة لبعضها البعض .
- ج - تعادل توزيع الضغوط على أسطح المفاصل .
- وبهذا يمكن ضمان سلامة البناء الهيكلى ميكانيكيا وهندسيا ، ومن ثم تقل فرصة ضعف وإصابة المفاصل نتيجة للاستعمال المتكرر .
- ٤ - القوام الجيد سواء كان ساكنا أو متحركا يتطلب توترا (نغمة) عضليا معتدلا ، وهذا يعنى نشاط المجموعات العضلية المضادة للجاذبية لمقاومة الشد لأسفل والاحتفاظ بالوضع القوامى دون إجهاد زائد أو مبالغه فى مقدار التوتر العضلى ، هذا من ناحية . ومن ناحية أخرى يلزم توازن قوى العضلات المقابلة لبعضها البعض لتصبح محصلة القوى المؤثرة على المنظومة ككل مساوية للصفر ، وبالتالي يمكن ضمان استقرار الوضع .
- ٥ - القوام الجيد سواء كان ساكنا أو متحركا يتطلب قدرا كافيا من المرونة فى المفاصل الحاملة لوزن الجسم ، بحيث تسمح باستقامة الجسم دون انفعال على ألا تزيد درجة المرونة عن الحدود الطبيعية . وإلا اضطرت العضلات لبذل جهود إضافية للمحافظة على اتزان الجسم .
- وفيما يلى تطبيق للأسس السابق ذكرها على بعض الأوضاع القوامية التى تستخدم يوميا .

### **المواصفات القوامية لوضع الوقوف الجيد**

- ١ - القدمان متوازيتان . . ، واتجاه المشطين للأمام أو الخارج قليلا ، مع توزيع وزن الجسم بالتساوى على الكعبين والحدود الخارجية ومقدمة القدم .
- ٢ - الركبتان على استقامتيهما دون توتر زائد مع عدم وجود ثنى أو بسط زائد .
- ٣ - البطن مسطحة .

- ٤ - زاوية الحوض تتراوح بين ٥٥ - ٦٠ درجة.
  - ٥ - الصدر مرتفع دون مبالغة.
  - ٦ - الكتفان معلقان بحرية دون أى إزاحة للأمام أو للخلف أو لأعلى مع تسطح اللوحين.
  - ٧ - الرأس فوق مركز الجذع والذقن غير منحرفة للأمام أو الخلف أو لأى من الجانبين. والأذنان فى مستوى واحد مواز للأرض.
  - ٨ - الرقبة فى وضع مريح، ليست مسطحة تماماً أو منحنية بشدة.
  - ٩ - الذراعان معلقان بحرية والكتفان فى مواجهة الجسم.
  - ١٠ - الظهر على امتداده الطبيعى دون مبالغة فى التسطح أو الانحناء.
- يجب ملاحظة أن الخصائص السابقة تمثل حدوداً عامة يمكن لأى فرد أن يراعيها، ولكن ذلك يتطلب أو يستلزم أن يكون الفرد خالياً من التشوهات القوامية، إلى جانب تمتعه بدرجة مناسبة من النغمة العضلية، والحس الحركى.

### **المواصفات القوامية لوضع الجلوس السليم**

التقدم التكنولوجى حول الناس إلى شعب من الجالسين ، فقد أصبح وضع الجلوس فى هذا العصر أكثر شيوعاً من وضع الوقوف .. فالفردي يجلس ليأكل وليذاكر ، وليعمل وليقود السيارة .. حتى أثناء الترويح فإنه يجلس لمشاهدة التلفزيون ويسمع الراديو. ولعل فى هذه الأمثلة بعض الإشارة إلى كثرة المواقف التى يستخدم فيها الإنسان وضع الجلوس ... وهى مواقف يصعب حصرها. وسوف يتم تناول وضع الجلوس من حيث : اتخاذ وضع الجلوس، وشكل أجزاء الجسم أثناء الجلوس، والنهوض من الجلوس.

#### **١ - اتخاذ وضع الجلوس**

أهم ما تجدر الإشارة إليه فى اتخاذ وضع الجلوس هو اختيار نوع المقعد الذى سيتم الجلوس عليه من حيث مدى مناسبه لأطوال أجزاء الجسم، ومقدار ما يسمح به هذا المقعد من تطبيق الأسس الميكانيكية الصحيحة للجلوس.

علماء الأرجونوميكس قطعوا شوطا طويلا فى هذا الصدد، ومن نتائج ذلك ما يمكن ملاحظته فيما وصلت إليه صناعة المقاعد المكتبية ومقاعد السيارات والقطارات والطائرات، وما يتوافر فى هذه المقاعد من إمكانات ضبط متعددة للتحكم فى الأبعاد والزوايا لاحتواء الفروق الفردية بين الأشخاص فيما يختص بأبعاد أجزاء الجسم.

والمقعد المناسب يجب أن يتضمن :

أ - مساند للذراعين.

ب - ارتفاعا يسمح بوضع القدمين بكاملهما على الأرض، مع الاحتفاظ بالركبتين أعلى قليلا من مستوى الفخذين.

ج - عمقا يسمح بسند الظهر بالكامل على ظهر المقعد.



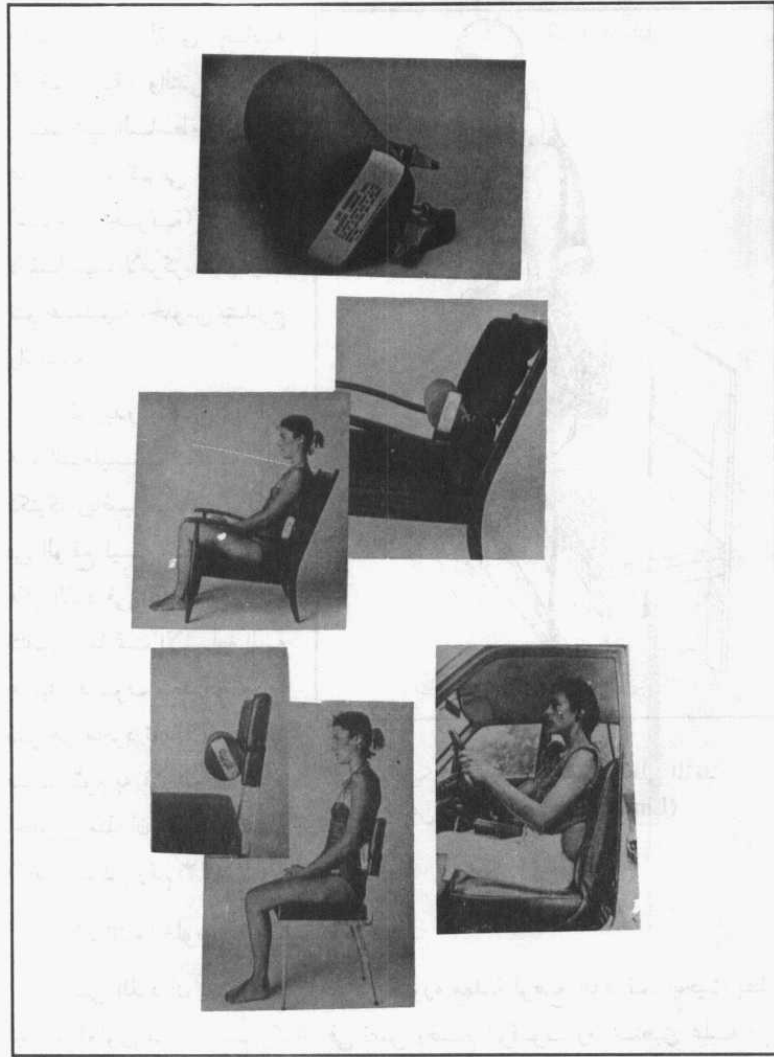
شكل رقم (٤٠)  
المقاعد المناسبة للجلوس الصحيح  
عن : (McKenzie)

لاحظ الأشكال أرقام (٤٠) و (٤١) التي توضح المقاعد المناسبة وغير المناسبة للجلوس السليم، وكذلك الشكل رقم (٤٢) الذي يوضح استخدام مخدة أسفل الظهر Lumbar Roll فى تحقيق جلسات مريحة للمصابين بآلام أسفل الظهر المزمنة.

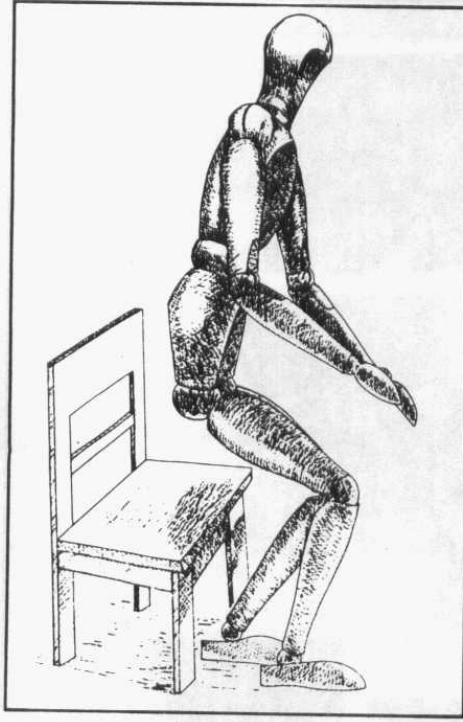


شكل رقم (٤١)  
مقاعد غير مناسبة للجلوس الصحيح  
عن : (McKenzie)

لاتخاذ وضع الجلوس على المقعد يجب على الفرد أن يقترب من المقعد بزاوية من الجانب الأيمن أو الأيسر، وأن يلامس قدمته بسمانة الساق وهو يستدير لوضع الظهر عليه، مع مراعاة استقامة الرأس والرقبة مع الظهر. أثناء حركة المقعدة للخلف نتيجة لثنى الفخذين والركبتين يجب أن يميل الفرد بالجسم للأمام قليلا، مع نقل الوزن على الرجل الخلفية أثناء خفض الجسم للجلوس على



شكل رقم (٤٢)  
مخدة أسفل الظهر وأساليب استخدامها  
للمصابين بالآلام مزمنة في منطقة أسفل الظهر  
عن : (McKenzie)



شكل رقم (٤٣)  
ميكانيكية اتخاذ وضع الجلوس على المقعد  
عن : (Lindsey and others)

المقعدة نتيجة لقوى الجاذبية الأرضية، والتي تعمل العضلات الباسطة للرجلين على التحكم في تأثيرها (سرعة الحركة) نتيجة لانقباضها لامركزيا. بحيث تتم عملية الجلوس بتدرج وانسيابية.

قد يبدو الأمر بعد كل هذه التعليمات كما لو كان تكتيكا رياضيا معقدا، ولكنه في الواقع ليس كذلك، فلو فكر الفرد في الأمر قليلا وقام بتنفيذ ما تمت الإشارة إليه عمليا، فسوف يجد أن كل ما ذكر هو مجرد تعديلات طفيفة فيما يقوم به في اتخاذ وضع الجلوس منذ أن تعلم أن يتخذه (انظر الشكل رقم ٤٣).

## ٢ - أثناء الجلوس

على الفرد أن يعتبر وضع الجلوس صورة معدلة لوضع الوقوف، بحيث يظل الجزء العلوي من الجسم وكأنه في نفس وضع الوقوف وما ينطبق عليه من خصائص سبق الإشارة إليها.

أما بالنسبة للطرف السفلي فقد استراح من حمل وزن الجسم وكذلك وزنه الذاتي، وأنه قد تم إلقاء هذا العبء على المقعد، ولو أن ذلك سوف يلقي بعض



المشقة على الأجزاء الملامسة لسطح المقعد، حيث إنها سوف تتلقى رد الفعل الميكانيكى لهذا الوزن والقوة التى ألقى بها على المقعد (قانون رد الفعل). وأبسط وسيلة للتقليل من هذا التأثير زيادة المساحة الملامسة للمقعد بحيث تتوزع قوى رد الفعل على تلك المساحة فيقل الضغط الواقع على أجزاء الجسم الملامسة للمقعد.

هذا ويجب المحافظة قدر الإمكان على استقامة الرأس مع الرقبة والجزع، والبطن للدخل مع عدم إعاقة التنفس، ومحاولة الجلوس على عظمتى الحوض، مع ارتخاء الكتفين، أما الرجلان فيمكن أن تتقاطعا فوق مستوى الركبة أو عند مستوى الكعبين، ولكن يجب تجنب تقاطع الرجل عند مستوى الركبة أو سمانة الساق.

إذا كانت الرجلان طويلتين نسبياً، أو كانت الملابس لا تسمح بتقاطع الرجلين (بالنسبة للسيدات مثلاً) فيمكن وضع عقب أحد القدمين فوق مقدم القدم الأخرى، وفى هذا الوضع تكون الركبتان متلاصقتين، ويمكن وضع الكفين بارتخاء على الفخذين، أو واحدة على يد المقعد والأخرى على الفخذ.

هناك أنواع من المقاعد قد تسبب بعض المشاكل، فلو كان المقعد منخفضاً بشكل أكبر من اللازم مثلاً، فإن ذلك سوف يتطلب جهداً عضلياً أكبر للمحافظة على وضع الجلوس السليم على هذا المقعد.

### ٣ - النهوض من المقعد

النهوض من المقعد عكس عملية الجلوس على المقعد، إذا كان من الضروري الميل إلى الأمام فيمكن أداء ذلك ولكن فى محاولة واحدة، وذلك عن طريق وضع أحد القدمين تحت المقعد للخلف بقدر الإمكان، يلى ذلك الميل للأمام قليلاً من منطقة الفخذين، مع الاحتفاظ بوضع ثنى الفخذين للأمام، والصدر والرأس لأعلى. يلى ذلك الدفع لأعلى عن طريق بسط ركة وقدم الرجل الخلفية، ونقل وزن الجسم من القدم الخلفية إلى الأمامية عن طريق استخدام العضلات الباسطة للركبة (عضلات الفخذ) فى الضغط على الأرض بالكعبين، بالنسبة للذراعين يمكن وضعهما على يدي المقعد للمحافظة على التوازن مع تجنب الدفع بهما.

## المواصفات القوامية للجلوس والنهوض من على الأرض

افتراض الأرض يعتبر من العادات الشائعة في بعض الدول العربية (بخاصة دول الخليج العربي)، كما أنها تنتشر حالياً في مصر تحت مسمى «جلسة عربية» . . لهذا كان هناك ضرورة لإلقاء الضوء على الأسس الميكانيكية الصحيحة للجلوس والنهوض من على الأرض بشكل لا يصاحبه أى تأثير ضار على القوام.

طريقة الجلوس تتوقف إلى حد كبير على بناء الجسم وطول الرجل ونوع الملابس التي يرتديها الفرد. عموماً يجب مراعاة أن تؤدي حركة الجلوس بانسيابية مع الاحتفاظ بالرأس والجذع على استقامتهما لأعلى أثناء خفض المقعدة، كما تستعمل عضلات الرجلين في السيطرة على الحركة. وهناك أربع طرق للجلوس على الأرض نلخصها فيما يلي :

### \* الطريقة الأولى :

لا تتطلب هذه الطريقة قدراً كبيراً من قوة عضلات الرجلين والسيطرة والتحكم في الجسم، من وضع الوقوف كامل الاستقامة يأخذ الفرد خطوة قصيرة بالرجل اليمنى للأمام، ثم يتم خفض الجسم من خلال ثني ركبة الرجل الخلفية مع سحبها لوضع القدم خلف الجسم مباشرة وتوضع الركبة على الأرض، مع المحافظة على استقامة الرأس والجذع، وقد يحتاج الفرد لوضع اليد اليمنى على الأرض لتسهيل عملية نقل وزن الجسم إلى الفخذ اليمنى تمهيداً لسنده على الأرض.

عند تمام الجلوس يلامس كعب القدم اليسرى مقدم القدم اليمنى، مع عدم نسيان المحافظة على استقامة الرأس والجذع. وعند النهوض يتم عكس العملية السابقة، حيث ينقل وزن الجسم إلى الركبتين، وتسحب قدم الرجل القوية للأمام حتى تلامس الأرض تماماً. مع مراعاة توازن توزيع الجسم بين القدم الأمامية وأصابع القدم الخلفية ثم تتم عملية الوقوف ببطء.

### \* الطريقة الثانية :

في هذه الطريقة توضع القدمان للأمام قليلاً، ويتم ثني الركبتين معاً حتى تكاد تصل إلى الجلوس على الكعبين. في هذا الوضع وقبل ملامسة الركبتين

للأرض يتم السند بإحدى اليدين للمعاونة على نقل الفخذين للجانب ومعهما وزن الجسم. بعد ذلك يتم إكمال الجلوس مع المحافظة على استقامة الجسم. وللوقوف يتم نقل وزن الجسم إلى أصابع القدمين ثم يبدأ الفرد فى الوقوف ببطء مع تجنب المبالغة فى دفع الأرض باليد.

#### \* الطريقة الثالثة :

تشابه الطريقة الثانية مع اختلاف بسيط يتمثل فى أن القدمين تكونان على خط واحد، وبعد ثنى الركبتين يتم الارتكاز على الركبتين قبل نقل الفخذين للجانب. وللنهوض يتم عكس الخطوات السابقة. إن هذه الطريقة وإن كانت أكثر رشاقة إلا أنها تحتاج إلى قوة من عضلات الرجلين وهى تنقبض لا مركزيا، وكذلك إلى درجة جيدة من التحكم والسيطرة على الجسم.

#### \* الطريقة الرابعة :

من وضع الوقوف كامل الاستقامة، توضع القدم اليمنى للخلف مسافة ست بوصات تقريبا ولليسار قليلا، يركز وزن الجسم على القدم اليسرى بكاملها وعلى مقدم القدم اليمنى.

يبدأ خفض الجسم (مع استقامة الجذع والرأس) حتى يكاد يجلس على القدم اليمنى، وهنا يتم نقل الفخذين إلى أحد الجانبين ببطء على الأرض. والنهوض يتم عكس الخطوات السابقة. والجدير بالذكر أن هذه الطريقة تحتاج لقوة عضلية فى الرجلين أكثر من الطرق السابقة.

### **المواصفات الميكانيكية السليمة لبعض الأنشطة**

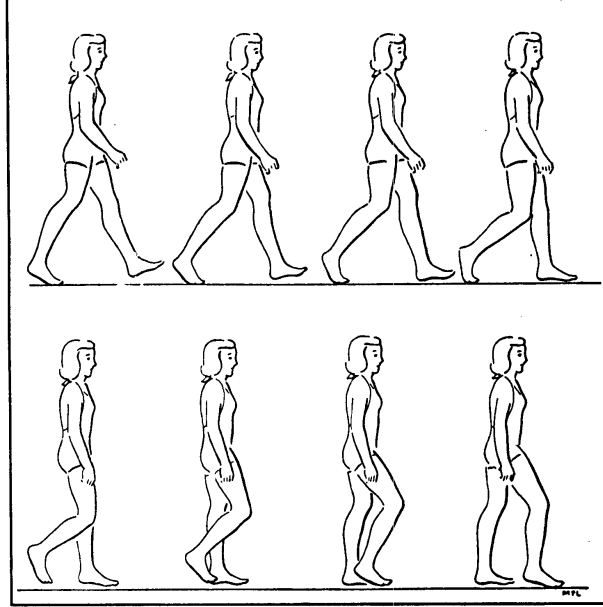
#### **الديناميكية اليومية**

فيما سبق تعرضنا لكيفية مراعاة بعض النواحي الميكانيكية التى تضمن سلامة القوام أثناء الوقوف والجلوس، أى فى أحوال إستاتيكية (ثابتة) . . . وهنا نتطرق إلى تطبيق تلك القواعد على بعض الأنشطة الديناميكية (الحركية) الشائعة الاستخدام فى حياتنا اليومية.

## ١- المشي :

\* مدخل : فى المشى يجب مراعاة نفس المبادئ التى تراعى أثناء وضع الوقوف، بمعنى مراعاة التوزيع المتماثل لوزن الجسم مثل الارتخاء والمحافظة على استقامة وصلات الجسم بالنسبة لبعضها البعض وبالنسبة لسطح الاستناد.

الغرض من المشى هو الانتقال للأمام، وعلى ذلك يجب عدم تبديد أى جزء من الطاقة فى حركات للجانبين (فى المستوى الأمامى/الخلفى)، وكذلك يجب أن



شكل رقم (٤٤)

حركة المشى

عن : (Wells & Luttgens)

تقتصر الحركة على الأطراف العليا والسفلى (الذراعين والرجلين) وتقليل حركة الجذع لأدنى مستوى من أجل الاقتصاد في الجهد أيضا.

مرجحة الرجلين يجب أن تكون للأمام مباشرة، مع الحفاظ على بعض القبض في مفصل الركبة، حيث يقلل ذلك من الجهد المبذول في مرجحة الرجل نتيجة لصغر عزم القصور الذاتي، ويساعد على سرعة حركتها أيضا (قانون بقاء كمية الحركة الزاوية). بمعنى أن مرجحة الرجل يجب أن تتم من الفخذ، في أثناء المرجحة نشد أصابع القدم للأمام، ويتم الهبوط بخفة على العقب ثم ينقل وزن الجسم إلى الحدود الخارجية للقدم، ثم إلى مقدم القدم بحيث تشعر بالضغط على الأرض من خلال الأصابع. فيقوم الأصبع الكبير بدفع الأرض لتنتهي مرحلة الاستناد، وتبدأ مرحلة المرجحة من جديد، ولعلنا لاحظنا أن مرحلة الاستناد تنقسم داخليا إلى مرحلتين هما : الارتكاز والدفع.

يلاحظ أن حركة القدمين تكون موازية لبعضهما البعض والمسافة الأفقية بينهما تكون في حدود بوصتين.

طول الخطوة يتوقف على عدة عوامل هي :

- طول الرجل.

- سرعة المشى.

- الملابس التي يرتديها الفرد (بنتلون، جلاب، ...).

عموما فإن طول الخطوة في المتوسط يكاد يكون مساويا لطول القدم تقريبا.

وبالنسبة لمرجحة الذراعين فيجب أن تؤدي بحرية من مفصل الكتف، ويتوقف مدى مرجحة الذراعين على طول الخطوة، عموما يجب أن يكون مدى الذراعين بالدرجة التي تسمح بالحفاظ على مواجهة الصدر للأمام وتكون الكفان مواجهين للداخل.

كما نوهنا من قبل فيما يخص أو ما يعرف بوضع الوقوف المثالي، فإن نفس الأمر ينطبق على طريقة المشى، فهي تتأثر بالكثير من العوامل كبناء الجسم

والشخصية التي تنعكس على الفروق الفردية فى طريقة المشى. إلا أن مراعاة النقاط سابقة الذكر قد تصلح الكثير من العيوب الشائعة فى طريقة المشى والتي قد تؤدى إلى تشوهات قوامية من ناحية وإلى عدم الاقتصاد فى الجهد من ناحية أخرى.

\* المبادئ التشريحية للمشي : فيما يلى بعض الأسس المعينة على الطريقة السليمة للمشي وفقاً للتكوين التشريحي لجسم الإنسان، وسوف يلاحظ مدى ارتباطها بالعمل العضلى من ناحية وبالأسس الميكانيكية من ناحية أخرى. (انظر الشكل رقم ٤٤).

١ - يجب توفير استقامة جيدة للطرف السفلى، حيث يساعد ذلك على تقليل الاحتكاك بين المفاصل، وتجنب احتمال حدوث إجهاد ميكانيكى، وكذلك تفادى الإصابة.

٢ - يجب أن تتمتع المفاصل بدرجة جيدة من المرونة (مطاطية مناسبة للعضلات والأربطة والسفاقات)، حيث يساعد ذلك على تقليل المقاومات الداخلية، ومن ثم تخفيف العبء المطلوب من القوى العضلية اللازمة للمشي.

٣ - الحركات الوحشية للأطراف (للجانبيين) لا تؤدى إلى أى استفادة فى عملية المشى، بل إنها إهدار للطاقة بدون مبرر، وقد ينتج ذلك لواحد أو أكثر من الأسباب التالية :

أ - الفشل فى الاحتفاظ بانقباض العضلة الإلية الوسطى أثناء وقوع وزن الجسم على القدم، مما يؤدى إلى المبالغة فى أرجحة الرجل نتيجة لسقوط أحد جانبي الحوض.

ب - المبالغة فى دوران الجذع نتيجة للمبالغة فى مرجحة الذراع أو التقليل منها، فالمرجحة المعتدلة للذراع يجب أن تكفى فقط لمعادلة مرجحة الفخذ ولا تقل عن ذلك بالطبع.

ج - لضمان مرجحة الرجل فى المستوى الجانبي يجب أن تكون حركة الركبة والقدم فى اتجاه الأمام تماماً خلال مراحل المشى.

د - إن دوران الحوض يجب أن يكون بالقدر الذى يكفى فقط لمرجحة الرجل للأمام فى المستوى الجانبي، وأى نقص أو زيادة فى ذلك يؤدى إلى تعرج المشى.

هـ - أقل دوران وحشى يحدث عند مراعاة وضع القدمين بحيث تكون حافتها الداخلية على خط واحد مستقيم.

٤ - عمل وتر العضلات التى تعمل على مفصلى الطرف السفلى يعتبر عاملا هاما فى اقتصادية الجهد العضلى أثناء المشى.

٥ - الانعكاسات التى تعمل بشكل جيد تساعد على التوافق المطلوب فى المشى.

٦ - استقرار الطرف الحامل للوزن، واتزان الجذع على هذا الطرف عوامل ذات أهمية كبيرة فى انسيابية حركة المشى.

#### \* المبادئ الميكانيكية لحركة المشى

بعد أن تعرفنا على المبادئ التشريحية لحركة المشى سوف نتناول فيما يلى المبادئ الميكانيكية التى تحكم هذه الحركة الانتقالية الأساسية :

١ - وفقا لقانون نيوتن الأول الذى ينص على بقاء الجسم على حالة من سكون أو حركة منتظمة فى خط مستقيم ما لم تؤثر عليه قوة أو تعمل على تغيير حالته، فالأمر يتطلب بذل شئ من القوة العضلية فى كل خطوة مشى للتغلب على القصور الذاتى للطرف السفلى ليؤدى حركته شبه البندولية. (شكل رقم ٤٥).

٢ - وفقا لنفس القانون (الأول لنيوتن) فإن الجذع يستمر فى الحركة للأمام نتيجة لكمية الحركة التى اكتسبها من دفع الرجل الخلفية - إن هذه الحركة تعمل على نقل مركز الثقل للأمام خارج قاعدة الارتكاز، وهذا يتطلب تدخلا من الرجل الأمامية لتوليد كمية حركة مضادة من ناحية، وتوسيع قاعدة الارتكاز من ناحية أخرى.

٣ - القوى العضلية التي تبذلها الرجل الدافعة ضد السطح أثناء المشى تكون فى اتجاه مائل على السطح، وبالتالي يكون رد الفعل مائلا أيضا، ولكن فى عكس الاتجاه (القانون الثالث لنيوتن). وتحلل قوى رد الفعل المائلة إلى مركبتين هما :  
- مركبة عمودية تعمل ضد قوى الجاذبية الأرضية التى تشد الجسم لأسفل .  
- مركبة أفقية تعمل للتغلب على القصور الذاتى والاحتكاك ودفع الجسم للأمام (انظر الشكل رقم ٤٦).

٤ - يشير شيتندلر (١٩٧٣) إلى أن الحركة الانتقالية لأى رافعة تتم من خلال التكرار المتبادل بين حركتين دورانيتين، حيث تدور الرافعة فى البداية حول إحدى نهايتها، ثم تدور حول النهاية الأخرى، وهذا ما يحدث فى المشى. حيث إن المشى حركة انتقالية تنتج من حركة دورانية، فالطرف السفلى كرافعة يدور فى البداية حول نقطة اتصال القدم بالأرض، ثم يدور حول مفصل الفخذ . . . وهكذا.

٥ - تناسب سرعة المشى طرديا مع مقدار اتجاه القوة الدافعة التى تنتجها العضلات ضد السطح، وهى العضلات الباسطة للفخذ والركبة والكعب.

٦ - اقتصادية حركة المشى تتوقف إلى حد كبير على التوقيت وعلاقته بطول الخطوة، حيث تتحقق أكبر اقتصادية عندما تسمح هذه العلاقة بأداء الطرف السفلى بشكل أقرب ما يكون إلى البندول.

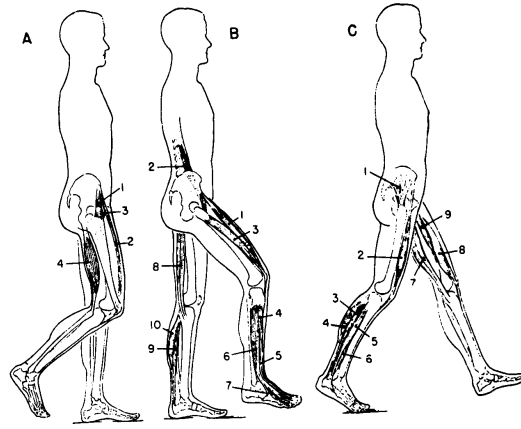
٧ - المشى هو عملية فقدان واستعادة للتوازن الميكانيكى للجسم، ولهذا يلزم بناء قاعدة ارتكاز جديدة فى كل خطوة.

٨ - الكفاءة الميكانيكية للمشى تتوقف على مقدار مركبات رد فعل السطح للقوة التى تبذلها العضلات ، فكلما اقتربت مقادير مركبات قوى رد الفعل من مقادير مركبات القوى العضلية زادت الكفاءة الميكانيكية للمشى.

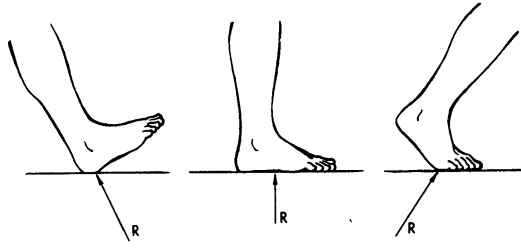
٩ - استقرار الجسم أثناء المشى يتوقف ميكانيكيا على مسطح قاعدة الارتكاز وبعد مركز الثقل عنها، ومكان خط الثقل منها.

لهذا فإن ضبط المسافة الجانبية بين القدمين أثناء المشى تعتبر عاملا هاما فى المحافظة على التوازن . . وعلى هذا يلاحظ ما يلى :





شكل رقم (٤٥)  
المضلات العاملة في حركة المشي  
عن : (Wells & Luttgens)



شكل رقم (٤٦)  
رد الفعل في حركة المشي  
عن : (Wells & Luttgens)

١ - صغر هذه المسافة بشكل مبالغ فيه، كوضع القدمين الواحدة أمام الأخرى تماماً يؤدي إلى صعوبة في المحافظة على التوازن .. ويرجع ذلك إلى تقليل مساحة قاعدة الارتكاز.

ب - المبالغة في تكبير هذه المسافة، يؤدي إلى زيادة الاستقرار، ولكن في نفس الوقت يؤدي إلى أرجحة الجسم للجانبين أثناء المشي.

جـ - أنسب مسافة هي التي تسمح بملامسة الجانب الداخلي لكلا القدمين لخط مستقيم واحد في اتجاه المشي.

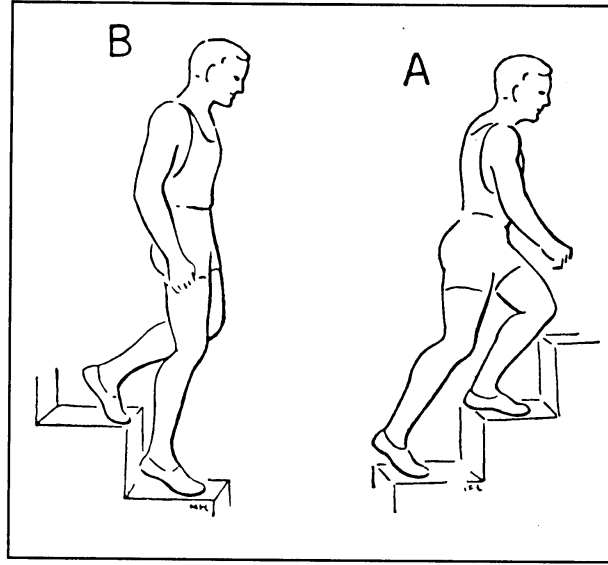
## ٢ - صعود وهبوط السلم (الدرج)

صعود وهبوط السلم أو المنحدر من المهارات الانتقالية التي يكثر استخدامها خلال الحياة اليومية، وإن كانت المصاعد قد قللت إلى حد ما من استخدام هذه المهارة .. إلا أن هذا لا يمنع من أنها مهارة تستخدم بكثرة لدى الناس.

قام بعض الباحثين بدراسة العمل العضلي أثناء المشي لصعود السلم (جوزيف، واطسن Joseph and Watson) فوجدوا أن مرحلة المرجحة في هذه المهارة تتميز بالمبالغة في رفع الركبة وقبض مفصل الكعب لأعلى وذلك بالمقارنة مع المشي العادي (انظر الشكل رقم ١٤٧). ويتأتى ذلك من خلال نشاط عضلات خلف الفخذ والعضلة القصية الأمامية كمحركات رئيسية.

في مرحلة الاستناد حيث يكون العمل الرئيسي هو بسط الفخذ والركبة مع الاحتفاظ بالكعب منتصباً للخلف قليلاً، فقد وجد أن العمل العضلي الرئيسي يقع على عاتق العضلات الإليية العظمية، وعضلات خلف الفخذ، والعضلة ذات الأربع رؤوس الفخذية، والعضلة النعلية .. كما تقوم العضلة الإليية المتوسطة بالمساعدة في الحفاظ على الاستقرار في منطقة مفصل الفخذ.

مرحلة المرجحة عند هبوط السلم (شكل رقم ١٤٧ ب) تبدأ برفع خفيف للقدم الخلفية لعبور السلم، ويتم هذا من خلال قبض الركبة قليلاً وقبض الكعب لأعلى، ويعقب ذلك قبض بسيط لمفصل الفخذ، ثم يتم بسط للمفاصل الثلاثة لكي تصل القدم إلى درجة السلم التالية، أي الدرجة السفلى التي تستند عليها القدم الأخرى.



شكل رقم (٤٧)  
ميكانيكية الصعود والهبوط على السلم  
أ (A) : الصعود، ب (B) الهبوط  
عن : (Wells & Lutgens)

تبدأ مرحلة الاستناد من خلال قبض الكعب للخلف وبسط الركبة، وبوقوع ثقل الجسم على القدم تكون مفاصل الكعب والركبة والفخذ في وضعها الطبيعي كما في الوقوف تقريبا مع قبض بسيط في الركبة. وعند مرجحة الرجل الأخرى للأمام يتم قبض الفخذ وزيادة قبض الركبة، وكذلك قبض الكعب لأعلى، وتصل زوايا قبض الركبة والكعب لأقصى قيمة لها أثناء مرحلة الارتكاز المزدوج، وقد وجد أن العمل العضلي الرئيسي في هذه المرحلة يتكون من انقباض لامركزي لكل من عضلات خلف الفخذ، وذات الأربع رؤوس الفخذية، والتعلية. مع مشاركة الإلية المتوسطة في المحافظة على استقرار مفصل الفخذ كما في حالة الصعود.

### ٣- الرفع والحمل :

الرفع والحمل من الأنشطة الحركية الشائعة الاستخدام في الحياة اليومية، وهي تتضمن بذل قوة عضلية أيزومترية للتغلب على مقاومة خارجية (الشيء المراد رفعه) أو بذل قوة عضلية أيزومترية للوقوف ضد مقاومة خارجية (أثناء الحمل).

عدم أداء هذه المهام الحركية بطريقة صحيحة ينطوي على خطورة بالغة، حيث يؤدي ذلك إلى انفعالات ميكانيكية Strains وبصفة خاصة في منطقة أسفل الظهر.

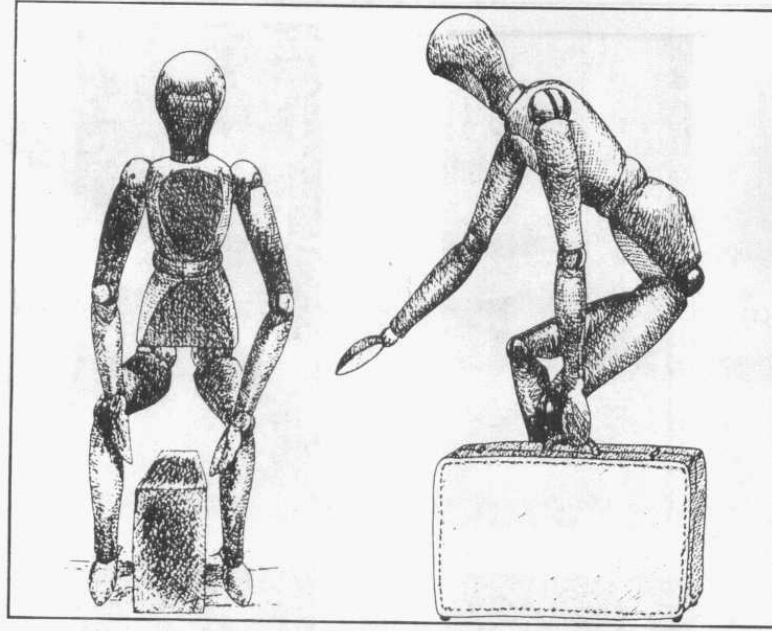
طريقة الرفع والحمل الصحيحة تتوقف على وزن وشكل الشيء المراد رفعه وحمله، ولكن في الواقع هناك مبادئ عامة يمكن تطبيقها في عملية الرفع بغض النظر عن وزن وشكل الجسم، وفيما يلي ملخص لتلك المبادئ :

١ - يجب على الفرد أن يقف أقرب ما يمكن من الشيء المراد رفعه أو حمله، حيث إن ذلك يقلل من عزم مقاومة ذلك الشيء لعملية الرفع أو الحمل نتيجة لتقليل ذراع عزم المقاومة. ومن ناحية أخرى أن ذلك يضع العضلات العاملة في زوايا شد مناسبة لبذل أقصى قوة ممكنة في الاتجاه المطلوب، ويمكن وضع قدم أمام الأخرى (الوضع أماما) بحيث يكون الشيء على الجانب، أو فتحة الرجلين بحيث يكون الشيء المراد رفعه بين الرجلين ... ويتوقف اختيار أى من الوضعين على عدة عوامل :

أ - شكل الشيء المراد رفعه من حيث ما إذا كان مصمما للحمل بأسلوب معين كحقيبة مثلا.

ب - ثقل الشيء المراد رفعه.

ج - نوع الملابس .. حيث إن الأسلوب الأول قد يناسب السيدات في حالة ارتداء ملابس ضيقة في نصفها السفلى، أما في الوضع الثاني فإن الشيء المراد رفعه يكون أسفل مركز ثقل الجسم وقريبا منه، وفي هذه الحالة يتم الرفع في خط مستقيم لأعلى (انظر الأشكال ٤٨، ٤٩، ٥٠).



شكل رقم (٤٨)

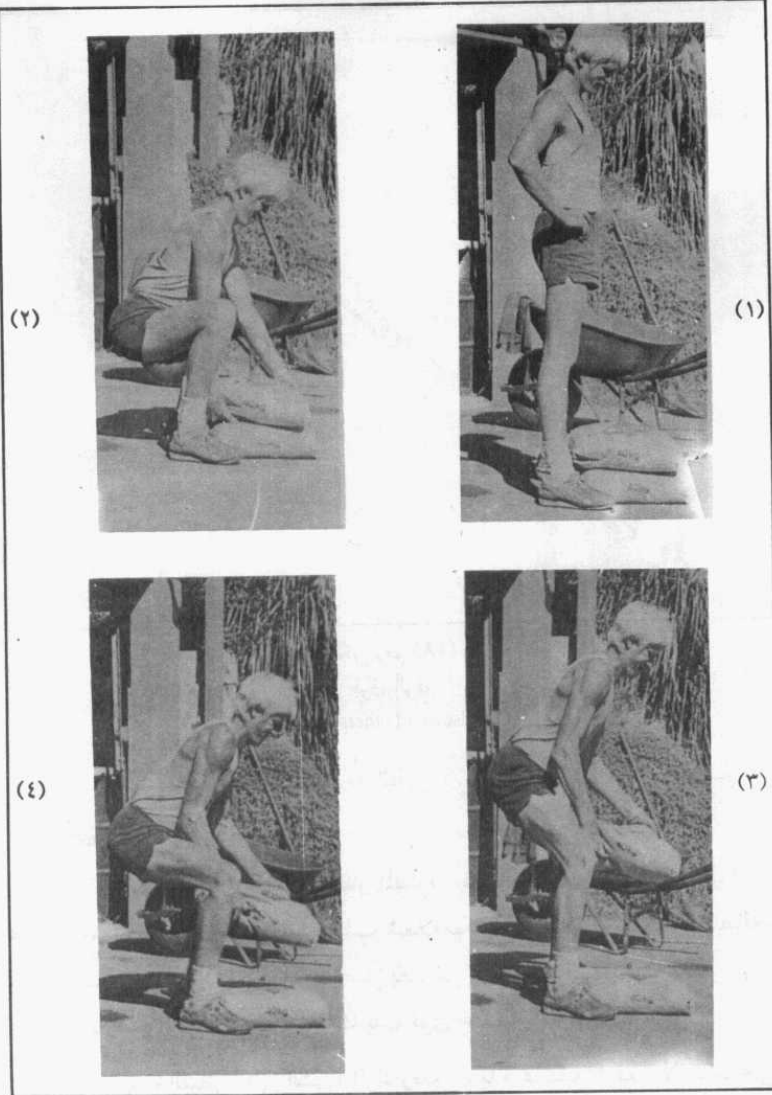
طرق الرفع

عن : (Lindsey and others)

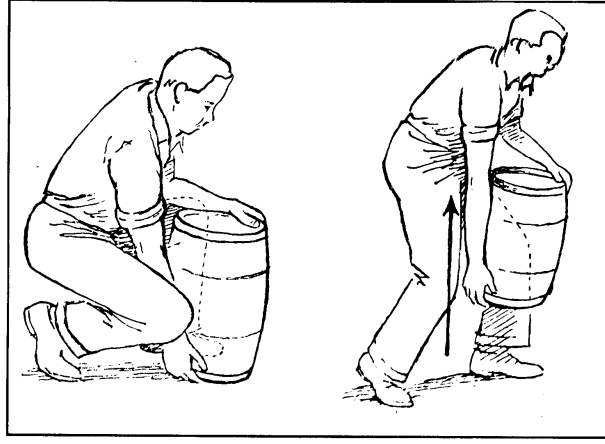
٢ - يجب المحافظة على استقامة الظهر ... على أن يتم خفض الجسم عن طريق ثني الفخذين والركبتين.

٣ - خفض الجسم يكون بالقدر المطلوب فقط دون أدنى مبالغة، حيث إن عملية رفع الجسم في حد ذاتها تتطلب شغلا ميكانيكيا وبالتالي استنفادا للطاقة، ومن ناحية أخرى إن ثني هذه المفاصل يعرض الجسم للوقوع تحت تأثير عزوم الجاذبية الأرضية ومن ثم يتطلب ذلك بذل قوى عضلية لمقاومته.

٤ - يجب القبض على الشيء المراد رفعه ثم بدء عملية الرفع بالاعتماد على عضلات الرجلين، وبدون أى حركة فجائية، على أن يتم المحافظة على الشيء المراد رفعه قريبا من مركز ثقل الجسم بقدر المستطاع.



شكل رقم (٤٩)  
المراحل السليمة لرفع ثقل  
عن : (McKenzie)



شكل رقم (٥٠)  
الطريقة السليمة الآمنة لرفع الأشياء الثقيلة  
عن : (Wells & Luttgens)

٥ - عند خفض الشيء المرفوع تراعى نفس الخطوات السابقة ولكن بترتيب عكسى.

٦ - على الفرد أن يتجنب رفع الأشياء التي يمكن سحبها أو دفعها بقدر المستطاع، أى جعل الرفع آخر بديل يلجأ إليه لتحريك شيء من مكان إلى آخر. أما بخصوص الحمل . . ففيما يلي أيضا بعض الاقتراحات التي يمكن أن تجنب الفرد أى متاعب قوامية قد تنتج من الحمل :

أ - الاحتفاظ بالشيء المحمول قريبا من مركز الثقل.

ب - تقسيم الشيء (إن أمكن) إلى جزئين، بحيث يحمل كل جزء فى إحدى اليدين.

ج - يجب على الفرد أن يبدل من حين لآخر اليد المستخدمة فى الحمل.



شكل رقم (٥١)  
المحافظة على خط الثقل داخل قاعدة الارتكاز أثناء الحمل  
عن : (Wells & Luttgens)

د - يجب مد الذراع الحرة جانباً لكي تعاون على التوازن، حيث يؤدي ذلك إلى الاحتفاظ بخط الثقل في منتصف قاعدة الارتكاز نتيجة لنقل مركز ثقل الذراع للجانب (انظر الشكل رقم ٥١، ٥٢).

وفيما يلي نعرض بعض الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الفرد عند حمل الأشياء، مقرونة ببعض النصائح لتلافى الوقوع فيها:

أ - عند حمل الكتب .. وهو أحد الأنشطة اليومية للتلاميذ والطلاب :

١ - التعود على حمل الكتب على أحد جانبي الجسم باستمرار .. ، وهذه عادة خاطئة حيث سيؤدي ذلك إلى ارتفاع كتف عن الآخر وتقوس العمود الفقري





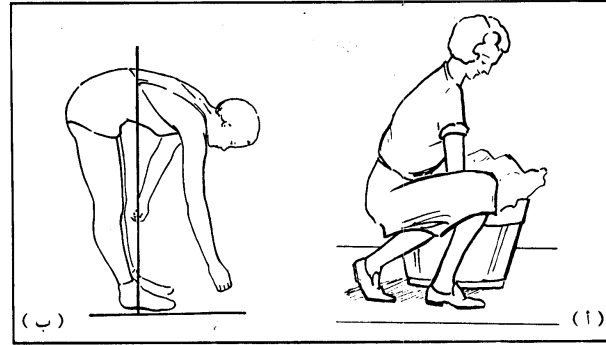
عدم حمل أشياء لارتفاع يزيد عن ارتفاع الوسط، إلا في حالة حملها فوق الكتف أو فوق الرأس.

الشكل رقم (٥٣ - أ) يمثل رفع الحمل باليدين معا من جانب واحد للجسم، يراعى فيه أن تكون القدم البعيدة عن الحمل أمام القدم الأخرى مما يعطى اتزاناً أفضل.

الشكل (٥٣ - ب) يوضح أن الثنى الأمامى من الحوض لا يحمل على عضلات الظهر فقط ولكن أيضا يمثل عبئا إضافيا على الفقرة الخامسة القطنية بقوة ضغط تصل إلى ٥٠٠ رطل تقريبا.

والشكل رقم (٥٤ - أ) يمثل عدم كفاءة الحمل، في حين أن الشكل رقم (٥٤ - ب) يمثل كفاءة في الحمل، وكلاهما يرجع إلى أثر عدم بسط الركبتين في عملية الحمل.

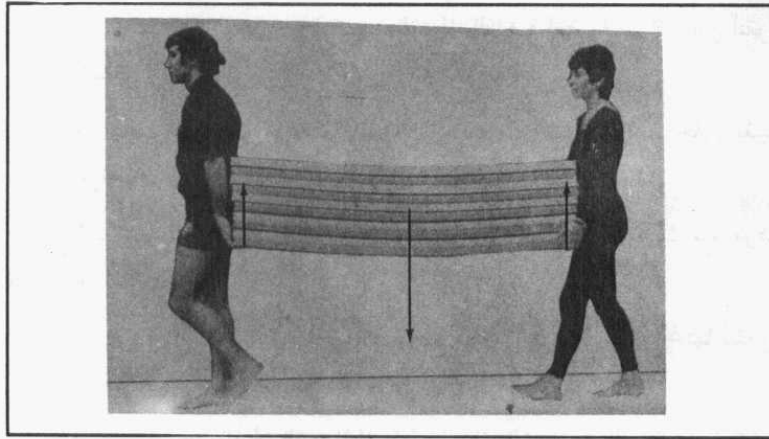
والشكل رقم (٥٥) يمثل الحمل بالمشاركة مع شخص آخر، أى اقتسام الأحمال الثقيلة عن طريق مشاركة شخص آخر، حيث يتم توزيع وزن الشيء المحمول على شخصين.



شكل رقم (٥٣)  
أوضاع الحمل الصحيحة (أ) والحاططة (ب)  
عن : (Wells & Luttgens)



شكل رقم (٥٤)  
أثر عدم بسط الركبتين في عملية الحمل  
عن : (Wells & Luttgens)



شكل رقم (٥٥)  
الحمل بالمشاركة مع شخص آخر  
عن : (Wells & Luttgens)

#### ٤ - السحب والدفع :

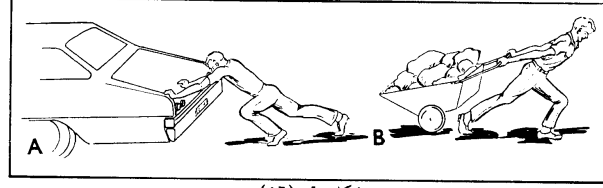
الطريقة المناسبة للسحب والدفع تتوقف أساسا على (شكل رقم ٥٦) :

- وزن الشيء المراد سحبه أو دفعه .
  - شكل الشيء المراد سحبه أو دفعه .
  - مقاومة الجسم المراد سحبه أو دفعه .
- عموما .. فيما يلى بعض الإرشادات التى يمكن الأخذ بها فى جميع الأحوال :

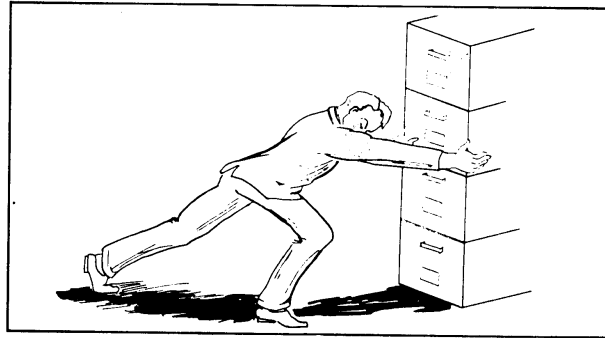
- ١ - المحافظة على استقامة الظهر بقدر الإمكان .
- ٢ - يجب استخدام قاعدة ارتكاز جيدة من خلال وضع قدم للأمام بمسافة مناسبة .
- ٣ - يجب القبض على الجسم المراد سحبه أو دفعه جيدا، كما يجب أيضا المحافظة على استقامة الذراعين .
- ٤ - يجب ثنى الفخذين والركبتين لإعطاء الفرصة لعضلات الرجلين لتقوم بالعمل (شكل رقم ٥٧) .
- ٥ - يجب تبديل المجموعات العضلية العاملة من حين لآخر من خلال تغيير طريقة المواجهة .
- ٦ - على الفرد أن يميل للأمام من الكعبين فى حالة الدفع بحيث يقع مركز ثقله أمام القدم الدافعة .
- ٧ - فى حالة الأشياء الثقيلة يمكن وضع قطعة خشب أسطوانية تحتها لتقليل معامل الاحتكاك .
- ٨ - يجب ملاحظة أن القوة المطلوبة لتحريك الشيء فى البداية تكون كبيرة للتغلب على القصور الذاتى للجسم، وتقل القوة بمجرد بدء الحركة؛ ولهذا يجب أن يكون السحب أو الدفع مستمرا بقدر الإمكان لتوفير القوة العضلية .

٩ - بالنسبة للأشياء الثقيلة التي يصعب تحريكها يمكن «تمشيتها» من خلال دفع أحد الأطراف إلى جانب (والآخر محور ارتكاز) ثم دفع الطرف الآخر وهكذا (شكل رقم ٥٨).

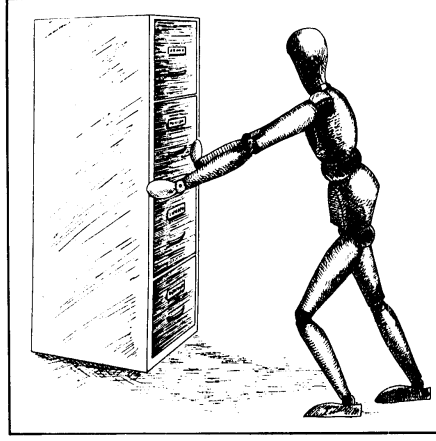
١٠ - عند سحب أشياء منخفضة يستخدم حبل أو يد طويلة مما يساعد على استقامة الظهر. وهذا يسهل من هذه المهمة (انظر الشكل رقم ٥٩).  
والشكل رقم (٦٠) يمثل تحليلاً للقوى أثناء عملية الدفع.



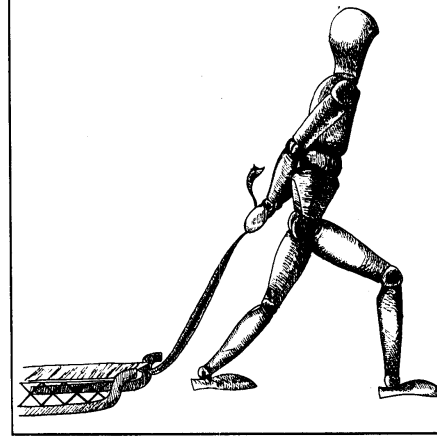
شكل رقم (٥٦)  
نماذج للدفع والسحب  
(A) : الدفع (B) : السحب  
عن : (Wells & Luttgens)



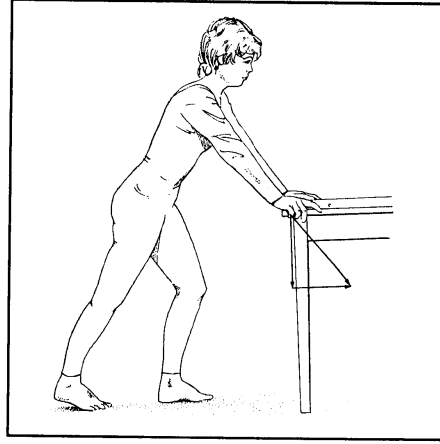
شكل رقم (٥٧)  
أحد نماذج الدفع  
(استخدام قوة الطرف السفلي ووزن الجسم للمساعدة في عملية الدفع)  
عن : (Wells & Luttgens)



شكل رقم (٥٨)  
دفع الأشياء الثقيلة  
عن: (Lindsey and others)



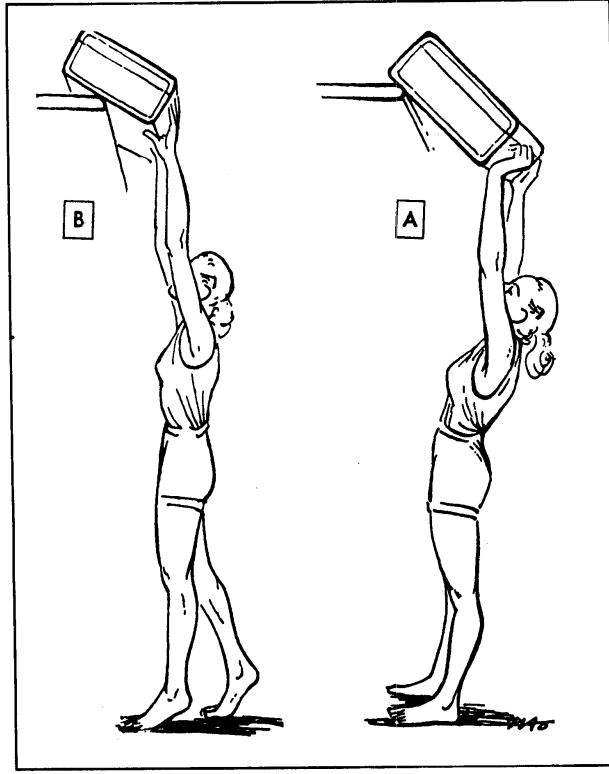
شكل رقم (٥٩)  
السحب باستخدام حبل  
عن: (Lindsey and others)



شكل رقم (٦٠)  
تحليل القوى أثناء الدفع

##### ٥ - خفض الأشياء المرتفعة :

إن نقل شيء من مستوى مرتفع إلى مستوى منخفض يشكل إحدى الممارسات التي تكاد تكون يومية، على سبيل المثال : خفض حقيبة من فوق أحد الأرفف لوضعها على الأرض (شكل رقم ٦١) يجب مراعاة بعض القواعد الخاصة في أداء هذا العمل لتجنب احتمال حدوث أى إصابة وتحميل الجهاز الحركى بأعباء ميكانيكية زائدة، هذه القواعد تتضمن التحكم فى سرعة الحقيبة أو الشيء المراد خفضه، فتقليل السرعة يضمن تقليل كمية الحركة ومن ثم سهولة السيطرة على الحقيبة. ومن ناحية أخرى يلزم اتخاذ الوضع المناسب الذى يسمح بمرونة الحركة لاتخاذ الإجراءات المناسبة للاحتفاظ بالشيء أقرب ما يكون للجسم، كأخذ خطوة للخلف مثلاً، أما الأمر الثالث فقد يكون بديهياً ولكن يلزم أيضاً الانتباه له وهو تركيز النظر على الشيء الذى تحركه ولا تشغل عنه بأمر آخر، لأن هناك قوة أخرى تلعب دوراً فى العمل وهى قوة الجاذبية الأرضية، وذلك تأهباً للقيام بأى استجابة مطلوبة إذا تطلب الأمر ذلك.



شكل رقم (٦١)

خفض ثقل من مستوى عال

(A) ١ : أسلوب لا يتميز بالكفاءة

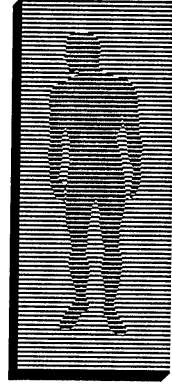
(B) ٢ : أسلوب يتميز بالكفاءة حيث إنها قد أعدت لذلك بأخذ خطوة للخلف لسحب

الحقيبة لأسفل لأقرب ما يكون أمام الجسم

عن: (Wells & Luttgens)



## الفصل الرابع



الانحرافات القوامية



## أولاً : ماهية الانحراف القوامي وأنواعه وأسبابه

سبق التنويه إلى أنه ليست هناك مواصفات تفصيلية لما يعرف بالقوام الجيد، وإنما هناك بعض المواصفات العامة التي تساعد الفرد على استغلال إمكاناته البدنية بكفاءة ميكانيكية جيدة نتيجة للاقتصاد المناسب في الطاقة، وتخفيف الأعباء الميكانيكية على المفاصل والأربطة والعضلات من خلال تقليل عزوم القوى الخارجية إلى حدودها الدنيا.

على ذلك فإن الإخلال بتلك المواصفات العامة يحرم الفرد من تلك المميزات، وهذا الإخلال بتلك المواصفات أو الخروج عنها هو ما يسمى بالانحراف Deviation أو التشوه Deformity القوامي.

جسم الإنسان عبارة عن أجزاء (وصلات) متراسة فوق بعضها البعض، فهي كالمكعبات المتراسة في نظام دقيق، فإذا انحرفت هذه المكعبات عن وضعها الطبيعي أصيب الفرد بالتشوه أو الانحراف القوامي، انظر الشكل رقم (١) في الفصل الأول من هذا الكتاب.

ويعرف التشوه القوامي بكونه «شذوذاً في شكل عضو من أعضاء الجسم أو جزء منه، وانحرافه عن الوضع الطبيعي المسلم به تشريحياً، مما ينتج عنه تغير في علاقة هذا العضو بسائر الأعضاء الأخرى».

يمكن تقسيم الانحرافات القوامية إلى نوعين هما :

### ١ - الانحرافات البنائية Structural Deviation :

تنتج الانحرافات البنائية نتيجة لتعرض العظام إلى إجهادات بيوميكانيكية لمدة طويلة، مما يؤدي إلى تغير شكل العظام ذاتها. ونتيجة لذلك يتعذر إصلاح مثل هذه التشوهات بالتمارين البدنية ويلزم التدخل الجراحي لتقويم العظام. أو قد تستخدم أنواع من الجبائر توضع لفترات زمنية طويلة.

يطلق البعض على هذه النوعية من التشوهات اسم التشوهات المتقدمة، وهو ذلك النوع الذى يتعدى الانحراف فيه حدود التأثير على العضلات إلى التأثير على العظام نفسها بحيث يغير من وضعها أو شكلها الطبيعى.

## ٢ - الانحرافات الوظيفية Functional Deviation :

أما بالنسبة للانحرافات الوظيفية فإنها تنصب على اختلال توازن عمل الأنسجة الرخوة Soft Tissues ، وهى العضلات والأربطة . . لهذا يمكن إصلاحها بالاعتماد على التمرينات البدنية والوسائل التربوية المختلفة التى تعمل على زيادة الوعى القوامى للفرد وزيادة معارفه عن القوام الصحيح.

يطلق البعض على هذه النوعية من التشوهات مسمى التشوهات البسيطة، وهى نوعية يمكن تداركها بالعلاج عن طريق التمرينات التعويضية التى تهدف إلى تحقيق الاتزان العضلى بين المجموعات المتقابلة فى الجسم.

والجدير بالذكر أنه باستثناء الانحرافات القوامية الوراثية أو الانحرافات الناتجة من إصابة أو مرض . . فإن الانحرافات دائما تبدأ كانهحرافات وظيفية (بسيطة)، وإذا أهملت ولم تعالج فى الوقت المناسب فإنها تتحول إلى انحرافات بنائية (متقدمة) يصعب علاجها. وهذا يظهر مدى أهمية اكتشاف الانحرافات القوامية فور ظهورها والعمل على سرعة علاجها قبل أن تستفحل وتمثل مشكلة قوامية مستعصية.

## ثانيا : أسباب الانحرافات القوامية

### ١ - الإصابة Injury

إصابة أحد أعضاء الجسم المكون للقوام . . ، وسواء كانت الإصابة فى العظام أو الأربطة أو العضلات فإنها يمكن أن تؤدى بشكل غير مباشر إلى تشوه وظيفى فى القوام.

مثلا فى حالة إصابة القدم أو الركبة بالتواء Sprain ، فإن المصاب سوف يعمل لا شعوريا على تخفيف الإجهاد البيوميكانيكى الواقع على هذا الطرف

والنتائج من الوزن، بأن ينقل جزءاً من وزن الجسم إلى الطرف الآخر عن طريق ميل الجذع لهذا الطرف، فينتقل مركز الثقل الكلى من الطرف الآخر للجسم، وغالباً ما يستمر في هذا الوضع حتى يتم شفاء الإصابة.

ونظراً لأن ذلك يستغرق وقتاً ليس بالقصير فإنه غالباً ما يعتاد الفرد على هذا الوضع القوامى الخاطئ مما يؤدي إلى حدوث تشوه أو انحراف، لذا يلزم أن يضع المدرس والمدرّب نصب عينيه متابعة التلميذ أو اللاعب المصاب حتى لا يقع في مثل تلك المشكلة.

## ٢ - الأمراض Disease

هناك من الأمراض ما يؤدي إلى ضعف العظام والمضلات، وكذلك نقص مدى الحركة، مما يؤدي إلى اختلال توازن القوى الميكانيكية العاملة على المحافظة على القوام، وبالتالي يصبح عرضة للتشوه.

عضلة مقابلة لعضلة أخرى مشلولة، تأخذ في القصر تدريجياً وتسحب معها العظمة المتصلة بها فتخرجها عن وضع الاستقامة الطبيعي المطلوب للمحافظة على القوام الجيد.

ومن أمثلة هذه الأمراض :

|   |                            |
|---|----------------------------|
| الكساح أو لين العظام                    | Rickets                    |
| تدرن العظام                             | Tuberculosis of bones      |
| هذا إلى جانب بعض المشاكل الوراثية مثل : |                            |
| السنسنة المشقوقة                        | Spina bifida               |
| خلع مفصل الورك الخلقي                   | Congenital hip dislocation |
| نخر عظمي                                | Osteochondrosis            |
| صفير (تيبس) العنق                       | Wryneck                    |
| انزلاق الفقرات                          | Spondylo listhesis         |

هذه الحالات غالباً تؤدي إلى مشاكل قوامية حادة، وللأسف التمرينات العلاجية محدودة الأثر في هذه الأحوال، حيث يصبح التدخل الجراحي حتمياً لإصلاح مثل هذه التشوهات التي قد تحتاج إلى إطالة أو إلى تقصير أوتار عضلية معينة أو إصلاح شكل عظمة معينة.

### ٣ - العادات القوامية

القوام كغيره من الأنشطة الروتينية اليومية الأخرى مثل طريقة القوام أو الأكل أو المشي أو حتى أوضاع النوم، كل هذه العادات تتكون في السنوات المبكرة من العمر.

مما لا شك فيه أن أفراد العائلة والمدرسين يمثلون قدوة يحتذى بها الأطفال، وبالتالي فإن تأثيرهم بهم وارد إلى حد كبير، وذلك في تكوين عاداتهم القوامية، ولكن يجب ألا نغفل دور الوراثة في تكوين تلك العادات. كلنا يعلم أن هناك من الأطفال من نشأ وترعرع بعيداً عن والده، ولكنه يمتلك قواماً إستاتيكياً يكاد يكون مطابقاً لقوام والده.

في هذا الصدد يصبح الوعي القوامي ضرورة ملحة، فمعرفة الفرد بالعادات القوامية السليمة في الوقوف والجلوس، والتقاط الأشياء من على الأرض، والمشي، والجري، والتسلق، والدفع، والسحب... إلخ، سيكون له أثر كبير على تحسين العادات القوامية الخاطئة (راجع أثر الوعي القوامي على تحسين القوام في الفصل الأول). وهنا يتعاظم دور الأسرة والمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام في رفع الوعي القوامي لدى الأفراد.

كما تلعب «القدوة» دوراً كبيراً في ذلك أيضاً، والقدوة هنا هو الأب والأم والأخ الأكبر والأخت والمدرس والمدرّب في النادي واللاعب الرياضي المشهور وجميع نجوم المجتمع في كافة المجالات. لذلك يجب على كل نجم من نجوم

المجتمع، وخاصة نجوم الرياضة والفن والأدب والسياسة مراعاة أن هناك من يقلدونهم في حركاتهم وسكناتهم ولزوماتهم . . . ومنها الكثير يتعلق بالقوام.

#### ٤ - المهنة

من المهن ما تعتمد على استخدام جانب واحد من جانبي الجسم، مما يؤدي إلى تحميل وزن الجسم على ذلك الجانب لفترات زمنية طويلة، وهناك مهن أخرى تتطلب الجلوس في أوضاع معينة لمدة طويلة أيضا، أو الوقوف لفترات زمنية طويلة يوميا . . وهذه المهن تؤدي إلى الإصابة بالانحرافات القوامية، خذ مثلا الحلاق وعسكري المرور وطبيب الأسنان وجنود الحراسة . . يقفون لفترات زمنية طويلة مما يعرضهم للإصابة بتسطح القدمين Flat feet. كما أن الموظفين العاملين في دواوين الحكومة أو المؤسسات وتطلب أعمالهم المكتنية الجلوس على مكاتبهم لساعات أو سبع أو ثمان ساعات يوميا مما يعرضهم لتشوهات استدارة المنكبين (الكتفين) Round Shoulders ، أو تحدب الظهر Kyphosis ، هذا بالإضافة إلى آلام منطقة أسفل الظهر.

#### ٥ - الضعف العضلي

مشكلة ضعف العضلات تعتبر من الأسباب الشائعة للإصابة بالانحرافات القوامية، وذلك لسببين رئيسيين هما :

١ - الاحتفاظ بوضع معين للجسم يتطلب بالدرجة الأولى توازن القوى العضلية في مقابل قوى الجاذبية الأرضية، وضعف العضلات يقلل من كفايتها في القيام بهذه الوظيفة.

٢ - العضلات الضعيفة سريعة التعب وبالتالي تترك العمل للأربطة من أجل توفير الطاقة، وهذا يؤدي إلى انحراف القوام من ناحية، وإلى ضعف الأربطة من ناحية أخرى.

## ٦ - النواحي النفسية

### Psychological Aspects

تلعب النواحي النفسية دورا كبيرا فى تشكيل القوام، فالطفل الخجول المنطوى والمنعزل غالبا ما يصاب بالعديد من التشوهات القوامية. وكثير من التشوهات البدنية تكون انعكاسا لبعض المتاعب النفسية أو الاضطرابات الانفعالية فى الشخصية. فسقوط الرأس أماما Dropped head، وتحذب الظهر، واستدارة الكتفين، وسقوط الكتفين لدى بعض الفتيات أثناء مرحلة البلوغ ترجع إلى الخجل وعدم الثقة فى النفس وبعض العادات والتقاليد البالية.

خذ مثلا ، عند نمو الثديين لدى البنات وبروزهما أثناء فترة المراهقة تشعر الفتيات فى بعض البيئات ونتيجة لبعض المعتقدات الخاطئة بالخجل من شكلها، مما يجعلها تحاول إخفاء الثديين أو التقليل من بروزهما عن طريق زيادة تحذب الصدر. ومع استمرار هذا المعتقد وهذه السلوكيات الخاطئة تصاب بنشوء تحذب الظهر. كما أن الخجل وضعف الثقة فى النفس قد يجعل المراهق حريصا على خفض رأسه لأسفل مما يعرضه للإصابة بسقوط الرأس أماما، والشئ الغريب أننا نصف المراهق الدائم النظر لأسفل بأنه مهذب ولا يرفع عينيه إلى من يخاطبه.

ومن خلال الملاحظات اليومية البسيطة يمكن إدراك العلاقة بين الحالة النفسية للفرد وسماته الشخصية وبين قوامه، سواء الديناميكي (أثناء الحركة) أو الاستاتيكي (أثناء الثبات). حيث نادرا ما يتواجد شخص يمتاز بالثقة العالية فى النفس ومصاب بأى تشوهات قوامية، والعكس صحيح أيضا.

لهذا يلزم قبل البدء فى علاج أى تشوه قوامى البحث أولا عن الأسباب الحقيقية لهذا التشوه، ففى مثل الحالات السابق ذكرها لن تفعل التمرينات كثيرا ما لم تصاحب بمعالجة نفسية.

## ٧ - الأدوات غير المناسبة

يوجد الكثير من الأدوات والإمكانات والأجهزة غير المناسبة للفرد، وهى أحد المسببات الكبرى فى حدوث التشوهات القوامية .. منها على سبيل المثال:



١ - الأثاث المنزلى، المقاعد، الأسرة .. وخاصة المراتب الإسفنجية المرنة، والمكاتب، ... إلخ.

٢ - السيارات ووسائل النقل. من حيث مقاعدها وعدم مناسبتها لحجم الجسم بما فى ذلك عدم قابليتها للتعديل لتوافق مقاييس الجسم، عجلة القيادة ومدى بعدها أو قربها من السائق ... إلخ.

٣ - الملابس ، الأحذية الضيقة والأحزمة، والكعب العالي والمشدات عند السيدات ... إلخ.

٤ - أجهزة التدريب الرياضى من حيث مناسبتها وعوامل الأمن والسلامة فيها وخاصة لصغار السن.

### ثالثا : تصنيف الانحرافات القوامية

يمكن التعرض للانحرافات القوامية على أساس المستوى الفراغى الذى تحدث فيه، أو على أساس جزء الجسم.

بمعنى أنه يمكن أن نستعرض الانحرافات التى تحدث فى المستوى الأمامى الخلفى مثلا مثل ميل الرأس وسقوط الكتف والانحناء الجانبي، ثم ننتقل إلى المستوى الجانبي فالمستوى الأفقى.

أو أن نستعرض انحرافات العمود الفقرى مثل العنق المائل وتحدب الظهر وتقرع القطن وما إلى ذلك.

عموما ، سوف نقوم فيما يلى بتصنيف الانحرافات القوامية وفقا للمستويات والمحاور الفراغية، حيث سوف تظهر أهمية هذا التصنيف عند فحص القوام لاكتشاف عيوبه.

١ - الانحرافات التى تحدث فى المستوى الأمامى (المحور السهمى) :

إن هذه الانحرافات عبارة عن درجة من الدوران حول المحور السهمى وهى :

١ - ميل الرأس للجانب .

٢ - سقوط الكتف .

٣ - الانحناء الجانبي (الالتواء الجانبي) .

٤ - سقوط الحوض للجانب .

٥ - اصطكاك الركبتين .

٦ - تقوس الساقين .

٢- الانحرافات التي تحدث في المستوى الجانبي (المحور العرضي) :

إن هذه الانحرافات تتضمن درجات من الدوران لجزء من الجسم حول

المحور العرضي، وهي :

١ - سقوط الرأس .

٢ - تحدب الظهر .

٣ - تقعر القطن .

٤ - دوران الحوض .

٥ - المد الزائد في الركبة .

٣- الانحرافات التي تحدث في المستوى الأفقي (المحور الرأسي) :

إن هذه الانحرافات تتضمن دوران جزء من الجسم حول المحور الرأسي وهي :

١ - التفاف الرأس .

٢ - استدارة الكتفين (المنكبين) .

٣ - دوران القدم للداخل والخارج .

لزيادة فهم أهمية تصنيف الانحرافات القوامية نعرض محاور ومستويات

الحركة، انظر الشكل رقم (٦٢) والشكل رقم (٦٣) :



## أولا : مستويات الحركة :

هى المستويات الفراغية الثلاثة المتعامدة على بعضها البعض، ويقسم كل منها جسم الإنسان إلى قسمين متساويين فى الوزن، وهى :

١ - المستوى الجانبي، يقسم الجسم إلى نصفين متساويين فى الوزن، أحدهما جهة اليمين والآخر جهة اليسار، وهو مستوى عمودى على الأرض.

٢ - المستوى الأمامى، يخترق الجسم من جانب إلى جانب آخر، بحيث يقسم الجسم إلى نصفين متساويين، أحدهما أمامى والآخر خلفى، وهو مستوى عمودى على الأرض وموازٍ للجهة.

٣ - المستوى الأفقى : يقسم الجسم إلى نصفين متساويين من جهة الوزن، إلى نصفين علوى وسفلى، وهو مستوى موازٍ للأرض.

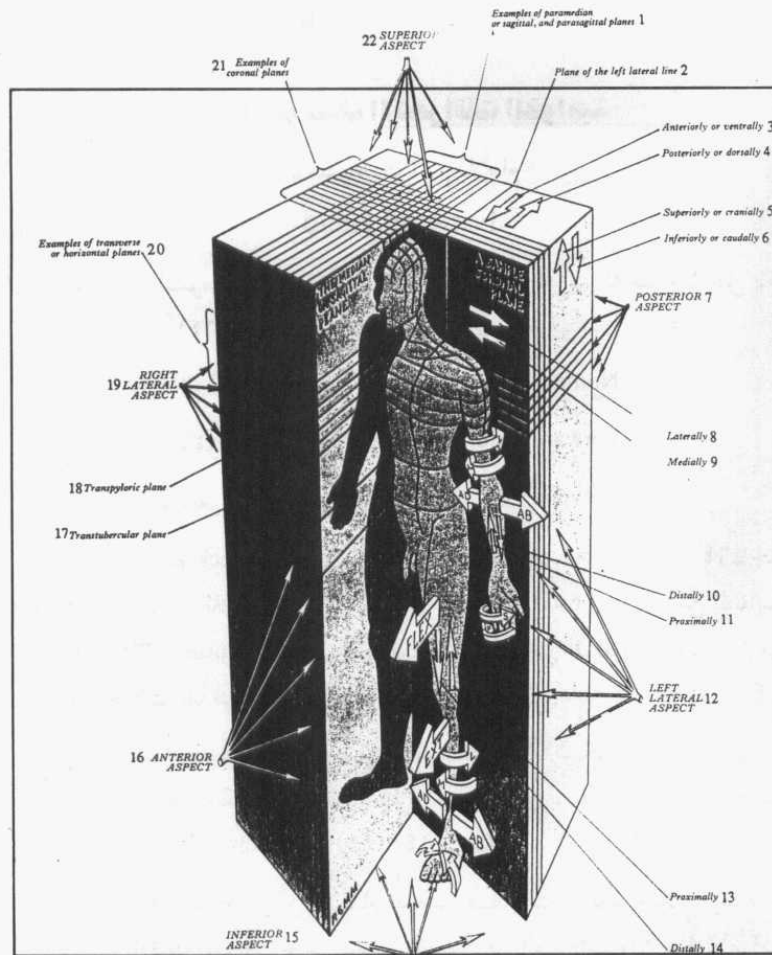
## ثانيا : محاور الحركة :

توجد ثلاثة محاور تحدث حولها الحركات الدائرية الكاملة أو التى على هيئة أقواس.

١ - المحور الرأسى Vertical Axis، يمر من الرأس للقدمين مخترقا المستوى الأفقى وعموديا عليه.

٢ - المستوى السهمى Sagittal Axis، يخترق الجسم من الأمام للخلف، مخترقا المستوى الأمامى وعموديا عليه ويكون موازيا للأرض.

٣ - المحور العرضى Transverse Axis، يمر من جانب إلى جانب آخر مخترقا المستوى الجانبي وعموديا عليه، وهو مواز لسطح الأرض. والجدير بالذكر أن نقطة التقاء المحاور والأسطح تمثل مركز ثقل الجسم.



- |  |                              |                                     |
|--|------------------------------|-------------------------------------|
| ١ - أمثلة للمستويات الجار ناصف (سهمي). | ٨ - وحشياً.                  | ١٦ - الواجهة الأمامية.              |
| ٢ - مستوى الخط الوحشي الأيسر.          | ٩ - أنسياً.                  | ١٧ - المستوى خلال البوابي.          |
| ٣ - أمامي أو بطني.                     | ١٠ - قاصياً.                 | ١٨ - المستوى خلال العفج.            |
| ٤ - خلفي أو ظهري.                      | ١١ - دانياً.                 | ١٩ - الواجهة الوحشية اليمنى.        |
| ٥ - علوي أو قحفي.                      | ١٢ - الواجهة الوحشية اليسرى. | ٢٠ - أمثلة لمستويات أفقية أو عرضية. |
| ٦ - سفلي أو ذنبى.                      | ١٣ - دانياً.                 | ٢١ - أمثلة لمستويات تاجية.          |
| ٧ - الواجهة الخلفية.                   | ١٤ - قاصياً.                 | ٢٢ - الواجهة العليا.                |
|  | ١٥ - الواجهة السفلية.        |                                     |

شكل رقم (٦٣)  
الوضع التشريحي ومصطلحات الوضع والحركة  
عن: (ممدوح الأشطوخى)

## رابعاً : توصيف الانحرافات القوامية

### ١ - سقوط الرأس للأمام\*

#### Forward Head

فى هذا التشوه تنقبض مفاصل الرقبة، وتندفع الرأس للأمام ولأسفل ..  
انظر الشكل رقم (٦٤) الذى يتضمن :

- أ (A) : الوضع الطبيعى Normal  
ب (B) : سقوط الرأس للأمام Forward head  
جـ (C) : تقعر العنق Cervical lordosis

وبروز الرقبة Poke neck أو تقعر العنق Cervical lordosis (شكل ٦٤ - جـ)  
مماثل لسقوط الرأس للأمام إلا أن الرأس تبقى لأعلى head up، وكثير من المصابين  
بقصر فى النظر مصابون بتشوه بروز الرقبة، والتمارين القوامية تساعد قليلا فى  
تصحيح الحالات المتأخرة من هذا التشوه.

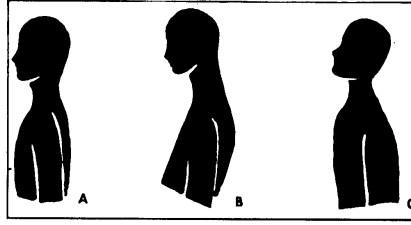
وقد يصاحب هذا التشوه ميل الرأس head tilt (شكل ٦٥ - أ) ودوران  
الرأس head twist (شكل ٦٥ - ب)، وفى أحيان أخرى يرتبط هذا التشوه بتحدب  
فى منطقة أعلى الظهر Kyphosis (شكل ٦٤ - ب).

فى تشوه سقوط الرأس للأمام تضعف عضلات وأربطة خلف الرقبة مما  
يؤدى إلى زيادة طولها، فى حين يحدث العكس فى العضلات والأربطة الأمامية  
للرقبة حيث تصبح أقصر وأقوى.

ويرجع هذا التشوه إلى بعض أو كل الأسباب التالية :

١ - الجلوس الخاطئ إلى المكتب أثناء الاطلاع لفترات طويلة، وهذا يرتبط  
بتلاميذ المدارس وأصحاب بعض المهن التى تتطلب الجلوس إلى المكتب لفترات  
زمنية طويلة.

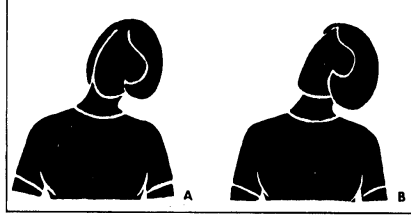
\* انظر برامج التمرينات الخاصة بعلاج هذا التشوه فى الفصل السابع.



شكل رقم (٦٤)

سقوط الرأس

عن : (Arnheim and others)



شكل رقم (٦٥)

ميل (l) ودوران (ب) الرأس

عن : (Arnheim and others)

٢ - الخجل من الطول الزائد للقامة، مما يدفع المراهق أو المراهقة إلى إسقاط الرأس أماماً للتقليل من طوله أو طولها.

٣ - بعض العادات القوامية الخاطئة مثل المشي مع النظر لأسفل أو إسقاط الرأس لأسفل أثناء التحدث مع أصحاب المكانة (مثل الوالدين، والرئيس في العمل... إلخ) كأحد المظاهر الخاطئة لآداب الحديث.

٤ - الخلل العضوي في بعض أجهزة الرؤية أو السمع، حيث يؤدي ذلك إلى محاولة الفرد زيادة الرؤية أو السمع بدفع وإسقاط الرأس للأمام، وإذا كان الخلل في إحدى العينين أو إحدى الأذنين فقط عادة ما يصاحب سقوط الرأس

للأمام ميل ودوران الرأس إلى أحد الجانبين لتحقيق نفس الهدف (زيادة الرؤية أو السمع) وعادة ما يكون الميل والدوران في اتجاه العضو المصاب لدفع الآخر للأمام سعياً لزيادة السمع أو الرؤية (انظر الشكل رقم ٦٥).

يعتبر تشوه سقوط الرأس من التشوهات المؤلمة نفسياً للفتى أو الفتاة، ويرجع ذلك لكونه من التشوهات التي يصعب إخفاؤها تحت الملابس كما هو الحال في كثير من التشوهات الأخرى. وطبيعي أن تكون هذه المشكلة أكثر حدة عند الإناث مقارنة مع الذكور.

التمرينات العلاجية مثمرة جداً في علاج هذا التشوه إذا كان في مراحله الأولى، حيث يعتمد البرنامج العلاجي على إعادة التوازن العضلي بين المجموعات العضلية الأمامية والخلفية والجانبية للعنق، مع تجنب أسباب حدوث التشوه عن طريق رفع الوعي القوامي للمصاب.

## ٢ - سقوط الكتفين\*

### Low Shoulders

يعتبر تشوه سقوط أو انخفاض الكتفين أحد التشوهات التي يمكن أن تصيب الفرد نتيجة لموامل نفسية، وهو عند النساء أكثر انتشاراً مقارنة بالرجال (انظر الشكل رقم ٦٦).

وقد يأتي هذا التشوه في أحد الكتفين فقط، وعادة ما يكون مصحوباً بحدوث انحراف في الرأس، وغالباً ما ينتج انخفاض أحد الكتفين عن بعض العادات المهنية التي تتطلب استخدام جانب واحد من الجسم، وتحدث مصحوبة بانحراف الرأس في اتجاهين أساسيين هما :

١ - انخفاض الكتف الأيسر - مصحوباً بانحراف الرأس لليمين.

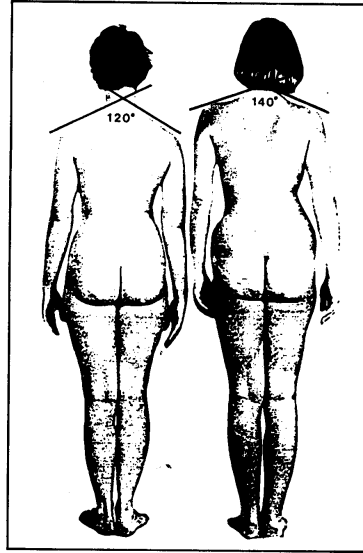
Low left shoulder - right head deviation

٢ - انخفاض الكتف الأيمن - مصحوباً بانحراف الرأس لليسار.

Low right shoulder - left head deviation

\* راجع التمرينات العلاجية لهذا التشوه في الفصل السابع.





شكل رقم (٦٦)  
سقوط الكتفين  
عن : (Harris)

ويعتمد أسلوب علاج  
هذه التشوهات على تقوية  
عضلات الكتف والرقبة  
 وإطالة عضلات الجذع.

الزاوية المناسبة للكتفين  
١٤٠ درجة، وفي زيادتها عن  
هذا القدر يصاب الفرد بما  
يسمى «الكتف المعلق» كما أن  
في انخفاضها عن هذا المعدل  
يصاب الفرد بما يسمى «سقوط  
الكتف» (انظر الشكل رقم  
٦٦).

### \* استدارة أعلي الظهر Round Upper Back

يعرف هذا التشوه باسم تحدب الظهر Kyphosis (انظر الشكل رقم ٦٧)  
وهو عبارة عن زيادة في الانحناء العلوي للظهر.

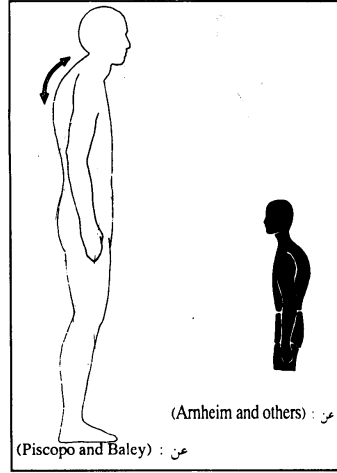
من الناحية البيوميكانيكية ينتج هذا التشوه عن ضعف عضلات الظهر مما  
يؤدي إلى تغلب عزم الجاذبية الأرضية الذي يعمل على جذب القفص الصدري  
للأمام، وبالتالي يحدث زيادة في استدارة العمود الفقري.

\* انظر برنامج التمرينات الخاص بعلاج هذا التشوه في الفصل السابع.

يساعد على ذلك أن مركز ثقل هذا الجزء يقع للأمام بطبيعته نتيجة لوضع القفص الصدري.

إن زيادة هذا التحذب في المنطقة الظهرية يؤدي إلى انضغاط عظم القص وانخفاض القفص الصدري، وبالتالي يقل حجم الصدر، ومن ثم الفراغ المتوفر لحركة الرئتين التنفسية.

ويعتبر هذا التشوه أحد التشوهات التي كثيرا ما تحدث نتيجة لبعض العوامل النفسية مثل الخجل وضعف الثقة بالنفس، ومن أكثر مسببات هذا التشوه عند البنات المراهقات أنهن يخجلن من الثديين نتيجة لبعض المعتقدات الدينية الخاطئة، مما يدفعهن إلى زيادة تحذب منطقة أعلى الظهر لإخفاء الزيادة المطردة في حجم الثديين خلال فترة المراهقة، وغالبا ما يكون معدل تحذب الظهر مماثلا تقريبا لمعدل نمو وبرزو الثديين خلال المراهقة.

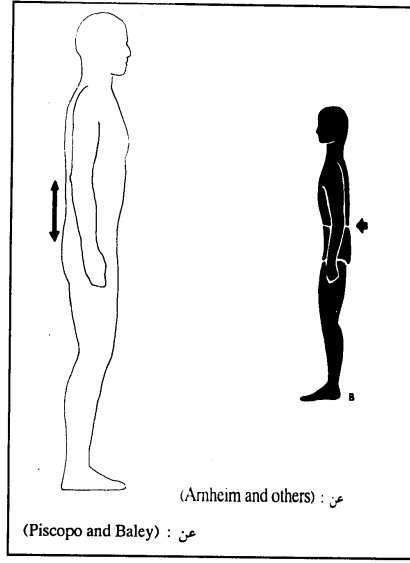


كما أن هذا التشوه يعتبر نتاجا طبيعيا للجلوس الخاطئ لفترات زمنية طويلة، لذلك فهو من أكثر التشوهات انتشارا بين تلاميذ المدارس وأصحاب المهن والحرف التي تتطلب الجلوس إلى المكاتب والمناضد لفترات زمنية طويلة.

شكل رقم (٦٧)  
استدارة أعلى الظهر

#### \* Flat Back الظهر المسطح

فى هذا التشوه تزداد زاوية ميل الحوض للخلف، وبالتالي تقل درجة تقعر القطن عن التقعر الطبيعى (انظر الشكل ٦٨).



شكل رقم (٦٨)  
الظهر المسطح

من الناحية الميكانيكية يمكن أن يؤدي هذا التشوه إلى تقليل كفاءة العمود الفقري فى امتصاص الصدمات - shock absorbing . ويصاحب هذا التشوه قصر فى عضلات خلف الفخذ وإطالة فى العضلات القابضة للفخذين .

فى هذا التشوه يختفى التقعر الموجود فى منطقة القطن، حيث يصبح الظهر بكامله مسطحاً، واختفاء تقعر القطن راجع إلى دوران الحوض للخلف (دوران لأعلى) Backward

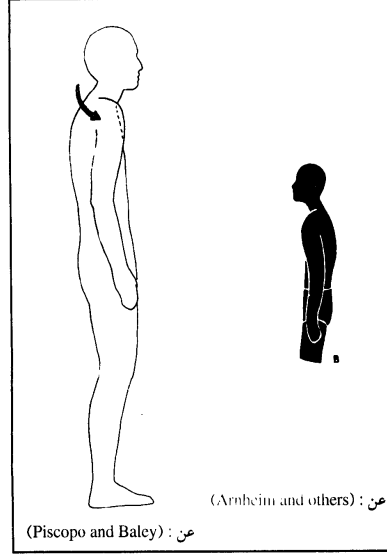
(upward)، وهو معاكس تماماً لما يحدث فى تشوه تقعر القطن Lumbar Lordosis حيث يحدث استدارة فى الحوض للأمام (دوران لأسفل) Forward (downward) (انظر الشكل رقم ٧٥ فى تشوه تقعر القطن).

\* انظر برنامج التمرينات الخاص بعلاج هذا التشوه فى الفصل السابع .

## \* استدارة الكتفين (المنكبين)

### Round Shoulders

في هذا الانحراف تأخذ عظمتا اللوح Scapulae وضع القبض abduction



شكل رقم (٦٩)  
استدارة الكتفين (المنكبين)

ويزداد المنحنى الصدري thoracic curve . انظر الشكل رقم (٦٩). ودائما ما تنجح برامج التمرينات القوامية في تصحيح هذه الحالة، إلا في حالة أن تكون الأسباب راجعة إلى خلل في أبعاد العظام كقصير عظام الترقوة clavicles أو زيادة حجم القفص الصدري Large thoracic cage . في هذه الحالات لا تؤثر التمرينات العلاجية إلا في حالة إصلاح هذه المشكلات العظمية . وغالبا ما يكون هذا التشوه مصحوبا بسقوط الرأس إلى الأمام . وعادة ما يكون هذا التشوه مصحوبا باستدارة الظهر Round Back نتيجة لضعف عام في عضلات منطقة أعلى الظهر بكاملها مقابل قصر وقوة في عضلات الصدر وخاصة العضلة الصدرية العظمى والعضلة الصدرية الصغرى .

الجلوس لفترات طويلة أمام المكاتب للموظفين والتلاميذ أحد أسباب هذا التشوه، وكذلك جميع المهن التي تتطلب استخدام اليدين في مساحة أمام الجسم، لذلك فإن أسلوب التصدي لعلاج هذا التشوه يعتمد على تحسين القوى العضلية

\* انظر برنامج التمرينات الخاص بعلاج هذا التشوه في الفصل السابع.

ما بين منطقة أعلى الظهر (زيادة قوتها بالتقصير) ومنطقة الصدر (زيادة مطايطها بالتطويل).

فى هذا التشوه تتباعد المسافة بين الزاويتين الداخليتين الموجودتين باللوحين، وكلما زاد التشوه زادت هذه المسافة فى الاتساع، لذلك فى بعض الأحيان يصاحب هذا التشوه تشوه اللوح المجنح.

#### ٦- اللوح المجنح\*

##### Protruding Shoulder Blades

فى هذا الانحراف القوامى يميل اللوحان لأعلى، بمعنى أن السطح الخلفى للوح يتجه لأعلى فى حين تتجه الزاوية السفلى للخلف مبتعدة عن الظهر.

وقد يصاحب هذا التشوه استدارة فى الكتفين واستدارة فى أعلى الظهر، وغالبا ما يكون النقص فى قوة عضلات أعلى الظهر هو السبب وراء حدوث هذا الانحراف. الشكل رقم (٧٠) يوضح تمنجح اللوح Winged Scapular.

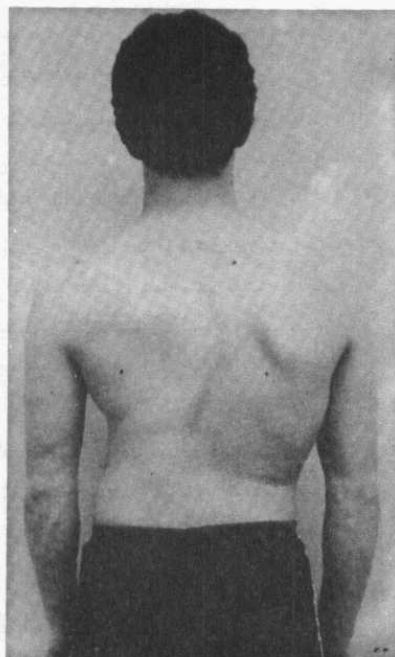
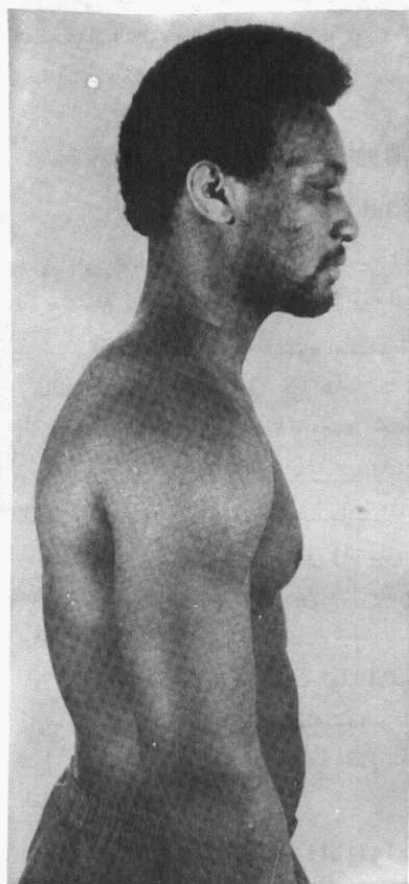
هذا التشوه كثيرا ما يصيب الأطفال نتيجة لضعف قوة عضلات الحزام الكتفى، ويبدأ فى الاختفاء عندما تتاح الفرصة للأطفال لممارسة تلك الألعاب والأنشطة التى تتضمن التعلق والتسلق حيث تعمل تلك الأنشطة على تقوية عضلات الحزام الكتفى، ويمكن ملاحظة وجود هذا الانحراف عندما يقوم الطفل برفع ذراعيه للأمام إلى مستوى الكتف.

إن الإجراءات العلاجية لهذا الانحراف تتضمن تقوية العضلات المقربة للوح، وهى المنحرفة المربعة والمعينية، وكذلك تقوية العضلة المسننة الأمامية والتى تتولى مسئولية كبيرة فى المحافظة على اللوح فى وضعه الطبيعى مسطحا فى مقابل القفص الصدرى.

#### ٧- الانحناء (الانثناء) الجانبي Scoliosis

هذا التشوه عبارة عن تقوس فى العمود الفقرى فى المستوى الأمامى الخلفى، وينتج عن دوران الفقرات حول محورها الطولى، وغالبا ما يكون هذا الانحراف وظيفيا، بمعنى أنه - أى التشوه - يختفى أثناء وضع التعلق (انظر الشكل رقم ٧١).

\* انظر برنامج التمرينات الخاص بعلاج هذا التشوه فى الفصل السابع.



(أ) اللوح المجنح - من الجانب  
عن : (Piscopo & Baley)

(أ) اللوح المجنح - من الخلف  
عن : (Arnheim and others)

شكل رقم (٧٠)  
اللوحة المجنحة

ولكن إذا استمر الفرد فى اتخاذ الأوضاع القوامية الخاطئة ولم يتخذ الإجراءات اللازمة للعلاج، فإن التشوه سوف يتحول إلى المستوى البناى، وبالتالي تصعب عملية الإصلاح كما سبق أن أشرنا. ويصبح التدخل الطبى ضروريا. حيث إن استخدام التمرينات العلاجية فى هذا الحالة قد يؤدى إلى تكون تقوس آخر فى الجهة المعاكسة بدلا من إصلاح التقوس الأول.

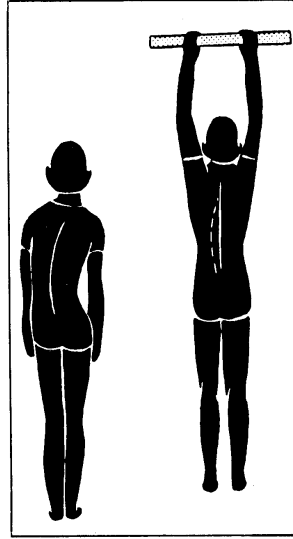
هذا التشوه قد ينتج أحيانا من عدم تساوى قوة إبصار العينين، أو عدم تساوى حدة سمع الأذنين.

ففى مثل هذه الحالات (عدم تساوى قوة إبصار العينين، وعدم تساوى درجة سمع الأذنين) كثيرا ما يعتاد التلاميذ الصغار تدوير الجذع لوضع الأذن الحادة أو العين قوية الإبصار فى المكان المناسب للمثير السمعى أو البصرى. لهذا السبب يلزم عرض التلاميذ الذين يشكون من الالتواء الجانبى على طبيب العيون وطبيب الأذن للكشف عن أى عيوب فى السمع والإبصار.

كما أن سوء تصميم المقاعد المدرسية من حيث مدى مناسبتها لأطوال التلاميذ يمكن أن يؤدى إلى إجبار التلميذ على الجلوس مع ثنى الجذع جانبا. لهذا يلزم التأكد من مناسبة أبعاد المقاعد لطول رجل وجذع التلميذ.

من ناحية أخرى فإن الالتواء الجانبى قد ينتج من عيوب فى البناء العظمى أو إصابة فى الفقرات أو الأربطة أو مرض فى العضلات، وكذلك نتيجة لقصر إحدى الرجلين Short leg عن الأخرى، أو تسطح إحدى القدمين Flat foot، أو شلل فى مجموعة عضلية على جانب من العمود الفقرى، أو زيادة نمو القوة العضلية لأحد الجانبين بالمقارنة مع الجانب الآخر نتيجة لممارسة حرفة أو مهنة معينة.

الانحناء (الالتواء) الجانبى قد يكون على شكل حرف (C)، أو قد يكون مركبا على شكل حرف (S)، وإذا كان تقعر حرف (C) فى اتجاه اليسار يقال أنه انحراف أيسر، والعكس صحيح أيضا. وفى حالة الالتواء الجانبى الأيسر فإن الكتف اليمنى تكون أقل ارتفاعا من الكتف اليسرى، فى حين يكون الفخذ الأيمن أعلى من الأيسر، والعكس فى حالة الانحناء (الالتواء) الأيمن.، انظر الشكل رقم (٧٢) حيث يوضح الشكل (1) انحراف جانبى أيمن، ويمثل الشكل (ب) ظهور ارتفاع الجانب الأيمن من الظهر عن الأيسر فإن الكتف اليمنى تكون أقل ارتفاعا من الكتف اليسرى. حيث إن المفروض فى حالة عدم وجود التشوه تساوى ارتفاع الكتفين.



شكل رقم (٧١)

زوال الانحناء الجانبي البسيط في وضع التعليق  
عن : (Arnheim and others)

بضلوع Ribs القفص الصدري لا يحدث فيها انحناء ولكن تدوير rotation.

الفصل السابع يتضمن مجموعة من التمرينات العلاجية لعلاج هذا التشوه في المستوى الوظيفي والتي يجب أن تؤدي تحت إشراف طبيب متخصص، وكذلك مجموعة أخرى من التمرينات التي تتعامل مع هذا التشوه في حالته المركبة على شكل حرف (S) حيث يصاحبه تشوه تقعر القطن.

ويشير محمد صبحي حسانين أن تشوه الالتواء الجانبي يعرض غضاريف العمود الفقري لحدوث ضغط على أحد جانبيها يفوق الضغط الواقع على الجانب الآخر. كما يصاحب هذا التشوه حدوث خلل في الشدة العضلية على جانبي الجذع، فإذا كان التشوه جهة اليمين فإن ذلك يؤدي إلى قوة وقصر عضلات

الانحناء الجانبي الأيسر غالباً ما يظهر عند الولادة، في حين أن الانحناء الأيمن يتطور بعد ذلك.

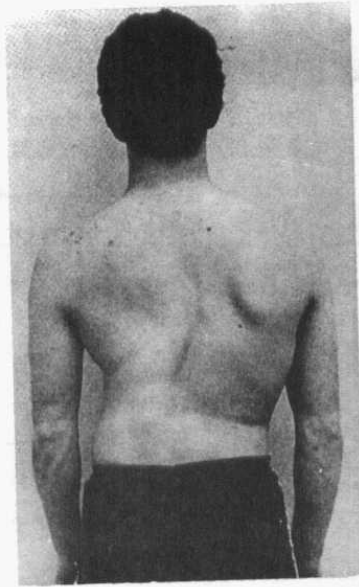
بالنسبة للانحناء أو الالتواء الجانبي المركب الذي يتخذ شكل حرف (S) فإن الجزء الأعلى منه يسمى بالالتواء الابتدائي لأنه يتكون في البداية وقبل الانحناء السفلي.

وفي أغلب الانحرافات التي من هذا النوع يكون الانحناء العلوي انحناء أيسر.

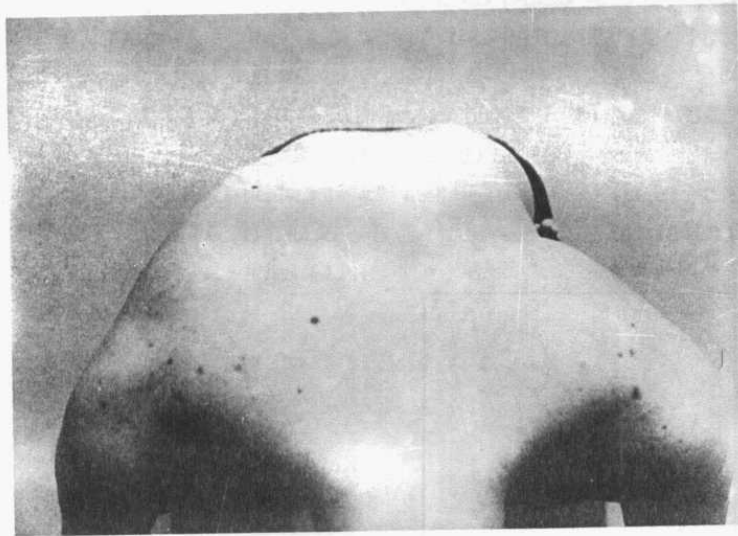
وعلاج الانحناء أو الالتواء الجانبي البنائي قد يتطلب استخدام مشدات Corsets وهيكل قابلة للتعديل adjustable frames وجبائر Casts وإعادة تربية العضلات muscle re-education تحت إشراف طبيب.

الشكل العام لهذا التشوه يمثل انحناء للعمود الفقري لأي من الجانبين لذلك يطلق عليه الانحناء الجانبي، ولكن يرى البعض تسميته بالالتواء الجانبي، ويرجع ذلك إلى أن الفقرات المتصلة





(أ)



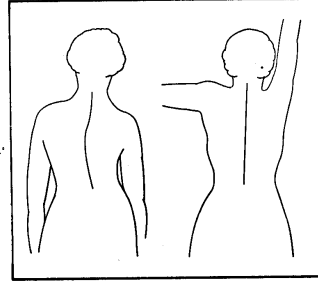
(ب)

شكل رقم (٧٢)  
انحناء جانبي أيمن  
عن: (Piscopo and Baley)

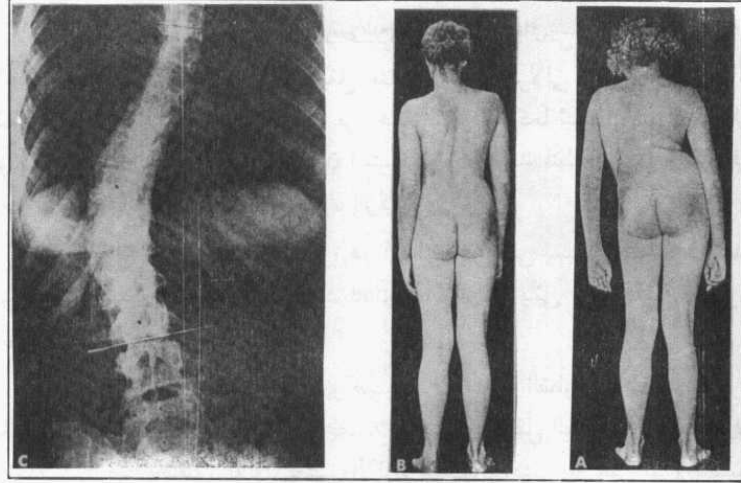
الجانِب الأيمن للجذع بشكل خاص. كما أن استمرار وجود التشوه ووصوله للمرحلة التركيبية يؤدي إلى تشكيل العظام في أوضاع جديدة تلائم التشوه الموجود. فقد أثبتت بعض القياسات باستخدام أشعة (X) وجود تغيرات عظمية وغضروفية مصاحبة للتشوه.

وفي حالة ما إذا كان التشوه بسيطاً فإن استخدام أسلوب «الوضع الأساسي» Key - note position يصبح ملائماً، وهو أسلوب يستخدم كعلاج وقياس في نفس الوقت، في حالة ما إذا كان الانحناء (الالتواء) جهة اليسار وهو في مرحلة بسيطة (على مستوى العضلات) فإن مجرد رفع الذراع اليمنى لأعلى واليسرى للجانب يخفف الانحناء ويظهر العمود الفقري من الخلف مستقيماً دون أي انحناءات جانبية (انظر الشكل رقم ٧٣)، والعكس صحيح أيضاً في حالة ما إذا كان الانحناء جهة اليمين فإن مجرد رفع اليد اليسرى لأعلى والذراع اليمنى جانباً سيلغى وجود هذا التشوه. تكرار التمرين مفيد جداً في علاج هذا التشوه في هذه المرحلة.

وفي حالة وصول هذا التشوه إلى مرحلة وظيفية حيث يتأثر العمود الفقري به فإن التدخل الجراحي يصبح ضرورة ملحة، ولقد تمكن الجراحون من تحقيق نتائج جيدة في هذا المضمار. الشكل رقم (٧٤) يوضح مدى نجاح العلاج الجراحي في حالة متطرفة من هذا التشوه، فالشكل أ (A) يمثل الحالة قبل الجراحة وهي لفتاة عمرها ١٤ سنة، والشكل ب (B) يمثل نفس الفتاة بعد الجراحة وبعد عامين من العملية الجراحية (لاحظ مقدار التعديل الذي حدث في شكل العمود الفقري من الخلف)، والشكل جـ (C) يمثل صورة بالأشعة X للعمود الفقري لنفس الفتاة في سن الثامنة عشرة.



شكل رقم (٧٣)  
أسلوب Key - note position  
عن : (Pasch and Burke)



شكل رقم (٧٤)  
العلاج الجراحي للانحناء (الالتواء) الجانبي  
عن : (Pasch and Burke)

#### \* تقعر القطن Lumber Lordosis

هذا الانحراف عبارة عن زيادة كبيرة في التقعر القطني، وينتج من ميل الحوض للأمام (انظر الشكل رقم ٧٥).

وغالبا ما يصاحب هذا التشوه تشوه آخر هو تحدب الظهر (انظر الشكل رقم ٦٧ في تشوه استدارة أعلى الظهر)، حيث يؤدي كل تشوه منهما إلى الآخر كنوع من التعويض للاحتفاظ بمركز ثقل الجسم داخل قاعدة الارتكاز.

من ناحية أخرى قد يؤدي تقعر القطن إلى البسط الزائد hyperextension في الركبتين (انظر الشكل رقم ٧٦ ج).

كما أن زيادة التقعر القطني يعني تقارب الخواف الخلفية لل فقرات مما يضيق الفراغ الذي تمر فيه الأعصاب فيسبب ذلك نوعا من الألم نتيجة للضغط على هذه الأعصاب، وغالبا ما يمتد الألم ليظهر في أماكن أخرى غالبا ما تكون الرجلين (انظر الشكل رقم ٧٧) الذي يوضح فيه مك كينزي McKenzie خط سير الألم من منطقة القطن إلى الرجل.

\* انظر برنامج التمرينات الخاص بعلاج هذا التشوه في الفصل السابع.

ولقد أثبت جيل Jehle وجود علاقة بين تقعر القطن والبول الزلالي، إذ لاحظ أن الأفراد في وضع الرقود يقل عندهم البول الزلالي، ومن المعروف أن تقعر القطن يقل في حالة الرقود عنه في حالة الوقوف. كما ثبت أن البول الزلالي يزيد في وضع الوقوف. كما وجد أن استخدام حزام شد لمنطقة القطن والفرد في وضع الوقوف يصاحبه نقص في البول الزلالي.

والتحليل العلمى لهذه الظاهرة هو أن التقعر القطنى يسبب احتقاناً في الدم الوريدي للكليتين، حيث أثبت سون Sonne أن الزلال يأتي من الكلية اليسرى فقط.

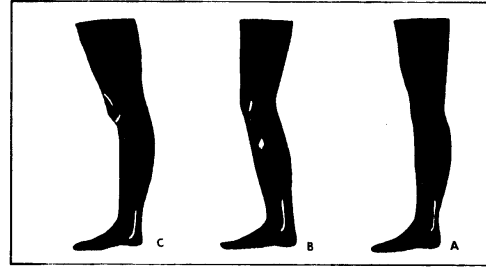
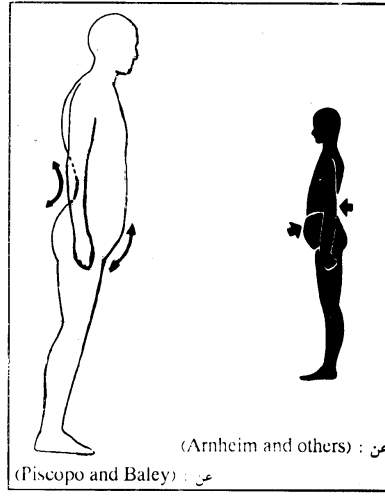
في هذا التشوه يحدث تقعر غير طبيعى في منطقة القطن من العمود الفقرى مما يترتب عليه حدوث قصر في عضلات منطقة أسفل الظهر مع استطالة في عضلات البطن المقابلة، لذلك يعتبر الأفراد السمان أكثر المصابين بهذا التشوه خاصة إذا كانت منطقة البطن سمينة وعضلاتها ضعيفة ومترهلة أو عند وجود ما يعرف بالكروش. كما يتواجد هذا التشوه بين العسكريين نظراً لطبيعة الوقفة العسكرية التى تعتمد على إحداث انقباضات قوية في عضلات أسفل الظهر وعضلات الفخذ الأمامية، ولفترات طويلة نسبياً.

ومن أكثر أسباب انتشار هذا التشوه عند النساء الأحذية ذات الكعوب المرتفعة، حيث يؤدي ذلك إلى دوران الحوض للأمام وزيادة تحدب منطقة القطن مما يترتب عليه قصر وقوة عضلاتها مع ضعف واستطالة البطن، وهذا يؤدي إلى حدوث فقدان لتوازن الجسم فوق قاعدة الارتكاز مما يدفع بالمرأة إلى دفع منطقة أعلى الظهر للخلف لاستعادة اتزان الجسم (لاحظ دوران الحوض في الشكل رقم ٨١).

ومن الأسباب الأخرى لانتشار هذا التشوه ضعف عضلات البطن الناشئ عن إهمال تدريبها أو ارتداء الكورسيهات (المشدات) عند النساء مما يعمل على زيادة ضعف هذه العضلات الهامة في حفظ القوام. لذا فإن البرامج العلاجية لهذا التشوه تعتمد بشكل أساسى على استعادة النغمة العضلية وتقوية عضلات منطقة البطن وخلف الفخذ مع إحداث استطالة مناسبة لعضلات أسفل الظهر.

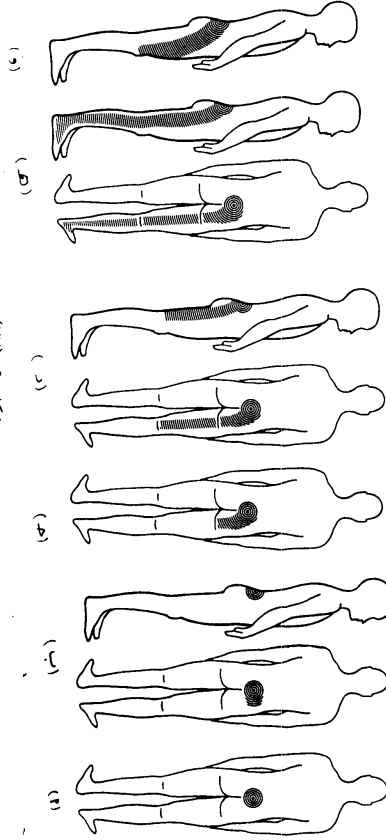
يتواجد تشوه تقعر القطن بشكل مؤقت في فترات الحمل عند السيدات،

شكل رقم (٧٥)  
تقعر القطن

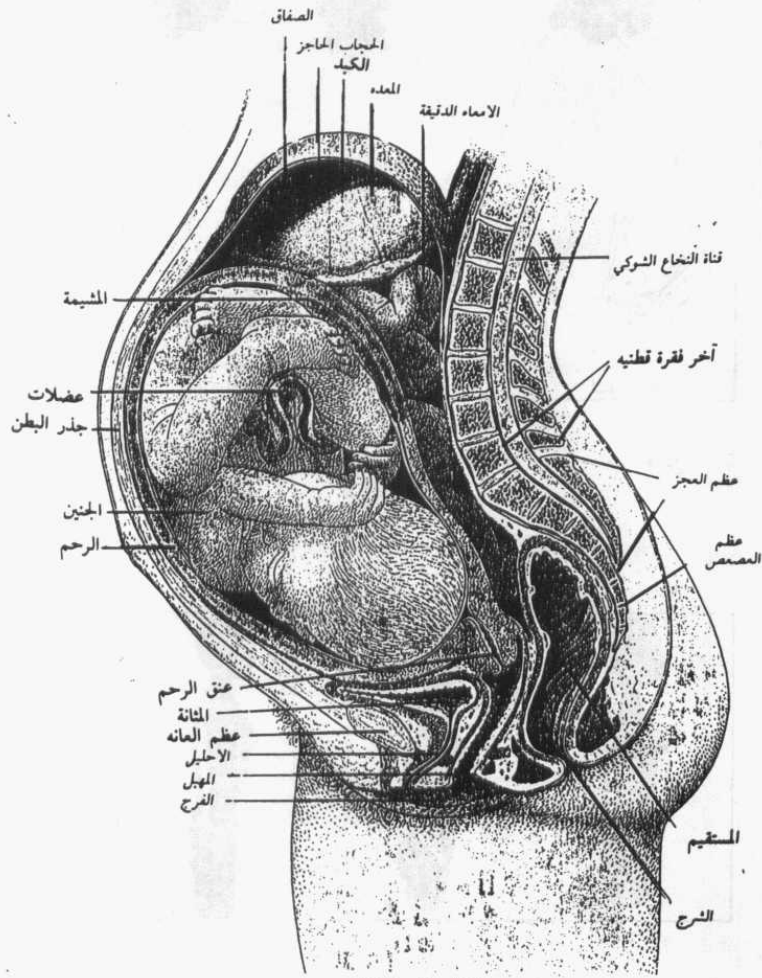


شكل رقم (٧٦)

البسط الزائد للركبتين (جـ) كتنشوء مصاحب لتقعر القطن  
 Normal (A) : أ - الوضع الطبيعي  
 Bent (flexed) (B) : ب - الثني  
 Hyperextended (C) : جـ - البسط الزائد  
 عن : (Arnheim and others)

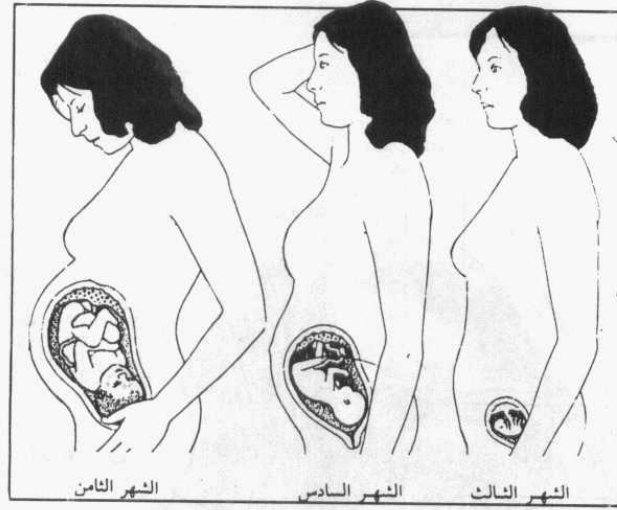


شكل رقم (٧٧)  
خط سير الألم أسفل الظهر  
عن : (McKenzie)

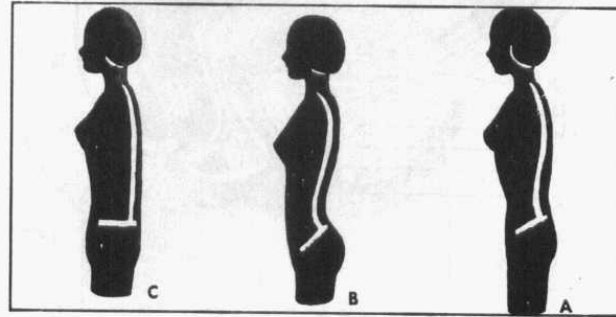


شكل رقم (٧٨)

المرأة الحامل في مرحلة ما قبل الولادة  
تشوه تقع القطن المؤقت في أقصاه  
عن : (عصام الحمص)

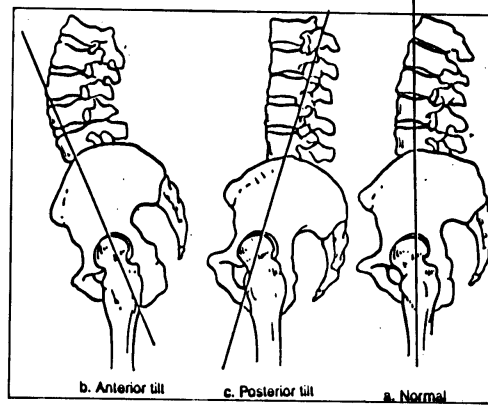


شكل رقم (٧٩)  
الزيادة المطردة لتشوه تقعر القطن المؤقت مع زيادة حجم الجنين  
عن : (عصام الحمصي)



شكل رقم (٨٠)  
دوران الحوض للأمام والخلف  
عن : (Arnheim and others)





شكل رقم (٨١)  
دوران الحوض

ويزداد التقعر فى منطقة القطن مع زيادة حجم الجنين فى البطن (انظر الشكل رقم ٧٨، والشكل رقم ٧٩)، ويعتبر حدوث التشوه فى هذا الوقت أمرا طبيعيا للمحافظة على اتزان الجسم وميكانيكيته أثناء فترة الحمل، ولكن سرعان ما يعود الوضع لحالته الطبيعية بعد الولادة خاصة إذا روى أداء بعض تمارين تقوية عضلات البطن.

ويعتبر تشوه تقعر القطن من أكثر أسباب حدوث آلام أسفل الظهر، وهذه الآلام تحدث نتيجة للإجهاد الناتج عن الدور النشط الذى تلعبه فقرات منطقة القطن، فهى التى تحمل الجسم وتعمل كمحور ارتكاز له أثناء أداء الأنشطة، ولما كان الحوض هو كتلة عظمية ثابتة، والفقرات القطنية مع العجزية هى المحركة للحوض، فهذا يمثل حملا عاليا على الفقرات القطنية. والضغط الميكانيكى لهذه المنطقة يمثل ضغطا مستمرا، ومن ثم فحدوث أى حركة مفاجئة كالانحناء أو الدوران السريع يضع العضلات فى هذه المنطقة تحت ضغط مفاجئ قد لا تتحمله، فيؤدى ذلك إلى حدوث تقلصات دفاعية سريعة لمواجهة هذه الحركة. وقد يؤدى هذا إلى تغيرات باثولوجية عديدة تتمثل فى حدوث شد وتمزق فى العضلات والأربطة والأنسجة الرخوة أو فى غضاريف الفقرات القطنية.

فى تشوه تقعر القطن يزداد تقوس منطقة القطن وهذا يرجع إلى دوران الحوض للأمام (دوران لأسفل) وهذا معاكس تماما لما يحدث فى تشوه الظهر المسطح Flat Back حيث يخفئ التقعر الموجود فى منطقة القطن، ويصبح الظهر بكامله مسطحا، وذلك نتيجة لدوران الحوض للخلف (دوران لأعلى). والشكل رقم (٨٠) والشكل رقم (٨١) يوضحان خاصية دوران الحوض حيث يتضمنان.

(A) : أ - الوضع الطبيعى Normal

(B) : ب - دوران الحوض للأمام (دوران لأسفل) Forward (downward)

(C) : ج - دوران الحوض للخلف (دوران لأعلى) Backward (upward)

والشكل (ب) يمثل تشوه تقعر القطن، فى حين يمثل الشكل (ج) انحراف تسطح الظهر (لاحظ التغيرات الحادثة فى العمود الفقرى).

## ٩- اصطكاك الركبتين

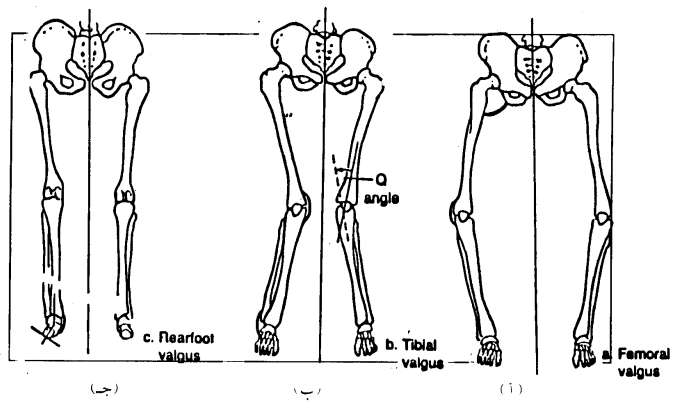
Knoc - Knees

(or genu valgum)

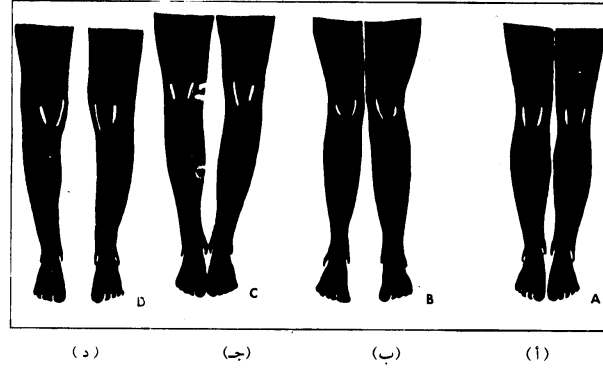
عظم الفخذ يميل إلى الداخل ابتداء من مفصله مع الحوض وذلك لكى تقع نقطة الارتكاز عند مفصل الركبة أقرب ما تكون تحت مركز ثقل الجسم، إن درجة ميل الفخذ للداخل تعرف بزاوية الميل Angle of obliquity .

وعادة ما يمر خط تحميل الوزن weight-bearing line إلى الوحشية قليلا بالنسبة لمركز كل ركبة، وفى حالة تشوه اصطكاك الركبتين يمر خط الثقل الكلى للجسم إلى الوحشية من مركز الركبة، أما فى حالة تقوس الرجلين Bowlegs (شكل ٨٢ - أ، ٨٣ ج) فيحدث العكس، حيث يمر خط ثقل الجسم بالجهة الأنسية بالنسبة لمركز الركبتين، وفى كلتا الحالتين تتولد عزوم دورانية لوزن الجسم حول المحور السهمى للركبة مما يؤدي إلى وقوع إجهادات بيوميكانيكية على الأربطة الجانبية، ويتعرض الغضروف إلى ضغوط زائدة مما يجعل مفصل الركبة أكثر عرضة للإصابة.

وفى هذا التشوه تفتقد الساقان وضع الاستقامة حيث تتلاصق الركبتان وتتباعد القدمان عن بعضهما البعض، أى وجود زاوية واضحة بين الركبتين والساقين وتباعد واضح بين القدمين (انظر الشكل رقم ٨٢ - ب).



شكل رقم (٨٢)  
اصطكاك الركبتين وتقوس الرجلين



شكل رقم (٨٣)  
الانحرافات القوامية للركبة

ومن أهم الأسباب المؤدية إلى هذا التشوه مرض لين العظام أو دفع الطفل مبكراً للمشي دون أن يكون قد وصل لسن النضج المناسب لأداء مهارة المشي، كما أنه قد يكون ضمن التشوهات الخلقية. كما لوحظ أن هناك نسبة عالية من أصحاب السمنة العالية مصابون بهذا التشوه مع التصاق في الفخذين.

وهناك ثلاثة مستويات لهذا التشوه تحدد في ضوء حساب المسافة بين الركبتين:

- من ١ - ٣ بوصات... المستوى الأول.

- من ٣ - ٥ بوصات... المستوى الثاني.

- ٥ بوصات فأكثر... المستوى الثالث.

المستوى الثالث يمثل تشوه الالتواء القصى Tibial Torsion وهو تشوه يحدث في عظم القصبة (التفاف عظم القصبة حول محورها الطولى للداخل أو الخارج) والشكل رقم (٨٣) يتضمن:

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| Normal         | أ (A) رجل عادية       |
| Knock-Knee     | ب (B) اصطكاك الركبتين |
| Bowlegs        | جـ (C) تقوس الرجلين   |
| Tibial torsion | د (D) الالتواء القصى  |

#### ١٠ - تقوس الرجلين

##### Bowlegs

(or genu varum)

عظم الفخذ يميل إلى الداخل ابتداء من تمفصله مع الحوض وذلك لكى تقع نقطة الارتكاز عند مفصل الركبة أقرب ما تكون تحت مركز ثقل الجسم، إن درجة ميل عظم الفخذ للداخل تعرف بزاوية الميل Angle of obliquity (انظر الشكل رقم ٨٢ - أ، ٨٣ - ج).

وعادة ما يمر خط تحميل الوزن weight - bearing line إلى الوحشية قليلاً بالنسبة لمركز كل ركبة، فى حالة تقوس الساقين يمر خط ثقل الجسم بالجهة الأنسية بالنسبة لمركزى الركبتين، أما فى حالة تشوه اصطكاك الركبتين Knock - Knees

فيحدث العكس حيث يمر خط الثقل الكلى للجسم إلى الوحشية من مركز الركبة (شكل ٥، ٦ - ب) وفي كلتا الحالتين تتولد عزوم دورانية لوزن الجسم حول المحور السهمي للركبة مما يؤدي إلى وقوع إجهادات بيوميكانيكية على الأربطة الجانبية، ويتعرض الغضروف إلى ضغوط زائدة مما يجعل مفصل الركبة أكثر عرضة للإصابة.

إن انحرافات الرجل والركبة عديدة وتتضمن اصطكاك الركبتين، وتقوس الرجلين، والبسط الزائد للركبة، والتواء القصبة (التفاف عظم القصبة حول محورها الطولي للداخل أو الخارج). وهذه الانحرافات معقدة وتحتاج إلى نوع من الجراحة في معظم الأحوال، ويجب عدم البدء في أى تمرينات تصحيحية لها إلا باستشارة الطبيب (انظر الشكل رقم ٨٣).

وبعض هذه الانحرافات قد يبدو كأنه فى مفصل الركبة، ولكن دائما ما يشمل عظمتى الفخذ والقصبة.

#### ١١ - انحرافات القدم والكعب (الكاهل) \*

##### Foot and Ankle Deviation

###### مدخل

تحتوى القدم على إحدى عشرة عضلة، بالإضافة إلى أوتار اثنتى عشرة عضلة أخرى تأتي من خارج القدم، وبالقدم أيضا أكثر من مائة رباط وصفاف ومئات الأمتار من الأوعية الدموية والأعصاب... كل ذلك فى تلك المساحة الصغيرة من الجسم.

القدم والكعب مثلهما مثل بقية أجزاء الجسم الأخرى، حيث تحدث التشوهات القوامية والانحرافات فيهما فى إطار استقامتهما الهندسية. وهذه التشوهات تصيب عددا كبيرا من الناس فى مراحل عمرية مختلفة، وتكون مصحوبة عادة بآلام فى القدم تزداد بزيادة السن نتيجة لضعف عضلات وأربطة القدم من ناحية ولاستمرار سوء الاستعمال من ناحية أخرى.

ويمكن الوقاية من هذه الآلام باتباع بعض المبادئ منها :

- الاستخدام الميكانيكى السليم للقدم.

- التمتع بصحة عامة جيدة.

\* انظر برنامج التمرينات الخاص بعلاج تشوهات القدم فى الفصل السابع.

- الحفاظ على مستوى مناسب من اللياقة البدنية .

- الاختيار السليم للأحذية والجوارب .

- الاهتمام بأى إصابة أو حادث للقدم .

وعلى الرغم من كون القدم تتركب من عدد كبير من العظام إلا أن كل جزء من هذه الأجزاء يقع عليه عبء محدد فى تحمل وزن الجسم، وصحيح أن النسبة الكبرى من الوزن تقع على الكعب إلا أن هناك أجزاء أخرى من الوزن تنتقل عبر عظام القدم المختلفة حتى تصل إلى الأصابع .

والأصابع تلعب دورا لا يمكن إهماله فى المحافظة على الأوضاع الإستاتيكية كالوقوف، وكذلك فى القيام بالمهام الديناميكية كالمشى والجري .

قد سبقت الإشارة فى جزء سابق من هذا الكتاب أن القدم تتضمن ثلاثة أقواس (الفصل الثانى) .

بالنسبة للقوس الطولى للقدم يتضمن قاعدة عامة تقريبا موزعها أن الجانب الأنسى منه أعلى من الجانب الوحشى الذى يتصل بكامل طوله بسطح الاستناد، وعلى هذا الأساس يصف البعض هذا القوس الطولى على أنه يتكون من قوسين أنسى ووحشى .

والقوس العرضى للقدم أيضا متباين الارتفاع، فهو أكثر ارتفاعا عند النهايات الداخلية لعظام المشط، مقارنة بالنهايات البعيدة لتلك العظام .

وهناك آراء متعددة ومتباينة فى الأهمية النسبية لكل قوس من تلك الأقواس الثلاث، ولكن هناك نقاط اتفاق بين الكتاب والباحثين فى هذا الشأن، وهى :

- مدى الحاجة إلى بناء أو تركيب صحيح لعظام القدم .

- أهمية قوة الأربطة للحفاظ على العظام فى مواضعها الصحيحة مما يضمن الشكل السليم لأقواس القدم .

- أهمية قوة العضلات وتوازنها لتوفير القوى الميكانيكية اللازمة لسند الأجزاء المختلفة للقدم .

ومما لا شك فيه أن كل هذه العوامل تعتبر ضرورية لكى تتمكن القدم من حمل ودفع وزن الجسم .

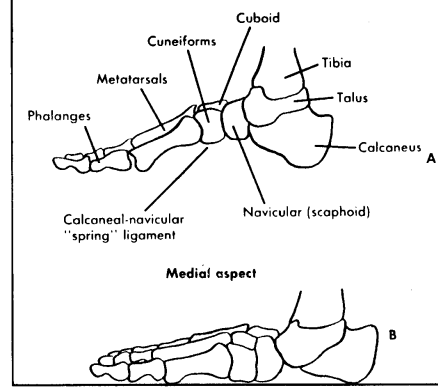
فى إطار ما سبق يمكن توصيف القدم السليمة قواميا بكونها تلك القدم التى تتخذ عظامها الأوضاع السليمة، وتتفصل جيدا مع بعضها البعض، وتربطها أربطة قوية، وتتمتع بنغمة عضلية مناسبة وعضلات قوية .

وهناك خاصية أخرى لا يجب إغفالها وهي المرونة، فهذا العامل يحدد إلى حد كبير مقدرة القدم على امتصاص الصدمات المختلفة التي تتعرض لها أثناء المشي أو الجري أو الوثب.

### القدم المنطحة

#### Flat Foot (Pes Planus)

المقصود بالقدم المنطحة هو هبوط في الحافة الأنسية للقوس الطولى للقدم، وقد يكون ارتفاع هذا الجانب من القوس شديداً، وهذا التشوه يعرف باسم Pes Carus ، وقد يكون هذا الارتفاع متوسطاً وهذه حالة القدم العادية، وقد ينخفض إلى درجة التسطح

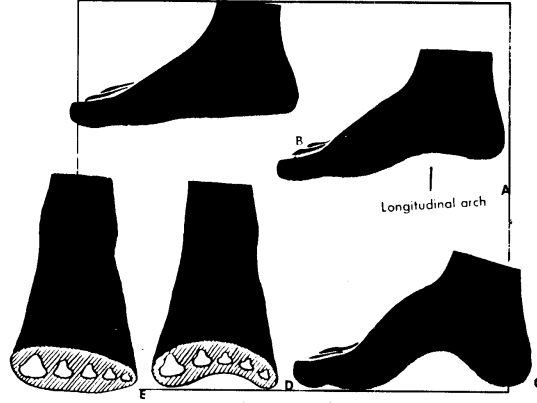


شكل رقم (٨٤)  
قوس القدم المتوسط الارتفاع والمسطح  
أ (A): قدم قوسها الداخلى متوسط الارتفاع  
ب (B): قدم منطحة  
عن: ( Arnheim and others )

flat حيث يلامس الجانب الأنسى للقدم الأرض عند الوقوف...، وهذه (الثالثة) هي حالة تفلطح القدم التي نتحدث عنها هنا.

الشكل رقم (٨٤) يوضح الفرق بين القوس المتوسط الارتفاع Medial aspect والقوس المسطح Flat arch.

والشكل رقم (٨٥) يوضح الفرق بين القدم الطبيعية والقدم المسطحة أيضاً، وهي كما بالشكل :



شكل رقم (٨٥)  
ارتفاعات متباينة لأقواس القدم الطولية والعرضية  
عن : ( Arnheim and others )

- أ (A) قدم طبيعية Normal foot
- ب (B) قدم مسطحة Pes planus
- ج (C) قدم شديدة الارتفاع Pes cavus
- د (D) القوس العرضي الطبيعي Normal metatarsal arch
- هـ (E) القوس العرضي المسطح Flat metatarsal arch

إن القدم المفلطحة التي لا تتضمن أى تقوس يذكر في أسفلها كثيرا ما تسبب الشعور بالألم أو الخلل في الوظائف الميكانيكية لأداء القدم، إلا أنه في بعض الأحيان لا تظهر هذه الآلام.

وهناك حالات يختفى فيها قوس القدم أثناء التحميل أو الوقوف فقط، ثم يعود إلى وضعه الطبيعي عند رفع الحمل عن القدم (وزن الجسم مثلا)، إن هذه الحالات لا تعتبر مرضية إلا إذا ارتبطت بظهور خلل في وظائف القدم أو بنوع من الألم.



وهناك حالات أخرى من تفلطح القدم لا ترجع إلى سقوط القوس العظمى بل إلى وجود وسادة من الدهن تملأ الفراغ أسفل القوس، وقد يكون السبب وراثياً، ولا تعتبر هذه الحالة مرضية أيضاً إلا إذا ارتبطت بألم أو خلل وظيفي.

هناك أسباب عامة لهذا التشوه (تفلطح القدم) مثل عدم سلامة الشبكة العظمية المكونة للقدم، وضعف الأربطة التي تربط بين أجزاء الشبكة العظمية، وعدم توازن قوى العضلات العاملة على القدم.

وهناك أسباب خاصة مثل سوء استقامة القدم والساق، والميكانيكية الخاطئة لاستخدام القدم، على سبيل المثال فإن تباعد القدم للخارج سواء أثناء الوقوف أو أثناء المشي يؤدي إلى زيادة غير متناسبة في كمية وزن الجسم الواقعة على القوس الأنسي للقدم مما يضع هذا القوس تحت إجهاد ميكانيكي، واستمرار مثل هذا الإجهاد يؤدي إلى استطالة تدريجية في العضلات والأوتار والأربطة العاملة على القدم من الجانب الأنسي، وفي نفس الوقت يحدث تقصير وتيبس في العضلات والأربطة العاملة على الجانب الوحشي.

إن المشي مع تباعد القدم يجعل الفرد يميل إلى لف الرجل للجهة الأنسية ليحافظ على مرجحة الرجل في اتجاه المشي، والمشي بهذه الطريقة يؤدي في الواقع إلى استناد الفرد على الجانب الأنسي للقدم في كل خطوة يؤديها الفرد (انظر الشكل رقم ٨٦). إن هذا لا يضعف القدم فقط ولكنه يجعل الفرد عرضة لما يعرف بـ Tibial torsion فيحدث نوع من عدم الاستقامة، ويمكن أن نلاحظ ذلك إذا حاول الفرد أن يقف وقدماه متوازيتان، هنا نلاحظ أن الركبتين تتجهان إلى الداخل، والعكس صحيح إذا حاول وضع الركبتين في استقامتهما الصحيحة فإن القدمين تتجهان للخارج، كل ذلك يولد إجهادات شديدة على الجانب الأنسي للقدم مما يعرض القوس الطولي للانخفاض.

إن تصحيح هذا التشوه يبدأ بالقضاء على أسبابه التي سبق ذكرها، وبعد ذلك تتبع القاعدة العامة لإصلاح أي تشوه قوامي وهي إطالة العضلات والأربطة القصيرة وتقوية العضلات التي استطالت وضعفت نتيجة للتشوه، وبالتالي يمكن للقدم أن تعود إلى وضعها القوامي الطبيعي. والعضلات التي يجب إطالتها هي تلك العضلات العاملة على الجانب الوحشي وهي العضلة التوأمية والعضلة النعلية حيث إن قصر هذه العضلات المصاحب لتفلطح القدم يؤدي إلى زيادة الشد الواقع على مؤخرة عظم العقب الأمر الذي يعمل على زيادة تسطح القوس الطولي

للقدم، ولهذا يلزم الاهتمام بإطالة تلك العضلات بمجرد ملاحظة أى نقص فى مطاطيتها.

أما بالنسبة إلى تلك العضلات التى تحتاج إلى تقوية فهى عضلات القصبة الخلفية، والتى تلعب دورا فى غاية الأهمية فى سند القوس الطولى للقدم، هذا بالإضافة للعضلات القابضة القصيرة والطويلة للأصابع.

إن إحدى الممارسات العملية الهامة التى يمكن أن يؤديها المصاب بهذا التشوه القوامى هى محاولة إعادة استقامة الرجل بالكامل أمام مرآة ليتمكن بنفسه من الملاحظة الذاتية لسلامة الأوضاع التى يتخذها، وعليه ألا يكتفى بوضع الوقوف ولكن يجب أن يمارس المشى أيضا.

إن المشى على أرض رملية أو على الحشائش يمكن أن يلعب دورا جيدا فى تقوية القدم، ولكن مع ملاحظة الاستقامة الجيدة للطرف السفلى بدءا من الفخذ فالركبة فالكعب فالقدم نفسها، وهو ما يضمن التوزيع المناسب للعبء الواقع من وزن الجسم على هذه الأجزاء، كما يجب الالتزام بالميكانيكية السليمة لطريقة المشى وما أشرنا إليه بالتفصيل فى فصل «بيوميكانيكا القوام» بالفصل الثالث من هذا الكتاب، وكذككرة سريعة فإن الكعب يكون أول جزء يلامس الأرض، ثم ينقل وزن الجسم فى خط مستقيم للأمام مروراً بمركز القدم، مع دفع متكافئ من مقدم القدم والأصابع الخمس إلى أن ينتهى الدفع بترك الأصبع الكبيرة للأرض.



شكل رقم (٨٦)

طريقة المشى غير السليمة

أ (A) : اتجاه الأصابع للخارج،

والمشى على الحافة الأمامية

للقدم

ب (B) : طبعة قدم توضح

انحراف موضع القدم أثناء

المشى.

## ٢ = القوس المرتفع للقدم

### Pes Carus

هذا التشوه عكس التشوه السابق (تفلطح القدم)، حيث يكون ارتفاع القوس فيه أكبر بشكل ملحوظ من الارتفاع الطبيعي، فتبدو القدم وكأنها مقوسة (راجع قياس ميكانيكية القدم فى الفصل الثامن).

وفى الواقع إن هذا التشوه يقل كثيرا فى درجة انتشاره عن تشوه القدم المفلطحة، وإذا وجد بدرجة متقدمة فعادة ما يكون التدخل الجراحى ضروريا. وعادة لا تعطى تمارينات خاصة لهذا التشوه إلا إذا كان الفرد يشكو من الآلام، فهنا لابد من اتباع بعض الإجراءات التصحيحية التى ينصح بها الطبيب.

## ٣ = كعب ويطح القدم

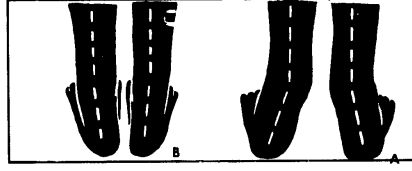
### Pronation and Supination of the Foot

يعتبر مفصل القدم (الكاحل) من المفاصل الرزية، لذلك فدرجات حريته لا تسمح إلا بالقبض لأعلى والقبض لأسفل، ولهذا فإن كعب Pronation الكعب كما يطلق عليه البعض هو فى الحقيقة حالة من كعب القدم ذاتها. وهو عبارة عن تركيبة من حركة تباعد للقدم مع تدويرها للخارج.

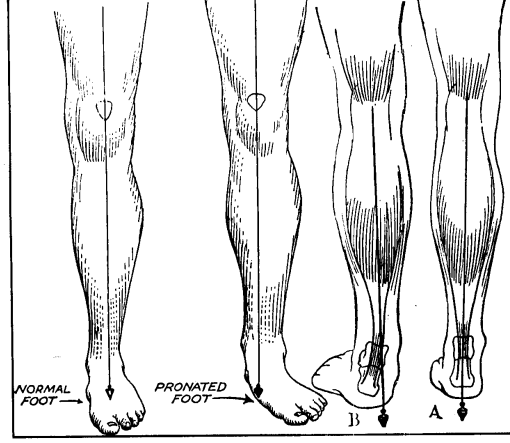
وغالبا ما تنخفض الحافة الانسية للقدم كما فى تشوه تفلطح القدم. وعند حدوث هذه الحالة أو هذا التشوه فإن الجزء الأمامى من القدم يتجه إلى التباعد أيضا بسبب تغير وضع العقب لأسفل وللداخل، وهذا يؤدي إلى حدوث تعديل فى شكل التمثصلات التى تربط أجزاء القدم بعضها ببعض حتى أمشاط الأصابع مما يؤدي إلى تباعد مقدمة القدم. (انظر الشكل رقم ٨٧) الذى يوضح وضع كعب الكعب Ankle Pronation (أ)، ويطح القدم Foot Supination (ب).

عند النظر من الخلف لقدم فرد مصاب بتشوه كعب القدم يلاحظ تقوس فى وتر أكيلس Achilles Tendon للانسية، وهذا ما يعرف بعلامة هيلبنج Helbing Sing.

إن إصلاح هذا التشوه يتضمن نفس الإجراءات العلاجية المتبعة فى علاج القدم المفلطحة، من حيث العمل على استعادة الاستقامة السليمة للرجل والكعب والقدم بحيث تتزن بشكل سليم فوق بعضها البعض، هذا يتضمن إعادة توازن



شكل (٨٧)  
أوضاع خاطئة لمفصل العقب (الكاحل)  
أ (A) كب القدم  
ب (B) يقطع القدم  
عن : (Arnheim and others)



شكل (٨٨)  
كب القدم من الأمام والخلف  
عن : (Arnheim and others)

قوى العضلات العاملة على تدوير القدم للخارج وتبعيدها، وكذلك توجيه الفرد إلى اتباع الميكانيكية السليمة للوقوف والمشي والتي سبقت الإشارة إليها في الفصل الثالث من هذا الكتاب.

والجدير بالذكر أنه إذا كان تشوه الارتفاع الزائد لقوس القدم Pes Carus عكس تشوه فتلطح القدم، فإن تشوه تسطح القدم Pes Planus (flat foot) هو التشوه المقابل لكب القدم. أما عن تشوه بطح القدم Supination of foot وضع مقدمة القدم في حالة من التقريب والدوران للداخل (انظر الشكل رقم ٨٧ - ب).

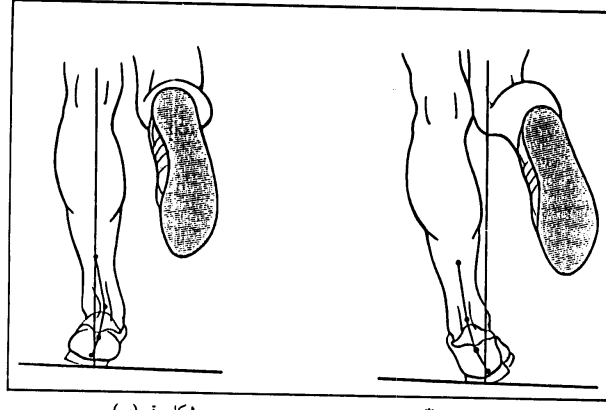
انظر الشكل رقم (٨٨) الذي يوضح تشوه كب القدم من الأمام، والخلف. من الأمام يوضح الشكل أنه في حالة إسقاط خط البنا plumb line من منتصف صابونة الركبة middle of the patella فإن الثقل الحديدي يكون على مشط القدم، أما في حالة تشوه كب القدم فإنها تسقط خارج القدم. ومن الخلف في حالة إسقاط خط البنا من منتصف خلف الركبة فإن انحراف وتر أكيلس يبدو واضحا للغاية.

وقد يأتي هذا التشوه في بعض المراجع تحت مسمى انحراف الكعب (الكاحل) للداخل Ankle Involution (Inward Ankle Roll)، ويشير البعض إلى أنه قد يكون وراثيا، ولكنه غالبا ما ينتج عن ضعف العضلات أو التعب المستمر أو الإصابة. ومن الناحية الميكانيكية يمكن أن يرجع هذا التشوه إلى وجود مشاكل في الظهر أو الركبة، ولحسن الطالع هناك إمكانية كبيرة لاستعادة وتقوية مفصل الكعب (الكاحل) عن طريق التمرينات البدنية\*.

وغالبا - كما ذكر من قبل - ما يصاحب تشوه انحراف الكعب للخارج حدوث تشوه تفلطح القدم، حيث يقع مركز ثقل الجسم على الحافة الداخلية للقدم مما قد يؤدي إلى انهيار القوس الداخلي للقدم فينتج تشوه تفلطح القدم. هذا بالإضافة إلى انحراف وتر أكيلس بحيث يمثل قوسا للداخل (انظر الشكل رقم ٨٩ - ب)، في حين أن التشوه العكسي لهذا التشوه هو تشوه انحراف الكعب (الكاحل) للخارج Outward Ankle Roll يؤدي إلى انحراف وتر أكيلس بحيث يمثل قوسا للخارج\*\* (انظر الشكل رقم ٨٩ - أ).

\* راجع التمرينات العلاجية لهذا التشوه في الفصل السابع.

\*\* تعتبر التهابات وتهتكات الأوتار Tendinitis من أشهر الإصابات الرياضية، وأبرزها ما يتعلق بوتر أكيلس خاصة عند العدائين Sprinters.



شكل رقم (ب)  
كعب القدم

شكل رقم (١)  
بطح القدم

شكل رقم (٨٩)  
بطح وكعب القدم أثناء الجرى

### تشوهات أخرى

هناك بعض المشاكل الأخرى التي ترتبط بالقدم، مثل الحالة المعروفة باسم Metatarsalgia ، والتي قد تظهر في شكلين، الأول منهما هو الحالة العامة وتصيب القوس العرضي للقدم (انظر الشكل رقم ٨٥ - د، هـ المعروض في الجزء الخاص بالقدم المفلطحة)، يصاحب هذا التشوه حدوث ألم ملحوظ نتيجة لضغط في رؤوس عظام المشط على الأعصاب المارة بهذه المنطقة. أما الشكل الثاني من هذا التشوه فيعرف باسم أصبع مورتون Morton's toe .

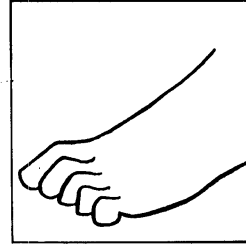
التشوه المعروف باسم Metatarsalgia ينتج عموماً من الضغوط الزائدة المتولدة من عظام المشط على السطح السفلي للقدم، فاستمرار مثل هذا الضغط يؤدي في النهاية إلى حدوث التهاب يؤدي إلى الشعور بالألم وعدم الراحة. أما الأسباب الخارجية التي تسبب تلك المشكلة فيمكن أن ترجع إلى استخدام حذاء أقل أو أكبر كثيراً من المقاس المناسب، أو استخدام أحذية ذات كعوب مرتفعة لفترات طويلة، وكذلك الممارسات المهنية والرياضية المجهدة للقدم لفترات طويلة.

وميكانية الإصابة بهذا التشوه تبدأ باستطالة الأربطة التي تضم تمفصلات مشط القدم وسلاميات الأصابع إلى بعضها البعض، مما يدفع العظام إلى الضغط على الأعصاب.

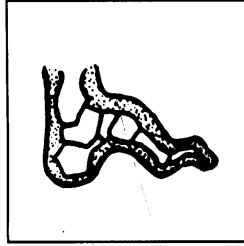
وعودة إلى نفس القاعدة، فإن التخلص من هذه المشكلة يأتي بالقضاء على الأسباب أولاً، ثم ممارسة بعض التمرينات الموجهة إلى زيادة مرونة مقدم القدم، والانتقال إلى التمرينات الموجهة لتقوية العضلات العاملة على أسفل القدم والمسئولة عن الحفاظ على عظام مشط القدم في وضعها الطبيعي. وقد يقترح الطبيب المعالج استخدام أحذية خاصة، أو وضع سنادات لقوس القدم داخل الحذاء وذلك بغرض التخلص من الألم إلى حين تقوية العضلات وإعادة تأهيلها لتحمل مسئوليتها في وضع العظام في أماكنها الصحيحة.

والجدير بالذكر أن الأحذية غير المناسبة قد تؤدي إلى حدوث تشوهات أخرى بالقدم منها التشوه الذي يسمى Hammer toe (انظر الشكل رقم ٩٠) والذي يطلق عليه البعض «أصابع المطرقة» أو «الأصابع المخيلية»، حيث تكون السلامة الأولى للأصبع في حالة بسط زائد، والثانية في حالة قبض، والأخيرة إما في حالة قبض أو بسط. ويمكن أن يكون هذا التشوه مصاحباً لتشوه القوس شديد الارتفاع للقدم Pes Carus وفي هذه الحالة يسمى «القدم المخيلية» Hammer foot. (انظر الشكل رقم ٩١).

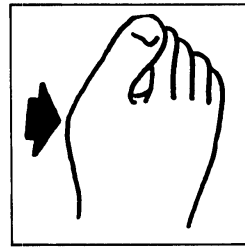
ومن أمثلة التشوهات التي قد تصيب القدم نتيجة لارتداء حذاء غير مناسب ما يعرف باسم Hallux Valgus (انظر الشكل رقم ٩٢) حيث يطلق عليه البعض «ركوب الإبهام على مشط القدم». وهذا التشوه لا ينتج من عدم مناسبة الحذاء من حيث الحجم أو المقاس فقط، ولكن أيضاً من حيث الشكل وخاصة تلك الأحذية المدببة. وفي هذا التشوه ينحرف الأصبع الكبير في اتجاه الأصابع الأربعة الأخرى من منطقة تمفصله مع عظام مشط القدم مما يؤدي إلى تعرض الجانب الأيسر لهذا التمثفصل لضغط زائد بسبب حساسيته والألم الموجود في هذه المنطقة. وعادة ما تظهر حالة ورم ملتهب في مفصل إبهام القدم Bunion حيث يضطر الجسم كإجراء دفاعي إلى ترسيب مزيد من الكالسيوم فوق هذا التمثفصل فيزداد حجمه وبالتالي يزداد الضغط فيزداد الألم وهكذا.



شكل رقم (٩٠)  
الاصابع المخلبية  
عن : (Arnheim and others)



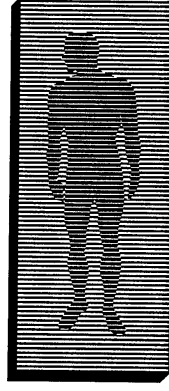
شكل رقم (٩١)  
القدم المخلبية  
عن : (عباس الرملى وآخرون)



شكل رقم (٩٢)  
ركوب الإبهام على مشط القدم  
عن : (Arnheim and others)



## الفصل الخامس



نمط الجسم



## ١- أهمية دراسة أنماط الأجسام\*

- (١) النمط المناسب يمثل خامة مبشرة قبل عملية التدريب . . ويقول كاربوفيتش «Karpovich» ليس هناك مدرس أو مدرب عاقل يحاول أن يخرج بطلا من مجرد أى جسم . . وسوف لا تحول أى كمية تدريب الشخص سميك المقعدة إلى بطل للعدو فى ألعاب القوى .
- لذلك . . فلإن دراسة أنماط الأجسام تمهد لاختيار أنسب الأنماط لأنسب الأنشطة الرياضية وهى بذلك تهيئ مناخا لبداية طيبة .
- (٢) أظهرت البحوث أن هناك ارتباطا بين بناء البدن Body Build والاستعدادات البدنية Physical Aptitudes . . لذلك فإن التربية الرياضية العملية يجب أن تأخذ فى الاعتبار إمكانات وحدود التقدم البدنى .
- (٣) وجد الباثولوجيون patholgistes . . أن هناك علاقة بين نمط الجسم Body typt وقابليته للإصابة بأمراض معينة، حيث أكد ذلك فيما بعد الفسيولوجيون ونتائج العديد من البحوث الحديثة .
- (٤) من الدوافع الهامة لدراسة أنماط الأجسام ما تم التوصل إليه من علاقة بين تكوين الجسم والتصرف الظاهرى له، فنجد فى الأدب تشارلز ديكنز وشكسبير . . عندما يصفان شخصا له بناء جسمانى معين فإنهما يكادان يتفقان فى وصف تصرفات هذا الشخص، ولقد أيدت ذلك الدراسات الحديثة عندما ربطت بين أنماط الأبدان والشخصية والسلوك، ولا شك أن الفرد بشكله وإمكانات جسمه يعطى انطبعا مبدئيا لدى الآخرين إلى أن يثبت ذلك أو عكسه .
- (٥) تصنيف Classification الأفراد وفقا لأنماط الأجسام يكسبنا أساسا راسخا فى العمل الرياضى .

\* للاستزادة حول نظرية أنماط الأجسام راجع :

محمد صبحى حسانين (١٩٤٤م) : أنماط أجسام أبطال الرياضة من الجنسين، دار الفكر العربى، القاهرة.

(٦) تساعد دراسة أنماط الأجسام على تحديد ألوان النشاط البدنى التى تناسب كل نمط، كما أنها تساعد على تحديد الأجسام والأنماط المناسبة لكل نشاط.

(٧) تساعد دراسة أنماط الأجسام على التعرف على نواحى القوة والضعف (البدنى والنفسى والصحى)، كما تساعد فى التعرف على التشوهات البدنية الناجمة عن كل نمط، وهى بذلك تسهم فى وضع البرامج والخطط المناسبة للعلاج.

(٨) الاستفادة بدراسة أنماط الأجسام فى تصميم المعدات بهدف الاستعمال الشخصى المريح فى الرياضة والطب والتجارة والعسكرية والصناعة.

## ٢ = العلاقة بين نمط الجسم والقوام

### Relation of Body Type and Posture

إن محاولة الربط بين القوام ونمط الجسم Somatotype قد شغلت العديد من الباحثين، ولقد بدأ ذلك شيلدون Sheldon منذ ما يزيد عن خمسين سنة (١٩٤٠م)، حيث حاول استكشاف التوصيف القوامى المتوقع لبعض الأنماط الجسمية، إلا أنه للأسف لم ينجح فى ذلك، وقد يكون السبب فى ذلك عدم توافر مقاييس كمية موضوعية للقوام يمكن أن يعتمد عليها.

وقد توصل برون Brown (١٩٦٠م) وكالندا Kalenda (١٩٦٤م) إلى وجود علاقات ضعيفة بين القوام ومكونات النمط عند بعض السيدات.

وفى دراسات أكثر حداثة قام بها ستينيك Štěpnička (١٩٧٦، ١٩٨٦م) وجد أن الأولاد والبنات ذوى الأنماط العضلية Mesomorphs أو (المضلى - النحيف) ecto-mesomorphic كانوا يمتلكون أفضل قوام، فى حين أن ذوى الأنماط التى تسود فيها السمنة endomorphs والنحيفة ectomorphs كانوا يمتلكون أسوأ الأنماط.

وقد لوحظ كذلك بالنسبة للبالغين أن الاتجاه إلى العضلية يرتبط بجودة القوام.

ومن الملاحظ أيضا أن أبطال الجمباز من الجنسين يمتلكون قواما جيدا، وهم أبطال يتميزون بالنمط العضلى.

إن ارتباط القوام الجيد بالنمط العضلي يرجع إلى أن التوازن العضلي والنغمة العضلية السليمة من متطلبات القوام الجيد كما سبق أن أشرنا في فصل بيوميكانيكية القوام.

### ٣ - تعريفات

#### \* نمط الجسم Somatotype :

هو تحديد كمي للعناصر الثلاثة الأصلية التي تحدد الشكل الخارجى للشخص ما، ويعبر عنه بثلاثة أرقام مستتالية، يشير الرقم الأول منها إلى عنصر السمنة أو البدانة، والثاني إلى عنصر العضلية، أما الثالث فيشير إلى عنصر النحافة.

#### \* النمط السمين Endomorphic Type (شكل رقم ٩٣) :

هو الدرجة التي تغلب بها صفة «الاستدارة التامة» والشخص الذى يعطى تقديرا عاليا (٧ درجات أو قريبا منها) فى هذا النمط يكون بدين الجسم مترهلا، وفى هذا التكوين الجسمى تكون أعضاء الهضم أكثر نموا بالنسبة لباقي أجهزة الجسم ويكون للشخص تجويف بطنى وصدري متضخم.

#### \* النمط العضلي Mesomorphic Type (شكل رقم ٩٤) :

هو الدرجة التي تسود فيها العظام والعضلات، فالشخص الذى يعمل بطلا فى السيرك يعطى عادة تقدير (٧ درجات) فى سمات هذا النمط، والعلامة المميزة لهذا النوع هى استقامة القامة وقوة البنية، ويسود فى هذا النوع العضلات والعظام، والمتطرفون فيه هم النوع القوى الذى يبرز فى الرياضة.

#### \* النمط النحيف Ectomorphic Type (شكل رقم ٩٣) :

هو الدرجة التي تغلب فيها النحافة وضعف البنية، والشخص المتطرف فى هذا التكوين يكون نحيفا، ذا عظام طويلة رقيقة وعضلات ضعيفة النمو.

### ٤ - تطور تقسيمات أنماط الأجسام

#### \* هيوقراط Hippocrates (٤٠٠ ق.م) :

قسم الطبيب اليونانى هيوقراط الأجسام إلى نوعين :

- القصير السمين (Habitus appoplectic (short,thick) (أميل للإصابة بالسكتة).

- الطويل النحيل (Habitus phthisicus (long,thin) (أميل للإصابة بالتدرن الرئوي).

ثم عاد وقسم الناس نتيجة لتغلب أحد أربعة هرمونات في دم الفرد وهي تعتمد على عناصر الطبيعة الأربعة (الهواء، التراب، النار، الماء) :

- دموى : متقلب في سلوكه - سهل الإثارة - سريع الاستجابة - مرح ومتفائل ونشط وقوى الجسم (هوائي).

- سوداوى : متشائم - منطو - قوى الانفعال - ثابت في تصرفاته - بطيء التفكير (ترابي).

- صفراوى : حاد الطبع - سريع الغضب - عنيد - طموح - قوى الجسم (نارى).

- ليمفاوى : هادئ لدرجة البرود - يميل إلى الاسترخاء - بدين الجسم (مائى).

- هال Halle (١٧٩٧م) :

قسم أنماط الأجسام إلى :

(١) بطنى Abdominal

(٢) عضلى Muscular

(٣) صدرى (ذو صدر مستدير) Thoracic (Long Chest, Slondar)

(٤) عصبى Nervous (cephalic)

- جول وسبورزهايم (١٨٠٩م) :

فرنسيان قسما أنماط الأجسام إلى ثلاثة أنماط هي :

١ - الهضمى Digestive

٢ - العضلى Muscular

٣ - المخى (الرأسى) Cerebrate

- روستان Rostan (١٩٢٨م) :

عالم فرنسي قسم أنماط الأجسام إلى :

١ - الهضمي Digestive

٢ - العضلي Muscular

٣ - التنفسي Respiratory

٤ - المخي Cerebral

- فيولا (١٩٠٩م) :

عالم إنثروبولوجيا إيطالي قسم أنماط الأجسام إلى :

١ - نمط متضخم .. جذع كبير، نمو أكثر في أطوال الأطراف والأبعاد الأفقية، في حين الأبعاد الرأسية قصيرة.

٢ - نمط عادي (صغير) .. جذع قصير وأطراف طويلة نسبياً، والأبعاد الرأسية تزيد عن الأبعاد الأفقية.

وبين هذين النمطين يوجد نمط ثالث يمثل تناسباً متناسقاً لكل من الجذع والأطراف.

- سانت ناكاراتي Sant N.

توصل إلى دليل التركيب للجسم =  $\frac{\text{طول الذراع} + \text{طول الساق}}{\text{حجم الجذع (بواسطة مقياس تفصيلية أخرى)}}$

وأثبت أن هناك علاقة بين جداول فيولا الخاصة بالأجسام والاستخدام الذكي للعقل. وقام مع جاريت Garratt بدراسة حول العلاقة بين الصفات التركيبية والأمزجة الإنسانية (الشخصية).

- كرتشمير Kretschmer (١٩٢٩م) :

يشار إليه كأب لتحديد أنواع الأجسام حديثاً. وتخصص أو اشتهر بدراساته عن العلاقة بين أنماط الأجسام والاضطرابات العقلية، وقد قام بثلاثة أشياء هامة وهي :

(١) ابتكار وسيلة للتصنيف الموضوعي للأفراد من خلال عدد من فئات البنيان الجسمي.

(٢) ربط البنيان الجسمي (النمط الجسمي) بالشكلين الرئيسيين للسلوك وهما:

الفصــــــــــــــــام . . هو مجموعة متشابهة من نماذج الاستجابات لمواقف الحياة التي يصعب على الفرد مواجهتها.  
الهوس (الاكتئاب) . . يجعل الفرد غير قادر على أبسط أنواع التكيف والتوافق الاجتماعي ويحول بين الفرد وبين تدبير شئون نفسه.

(٣) الربط بين البنيان الجسمي (الأنماط) وبين أشكال السلوك السوية الأخرى..

وتقسيم كرتشمير للأجسام كما يلي :

- الواهن (المعتل) Athlonic (كلمة إغريقية معناها بلا قوة)  
وأصحاب هذا النمط نحاف وذوو صدور مسطحة وطوال القامة بالنسبة لأوزانهم.

- العضلي : Athletic (كلمة إغريقية معناها المنافس على الجائزة).

وأصحاب هذا النمط ذوو أكتاف عريضة وصدر نام، شديد القوة.

- البدين : Pyknic (كلمة إغريقية تعني الممتلئ).

وهو نمط يتصف بكونه ممتلئاً، والرأس كبير، والعنق غليظ، والأوداج منتفخة.

- المختلط (الهزيل) : Dysplastic (كلمة إغريقية معناها سيئ التكوين).

وهو جسم غير عادي لا يدخل تحت أى نوع من الأنواع الثلاثة السابقة.

- شيلدون Sheldon (١٩٢٠م) :

وسوف نتحدث عن هذا التقسيم تفصيلاً لكونه أحدث وأفضل التقسيمات.

#### هـ - أنماط الأجسام وفقاً لنظرية شيلدون

أولاً : المقدمة

قام بتقسيم ٤٠٠ طالب جامعي بطريقة كرتشمير فوجد :



٧٪ من النوع النحيل .

١٢٪ رياضى أو عضلى .

٩٪ سمين أو مدكوك .

٧٢٪ من الطلبة كان لابد من وضعهم فى مجموعة مختلفة .

ومن هنا بدأت غزوات شيلدون فى مجال أنماط الأجسام لأن النظام الذى يفشل فى تصنيف ٧٢٪ من الأفراد لا يمكن الاعتماد عليه .

وقام بدراساته على الجثث فوجد أن هناك ثلاثة أنماط هى :

(١) نمط يتميز بضحامة أعضاء الهضم بينما القلب والكليتان ذات أحجام متواضعة .

(٢) نمط يتميز بعضلات نامية جدا وشرابين كبيرة وكذلك القلب والعظام .

(٣) نمط ثالث يتميز بسيطرة جلد منطقة السطح .

وقد حاول شيلدون تسجيل أنماط الجسم عن طريق أخذ ثلاث صور فوتوغرافية لكل فرد وهو مجرد من ملابسه من الأمام والجانب والخلف وطابق الأفلام السلبية للصور الثلاثة وخرج بثلاثة أنماط أساسية هى كما يلى :

(أطلق على هذه الطريقة اسم اختبار أداء نمط الجسم Somatotype

(Performance Test

(١) النمط السمين Endomorphy

(٢) النمط العضلى Mesomorphy

(٣) النمط النحيل Ectomorphy

ثانيا : الأنماط الأولية :

\* النمط السمين Endomorphy (انظر الشكل رقم ٩٣) .

الجهاز الهضمى يسود اقتصاد الجسم ، يتميز بالرخاوة واستدارة الجسم وكثرة الدهن فى المناطق المختلفة (مناطق تجمع الدهن المعروفة) ، وكبر الرأس واستدارته ، وقصر الرقبة وسمكها ، واستمرار نمو الثديين نتيجة لترسيب الدهن ، والأرداف تامة الاستدارة ، والجلد رخو وناعم ، والأرجل ثقيلة وقصيرة ، والأكتاف ضعيفة ،

والحوض عريض، يتميز بالشكل الكمثرى (كمثرى الشكل)، ولديه بطن شديد في رد الفعل.

#### \* النمط العضلي Mesomorphy (انظر الشكل رقم ٩٤) :

صلب في مظهره الخارجى، والعظام كبيرة وسميكة، والعضلات نامية، وعظام الوجه بارزة، والرقبة طويلة وقوية، والاكشاف عريضة، وعضلات الكتاف ظاهرة وقوية، وعظام الترقوة ظاهرة، مع كبر اليدين وطول الأصابع وتكتل عضلات منطقة الجذع، والخصر نحيف والحوض ضيق والأرداف ثقيلة وقوية، «البنيان متين وراسخ».

#### \* النمط النحيف Ectomorphy (انظر الشكل رقم ٩٥) :

نحافة في الوجه مع بروز الأنف، ذو بنيان جسماني رقيق وهزيل، والعظام صغيرة وبارزة والرأس كبير نوعا ما مع رقبة طويلة ورقيقة، والصدر طويل وضيق مع استدارة الكتفين وطول ملحوظ في الذراعين. والأرجل طويلة ورقيقة، ويبدو الجلد كما لو كان فوق العظم مباشرة إلا من بعض عضلات قليلة، ويمتلك سرعة عالية في رد الفعل وحدة في الحركات.

وقد كان شيلدون بعيد النظر إذ قال بعد دراسة لـ ٤ آلاف حالة من طلاب الجامعة أن هناك ٧٦ نمطا متميزا للبشر، وأقر باحتمال اكتشاف أنماط أخرى - ولقد ثبت ذلك بالفعل إذ بعد ذلك استطاع أن يستخلص ٨٨ نمطا جسميا مختلفا\* تدخل جميعها تحت الأنماط الثلاثة الأولية سابقة الذكر...، ولعل أبرز إنجازات شيلدون يتمثل في الأنماط الثانوية التي توصل لها.

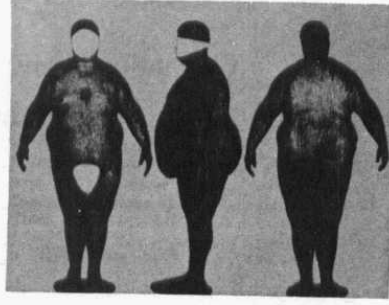
### ثالثا : الأنماط الثانوية

#### ١ - النمط الخلطي Dysplasia

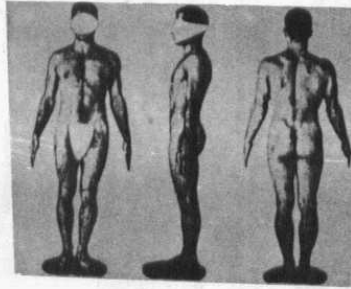
هو خليط من المكونات الأولية الثلاثة (سمين، عضلى، نحيف) في مختلف مناطق الجسم. ويعبر هذا النمط عن عدم الانسجام بين مختلف مناطق البنيان الجسمي كأن يكون الرأس والرقبة لمكون بدنى على حين أن الأرجل تمت لمكون

للاستزادة راجع :

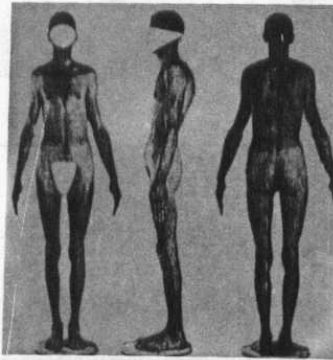
- Scheldon, W. H. (1970) : Atlas of Men, Hafner Publishing Co., Darien, Conn .



شكل رقم (٩٣)  
النمط السمين  
عن : (Scheldon)



شكل رقم (٩٤)  
النمط العضلي  
عن : (Scheldon)

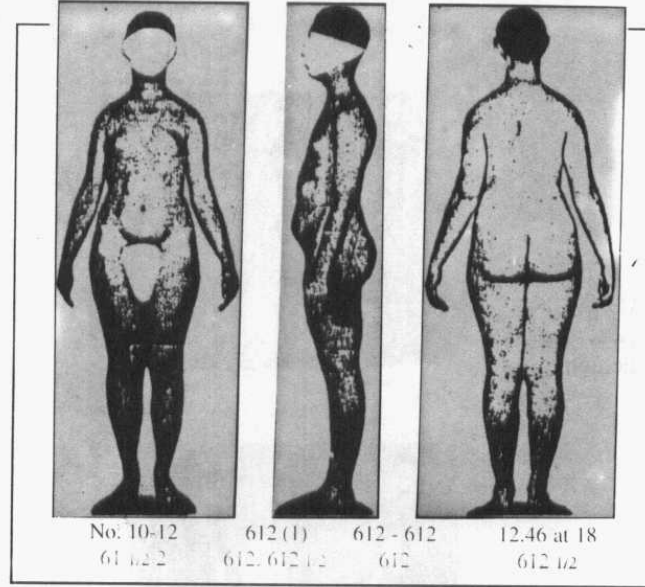


شكل رقم (٩٥)  
النمط النحيل  
عن : (Scheldon)

بدنى آخر، ويعرف بكونه «خليط غير منسق أو غير مستو من المكونات الأولية الثلاثة فى مختلف مناطق الجسم».

## ٢ - النمط الأنثوي Gynandomorphy

يتضمن هذا النمط امتلاك البنيان الجسمى لسمات ترتبط عادة بالجنس الآخر، فالحاصلون على درجات عالية فى هذا النمط من الذكور يملكون جسمًا لينًا وحوضًا واسعًا وعجيزة عريضة بالإضافة إلى غير ذلك من السمات الأنثوية، بما فيها أهداب طويلة وملامح صغيرة للوجه، ويعرف هذا النمط بكونه «امتلاك بنيان جسمى يتميز بخصائص ترتبط عادة بالجنس الآخر» (انظر الشكل رقم ٩٦).



شكل رقم (٩٦)  
أحد نماذج النمط الأنثوى. (درجة الأنوثة «٥»)  
عن : (Scheldon)

### ٣- النمط النسيجي Textural Quality

أكثر الأنماط الثانوية أهمية وأكثرها رثيقية، ويشبه الشخص المرتفع الدرجة في هذا المكون بـ «الحيوان النقي»، ويتدرج هذا النمط من النسيج الجسدي الخشن حتى الرقيق جدا، ويعد هذا النمط مقياسا للرضا الجمالي aesthetic pleasingness فيما يتعلق بخشونة النسيج الجلدي، ويعرف بكونه «تقويم للنجاح الجمالي للتجربة البيولوجية المعينة التي هي الفرد نفسه»، فهو نمط يعبر عن مقدار توافق الجسم والتناسق الجمالي للجسم.

### ٤- النمط الواهن Asthenia

يتميز هذا النمط ببناء جسمي ضعيف وطويل، وهو نمط مماثل للنمط الذي توصل له كرتشمير Kretschmer من قبل وأطلق عليه النمط «الواهن أو المعتل» Asthenic (ومعناها باللاتينية «بلا قوة») فأصحاب هذا النمط من الأفراد النحاف ذوى الصدور المسطحة والتميزين بطول القامة بالنسبة لأوزانهم.

### ٥- النمط المتضخم Burgeoning

هو نمط يظهر فيه تضخم هائل في الجسم، ولكن هذا التضخم غير وظيفي في البنيان الجسمي.

### ٦- النمط سيئ التكوين Dysmorphic

هو نمط سيئ التكوين، أو الأساس المنخفض للمكون النسيجي السابق الإشارة إليه، ولا يتداخل مع النمط الخلطي، رغم كونه يتضمن أنماطا مختلفة في مناطق مختلفة من الجسم.

### ٧- النمط الضامر Aplasia

اللايلازما (ضمور ناشئ عن قصور في نسيج أو عضو)، والمعنى الحرفي يعني عدم الاكتمال incomplete أو نقص في النمو، وبشكل عام فإن البنية الجسمية لهذا النمط تواجه حدوث تلف يرجع إلى التجمد frost أو التعرض لبعض القوى المرضية مما ينتج عنه عدم المرونة.

#### ٨ - نمط المدى النصفى Midrange Somatotypes, or Midrangers

هو المدى النصفى لنمط الجسم الوسطى الذى تتراوح معدلات تقديره على مقياس النقاط السبعة 7-point scale بين ٣، ٤ درجات.

#### ٩ - نمط نكتة الرجل البدن Pyknic Practical Joke

هو نمط يدلل به «شيلدون» على ثبات النمط الجسمى، كأن يكون النمط (سمين - عضلى) فى البداية، ثم يشاهد نحىلا ورياضيا فى أواخر المراهقة وبداية النضج، ولكن بمرور الزمن يعود إلى نمطه الأصلى حيث يصبح سمينا جدا ومستديرا، وهذه هى النكتة.

هذا وقد عرض محمد صبحى حسانين شكلا توضيحيا يوضح نظرية شيلدون (انظر الشكل رقم ٩٧).

#### رابعا : التقدير الكمي لنمط الجسم

ابتكر شيلدون مقياس النقاط السبعة 7-point scale لتقدير نمط الجسم، ويتم تقدير النمط فى هذا النظام فى ضوء ثلاثة أرقام تعبر عن المكونات الثلاثة الأولية للنمط (سمين، عضلى، نحيف) بحيث:

- يشير الرقم الأول (شمال) إلى المكون السمين.

- يشير الرقم الثانى (فى المنتصف) إلى المكون العضلى.

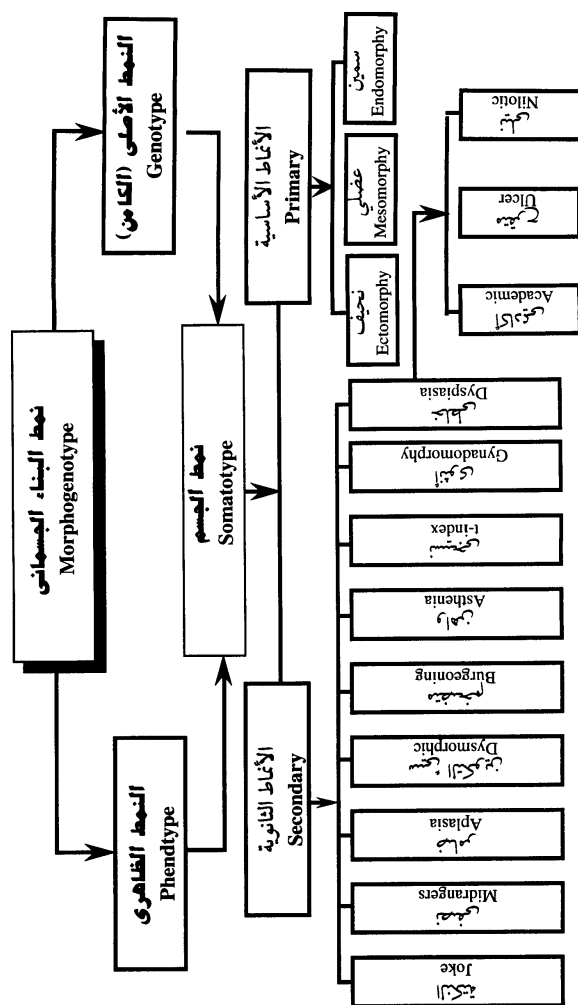
- يشير الرقم الثالث (يمين) إلى المكون النحيف.

ويتم تقويم كل مكون من هذه المكونات الثلاثة (سمين، عضلى، نحيف) فى ضوء مقياس النقاط السبعة (من درجة واحدة إلى سبع درجات) بحيث:

- تمثل الدرجة (١) الحد الأدنى المطلق للمكون.

- تمثل الدرجة (٧) أكبر قدر ممكن من المكون.

فإذا كان تقدير النمط (١ - ١ - ٧) أو (٧١١) فمعنى ذلك أن مكون السمينة Endomorphy فى أعلى قيمة له فى حين أن المكونين الآخرين (العضلى، النحيف) فى أدنى قيمة لهما.



شكل رقم (٩٧) متغيرات نمط البناء الجسمي وفقا لنظرية شيلدون (الشكل من تصميم المؤلف الأول)  
عن : (محمد صبيحي حسانين)

وإذا كان تقدير النمط (١-٧-١) أو (١٧١) فمعنى ذلك أن مكون العضلية Mesomorphy في أعلى قيمة له في حين أن المكونين الآخرين (السمين، النحيف) في أدنى قيمة لهما.

وإذا كان تقدير النمط (٧-١-١) أو (١١٧) فمعنى ذلك أن مكون النحافة Ectomorphy في أعلى قيمة له في حين أن المكونين الآخرين (سمين، عضلي) في أدنى قيمة لهما.

وهكذا يتفاوت الأمر وفقا لقيم الدرجات المعطاة لكل من المكونات الثلاثة الأولية (سمين، عضلي، نحيف)، فمثلا النمط (١-٦-٤) أو (٤٦١) يمثل قدرا عاليا من مكون العضلية، وقدرا متوسطا من مكون السمينة، والحد الأدنى من مكون النحافة، كما أن النمط (٤-٤-٤) أو (٤٤٤) يمثل توزيعا معتدلا في المكونات الأولية الثلاثة.

وإذا كان تصنيف الأنماط الجسمية في ضوء أحد الأقطاب الثلاثة الأولية (سمين، عضلي، نحيف) فإن مسمى النمط يأخذ اسم المكون الغالب أو المسيطر dominant، فمثلا النمط (٦٣٢) يعتبر نمطا سميئا، والنمط (٢٧١) يعتبر نمطا عضليا، والنمط (١٣٥) يعتبر نمطا نحيفا.

ولتحقيق مسمى أدق يسمى النمط في ضوء المكونين الغالبين أو المسيطرين، فالنمط (٦٣١) يعتبر نمطا (سمين - عضلي)، والنمط (٣٧١) يعتبر نمطا (عضلي - سمين)، والنمط (١٣٥) يعتبر نمطا (نحيف، عضلي) وهكذا.

وفي جميع الأحوال فإن قراءة النمط تكون من اليسار إلى اليمين، فمثلا النمط (٣٤٤) يقرأ ثلاثة أربعة أربعة، وليس ثلاثمائة وأربعة وأربعون\*.

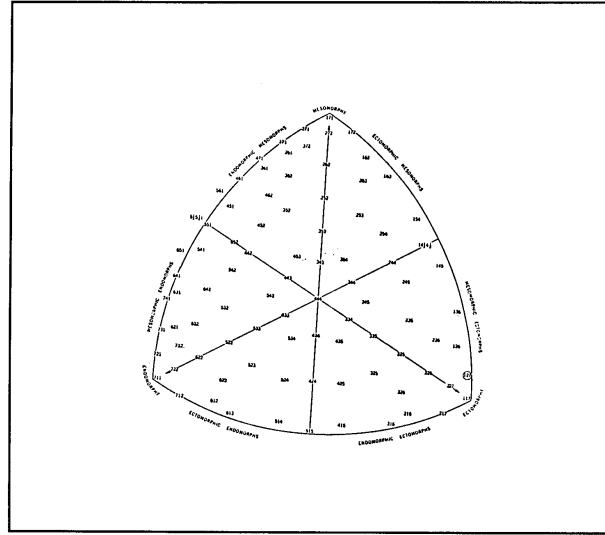
#### **خامسا : مناطق وفئات بطاقة النمط الجسمي**

بطاقة النمط الجسمي Somatochart تمثل الشكل البياني الخاص بتحديد أماكن تجمع concentrations وانتشار dispersion أنماط أجسام العينة Sample الخاضعة للقياس. الشكل رقم (٩٨) يمثل بطاقة النمط موزع عليها أنماط الأجسام والتي صممها شيلدون.

\* اشار شيلدون إلى ذلك بقوله :

Read as three four four, not three hundred forty - four.



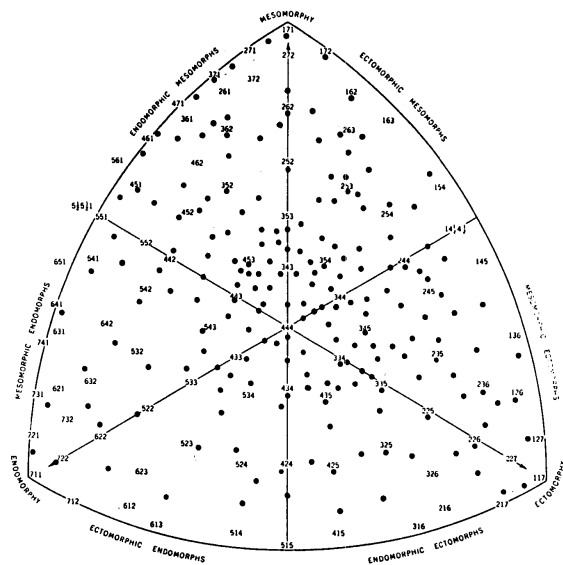


شكل رقم (٩٨)  
بطاقة النمط الجسمي  
عن : (Sheldon)

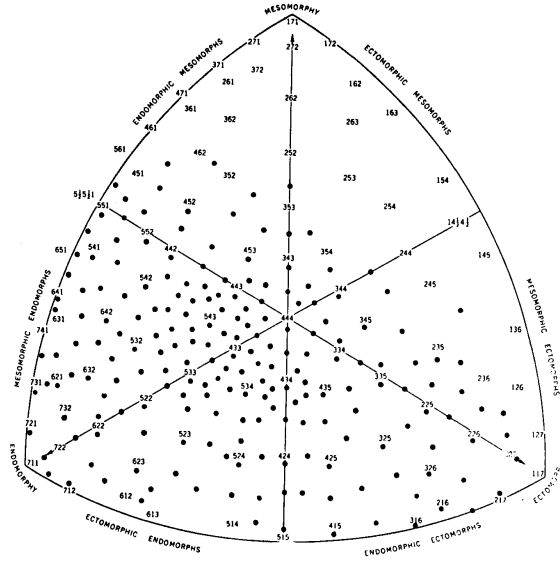
وعلى بطاقة النمط ثلاثة محاور three axes يمثل كل منها أحد مكونات الجسم الثلاثة (السمين، العضلي، النحيف) وهي تقطع الشكل متجهة إلى المركز center وتقسّم البطاقة إلى قطاعات.

بطاقة النمط المعروضة في الشكل (٩٩) تمثل توزيع أنماط أجسام ٤٠٠ طالب جامعي باستخدام أسلوب شيلدون (كل نقطة سوداء في الشكل تمثل ٢٠ حالة)، والشكل رقم (١٠٠) يمثل توزيع أنماط أجسام ٤٠٠ طالبة جامعية باستخدام أسلوب شيلدون أيضا (كل نقطة سوداء في الشكل تمثل ٢٠ حالة)\*.

\* راجع : محمد صبحي حسانين (١٩٩١م) : أنماط الأجسام - بين الفلسفات الشعبية والتاريخ والنظرية العلمية، الكتاب العلمي «علوم التربية البدنية والرياضة»، معهد البحرين الرياضي، البحرين، العدد الثاني، ص ٧٨ - ٨٣.



شکل رقم (۹۹)  
توزیع انماط اجسام ۴۰۰ طالب جامعی  
عن : (Scheldon)



شكل رقم (١٠٠)  
توزيع أنماط أجسام ٤٠٠ طالبة جامعية  
عن : (Scheldon)

## ٦- علاقة أنماط الأجسام بالأنشطة الرياضية

أ- العلاقة بين الأنماط الجسمية واللياقة البدنية:

توصل شيلدون Sheldon وكارپوفيتش Karpovich إلى وجود معامل ارتباط بين أصحاب النمط العضلى وبين درجات اختبار اللياقة البدنية وصل إلى + ٠,٣٠ وقد تضمن اختبار اللياقة البدنية الوحدات التالية :

- الجلوس طولا من وضع الرقود.

- الشد على العقلة.

- الوثب الطويل من الثبات.

- العدو لمسافة ١٠٠ ياردة.

- اختراق الضاحية.

كما أثبت توماس و كيورتن:

أن النمط العضلى والنمط (العضلى - النحيف) قد سجلا فى اختبارات اللياقة البدنية نتائج أفضل من التى سجلها باقى الأنماط البدنية.

كما أثبتت بعض البحوث وجود ارتباط عكسى بين نسبة الدهون فى الجسم واختبارات اللياقة الحركية وصلت إلى (-٢٩, ٠) إلى (-٦٨, ٠).

والاختبارات المستخدمة كانت :

- انبطاح مائل - ثنى الذراعين (أقصى عدد).

- ثنى الجذع أماما أسفل من الرقود (فى دقيقتين - عدد مرات).

- ثنى الركبتين والوثب عاليا (عدد مرات فى ٦٠ ث).

- جرى ٧٥ ياردة فى خط مستقيم (أرض صلبة).

- جرى ٢٢٠ ياردة فى خط مستقيم (أرض صلبة).

- ثلاث وثبات طويلة من الثبات (أرض نجيلية).

ومن نتائج هذه الدراسة :

- أكثر عناصر اختبار اللياقة الحركية تأثرا بالسمنة كان الجرى والوثب .

- لم يتأثر الأداء بالوزن تأثرا مهما فى جميع عناصر الاختبار عدا الجرى

٢٢٠ ياردة فى خط مستقيم.

## ب - العلاقة بين الأنماط الجسمية وعناصر اللياقة البدنية :

- قام كرتشمير وهيو راجر وفلفرت بإجراء بعض البحوث أثبتت ما يلي :
- \* أصحاب النمط النحيف يتميزون بالسرعة في الأداء الحركي والدقة في الحركات ويتميزون أيضا بإجادة حركات الخداع.
  - \* أصحاب النمط الرياضي يتميزون بقوة الأداء المرتبط بقدر من البطء، مع الميل لاستخدام الاحتكاك الجسماني، ويميلون إلى تغليب القوة العضلية على الرشاقة، ولا يملكون القدرة على سهولة التكيف مع ظروف اللعب المختلفة.
  - \* أصحاب النمط السمين يتميزون بالبطء في الحركة، ولكن مع القدرة على التوافق في الأداء، ويسعون لمحاولة الابتكار في أداء الحركات.
- استخدم كيورتن مجموعات تتميز بشدة الانحراف تجاه الأنماط القطبية (نحيف مفرط، عضلي مفرط، سمين مفرط).
- \* النمط النحيف المفرط :
  - أعلى درجاته في التوازن والرشاقة والمرونة وأقلها في الجلد الدوري.
  - \* النمط العضلي المفرط :
  - أعلى درجاته في القوة وسرعة رد الفعل.
  - \* النمط السمين المفرط :
  - يتميز في القوة الثابتة (مثل قوة القبضة) - وأقل درجاته في الرشاقة والقدرة وسرعة رد الفعل.
  - وأثبت هوثوم أن النوع العضلي أفضل الأنواع الثلاثة في القوة والرشاقة - ووجد أن النوع السمين أقل الجميع في القوة والرشاقة والقدرة وسرعة رد الفعل والمقدرة الحركية.
  - وفي بحوث أخرى وجد أن النمط العضلي أنسب الأنماط الجسمية لأنشطة القوة والتحمل.
  - وقد وجد شيلدون : ارتباط سلبي بين القوة والنمط السمين وصل إلى (-٣٣,٠)
  - وارتباط سلبي بين القوة والنمط النحيف وصل إلى (-١٩,٠)
  - وارتباط موجب بين القوة والنمط العضلي وصل إلى (+٦٤,٠).

وفى دراسات أخرى أجراها «بروها» و «سلترز» فى جامعة هارفرد وجدا أن النمط العضلى قد أظهر تحسنا كبيرا فى نتائج اختبار هارفرد للجلد الدورى التنفسى بعد اثنى عشر أسبوعا من التمرين أكثر من التقدم الذى حصل عليه ذوو النمط السمين . وفى دراسات أخرى أجراها «سيلزر» و «بيتر» ثبت :

- \* تفوق النمط العضلى فى القوة على النمط النحيف والنمط السمين .
- \* تفوق النمط العضلى فى الرشاقة والسرعة والجلد على النوعين الآخرين .
- \* تفوق النمط السمين فى القوة على النمط النحيف .
- \* تفوق النمط النحيف على النمط السمين فى اختبارات الرشاقة والسرعة والجلد .

وفى دراسة أخرى أجريت بغرض تحديد معدلات الأنماط الجسمية على اختبار مؤشر اللياقة البدنية الذى صممه روجرز Rogers ويسمى (P. F. I) Physical Fitness Index وجدت النتائج التالية :

- \* النمط السمين حصل فى الاختبار على ٦٨,٤ درجة .
  - \* النمط (السمين العضلى) حصل فى الاختبار على ٨٠,٥ درجة .
  - \* النمط العضلى القطبى حصل فى الاختبار على ١١٢,٨ درجة .
  - \* النمط العضلى المتميز بالسمنة حصل على ١٢٣,٦ درجة .
  - \* النمط النحيف حصل على ٧٢,٣ درجة .
- والجدير بالذكر أن اختبار مؤشر اللياقة البدنية (P. F. I) يتضمن الوحدات التالية :

- \* **السعة الحيوية** : باستخدام جهاز الأسبيروميتر Spirometer .
- \* **قوة عضلات الظهر** : باستخدام جهاز ديناموميتر الظهر Back Dynamometer
- \* **قوة القبضة** : (ى، ش) باستخدام ديناموميتر القبضة Grip Dynamometer
- \* **قوة عضلات الرجلين** : باستخدام جهاز ديناموميتر الرجل Leg Dynamometer

**\* قوة عضلات الذراعين :** (بالشد على العقلة).

يجمع درجات المختبر في وحدات الاختبار يمكن الحصول على درجة القوة العضلية والمسماة مؤشر القوة Strength Index (SI) وباستخدام المعادلة التالية يتم الحصول على مؤشر اللياقة البدنية (PFI) كما يقيسها اختبار روجرز\*.

$$\frac{\text{القوة العضلية (محسوبة من الاختبار)}}{100 \times \text{القوة العضلية (محسوبة من جداول روجرز)}}$$

**جـ- العلاقة بين الأنماط الجسمية والأنشطة الرياضية المختلفة :**

الجدول رقم (١) يمثل الأنماط الجسمية التي تناسب بعض الأنشطة الرياضية كما دلت عليها بعض الدراسات.

جدول رقم (١)

الأنماط الجسمية المناسبة لبعض الأنشطة الرياضية

| النمط السمين<br>العضلي                       | النمط العضلي<br>السمين  | النمط<br>العضلي   | النمط العضلي<br>ال نحيف   | النمط النحيف<br>العضلي   |
|--|---|---|---|--|
| ٦٣١  | ٤٥٢   | ١٧١   | ٢٥٣   | ١٢٦ ، ٢٣٥  |
| ٥٣٢  | ٦٣١   | ١٦٢   | ٢٥٤   | ١٢٦ ، ١٣٦  |
| ٥٤٢  | ٤٦١   | ٢٦٢   | ١٦٢   | ١٤٥ ، ١٤٦  |
| ٥٤٣  | ٤٦٢   | ١٧٢   | ١٦٤   | ١٣٦  |
|  | ٤٥١   | ٢٥٢   | ٢٦٥   |  |
| * تنس طاولة<br>* سباحة<br>* كريكت<br>* بولنج | * كرة سلة<br>* كرة قدم<br>* وزن ثقيل<br>* ملاكمة<br>* وزن ثقيل<br>* مصارعة<br>* سباحة<br>* كرة قدم (ظهير) | * العدو (مسافات<br>قصيرة)<br>* وزن متوسط<br>* ملاكمة<br>* وزن متوسط<br>* (مصارعة)<br>* كرة قدم<br>* غطس<br>* كرة يد<br>* رفع أثقال (أوزان<br>متوسطة)<br>* كرة سلة<br>* المصارعة | * العدو (مسافات<br>طويلة)<br>* التنس<br>* رفع الأثقال<br>* رمي الرمح<br>* القفز بالزانة<br>* وثب عالي<br>* المصارعة<br>* بادننتون<br>* انزلاق<br>* ركوب خيل | * المارثون<br>* الدراجات<br>* تنس طاولة<br>* كرة سلة<br>(في مراكز معينة) |

\* للاستزادة حول هذا الاختبار راجع :

محمد صبحي حسنين (١٩٨٧م) : التقويم والقياس في التربية البدنية، الجزء الأول، ج٢، دار الفكر العربي، القاهرة (فصل القوة العضلية).

\* وفي بحث آخر للتعرف على أنسب الرياضات للأنماط الجسمية المختلفة وجدت النتائج المبينة بالجدول رقم (٢).

جدول رقم (٢)  
الأنماط الجسمية وأنسب الرياضات لها.

| نمط الجسم     | الرياضة المناسبة له   |
|---------------|---|
| المضلي السمين | سباحة - دفع جلة - الأوزان الثقيلة في المصارعة والملاكمة ورفع الأثقال.                           |
| المضلي المفرط | العدو - بعض المراكز في كرة السلة - الغطس - الأوزان المتوسطة في الملاكمة والمصارعة ورفع الأثقال. |
| المضلي النحيف | جري مسافات طويلة - القفز بالزانة - المبارزة - التنس - أنواع الوثب - رمي الرمح.                  |
| النحيف المضلي | المارثون - الدراجات - ركوب الخيل - تنس الطاولة - بعض المراكز في كرة السلة.                      |

\* وفي دراسة أخرى للتعرف على الأجسام المميزة لبعض الأنشطة وجدت النتائج المبينة بالجدول رقم (٣).

جدول رقم (٣)  
الأنماط الجسمية المناسبة لبعض الأنشطة الرياضية

| نوع الرياضة   | نمط الجسم الذي تتميز به هذه اللعبة                           |
|---------------|--|
| العداؤون      | أجسام طويلة نحيفة ذات عضلات بارزة                            |
| السباحون      | أجسام عضلية مائلة للسمنة                                     |
| الرباعون      | أجسام عضلية مائلة للسمنة خصوصا حول الوسط في الأوزان الثقيلة. |
| لاعبو الجمباز | أجسام عضلية مائلة للنحافة.                                   |



هذا وقد أجريت العديد من الدراسات التي قامت بتوصيف أنماط أجسام أبطال الرياضة الأولمبيين من الجنسين، فالشكل رقم (١٠١) يوضح النمط الجسمي للاعب العشارى Decathlete وكانت بياناته كما يلى :

- الطول ١٨٨,٨ سم.

- الوزن ٨٧,٣ كجم.

- النمط الجسمى ( $2\frac{1}{4}$  -  $5\frac{1}{4}$  - ٢).

والشكل رقم (١٠٢) يوضح النمط الجسمى للاعب الجمباز، وكانت بياناته كما يلى :

- الطول ١٦٩ سم.

- الوزن ٦٦,٣ كجم.

- نمط الجسم ( $2\frac{1}{4}$  -  $7\frac{1}{4}$  - ١)

والشكل رقم (١٠٣) يوضح النمط الجسمى للاعبة الكرة الطائرة، وكانت بياناتها كما يلى :

- الطول ١٧٢,٩ سم.

- الوزن ٦٢,٦ كجم.

- نمط الجسم ( $3\frac{1}{4}$  -  $4\frac{1}{4}$  - ٣).

والشكل رقم (١٠٤) يوضح النمط الجسمى للاعبة كرة اليد، وكانت بياناتها كما يلى :

- الطول ١٦٦ سم.

- الوزن ٦٢ كجم.

- نمط الجسم ( $2\frac{1}{4}$  -  $4\frac{1}{4}$  -  $3\frac{1}{4}$ )

وبطاقة النمط الموضحة فى الشكل رقم (١٠٥) تمثل توزيع أنماط أجسام الرياضيين الذكور فى بعض الدورات الأولمبية للألعاب وتتضمن (وفقا للأرقام الموجودة فى الشكل) :

١ - رفع الأثقال. ٢ - الجودو.

٣ - المصارعة . ٤ - الخماسي الحديث .

٥ - التجديف Rowing . ٦ - كرة الماء .

٧ - هوكي الميدان . ٨ - المبارزة .

٩ - الجمباز . ١٠ - التجديف Canoeing .

١١ - الغطس . ١٢ - الملاكمة .

١٣ - السباحة . ١٤ - الدراجات .

١٥ - كرة السلة .

والمتوسط العام لنمط هذه الأنشطة هو : (٢ - ٥ - ٢١) .

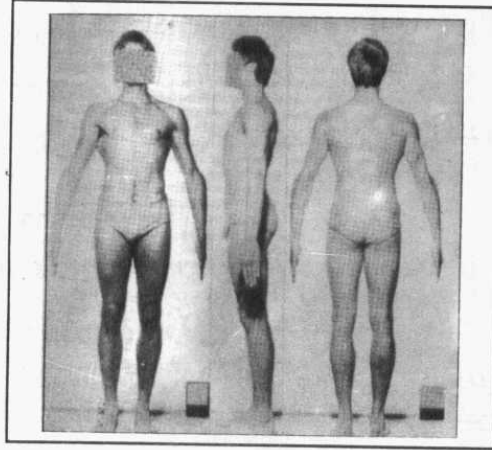
والشكل رقم (١٠٦) يمثل توزيع متوسط أنماط أجسام الرياضيين الإناث في بعض الدورات الأولمبية للألعاب وتتضمن (وفقاً للأرقام الموجودة بالشكل) :

١ - التجديف Rowing . ٢ - الغطس .

٣ - التجديف Canoeing . ٤ - السباحة .

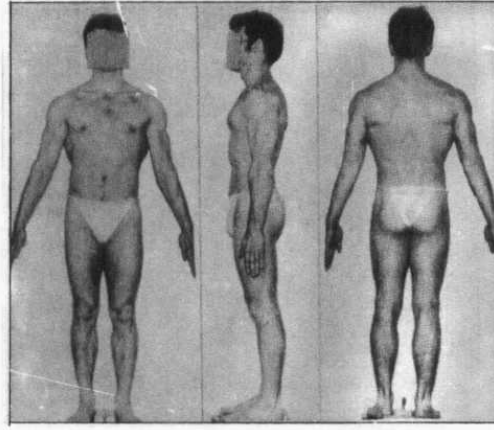
٥ - الجمباز . ٦ - ألعاب القوى .

والمتوسط العام لأنماط أجسام هذه الأنشطة هو (٣ - ٤ - ٣) .

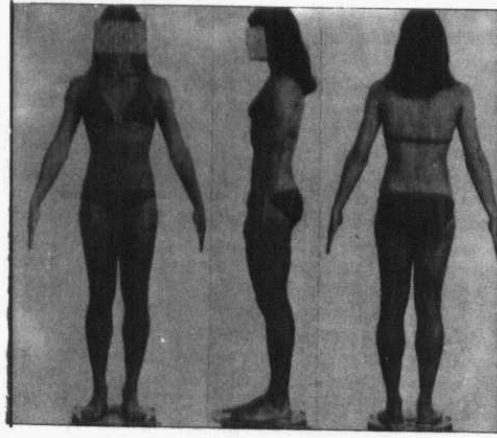


شكل رقم (١٠١)

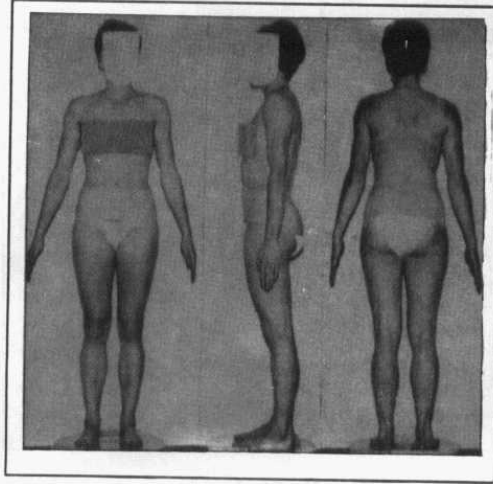
النمط الجسمي للاعب العشاري (ألعاب قوى)  
عن : (Carter and Heath)



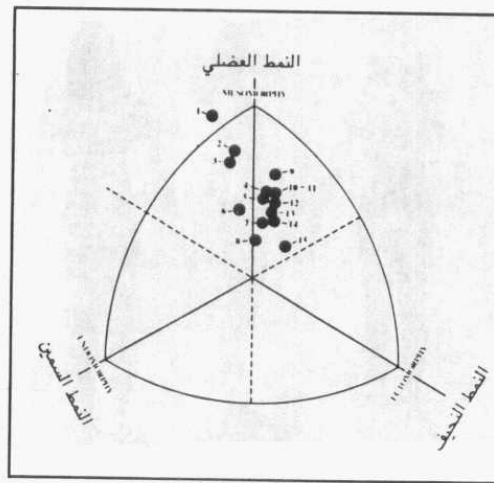
شكل رقم (١٠٢)  
النمط الجسمي للاعب الجيمبار  
عن : (Carter and Heath)



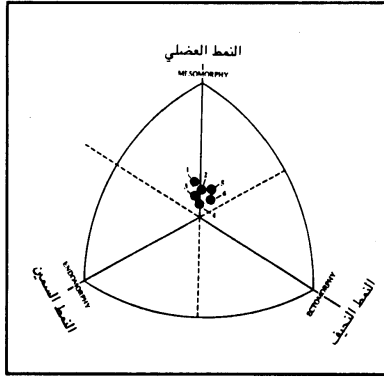
شكل رقم (١٠٣)  
النمط الجسمي للاعبة الكرة الطائرة  
عن : (Carter and Heath)



شكل رقم (١٠٤)  
النمط الجسمي للاعبة كرة اليد  
عن : (Carter and Heath)



شكل رقم (١٠٥)  
أنماط أجسام الرياضيين الذكور في بعض الدورات الأولمبية  
عن : (محمد صبحي حسانين)



شكل رقم (١٠٦).  
أنماط أجسام الرياضيين الإناث في بعض الدورات الأولمبية  
عن : (محمد صبحى حسانين)

الجدول رقم (٤) يوضح نتائج بعض الدراسات التي أجريت على الأبطال الرياضيين الذكور في ألعاب : السباحة، وكرة القدم الأمريكية، وألعاب القوى، والجيمباز، وكرة السلة، والبسبول، والمصارعة، ورفع الأثقال، والملاكمة، والجولف، والتجديف (الروينج). حيث يوضح الجدول البيانات التالية للعينات المنتقاة :

- عدد أفراد العينة.
- السن age بالسنة.
- الطول height بالسنتيمتر.
- الوزن weight بالكيلوجرام.
- نمط الجسم من خلال مكوناته الثلاثة :
- أ - السمين Endomorphy
- ب - العضلي Mesomorphy
- ج - النحيف Ectomorphy.

جدول رقم (٤)  
متوسطات قيم مجموعات منتقاة من أبطال الرياضة الذكور

| العينات                                   | عدد العينات | السن (سنة) | الطول (سم) | الوزن (كجم) | نمط الجسم |      |      |
|---|-------------|------------|------------|-------------|-----------|------|------|
|   |             |            |            |             | نحيف      | عضلي | سمين |
| سباحو ولاية سان دييجو                     | ٢٤          | ١٩,٩       | ١٧٩,٣      | ٧٤,٩        | ٢,٦       | ٥,٤  | ٢,٤  |
| أبطال السباحة (كيورتن)                    | ٢١          | ٢١,٤       | ١٨٣,٤      | ٧٩,٦        | ٢,٧       | ٥,٤  | ٢,٩  |
| سباحو القتال الإنجليزية                   | ١١          | —          | ١٧١,٥      | ٨٦,٤        | ٢,٠       | ٥,١  | ٤,١  |
| لاعبو كرة القدم لولاية سان دييجو          | ٣٥          | ٢١,٣       | ١٨٤,٤      | ٩٤,٤        | ١,٤       | ٦,٣  | ٤,٢  |
| لاعبو جامعة أيوا لكرة القدم               | ٢٠          | ١٩,٩       | ١٨٢,١      | ٨٦,١        | ١,٦       | ٦,٢  | ٣,٢  |
| لاعبو أوريغون لكرة القدم                  | ٦٦          | ٢٠,٣       | ١٨١,٦      | ٨٤,٩        | ٢,١       | ٥,٥  | ٣,٦  |
| أبطال ألعاب القوى (كيورتن)                | ١٩          | ٢٤,٢       | ١٧٩,٦      | ٧٢,٦        | ٣,١       | ٥,٢  | ٢,٥  |
| أولمبياد ١٩٦٠ للعبة الرمي (المساب القوى)  | ١٤          | ٢٣,٦       | ١٨٩,٢      | ١٠٠,٣       | ١,٤       | ٦,٧  | ٢,٨  |
| لاعبو اختراق الضاحية لولاية سان دييجو     | ١٧          | ٢٠,٢       | ١٧٩,٣      | ٦٥,٧        | ٤,٠       | ٣,٩  | ١,٨  |
| لاعبو اختراق الضاحية (Mont - Vista)       | ٨           | ١٧,٣       | ١٧٥,٠      | ٦١,٦        | ٣,٩       | ٤,٢  | ٢,٢  |
| لاعبو جري المسافة الأولمبيون.             | ٣٤          | ٢٥,٩       | ١٧٦,٥      | ٦٣,٢        | ٣,٦       | ٤,٦  | ١,٥  |
| لاعبو الجيمبار (الدنرك)                   | ١٥          | ٢٤,٦       | ١٧٢,٧      | ٧٤,٩        | ١,٥       | ٦,٢  | ٢,٦  |
| لاعبو الجيمبار (جامعة إيوا)               | ١٠          | ٢٢,٣       | ١٧٦,٥      | ٧١,٨        | ٢,٦       | ٥,٨  | ٢,٠  |
| لاعبو الجيمبار (الاتحاد السوفيتي)         | ٥           | —          | ١٧٢,٧      | ٧٢,٢        | ٢,١       | ٦,٠  | ٢,٦  |
| لاعبو كرة السلة لولاية سان دييجو          | ١٠          | ٢٠,٦       | ١٩٠,٠      | ٨٣,٤        | ٣,٣       | ٤,٩  | ٢,٤  |
| لاعبو كرة السلة (جامعة إيوا)              | ١٠          | ١٩,٦       | ١٨٦,٩      | ٧٩,٧        | ٣,٠       | ٤,٩  | ٢,٧  |
| لاعبو كرة السلة (الاتحاد السوفيتي)        | ٨           | —          | ١٩٢,٥      | ٨٧,٥        | ٤,١       | ٤,٦  | ٢,٩  |
| لاعبو البيسبول لسان دييجو                 | ١٥١         | ١٩,٧       | ١٧٩,٣      | ٧٨,٢        | ٢,٧       | ٥,٠  | ٣,٨  |
| لاعبو البيسبول (جامعة إيوا)               | ١٠          | ٢٠,٣       | ١٨٠,٣      | ٨٠,٧        | ٢,٢       | ٥,٢  | ٣,٨  |
| لاعبو المصارعة (بطولة إنجلترا للألعاب)    | ٣٣          | ٢٧,٠       | ١٧٣,٢      | ٧٧,٢        | ١,٦       | ٦,٢  | ٢,١  |
| لاعبو المصارعة (الاتحاد السوفيتي)         | ٣٤          | —          | ١٦٧,١      | ٧٧,١        | ١,٣       | ٦,٤  | ٣,٥  |
| لاعبو رفع الأثقال (A.A.U.)                | ٤٣          | —          | —          | —           | ١,٢       | ٦,٥  | ٢,٩  |
| لاعبو رفع الأثقال (بطولة إنجلترا للألعاب) | ٢٩          | ٢٦,٢       | ١٦٧,٩      | ٧٣,١        | ٠,٩       | ٧,٦  | ١,٨  |
| لاعبو رفع الأثقال (الاتحاد السوفيتي)      | ٥٤          | —          | ١٦٤,٤      | ٧٧,٢        | ١,٠       | ٦,٦  | ٤,٢  |
| لاعبو الملاكمة (بطولة إنجلترا للألعاب)    | ٣٩          | —          | ١٧١,٥      | ٦٥,٨        | ٢,٨       | ٥,١  | ٣,٠  |
| لاعبو الجولف (ولاية سان دييجو)            | ٩           | ٢١,١       | ١٨١,٤      | ٨١,٠        | ٢,٣       | ٥,٠  | ٤,١  |
| لاعبو التجديف (الروينج) لولاية سان دييجو  | ٢١          | ٢٠,٢       | ١٨٣,٦      | ٧٩,٨        | ٢,٦       | ٥,١  | ٢,٧  |
| طلاب التربية البدنية (نيوزيلاند)          | ٦٠          | ٢٠,٧       | ١٧٦,٣      | ٧٢,٦        | ٢,١       | ٥,٤  | ٢,٥  |
| بطولة فنلندا «Lumberjacks»                | ٤٠          | ٣٣,٠       | ١٧٣,٧      | ٧٣,١        | ٣,٠       | ٥,٥  | ٢,٠  |
| طلاب جامعات أمريكية (غير رياضيين)         | ١٨          | ١٩,٥       | ١٨١,٩      | ٧١,٨        | ٣,٤       | ٣,٣  | ٥,٠  |

والجدول رقم (٥) يوضح نتائج بعض الدراسات التي أجريت على الأبطال الرياضيين الإناث في ألعاب : الجولف، وألعاب القوى، وكرة السلة، والجمباز وبعض طالبات التربية البدنية.

جدول رقم (٥)  
متوسطات قيم مجموعات منتقاة من أبطال الرياضة الإناث

| العينات                               | عدد العينات | السن (سنة) | الطول (سم) | الوزن (كجم) | نمط الجسم |      |      |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|------|------|
|                                       |             |            |            |             | نحيف      | عضلي | سمين |
| لاعبات الجولف الأمريكيات (محترفات)    | ٢٦          | ٢٧,٨       | ١٦٧,٦      | ٦٢,٤        | ٢,٧       | ٤,٠  | ٤,١  |
| لاعبات الجولف لسان ديجو (هواة)        | ٢٦          | ٤٠,٥       | ١٦٤,٨      | ٦٢,٩        | ٢,١       | ٤,٦  | ٤,٩  |
| لاعبات ألعاب القوى (الاتحاد السوفيتي) | ٦١          | ١٧,٢       | ١٦٧,١      | ٥٦,٨        | ٣,٦       | ٣,٦  | ٣,٥  |
| لاعبات كرة السلة (الاتحاد السوفيتي)   | ١٠          | -          | ١٧٣,٠      | ٧١,٤        | ٣,٠       | ٤,٥  | ٤,٣  |
| لاعبات الجمباز (الاتحاد السوفيتي)     | ٥           | -          | ١٥٧,٠      | ٥٣,٩        | ١,٦       | ٥,٢  | ٣,٨  |
| طالبات التربية البدنية (نيوزيلاند)    | ٦١          | ١٩,٤       | ١٦٤,٣      | ٦٠,٠        | ٢,٢       | ٤,٤  | ٣,٩  |

وعن أنماط الذكور فالشكل رقم (١٠٧) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي ولاية سان ديجو للسباحة San Diego state swimmers على بطاقة النمط Somatochart.

والشكل رقم (١٠٨) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي السباحة لبطولة (كيورتن) Cureton's champion swimmers على بطاقة النمط. والشكل رقم (١٠٩) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي السباحة المشاركين في سباق القناة الإنجليزية English channel swimmers على بطاقة النمط.

والشكل رقم (١١٠) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي كرة القدم الأمريكية لولاية سان ديجو San Diego state football players على بطاقة النمط. والشكل رقم (١١١) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي كرة القدم الأمريكية بجامعة إيوا Univ. of Iowa football players على بطاقة النمط. والشكل رقم (١١٢) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي أوريغون لكرة القدم الأمريكية "Oregon" football players على بطاقة النمط.

والشكل رقم (١١٣) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي بطولات ألعاب القوى (كيورتن) Cureton's track and field champions على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١١٤) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي الرمي الأولمبيين في أولمبياد ١٩٦٠ م Olympic track and field throwers 1960 على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١١٥) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي ولاية سان دييجو San Diego state ولاعبي بطولة Monte Vista لاختراق الضاحية cross country على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١١٦) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي جري المسافة الأولمبيين Olympic distance runners في سباقات ٨٠٠ م جري، ١٥٠٠ م جري، ٥٠٠٠ م جري، ١٠٠٠٠ م جري، وسباق الماراثون Marathon (١٩٥٠، ٤٢ كم) على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١١٧) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي الجمباز الدنمركيين Danish gymnasts على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١١٨) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي الجمباز لجامعة إيوا Univ. of Iowa gymnasts على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١١٩) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي الاتحاد السوفيتي للجمباز U.S.S.R gymnasts على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٢٠) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي كرة السلة لولاية سان دييجو San Diego state basketball players على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٢١) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي كرة السلة لجامعة إيوا Univ. of Iowa basketball players على بطاقة النمط .

والشكل (١٢٢) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي كرة السلة للاتحاد السوفيتي U.S.S.R basketball players على بطاقة النمط .



والشكل رقم (١٢٣) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي البيسبول لسان دييجو San Diego baseball players (عن طريق النمط الفردي الظاهري) (Individual phenotypes) على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٢٤) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي البيسبول لجامعة إيووا Univ. of Iowa baseball players على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٢٥) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي المصارعة فى بطولة إنجلترا للألعاب British Empire Games wrestlers على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٢٦) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي المصارعة بالاتحاد السوفيتى U.S.S.R wrestlers على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٢٧) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي رفع الأثقال A.A.U. champion weight lifters على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٢٨) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي رفع الأثقال فى بطولة إنجلترا للألعاب British Empire Games weight lifters على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٢٩) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي رفع الأثقال فى الاتحاد السوفيتى U.S.S.R weight lifters وذلك للأوزان أقل من ٧٠ كجم (Less than 70 Kg) وأكثر من ٧٠ كجم (More than 70 Kg) على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٣٠) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي الملاكمة فى بطولة إنجلترا للألعاب British Empire games boxers على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٣١) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي الجولف بولاية سان دييجو San Diego state golfers على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٣٢) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي التجديف (الروينج) لولاية سان دييجو San Diego state rowers على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٣٣) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام طلاب التربية البدنية physical education majors النيوزيلانديين على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٣٤) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي بطولة فنلندا Finnish champion lumberjacks على بطاقة النمط .

في جميع الأشكال من (١٠٧) إلى (١٣٤) تمثل العلامة هـ متوسط أنماط أجسام العينة .

وأما عن أنماط أجسام الإناث فالشكل رقم (١٣٥) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبات الجولف المحترفين الأمريكيين U.S. professional golfers على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٣٦) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبات الجولف الهواة لسان دييجو San Diego amateur golfers على بطاقة النمط .

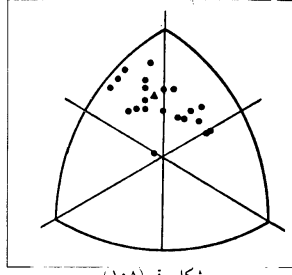
والشكل رقم (١٣٧) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبات ألعاب القوى لسان دييجو San Diego track and field (وذلك للاعبات العدو Sprinters والوثب Jumpers وجرى المسافة Distance runners والرمي Throwers) على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٣٨) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبات كرة السلة للاتحاد السوفيتي U.S.S.R basketball playres على بطاقة النمط .

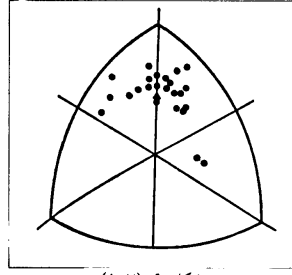
والشكل رقم (١٣٩) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبات الجمباز للاتحاد السوفيتي U.S.S.R gymnasts على بطاقة النمط .

والشكل رقم (١٤٠) يمثل توزيع متوسطات أنماط أجسام طالبات التربية البدنية النيوزيلانديات N.Z. physical education majors على بطاقة النمط .

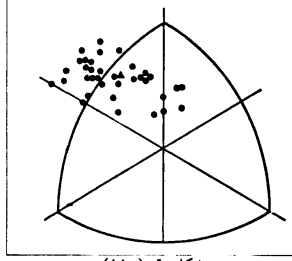
هذا ويوضح الشكل رقم (١٤١) توزيع متوسطات أنماط أجسام لاعبي ولاعبات السباحة Swimmers والغطس Divers ولاعبي كرة الماء Water polo (انظر الجدول رقم ٥) . اللاعبون يرمز لهم في البطاقة ■ واللعبات هـ (ولاية سان دييجو ١٩٦٧) .



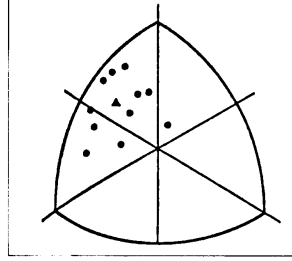
شكل رقم (١٠٨)  
سباحة (كيورتن)



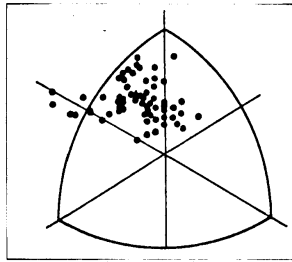
شكل رقم (١٠٧)  
سباحة (ولاية سان دييجو)



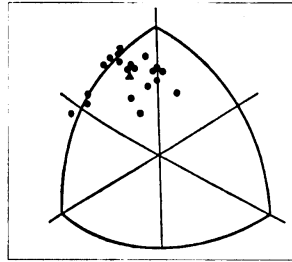
شكل رقم (١١٠)  
كرة القدم الأمريكية (ولاية سان دييجو)



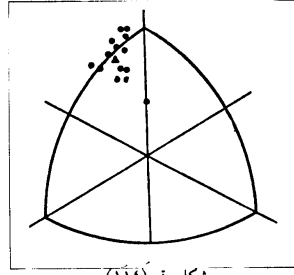
شكل رقم (١٠٩)  
سباحة (القتال الإنجليزية)



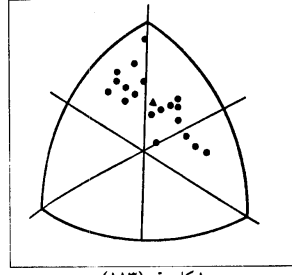
شكل رقم (١١٢)  
كرة القدم الأمريكية (أوريغون)



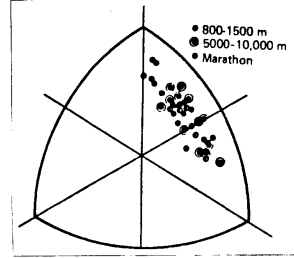
شكل رقم (١١١)  
كرة القدم الأمريكية (جامعة أيوا)



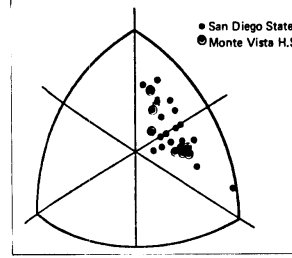
شكل رقم (١١٤)  
الرمي - ألعاب القوى (أولمبياد ١٩٦٠)



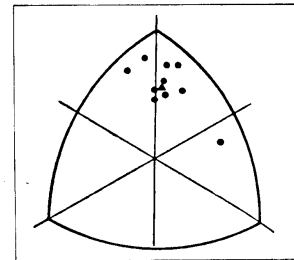
شكل رقم (١١٣)  
العاب القوى (كيورتن)



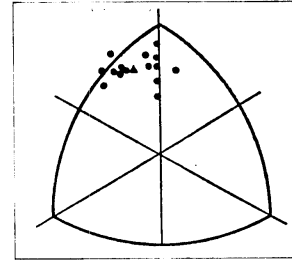
شكل رقم (١١٦)  
جري المسافة (أولمبيين)



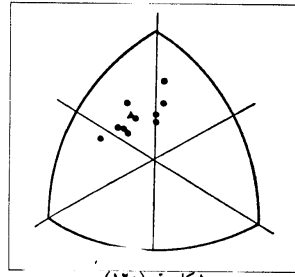
شكل رقم (١١٥)  
اختراق الضاحية (سان دييجو + مونت فيستا)



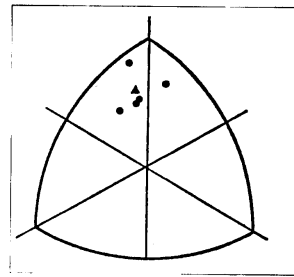
شكل رقم (١١٨)  
جمباز (جامعة ايوا)



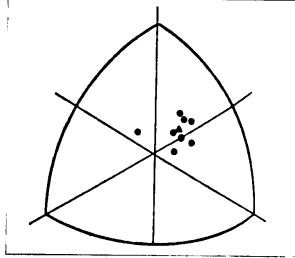
شكل رقم (١١٧)  
جمباز (الدنمرك)



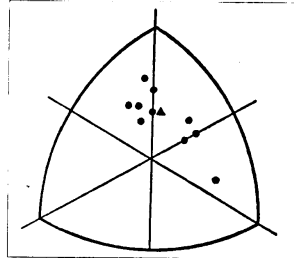
شكل رقم (١٢٠)  
كرة السلة (ولاية سان دييجو)



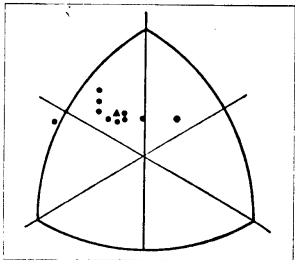
شكل رقم (١١٩)  
جمباز (الاتحاد السوفيتي)



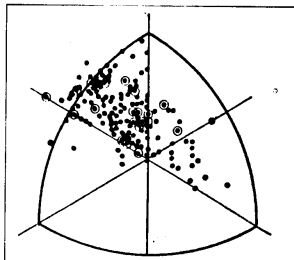
شكل رقم (١٢٢)  
كرة السلة (الاتحاد السوفيتي)



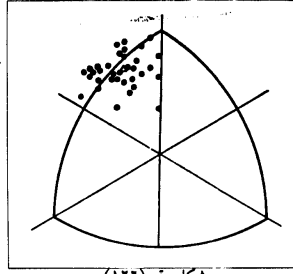
شكل رقم (١٢١)  
كرة السلة (جامعة إيوا)



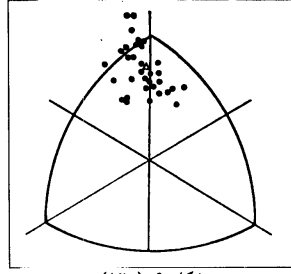
شكل رقم (١٢٤)  
البيسبول (جامعة إيوا)



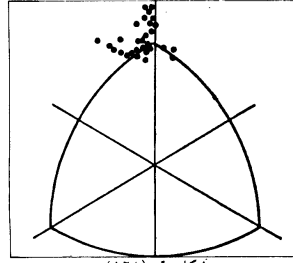
شكل رقم (١٢٣)  
البيسبول (سان دييجو)



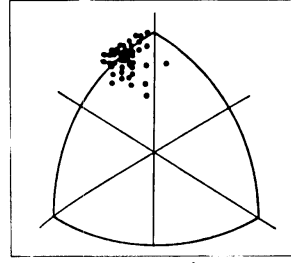
شكل رقم (١٢٦)  
المصارعة (الاتحاد السوفيتي)



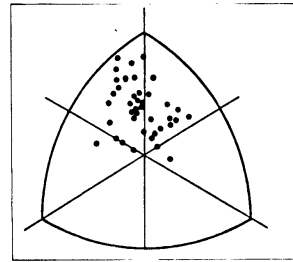
شكل رقم (١٢٥)  
المصارعة (بطولة إنجلترا للألعاب)



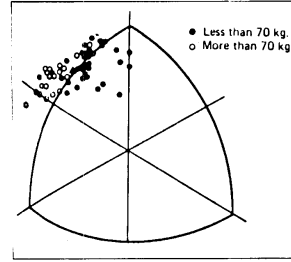
شكل رقم (١٢٨)  
رفع الأثقال (بطولة إنجلترا للألعاب)



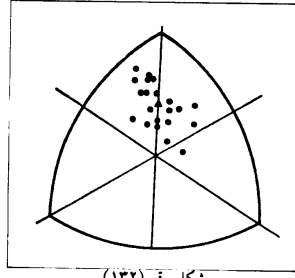
شكل رقم (١٢٧)  
رفع الأثقال (A.A.U.)



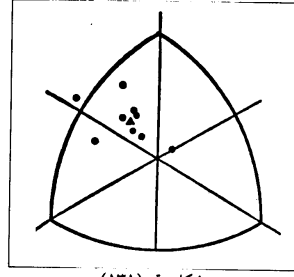
شكل رقم (١٣٠)  
الملاكمة (بطولة إنجلترا للألعاب)



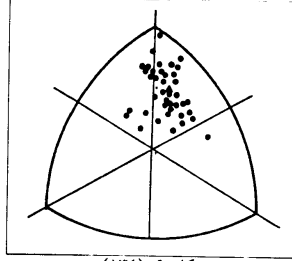
شكل رقم (١٢٩)  
رفع الأثقال (الاتحاد السوفيتي)



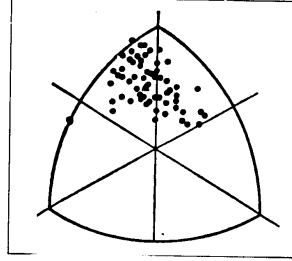
شكل رقم (١٣٢)  
التجديف - روينج (ولاية سان دييجو)



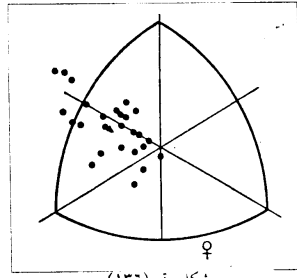
شكل رقم (١٣١)  
الجولف (ولاية سان دييجو)



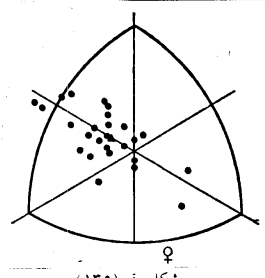
شكل رقم (١٣٤)  
إيطال رياضيون (فنلندا)  
Lumberjacks



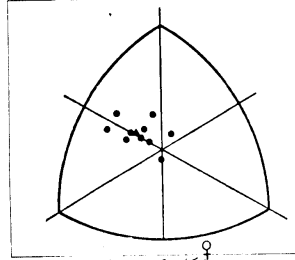
شكل رقم (١٣٣)  
طلاب تربية بدنية (نيوزيلاند)



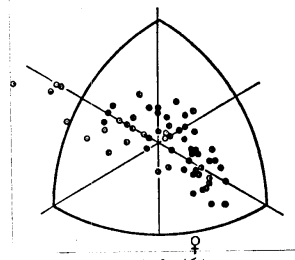
شكل رقم (١٣٦)  
الجولف - إناث (سان دييجو - هواة)



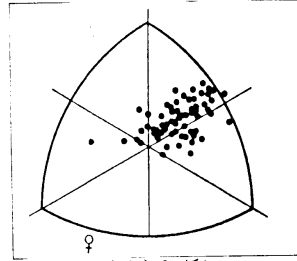
شكل رقم (١٣٥)  
الجولف - إناث (أمريكا - محترفين)



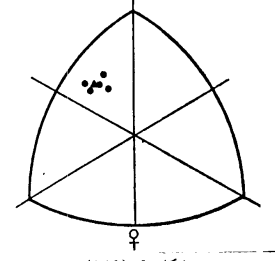
شكل رقم (١٣٨)  
كرة السلة - إناث (الاتحاد السوفيتي)



شكل رقم (١٣٧)  
العاب قوي - إناث (سان دييجو)

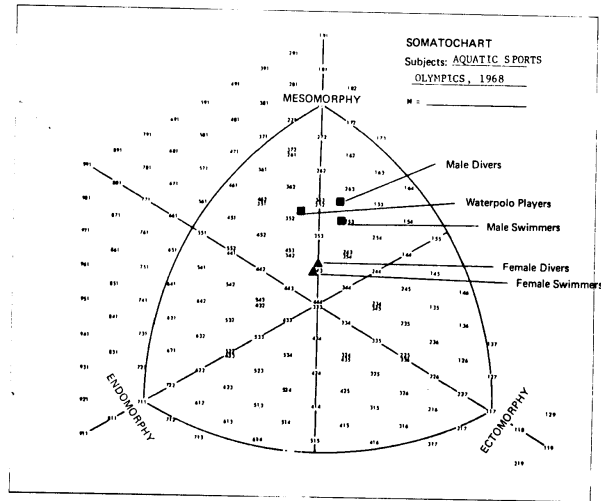


شكل رقم (١٤٠)  
طالبات تربية بدنية (نيوزيلاند)



شكل رقم (١٣٩)  
جمباز - إناث (الاتحاد السوفيتي)





شكل رقم (١٤١)  
سباحة وغطس وكرة ماء

## ٧- علاقة الأنماط الجسمية ببعض النواحي العقلية والاجتماعية

### أ- العلاقة بين الأنماط الجسمية والذكاء :

#### ناكاراتي :

وجد ارتباطا قدره ٠,٣٥٦ بين المعامل التكويني ودرجات الذكاء لدى مجموعة عددها ٧٥ من طلبة الكليات. وفي نفس الدراسة كان معامل الارتباط موجب (٠,٢٣٠) بين نسبة الطول/ الوزن والذكاء لدى مجموعة عددها ٢١١ طالبا من طلبة الكلية تتراوح أعمارهم من ١٧ - ٢٢ سنة.

#### هيلدر بريدر :

أجريت دراسة على مجموعة مكونة من ١٠٠٠ طالب أمريكي (٥٠٠ طالب، ٥٠٠ طالبة)، وأشارت النتائج إلى أن معامل الارتباط بين الذكاء ونسبة الطول/الوزن كان ٠,٣٠ للطلبة و ٠,٠٤ للطالبات، كما أن معامل الارتباط بين نسبة الطول/الوزن والدرجات في الاختبارات الجزئية الخمسة للذكاء كان قريبا من الصفر حيث تراوح بين (٠,٠٧- ، ٠,١٠) .

#### شيلدون :

حاول شيلدون استخدام معامل يؤدي إلى صحة رأى (ناكاراتي)، وقد قام ببحث مستفيض على ٤٣٤ طالبا جديدا تتراوح أعمارهم من ١٧ - ٢٢ سنة، وأجرى اثني عشر مقياسا جديدا على كل فرد وحسب منها المعامل البدني بنفس الطريقة التي وضعها (ناكاراتي) وقد كان معامل الارتباط بين هذه المعاملات والدرجات في اختبار للذكاء للطلبة الجدد (٠,١٤) كما أن المعاملات بين العامل البدني وكل من الاختبارات الجزئية التسعة في الاختبار تراوحت بين (٠,٠٢- ، ٠,١٢) مما يتفق مع نتائج (هيلدر بريدر).

### ب- العلاقة بين الأنماط الجسمية والحالة المزاجية \*

من خلال المعلومات الإكلينيكية والخبرة الاستقرائية للعالم شيلدون Sheldon تمكن من جمع ٦٥٠ سمة للشخصية، اختصرها إلى ٥٠ سمة، افترض أنها تعكس الـ ٦٥٠ سمة الأصلية.

\* المزاج : دلالات ظاهرة تدل على أنماط من السلوك يسلكها الأشخاص كل بحسب مزاجه النفسي، فمثلا الشخص سوداوي المزاج هو الذي ينظر إلى الحياة نظرة متشائمة من خلال منظار أسود (النحيف).

واستخدم أسلوب التحليل العااملى Factor analysis فى تحديد عوامل Factors الشخصية، فتوصل إلى ثلاثة عوامل (أو ثلاثة تجمعات) أطلق عليها المكونات الأساسية للمزاج، حيث تضمنت هذه العوامل الثلاثة ٢٢ سمة . . هى:

**\* العامل الأول :** تضمن ست سمات هى : الاسترخاء، حب الراحة، الاستمتاع بالهضم، الاعتماد على القبول الاجتماعى، النوم العميق، الحاجة إلى الناس وقت الشدة. وأصحاب هذه السمات يميلون إلى السمنة، وأطلق عليهم شيلدون أصحاب المزاج الحشوى Viscerotonia .

**\* العامل الثانى :** تضمن سبع سمات هى : اتخاذ وضع الحزم، الحيوية، الحاجة إلى الممارسة، صراحة التصرف، الصوت المنطلق، أن يبدو المرء أكبر من سنه، الحاجة إلى العمل وقت الشدة. وأصحاب هذه السمات يميلون إلى العضلية، وأطلق عليهم شيلدون أصحاب المزاج البدنى Somatotonia .

**\* العامل الثالث :** تضمن تسع سمات هى : التقيد فى الحركة والأوضاع، استجابات مبالغ فى سرعتها، الخوف من المجتمعات، كف التخاطب الاجتماعى، مقاومة العادات، الصوت المقيد، قلة النوم، عزم الشباب، الحاجة إلى الوحدة وقت الشدة. . . ، وأصحاب هذه السمات يميلون إلى النحافة، وأطلق عليهم شيلدون أصحاب المزاج المخى Cerebrotonia .

اعتبر شيلدون النتائج السابقة بداية لمرحلة أخرى من الدراسة سعى خلالها إلى توسيع قوائم السمات الخاصة بكل عامل من العوامل الثلاثة بحيث تعكس التركيب الجبلى (الوراثى) للفرد . . . ، تلك السمات التى لا تتغير بدرجة ملحوظة فى مواجهة التغيرات البيئية أو الحضارية.

وخلال عدة دراسات توصل شيلدون إلى ٦٠ سمة موزعة على ثلاثة عوامل (٢٠ سمة فى كل عامل) تمثل سمات الشخصية للأغماط وهى موضحة بالجدول رقم (٦) «الجدول من تصميم محمد صبحى حسانين».

جدول رقم (٦)  
المحورات السلوكية لأنماط الأجسام

| Endomorphy النمط السمين   | Mesomorphy النمط العضلي  | Ectomorphy النمط النحيف  |
|---|--|--|
|    |   |    |
| المزاج الحشوي Viscerotonia  | المزاج البدني Somatotonia  | المزاج المخي Cerebrotonia  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* استرخاء في الأوضاع والحركة</li> <li>* محب للراحة الجسمانية.</li> <li>* استجاباته بطيئة.</li> <li>* محب للطعام.</li> <li>* لديه ميول اجتماعية عند تناول الطعام.</li> <li>* يتلذذ بالهضم.</li> <li>* محب لمظاهر الأدب.</li> <li>* يخاف المجتمع.</li> <li>* هم للود ومواقفة الآخرين.</li> <li>* ودود للجميع دون تمييز.</li> <li>* مستعد لمعرفة الناس.</li> <li>* لديه استواء في تيار العواطف.</li> <li>* متسامح.</li> <li>* راض.</li> <li>* ينام بعمق.</li> <li>* يتميز بعنف المزاج.</li> <li>* لديه نعمة وسهولة في التواصل. تبسيط المكون الحشوي.</li> <li>* مسترخ ومحب للناس تحت تأثير الكحول.</li> <li>* يحتاج إلى أوقات الشدة.</li> <li>* الاتجاه نحو الطفولة والعلاقات العائلية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* حازم في أوضاعه وحركته.</li> <li>* محب للمغامرة البدنية</li> <li>* يتميز بالنشاط والحوية.</li> <li>* في حاجة إلى المعاصرة، ويستمتع بها.</li> <li>* محب للسيطرة وشهية السلطة.</li> <li>* محب للمخاطرة والصدفة.</li> <li>* أسلوبه جريء ومباشر.</li> <li>* لديه شجاعة بدنية للقتال.</li> <li>* لديه عدوانية تنافسية.</li> <li>* مقاوم للعادة وقليل الانصياع للروتين.</li> <li>* يخاف الأماكن الضيقة.</li> <li>* قاسم، ومتحرر من الانقراط في الاحتشام والحساسية.</li> <li>* صوته منطلق.</li> <li>* لا مبالاة أسيرطية بالألم.</li> <li>* يحدث ضوضاء عامة.</li> <li>* لديه نضج زائد في المظهر.</li> <li>* تشفاق عقلي أفتى. تبسيط المزاج البدني</li> <li>* مؤكد للذات، وعدواني تحت تأثير الكحول.</li> <li>* يحتاج إلى الحركة وقت الشدة.</li> <li>* الاتجاه نحو أهداف ونشاطات الشباب.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* متحفظ في الأوضاع والحركة، متزمت.</li> <li>* لديه استجابات فيسيولوجية مبالغ فيها.</li> <li>* استجاباته سريعة بشكل مبالغ فيه.</li> <li>* محب للخصوصية.</li> <li>* حاد العقل، مع زيادة في الاتياء والفهم.</li> <li>* سرية العواطف. مع تحفظ انفعالي.</li> <li>* لديه حركة واعية للعينين والوجه.</li> <li>* يخاف المجتمع.</li> <li>* كف التخاطب الاجتماعي.</li> <li>* مقاوم للعادة وقليل الانصياع للروتين.</li> <li>* يخاف الأماكن المتسعة.</li> <li>* يصعب التنبؤ باتجاهاته.</li> <li>* متحفظ في الصوت ولديه تحفظ عام في إحداث الضوضاء.</li> <li>* لديه حساسية زائدة للألم.</li> <li>* قليل النوم، والتعب مزمين.</li> <li>* لديه سلوك قصدي، ومظهر شياطي.</li> <li>* تشفاق عقلي راسي، لطوائي.</li> <li>* مقاوم للكحول والعقاقير المخدرة الأخرى.</li> <li>* يحتاج إلى الوحدة وقت الشدة.</li> <li>* الاتجاه نحو الفترات المتأخرة من الحياة.</li> </ul> |

والدراسات التي تلت ذلك ربطت بين هذه المجالات الثلاثة وبين أنماط الأجسام، فوجدت أن أعلى ارتباط للمزاج الحشوى كان مع النمط السمين، وأعلى ارتباط للمزاج البدنى كان مع النمط العضلى، وأعلى ارتباط للمزاج المخى كان مع النمط النحيف، والجدول رقم (٧) يوضح هذه الارتباطات :

جدول رقم (٧)  
ارتباط العوامل المزاجية بأنماط الأجسام

| المزاج المخى<br>Cerebrotonia | المزاج البدنى<br>Somatonia | المزاج الحشوى<br>Viscerotonia |                      |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| العدد ٢٠٠                    | العدد ٢٠٠                  | العدد ٢٠٠                     |                      |
| ٠,٣٢ -                       | ٠,٢٩ -                     | ٠,٧٩                          | السمين<br>Endomorphy |
| ٠,٥٨ -                       | ٠,٨٢                       | —                             | العضلى<br>Mesomorphy |
| ٠,٨٣                         | —                          | —                             | النحيف<br>Ectomorphy |

#### جـ- العلاقة بين الأنماط الجسمية والاضطرابات العقلية :

قام شيلدون، ويتمان، وكاتر، بدراسة على إحدى المستشفيات الحكومية بأمريكا، وتضمنت حالات مرضية «سيكاترية» واستطاعوا الوصول إلى ٢٢١ فقرة سلوكية لها أهمية فى الوصف السيكاترى تم تصنيفها إلى ثلاثة أبعاد، ثم اختير ١٥٥ مريضاً تم تقسيمهم لمطايا (سمين، عضلى، نحيف)، وحسبت الارتباطات بين الأنماط الجسمية والسلوك لدى هؤلاء المرضى، وقد بلغت معاملات الثبات ٠,٧٨ إلى ٠,٩١، والارتباطات موضحة بالجدول رقم (٨).

جدول رقم (٨)  
الارتباط بين الأمراض السيكوباتية وأنماط الأجسام

| المكون السيكوباتي الأول<br>(الوجداني) | المكون السيكوباتي الثاني<br>(البارانوي) | المكون السيكوباتي الثالث<br>(الهيبيد) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ٠,٥٤ -                                | ٠,٠٤ -                                  | ٠,٢٥ -                                |
| ٠,٤١ -                                | ٠,٥٧ -                                  | ٠,٦٨ -                                |
| ٠,٥٩ -                                | ٠,٣٤ -                                  | ٠,٦٤ -                                |

والجدير بالذكر أن السيكوباتية تمثل نقصا في مكونات المزاج المخي، والحشوي، والبدني على التوالي، وهذه المكونات على التوالي : الوجداني\*، البارانوي\*\*، الهيبيد\*\*\*.

#### د- العلاقة بين الأنماط الجسمية وجناح الأحداث :

أجرى شيلدون دراسة استغرقت ٨ سنوات على الجانبين من الشباب لتكون بمثابة عينة للمقارنة بينها وبين عينة ماثلة من شباب الجامعات الأسوية واختير الجانبون من مؤسسة «هايدي جودويل» في بوسطن بولاية ماشوسيتي الأمريكية - تضمنت العينة ٤٠٠ جانب ٢٠٠ منهم أجريت عليهم دراسة تتبعية واختبروا على أساس اكتمال المعلومات عنهم ووضع الجناح لديهم.

وقد ظهر أنه في حين تجمع الأسوية من الطلاب حول النمط الجسمي المثالي (٤٤٤) مع تشتت موزع بالتساوي تقريبا، فإن الجانبين يتكثرون معا في النمط السمين العضلي (لوحظ ارتفاع واضح في النمط العضلي، وانعدام ملحوظ للأفراد ذوي الدرجات العالية في النمط النحيف).

\* الوجداني Affective، ويتجلى قمته في ذهان الهوس والاكتئاب الحاد، وهو التذبذب بين الاكتئاب الشديد والابتهاج الشديد.

\*\* البارانوي Paranoia، ويتجلى قمته في ذهان البارانويا، وهو نظام قوي من الهذات يتميز بوجود أفكار الاضطهاد والإحالة إلى الذات.

\*\*\* الهيبيد Heboid، يمثل الشكل الهيفريني hebephrenic من ذهان الفصام (الانسحاب المتطرف).

## ٨- علاقة أنماط الأجسام بالصحة (الأمراض)

### أ- النمط السمين :

- \* كثير الشكوى من المرارة والكبد والجهاز الدورى .
- \* يكثر فى هذا النمط أمراض الشريان التاجى .
- \* السمان الحاصلون على درجات ٥، ٦، ٧ طبقا لطريقة شيلدون فى التقويم يصابون عادة بتليف فى الكبد والبول السكرى، وهم عرضة أكثر للأمراض من غيرهم، وهم معرضون للإصابة بضيق جدار البطن والتهاب المفاصل، وهناك خطورة عليهم عند إجراء العمليات الجراحية .

### ب- النمط العضلي :

- \* لديه القدرة على تحمل الصدمات، ومقاومته للأمراض أكبر، ولديه قدرة كبيرة على تحمل الألم .
- \* لديه القدرة على أداء المجهود القوى العنيف دون سرعة الشعور بالتعب .

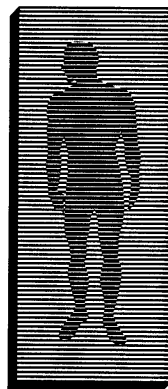
### ج- النمط النحيف :

- \* معرض للإصابة بأمراض قرحة المعدة وقرحة الاثنى عشر وخصوصا فى حالات النحافة الزائدة .
- \* يظهر فيه مرض شلل الأطفال .
- \* أكثر عرضة للإصابة بأمراض الجهاز التنفسى وأمراض الجلد .
- \* لديه حساسية شديدة للمؤثرات .
- \* لديه سرعة غثيان وميل للقيء - وفروة الرأس من النوع الجاف .
- \* عرضة لنزلات البرد والتهاب الحلق .
- \* تندر إصابته بالسرطان .





## الفصل السادس



ماهية وأهمية

برامج التمرينات العلاجية وميكانيكية الجسم



### \* مدخل :

تعرف برامج التمرينات العلاجية وميكانيكية الجسم بأسماء كثيرة، فلقد أطلق على هذا الجزء من برنامج التربية المدرسية أسماء كثيرة منها :

- التربية البدنية لإصلاح الجسم.
- التربية البدنية الفردية.
- تدريب القوام.
- التربية البدنية لإعادة بناء الجسم.
- التربية للطفل المعوق.
- بناء الجسم.

أما عن مفهوم ومضمون البرنامج العلاجي وبرامج ميكانيكية الجسم فهي:

### \* البرامج العلاجية :

تهتم هذه البرامج بالطفل ضعيف النمو، والطفل ذى العاهة، حيث تصمم بغرض إصلاح الخلل الوظيفي من منطلق كون التمرينات الخاصة بإصلاح القوام تقوم بدور فعال في إصلاح هذا الخلل الوظيفي إذا كانت الظروف مواتية لذلك، أى أن الخلل مازال في مراحله الوظيفية ولم ينتقل إلى المرحلة التكوينية المتقدمة. ففي حالة مثل تسطح القدمين أو التقوس الجانبي للعمود الفقري مثلاً يمكن تحسين الحالة عن طريق القيام بعدة تمرينات معينة. كما تهتم البرامج العلاجية أيضاً - معظمها - بمظاهر ضعف النمو الأخرى التى تنشأ بسبب عوامل سوء التغذية أو فقرها.

### \* برامج ميكانيكية الجسم :

#### أ- التاريخ :

الهدف الأكبر لبرامج ميكانيكية الجسم هو الاهتمام بالقوام Posture، والاهتمام بالقوام ليس حديث العهد، حيث اهتم به الصينيون والفراعنة والإغريق

واليونان ومعظم الحضارات والأمم على مر التاريخ لأغراض عدة، بعضها يرجع إلى الجانب الجمالى، وبعضها للصحة، وبعضها كأحد شروط الحكم... إلخ.

فى الصين القديمة كانوا يعتقدون أن الحمل يتسبب فى بعض الأمراض، وظهر عندهم تمرينات «كونج فو» عام ٢٦٩٨ قبل الميلاد، وهى تمرينات علاجية غرضها حفظ الجسم فى حالة عضوية لائقة. وكان يعتقد أن المرض ينتج بسبب عوائق داخلية، ومن عدم قيام بعض الأجهزة بوظيفتها كما يجب، ومع ذلك... لو أن الشخص قام ببعض التمرينات مثل الركوع والانتواء والرقود والوقوف مع بعض التدريبات للتنفس فإن حالة المريض يمكن أن تتحسن.

فى الهند القديمة كان نظام «اليوجا»، وهو نظام فريد فى نوعه يختص به الهنود، ويشتمل على تمرينات للقوام والتنفس المنتظم. كان هذا النظام شائعا بين شعب الهند، وهو تدريب للعقل والبدن يتطلب التعلم على أيدي متخصصين، وعلى كل من يرغب فى التمرين على هذا النظام أن يتبع برنامجا يشمل ٨٤ وضعا مختلفا للقوام.

المصريون القدماء مارسوا أنواعا عديدة من الأنشطة الرياضية، واهتموا بأجسامهم، فنجد الرجل منهم يمتاز بجسد جميل التكوين قوى العضلات يتمثل فيه كمال الرجولة، والسيدات كن رشيقات يعنين كل العناية بجمال أجسادهن، وأبرز مثال لذلك نفرتيتى زوجة الفرعون أخناتون الذى حكم مصر من ١٣٦٤ - ١٣٤٧ قبل الميلاد حيث تعبر عن جمال وكمال جسم المرأة فى ذلك الوقت. والملكة حتشبسوت حيث توجد صورتها بمعبد الكرنك، والتى توضح كيف كان جسمها فى أكمال تكوين وأحسن تقويم، وكانت تسخر من النساء البدنيات. كما عنى قدماء المصريين بالرياضة وجعلوها أحد أسس تولى الحكم، ولا فرق بين الرجل والمرأة فى ذلك\*.

فى اليونان القديمة كانت التمرينات والموسيقى يعتبران أهم موضوعين، فكانت الموسيقى للذهن والتمرينات للبدن «التمرينات للجسم والموسيقى للروح»... هكذا كان شعارهم، فكان هناك اهتمام بلياقة الجسم مع اهتمام مفرط بجماله حيث كانوا يمارسون الرياضة عرايا الأجسام، ودفعهم ذلك إلى العمل على تنمية «الجسم الجميل».

\* للاستزادة راجع :

أحمد الدمرداش تونى، تاريخ الرياضة عند قدماء المصريين، وزارة الشباب، القاهرة.

فى إمبرطة كان هدف الرياضة عسكريا، لذلك كانت الأجسام قوية، والنساء أيضا يمارسن تمرينات حتى يتزوجن ليلدن أطفالا أقوياء، والمواليد الضعفاء كانوا يتركوهم على جبل تايجيتوس ليموتوا. وكانت النساء يغسلن أطفالهن بالنبيذ ليختبرن أجسامهم.

أما فى أثينا . . فكان هدف الرياضة فيها القيم الجمالية فى ظل فلسفتهم المثالية، حيث كانوا يعتقدون أن الإنسان كل متكامل تقاس قوته بأضعف جزء فيه، فلا يمكن اعتبار أى جزء منه سليما إذا لم تكن بقية الأجزاء الأخرى سليمة.

وكانت التمرينات تمارس فى «البالسترا» وهو بناء يحوى حجرات لممارسة أوجه التمرينات والتدليك، وكذلك «الجميزيوم» لسن ما بعد ١٤ سنة، حيث ممارسة التمرينات تحت إشراف مدرسين خبراء . . حيث كان للتمرينات مسئول وهو المدلك (مثل مدرس التربية البدنية حاليا) . . لكل ذلك كان قوامهم جميلا ومتناسقا. . . ولم يكن هناك مكان لمن به خلل جسمى.

وعن ارتباط التربية البدنية بالطب فى اليونان القديمة فقد قال «جالن» إن التربية الرياضية جزء من الصحة، وأنها تتبع العلوم الصحية. ونادى «أبقراط» بقانون الاستعمال، مؤكدا أنه عن طريق الاستعمال يمكن الاحتفاظ بكل أجزاء الجسم فى صحة جيدة، فى حين أن عدم الاستعمال يؤدى إلى نمو غير متكامل واعتلال الصحة، وأشار إلى بعض التمرينات الطبيعية والبعض الآخر منها عنيف، وأشار أيضا إلى مبدأ التدرج فى التدريب. وأشار أرسطوطاليس إلى أن التمرين الحركى يشبه الأكل فى أن الزيادة المفرطة أو الإقلال المشح فى أيهما يضر الجسم.

ولعل أبرز ما يمثل تقدم الرياضة والتربية البدنية فى الدولة اليونانية القديمة ما يعرف باسم مدرسة المشائين Peripatetic، والمعنى الأصلى لهذه الكلمة فى اليونانية القديمة هو «المشى المسقوف»، وهو جزء من المكان الذى أعد لأرسطو وتلاميذه فى الجزء الشرقى من أثينا بمكان يعرف باللوقيوم Lyceum أمام باب من أبوابها يسمى Diochares . . . وسميت بهذا نسبة إلى طريقة أرسطو فى التعليم بها التى كانت تعتمد على المشى، فقد كان أرسطو يلقى دروسه على تلاميذه وهو

يمشى معهم جيئة وذهابا خلال مناقشاته لأعقد القضايا الفلسفية التي عرفتها البشرية\* .

ابن سينا (٩٨٠ - ١٠٣٧م) أعظم مفكرى الإسلام على الإطلاق، أشار فى كتابه الشهير «القانون فى الطب» إلى القوام والانحرافات الجسدية . . . فقد كانت كتاباته فى الرياضة مميزة وتستحق التوقف، فقد عرف الرياضة بكونها حركات إرادية تدفع الإنسان وهو يستطرد فى ممارستها إلى استخدام التنفس العميق المتواتر، ولقد كان له منهجية واضحة فى الربط بين الرياضة والصحة من حيث الغذاء وعمليات التمثيل (المتابوليزم) وأثرها على الجهازين الدورى والتنفسى وتقوية العضلات والمفاصل والأوتار. . . وفرق بين أنواع عديدة من الرياضة بعضها لطيف أو خفيف وبعضها الآخر يتميز بالقوة والشدة . . وله فى ذلك نصائح جمة\*\* . وميز أيضا بين نوعين من أنماط الأجسام هما : السمين والنحيف، ووضع لهما نصائح كثيرة . . وأفرد للنمط العضلى أقوالا كثيرة.

وفى عصر النهضة العلمية Renaissance أشار فيتورينو دافلترا Vittorino Da Feltra (١٣٧٨ - ١٤٤٦) فى شمال إيطاليا إلى أن التدريب البدنى يرمى إلى المقدرة على التحكم فى الجسم، وأن الحالة الجيدة للجسم تساعد الطفل على تعلم المواد الدراسية الأخرى بطريقة أفضل . والبابا بيوس الثانى (١٤٠٥ - ١٤٦٤) لخص أغراض التربية البدنية من وجهة نظره فى القوام الصحيح، وصحة البدن، والمساعدة على التعلم . والسير توماس إليوت Sir Thomas Elyot (١٤٩٠ - ١٥٤٦) فى إنجلترا ألف كتابا بعنوان The Governor تناول فيه بالتفصيل الفوائد الجسمية التى تعود على الجسد من ممارسة الرياضة . وقال مارتن لوثر Martin Lu-ther (١٤٨٣ - ١٥٤٦) زعيم مذهب الإصلاح البروتستنتى أن التربية البدنية وسيلة للحصول على مرونة الجسم وتنمية صحة الفرد . وفرانسيس رابيليس Francis Rabelais (١٤٩٠ - ١٥٥٣) أكد أهمية رعاية الجسد، ودور التربية البدنية فى

\* للاستزادة راجع :

- عفت الشرقاوى (١٩٩٣م) : فى نادى العباقرة الرياضى : المشى رياضة الفلاسفة، الكتاب العلمى، علوم التربية البدنية والرياضة، العدد الثالث، معهد البحرين الرياضى، المئمة. ص ١٢ - ١٦ .

\*\* للاستزادة راجع :

- على بن عبد الله آل خليفة (١٩٩٣م) : ابن سينا . . الرياضة والطب الرياضى، مجلة الطب الرياضى، العدد الأول، الاتحاد العربى للطب الرياضى، المئمة. ص ٢٩ - ٣٢ .

التدريب العقلي حيث أنه مربي فرنسي. وجون لوك John Locke (١٦٣٢ - ١٧٠٤) الفيلسوف الإنجليزي المشهور الذي درس الطب وساند التربية البدنية في مؤلفه المسمى «بعض الأفكار في التربية»\* حيث أشار إلى أن التربية البدنية تعمل على تحسين الصحة كوسيلة لمقابلة الطوارئ بما في ذلك الصعاب والتعب، وكوسيلة للحصول على جسم قوى يكون طوع تصرف المرء.

#### ب - المصطلح والأهداف :

المعتقد أن مصطلح «ميكانيكية الجسم» Body Mechanic نشأ في بوسطن في ولاية ماساشوستس على يد «لويد براون»، «روجر لى» حيث كان لسنوات طويلة يستخدم لفظ «القوام» Posture معبرا عن البرنامج، كما كان هو اللفظ الدال على ما يجب أن يرمى إليه هذا البرنامج.

بعد ذلك أصبح هذا اللفظ غير مناسب...، لوصف ما يتضمنه البرنامج من أعمال، فاستخدم اصطلاح «ميكانيكية الجسم» ثم أخذ هذا المصطلح في الانتشار للاعتقاد بأنه أدق وصفاً.

ميكانيكية الجسم السليمة والصحيحة تسمح لمختلف أعضاء الجسم بالقيام بوظيفتها بأعلى كفاءتها، ولتحقيق ذلك يجب أن يؤخذ في الاعتبار عوامل ذات أهمية مثل توزيع وزن الجسم ومدى اتزانه، وزاوية ميل الحوض، ووضع الصدر والكتفين والرأس.

ويقسم «لى»، «واجنر» أغراض ميكانيكية الجسم والعمل على جعله في حالة لائقة إلى خمسة أقسام :

- بدنية ... مثل الحاجة إلى عناصر بدنية كالقوة والجلد والرشاقة، وهي عناصر لازمة للحياة اليومية...

- نفسية ... تتمثل في مدى الحاجة إلى جسم متدرب طبع...

- تربوية ... ترمى إلى إعطاء الطفل فكرة عن اللياقة وتقديرها ثم كيفية اكتسابها...

- اجتماعية ... وتشير إلى أهمية حسن المظهر الجسماني واتزانه كصفة اجتماعية...

- اقتصادية ... وتتمثل بكفاية ميكانيكية الجسم كعامل مساهم في نجاح المرء في عمله.

\* Some Thoughts Concerning Education.

#### جـ- مظاهر سوء ميكانيكية الجسم :

فى الستينيات من هذا القرن تبين أن ٧٥٪ تقريبا من مجموع شباب الولايات المتحدة الأمريكية يمكن اعتبارهم من ذوى النقص المتفاوت من حيث ميكانيكية الجسم .

وفى دراسة أخرى أجريت أيضا فى أمريكا على ١٠٦٨ طفلا من ولايتى شيكاغو والينوى تبين فيها :

- ٣٦٪ ذوى قوام ردىء .
- ٤٦٪ لديهم تشوهات فى أقدامهم .
- ٣٨٪ عضلاتهم رخوة ومترهلة .
- ١٥٪ لديهم تشوهات فى العمود الفقرى .
- ٧٣٪ لديهم تشوهات فى أرجلهم .

كما سبق يتضح مدى الحاجة إلى برنامج لميكانيكية الجسم ، ومن المهم أن نعلم الصغار ماهية القوام الصحيح وكذلك ما يمكن اعتباره قواما رديئا ، كما يجب حثهم على العمل لتحسين أوجه النقص فى تشكيل أجسامهم . . . ويلزم أن يكون ذلك نظريا وعمليا ، إذ يجب حث الصغار على تحسين قوامهم عن طريق أوجه النشاط اليومي الروتينى والتدريب البدنى والممارسات الصحيحة . . .

#### د. أسباب رداءة ميكانيكية الجسم :

يمكن إيجاز أسباب رداءة ميكانيكية الجسم فيما يلى :

- ضعف المقدرة العضلية .
- ضعف النمو العضوى .
- العادات السيئة .
- الإصابات .
- عوامل متعلقة بالصحة .

مثل هذه الأسباب لن تتلاشى أو تقل بمجرد الحديث النظرى فقط عن ميكانيكية الجسم الممتازة . . . هذا طبعا مفيد ولكن يلزم تدعيمه بممارسات عملية . ودور هذه الممارسات العملية تجنب الفرد الآثار الناتجة عن القوام الردىء مثل :



- القدرة الجسمية الضعيفة .

- المظهر الهزيل .

- الوظائف العضوية المعرّقة .

هـ- المدرسة ... والمفهوم التربوي لميكانيكية الجسم :

من المعوقات الرئيسية لنمو برنامج سليم لميكانيكية الجسم الافتقار إلى العدد الكافي من الأشخاص المدربين على تنفيذ تلك البرامج .

من الواجب أن يكون المدرسون في المدارس - وكذلك كل من يعمل مع الصغار ملّمين بكل العوامل التي يتضمنها برنامج ميكانيكية الجسم . . . وخاصة ما يتعلق منها بالجانب الوقائي .

ومدرس التربية البدنية يستطيع أن يعاون في هذا الأمر معاونة كبيرة إذا وضع بنفسه برنامجا متخصصا، ثم عمل في نفس الوقت على مساعدة أعضاء هيئة التدريس الآخرين على أن يعرفوا دورهم في البرنامج الكلي .

بهذه الطريقة يمكن التخلص من هذه النسبة المرتفعة من حالات ميكانيكية الجسم الضعيفة التي يمكن ملاحظتها بسهولة في المدارس . كما يجب تشجيع وحث المدرسين على أن يحتوا بدورهم الأطفال على أن يمشوا طويلا، وعلى أن يستريحوا ويتجنبوا الشد على العضلات والضغط على المفاصل .

ويجب أن نذكر أن تقويم ميكانيكية الجسم لا يقتصر على الأوضاع الثابتة للقوام فقط، كالوقوف والجلوس والنوم . ولكن يجب أن يمتد إلى جميع أنواع الحركة التي يمارسها التلميذ في حياته اليومية مثل المشي والجري . ولبرنامج التربية الحركية في المدرسة إسهامات جيدة في هذا الصدد حيث يعمل على تحسين الأوضاع وميكانيكية الجسم في جميع الحركات الطبيعية Fundamental Movement مثل المشي والجري والتسلق والتعلق والثني والمد والجلب والحجل والرمي والسحب والسقوط والضرب والمسك والمرجحة والوثب والسنط والقفز . . . إلخ، حيث أجمع خبراء التربية الحركية أمثال أرينك Arink، وبارو Barrow، وبست Best وبيوتشر Bucher، وكلاارك Clarke، وهوفمان Hoffman، ومك آدمز McAdams، ومك جي McGee وغيرهم، وكذلك المؤتمرون في مؤتمر حديث عن

العلاقة بين العلميين والتطبيين - حوار دولي\* وغيرهم عن أهمية التربية الحركية فى إصلاح ميكانيكية الجسم وتطويرها.

ما سبق ينقلنا من المفهوم العلاجي لميكانيكية الجسم إلى المفهوم التربوي، فممارسة الرياضة عن طريق برامج التربية البدنية المدرسية أمر حيوى وجزء مهم فى برامج إصلاح ميكانيكية الجسم، وليس أدل على ذلك من إدخال البرامج الرياضية المعتادة فى البرامج العلاجية، وبهذا يمكن توفير الفرصة للطفل الخاص أيضا ليكتسب المهارات والمعارف والثبات الانفعالى والتكيف الاجتماعى كعضو فى فصول التربية البدنية الاعتيادية، وليس كعضو فى مجموعة خاصة، مما يساعده على النمو والتطور إلى أقصى إمكاناته.

#### \* فلسفة برامج التمرينات العلاجية وميكانيكية الجسم.

يمكن تلخيص فلسفة وأغراض البرامج العلاجية وبرامج ميكانيكية الجسم بأنها تلك الأغراض التى تهتم بضروب التربية البدنية التى تساعد كل شخص على أن يحقق أقصى سعادة. وهذا يعنى أن الأطفال ذوى العاهات، والأطفال ذوى البدن السليم يحتاجون إلى مباشرة النشاط الرياضى والعادات الصحية السليمة التى يجب أن تعدل تبعاً لحاجاتهم حتى يمكنهم استخدام أجسامهم فى الحصول على أقصى فائدة يمكن أن يجنوها فى حياتهم اليومية\*\*.

#### \* احتياجات تنفيذ البرنامج العلاجي :

هناك اعتبارات يجب إيضاحها فيما يتعلق بالبرنامج العلاجي، فهذا البرنامج يجب أن يكون تنفيذه عن طريق الاتصال القوى بمهنة الطب، وواجب رجال التربية البدنية أن يعرفوا أين ينتهى عملهم، وأين يتبدئ عمل الطبيب.

ففى حالات كثيرة من الاضطرابات الوظيفية والتكوينية تكون خدمة جراح العظام والمفاصل المتخصصة هى اللازمة. ومدرس التربية البدنية العادى لا يملك الكفاية من المؤهلات والتدريب فى فروع جراحة العظام والمفاصل أو طب الأطفال لكى يدير وينفذ برنامجا علاجيا شاملا.

\* Collaboration Between Researches and Partitioners in Physical Education : An International Dialogue, Georgia, Atlanta, January. 4 - 7, 1991.

\*\* للاستزادة حول أغراض التربية البدنية راجع :  
تشارلز أ. بيوك (١٩٦٤م) : أسس التربية البدنية، ترجمة حسن معوض، كمال صالح، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، (الفصل السابع).

## الفصل السابع



نماذج لبرامج تحسين الحالة القوامية  
وعلاج الانحرافات البدنية



## اولا: برامج تحسين الحالة القوامية



### البرنامج الأول

تحسين القوام

*Posture improvement*

(تمارين التكيف الروتينية)

*Adapted Exercise Routines*

## مقدمة

التمرينات التالية تعتبر من أكثر الوسائل فاعلية في تحسين القوام، وهي في نفس الوقت تضمن أمن وسلامة الفرد أثناء ممارستها.

ويمكن ملاحظة التأثير الواضح لتلك التمرينات بعد ٣٠ يوما من ممارستها.

ولقد أثبتت البحوث العديدة في هذا المجال أن التشوهات القوامية إن لم تكن وراثية أو مرضية فإنها غالبا ما تحدث نتيجة للعادات الخاطئة في السكون والحركة، والتي تؤدي إلى الاستخدام غير المتوازن للعضلات المسئولة عن المحافظة على القوام، ومن ثم يقع القوام فريسة للتأثير المستمر لعزوم قوى الجاذبية مما يؤدي إلى تشوّه أو خروجه عن الشكل الطبيعي.

والاكتشاف المبكر لهذه التشوهات يجعل علاجها سهلا باستخدام التمرينات التي سيلى عرضها.

ولكن كلما تقدمت الحالة صعب التخلص منها أو علاجها بتلك التمارين. ولهذا فإن فحوصات القوام من حين إلى آخر تعتبر على درجة عالية من الأهمية وخاصة بالنسبة للأطفال في سن المدرسة . . وهذا هو النص الحرفي لما ورد عن العلماء في هذا الصدد.

"a regular test and re-test program is of the utmost importance, especially for school age children"

يضم البرنامج الذي سيلى عرضه ست مجموعات وضعت لعلاج التشوهات التالية :

- ١ - سقوط الرأس للأمام مع تحدب الظهر.
- ٢ - انحناء الجذع مع الميل الأمامي للحوض.
- ٣ - الكتف المنخفض.
- ٤ - الفخذ المنخفض.
- ٥ - انحراف مفصل الكاحل.
- ٦ - الالتواء الجانبي.

## ١ - سقوط الرأس للأمام مع تحدب الظهر

### Anterior Head with Kyphosis

يعتبر هذا التشوه من أكثر التشوهات شيوعا، وله عدة آثار مصاحبة many adverse effects، وغالبا ما يستجيب هذا التشوه بسرعة للعلاج باستخدام التمرينات التالية (انظر الشكل رقم ١٤٢) :

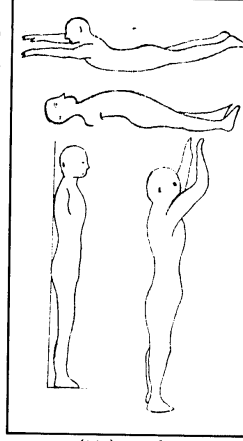
١ - حاول أن تقوم بتحريك الذراعان كما في سباحة الزحف على الصدر breast stroke وذلك من وضع الانبطاح على البطن والذراعان عاليا، مع مراعاة الاحتفاظ بالرأس مرتفعة قدر الإمكان.

يؤدي التمرين لمدة خمس دقائق يوميا، ولمدة ٣٠ يوما.

٢ - من وضع الرقود على الظهر، حاول رفع الظهر من على الأرض، أى تقويس الظهر (عمل كوبري) على أن تبدأ ذلك من مؤخرة الرأس إلى المقعدة. واحتفظ بهذا الوضع من ١٠ - ٢٠ ثانية. يكرر هذا العمل ثلاث مرات يوميا.

٣ - من وضع الوقوف والظهر مواجهه للحائط، اضغط الرأس بقوة للخلف على الحائط. استمر في ذلك ٦٠ ث، ويكرر هذا التمرين بمعدل ثلاث مرات يوميا.

٤ - من وضع الجلوس أو الوقوف مع استقامة الجسم، قم بالتنفس بعمق أثناء رفع الذراعين ببطء أماما عاليا مع أخذ الشهيق inhalation، ثم اخفض الذراعين ببطء أماما أسفل مع أخذ الزفير exhalation.



شكل رقم (١٤٢)  
تمرين سقوط الرأس للأمام مع تحدب الظهر  
عن : (Hamilton)

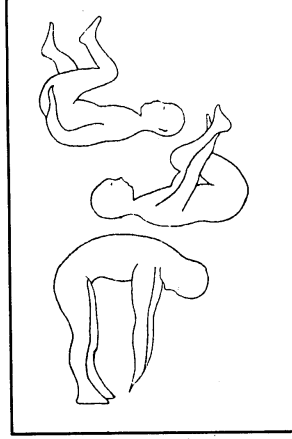
٥ - تمود على أن يأخذ جسمك أقصى طول له سواء في الجلوس، أو في الوقوف، أو أثناء المشي.

\* الهدف الأساس من هذه التمرينات هو تقوية عضلات أعلى الظهر upper back ، وإطالة stretch عضلات الرقبة neck والصدر chest.

## ٢- انحناء الجذع مع الميل الأمامي للحوض

### Inclined Trunk with Anterior Pelvis

غالباً ما يصاحب هذه الحالة سقوط الرأس للأمام Forward head و (أو) تقعر القطن Lordosis (زيادة تقعر المنطقة السفلى من العمود الفقري sway-back)، ومن أكثر المضار الجانبية لهذه الحالة حدوث مشاكل في منطقة أسفل الظهر وبروز للأمام في البطن... ولإصلاح هذا التشوه يمكن القيام بالتمرينات التالية (انظر الشكل رقم ١٤٣).



شكل رقم (١٤٣)

تمرين انحناء الجذع مع الميل الأمامي للحوض  
عن : (Hamilton)

١ - من وضع الرقود على الظهر مع سند منطقة أسفل الظهر باليدين، اقض flex الرجلين معاً لأعلى، ثم قم بالتبديل العنيف وكأنك تقود دراجة. يؤدي هذا التمرين بمعدل خمس دقائق يومياً.

٢ - من وضع الرقود على الظهر وثني الركبتين مع مسك الفخذين باليدين، قم بضم الركبتين على الصدر مع الضغط على الفخذين بالذراعين، احتفظ بهذا الوضع لمدة ٦٠ ثانية. يؤدي هذا التمرين ثلاث مرات يومياً.

٣ - من وضع الوقوف، اثن الجذع أماماً أسفل مع المحافظة على استقامة الركبتين (عدم ثني الركبتين)، احتفظ بهذا الوضع لمدة ٦٠ ثانية. يكرر هذا التمرين ثلاث مرات يومياً.

\* الهدف من هذه التمرينات هو إطالة عضلات الظهر وتقوية عضلات البطن.



## ٣- الكتف المنخفض

### Low Shoulder

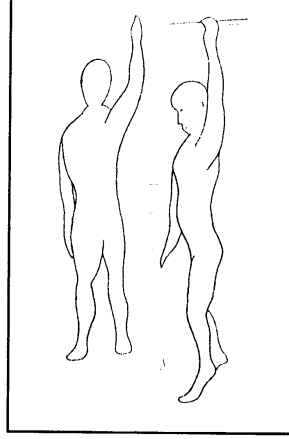
غالبا ما ينتج هذا التشوه عن بعض العادات المهنية التي تتطلب استخدام جانب واحد من الجسم، ويمكن إصلاحها جزئيا باستخدام التمرينات التالية، انظر الشكل رقم (١٤٤).

أولا : انخفاض الكتف اليسري - مصحوب بانحراف الرأس لليمين

Low left shoulder - right head deviation

١ - من وضع الوقوف، ارفع الذراع اليسرى عاليا على كامل امتدادها، واحتفظ بالذراع اليمنى بجانب الجسم على كامل امتدادها أيضا. حاول أن تبذل ما تستطيع من جهد في دفع كل ذراع في اتجاهها، واحتفظ بهذا الوضع لمدة ٦٠ ثانية... يكرر هذا التمرين ثلاث مرات يوميا.

٢ - تعلق على قضيب أفقي horizontal bar (عقلة مثلا) على أن يتم ذلك بمسك القضيب باليد اليسرى، مع سند أطراف أصابع القدمين على الأرض، بحيث يكون معظم وزن الجسم محملا على اليد اليسرى، احتفظ بهذا الوضع لمدة ٦٠ ثانية... يكرر هذا التمرين ثلاث مرات يوميا.



ثانيا : انخفاض الكتف اليمنى - مصحوب بانحراف الرأس لليسار :

Low right shoulder-left head deviation

تستخدم نفس التمرينات السابقة مع تغير وضع الذراعين.

شكل رقم (١٤٤)  
تمرين الكتف المنخفضة  
عن : (Hamilton)

\* الهدف الاساسى من هذه التمرينات هو تقوية عضلات الكتف والرقبة وإطالة عضلات الجذع.

#### ٤- الفخذ المنخفض

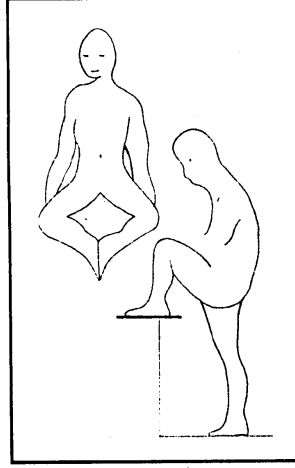
##### Low Hip

يحدث هذا التشوه نتيجة لميل الحوض على أحد الجانبين، أو نتيجة لعب خلقي وهو عدم تساوى الطول التشريحي للرجلين.

إذا كان الانحراف يزيد عن ثلاث درجات فإن الأمر يتطلب تدخلا طبيا متخصصا. كما يجب الأخذ فى الاعتبار أن إهمال هذا التشوه يؤدي إلى الإصابة بتشوه آخر هو الالتواء الجانبي Scoliosis.

ولإصلاح هذا التشوه يمكن اتباع التمرينات التالية (انظر الشكل رقم

١٤٥).



١ - من وضع الرقود على الظهر مع وضع باطن القدمين على بعضهما، اسحب القدمين للداخل بحيث تتباعد الركبتان عن بعضهما البعض لأقصى مدى، احتفظ بهذا الوضع لمدة ٦٠ ثانية، يكرر هذا التمرين ثلاث مرات يوميا.

٢ - ارتكز على رجل الفخذ المرتفع، وضع رجل الفخذ المنخفض على مقعد، ثم قم بالثني للأمام والخلف مستخدما فى ذلك مفصل الفخذ. يكرر هذا التمرين ٥٠ مرة يوميا.

\* الهدف الاساسى من هذه التمرينات هو رفع الفخذ المنخفض ومرونة مفاصل الحوض.

شكل رقم (١٤٥)  
تمرين الفخذ المنخفضة  
عن : (Hamilton)

## • انحراف الكعب (الكاحل) للداخل

### Ankle Involution - Inward Ankle Roll

قد يكون هذا التشوه وراثيا، ولكنه غالبا ما ينتج عن ضعف العضلات أو التعب المستمر أو الإصابة.

من الناحية الميكانيكية يمكن أن يرجع هذا التشوه إلى وجود مشاكل في الظهر أو الركبة.

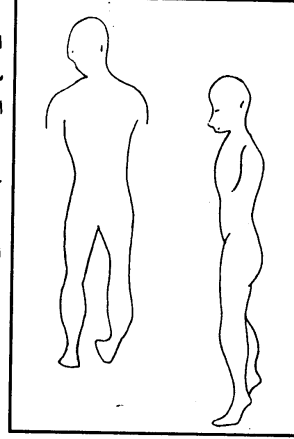
هذا ويمكن استعادة استقامة وتقوية مفصل الكعب (الكاحل) من خلال التمرينات التالية (انظر الشكل رقم ١٤٦).

١ - أدر القدم للارتكاز على حافتها الخارجية (الوحشية)، ثم اضغط عليها وهي في هذا الوضع بجزء من وزن الجسم. احتفظ بهذا الوضع لمدة ٦٠ ثانية. كرر هذا العمل ثلاث مرات يوميا.

سوف يؤدي هذا التمرين إلى إطالة الأربطة الوحشية (الخارجية)، كما سيؤدي ذلك إلى استقامة مفاصل مشط القدم.

٢ - المشي على مشط القدم لمدة عشر دقائق يوميا.

\* الهدف الأساسي من هذه التمرينات هو إطالة الأربطة الوحشية لمفصل الكاحل، وإعادة استقامة مشط القدم، وزيادة التحكم في مفصل الكعب.



شكل رقم (١٤٦)

تمرين انحراف الكعب (الكاحل) للداخل  
عن : (Hamilton)

## ٦-الالتواء الجانبي

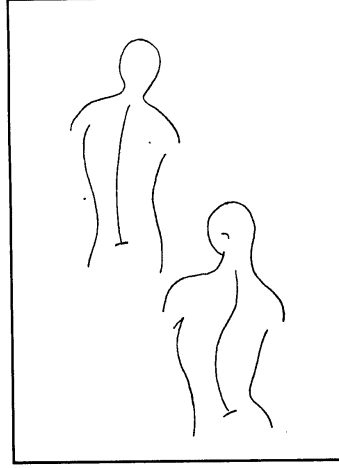
### Scoliosis - Spinal Curvature

قد يكون هذا التشوه بسيطاً على شكل حرف (C)، أو مركباً على شكل حرف (S). انظر الشكل رقم (١٤٧).

وينتج التشوه البسيط لالتهواء الجانبي من العادات الخاطئة أثناء الحركة أو الأوضاع المختلفة التي يتخذها الفرد أثناء نشاطه اليومي.

ونتيجة لهذه العادات يختل التوازن العضلي بين المجموعات العضلية المحافظة على وضع الجذع.

ويلزم علاج هذه الحالة سريعاً قبل أن تزداد سوءاً ويتكون تشوه تركيبي.



شكل رقم (١٤٧)

الالتواء الجانبي

عن : (Hamilton)

وبدأية العلاج عن طريق تجنب العادات الخاطئة في الجلوس أو النوم أو العمل، ثم اتباع نفس الإرشادات السابق ذكرها في تشوه سقوط الكتف، وانخفاض الفخذ.

أما بالنسبة للتشوه المركب فلا يمكن علاجه عن طريق التمرينات، ويلزم التدخل الجراحي، ويكون دور التمرينات في حالة التشوه المركب هو منعه من التدهور ومحاولة التعويض عن طريق تحسين أفقية كل من الكتفين والفخذين (على مستوى أفقي واحد) واستعادة التوازن بين المجموعات العضلية لجانبي الجذع.



## **البرنامج الثاني**

برنامج القوام

*Posture Program*

## مقدمة

هذا البرنامج من تصميم كاترين ف. ويلز Katharine F. Wells، ويتضمن البرنامج سبعة تمارينات تستهدف تحسين حالة القوام بشكل عام عن طريق زيادة قوة ومرونة الجذع بشكل خاص. ولقد أكد علي صلاحية هذا البرنامج كل من ويلز Wells وليوتجينز Luttgens عام ١٩٧٦م.

### \* التمرين الأول :

من وضع الجلوس علي المقعد، والذراعان عاليا. مسك عصا مستعرضة كما هو موضح بالشكل رقم (١٤٨)، (١٤٩).

٢ - من وضع الجلوس مع ثني المرفقين نصفاً، بحيث تكون العصا مستعرضة خلف الرأس (شكل رقم ١٥٠، ١٥١) تقوم زميلة بمسك العصا (داخل قبضتي السيدة القائمة بالأداء) كما هو موضح بالشكل رقم (١٥٢) تقوم السيدة الجالسة بالضغط باليدين لأسفل علي أن تقاوم السيدة الواقفة هذا الضغط، بحيث يصبح الانقباض ثابتاً static. يكرر التمرين عدة مرات بحيث يستمر الأداء الانقباضي الثابت لخمس ثوان في كل مرة. والتقدم حسب الاستجابة للتمرين.

### \* التمرين الثاني :

من وضع الرقود علي الظهر والذراعان جانبا (شكل رقم ١٥٣)، رفع الرجل اليمني أماما (شكل رقم ١٥٤) ثم الدوران بالحوض جهة اليسار (شكل رقم ١٥٥) للملامسة الأرض بمشط القدم ومحاولة الثبات لمدة ثانية أو ثانيتين. مع مراعاة أداء الحركة ببطء. يلي ذلك الرجوع ببطء أيضا إلي وضع الرقود مع رفع الرجل اليمني أمام (شكل ١٥٤) ثم إنزال الرجل اليمني علي الأرض للوصول إلي الوضع الابتدائي (شكل ١٥٣). يكرر الأداء باستخدام الرجل اليسري علي أن يكون دوران الحوض جهة اليمين.

يراعي في جميع مراحل الأداء عدم تحريك الذراعين من علي الأرض، والدوران بالرأس والرجل المفرودة علي الأرض مع دوران الرجل المرفوعة وفي نفس اتجاهها. وكذلك عدم ثني مفصل الركبة في كلا الرجلين أثناء الأداء، وأيضا عدم تحريك الرجل الملامسة للأرض (اليسري في النصف الأول واليمني في

النصف الثاني من التمرين) أثناء دوران الحوض. يكرر التمرين خمس مرات. والتقدم حسب الاستجابة للتمرين.

#### \* التمرين الثالث :

من وضع الرقود علي الظهر والذراعان جانب الجسم، رفع الرجل اليسري والذراع اليمني للامسة مفصل ركبة الرجل اليسري باليد اليمني (شكل ١٥٦، ١٥٧). والثبات لثانية أو ثانيتين. ثم العودة للوضع الابتدائي، علي أن يتم هذا الأداء ببطء. يراعي في جميع مراحل الأداء ثبات الرجل اليمني والذراع اليسري علي الأرض. يكرر الأداء باستخدام الرجل اليمني مع الذراع اليسري. يكرر التمرين خمس مرات، والتقدم حسب الاستجابة للتمرين.

#### \* التمرين الرابع :

من وضع الجلوس تربيع والانشاء عرضا (شكل رقم ١٥٨). فرد الذراع اليسري جانبا خلفا مع دوران الجذع جهة اليسار. والثبات عند أقصى مدي للفرد ثانية أو ثانيتين (شكل ١٥٩)، ثم العودة للوضع الابتدائي (شكل رقم ١٥٨) يكرر الأداء باستخدام اليد اليمني. يراعي في جميع مراحل الأداء عدم تحريك أو دوران الحوض أو الرجلين أثناء فرد الذراع العاملة. والراس يدور مع دوران الذراع وفي اتجاهها. يكرر التمرين خمس مرات. والتقدم حسب الاستجابة للتمرين.

#### \* التمرين الخامس :

الرقود علي الجانب، السند باليد اليمني وهي مفرودة، الذراع اليسري مستندة علي جانب الحوض (شكل رقم ١٦٠) رفع المقعدة للاستناد علي اليد اليمني ومشط الرجل اليمني (شكل رقم ١٦١) والثبات لثانية أو ثانيتين. ثم العودة للوضع الابتدائي (شكل ١٦٠). يكرر الأداء علي الجانب الآخر. يلاحظ في جميع مراحل الأداء عدم ثني الرجلين أو الذراع المرتكزة، وأن يكون رفع الحوض لأقصى مسافة ممكنة مع عدم الدوران جهة اليد المرتكزة والنظر للأمام. يكرر التمرين خمس مرات، والتقدم حسب الاستجابة للتمرين.

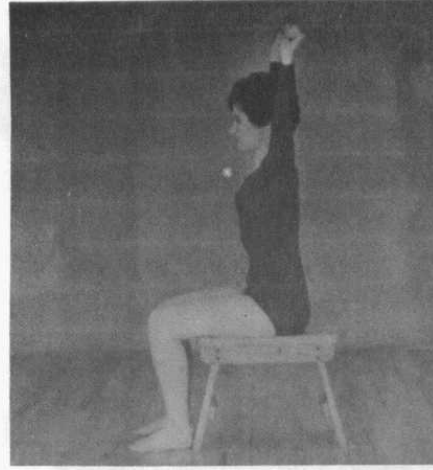
#### \* التمرين السادس :

من وضع الجلوس فتحا علي المقعد (المقعد بين الرجلين)، الذراع اليمني مثنية عرضا واليسري مرفوعة عاليا مع انثناء خفيف في مفصل المرفق ومفصل الرسغ (شكل رقم ١٦٢) ثني الجذع جهة الجانب الأيمن ومحاولة الثبات لثانية أو ثانيتين (شكل رقم ١٦٣) يجب محاولة الثني لأقصى مدى ممكن . وعدم دوران الجذع أثناء الأداء أو تحريك القدمين من علي الأرض . يكرر الأداء علي الجانب الآخر بعد تبادل وضع اليدين . يكرر التمرين خمس مرات ، والتقدم حسب الاستجابة للتمرين .

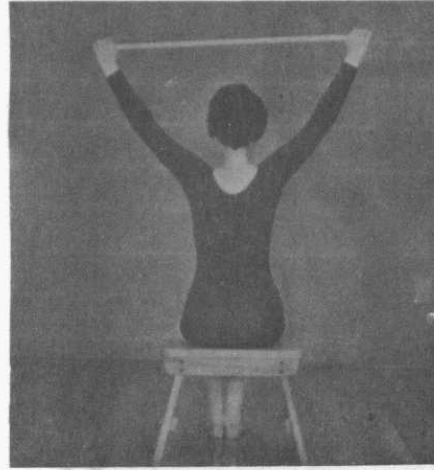
#### \* التمرين السابع :

من وضع الرقود علي الظهر والذراعان جانبا والركبتان مثنيتان تماما علي الصدر (شكل رقم ١٦٤) دوران الجذع جهة اليمين لأقصى مدى ممكن حتي ملامسة الأرض والثبات ثانية أو ثانيتين (شكل رقم ١٦٥) ثم العودة للوضع الابتدائي (شكل رقم ١٦٤) . . يكرر الأداء علي الجانب الآخر . يكرر التمرين خمس مرات ، والتقدم حسب الاستجابة للتمرين .

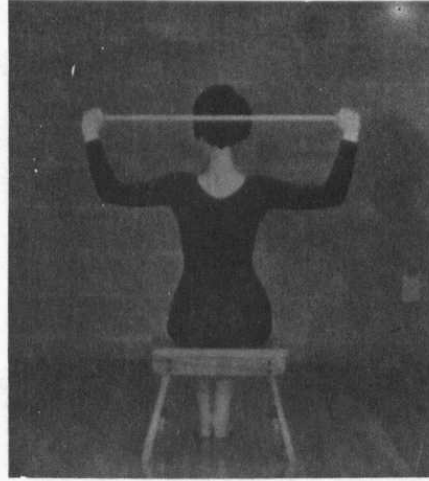




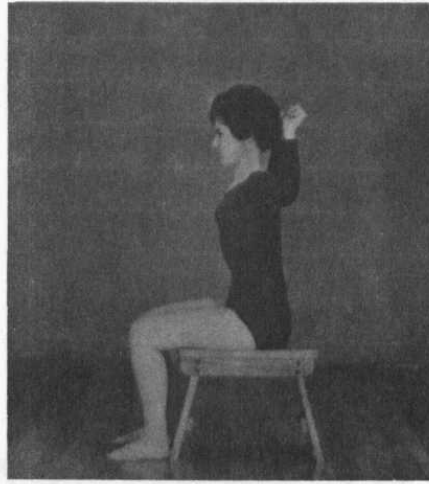
شكل رقم (١٤٨)  
التمرين الاول .. من الجانب (الوضع الابتدائي)  
عن : (Wells and Luttgens)



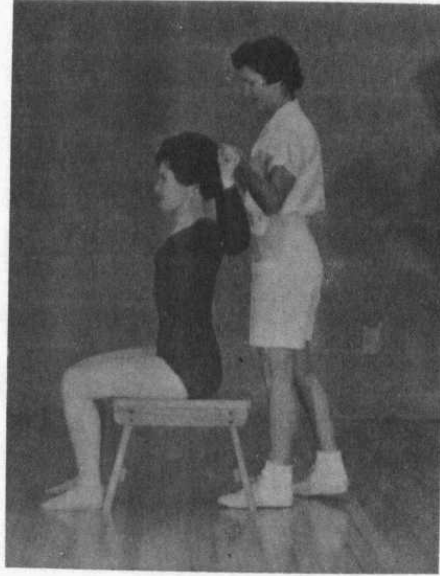
شكل رقم (١٤٩)  
التمرين الاول .. من الخلف (الوضع الابتدائي)  
عن : (Wells and Luttgens)



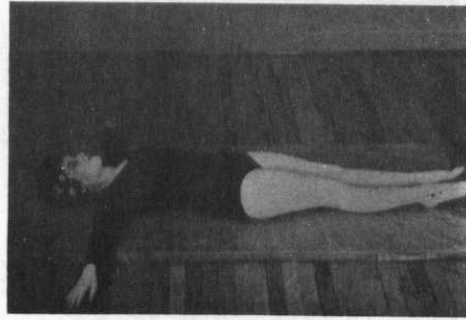
شكل رقم (١٥٠)  
ثني الذراعين نصفاً خلف الظهر من الخلف  
عن : (Wells and Luttgens)



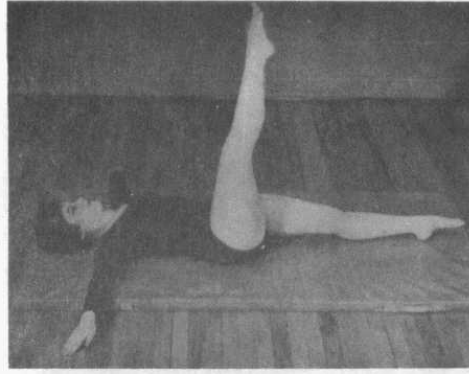
شكل رقم (١٥١)  
ثني الذراعين نصفاً خلف الظهر . . من الجانب  
عن : (Wells and Luttgens)



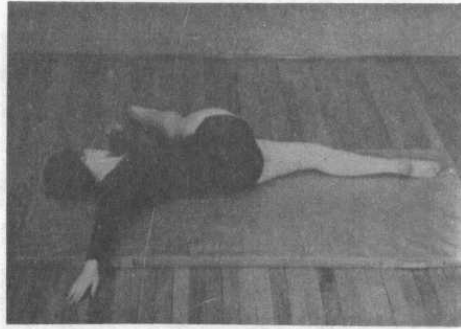
شكل رقم (١٥٢)  
مسك الزميلة للعصا . . الضغط لأسفل  
عن : (Wells and Luttgens)



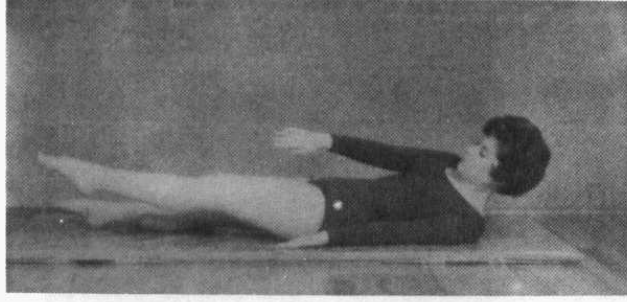
شكل رقم (١٥٣)  
التمرين الثاني : الرقود علي الظهر (الوضع الابتدائي)  
عن : (Wells and Luttgens)



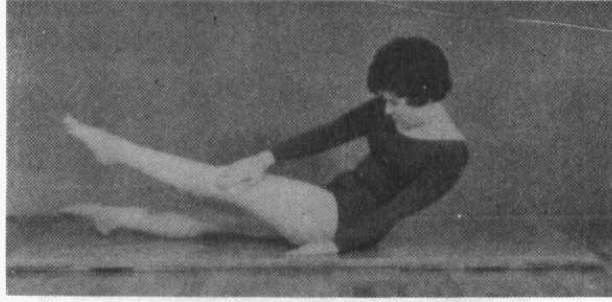
شكل رقم (١٥٤)  
رفع الرجل اليميني أماما  
عن : (Wells and Luttgens)



شكل رقم (١٥٥)  
الدوران بالحوض جهة اليسار  
عن : (Wells and Luttgens)



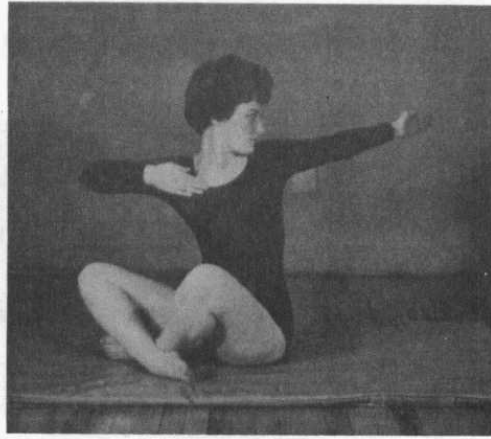
شكل رقم (١٥٦)  
رفع الرجل اليسري والذراع اليميني (بداية الحركة)  
عن : (Wells and Luttgens)



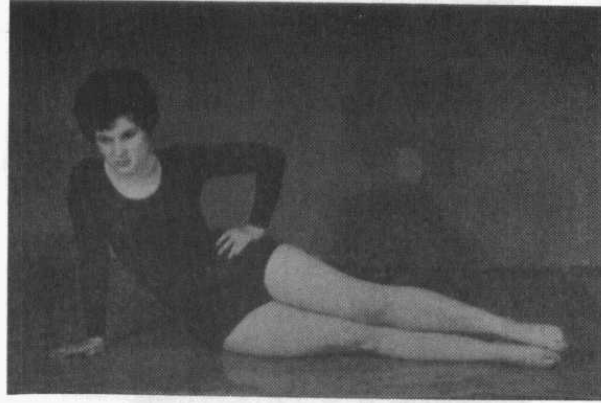
شكل رقم (١٥٧)  
رفع الرجل اليسري والذراع اليميني (نهاية الحركة)  
عن : (Wells and Luttgens)



شكل رقم (١٥٨)  
وضع الجلوس تربيع  
عن : (Wells and Luttgens)



شكل رقم (١٥٩)  
فرد الذراع اليسري جانبا خلفا مع دوران الجذع جهة اليسار  
عن : (Wells and Luttgens)



شكل رقم (١٦٠)  
الرقود علي الجانب  
عن : (Wells and Luttgens)



شكل رقم (١٦١)  
رفع المقعدة  
عن : (Wells and Luttgens)

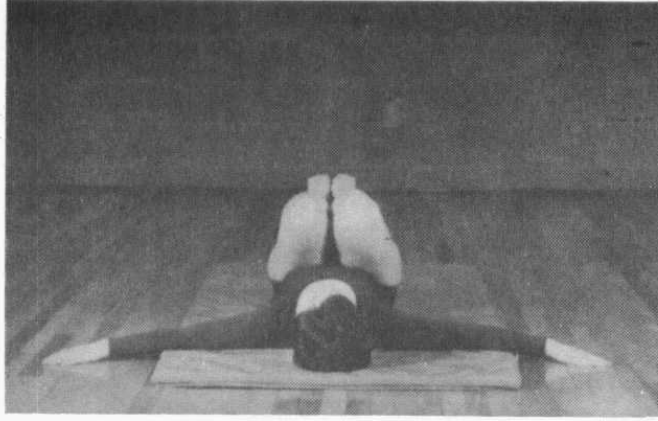


شكل رقم (١٦٢)  
الوضع الابتدائي  
عن : (Wells and Luttgens)

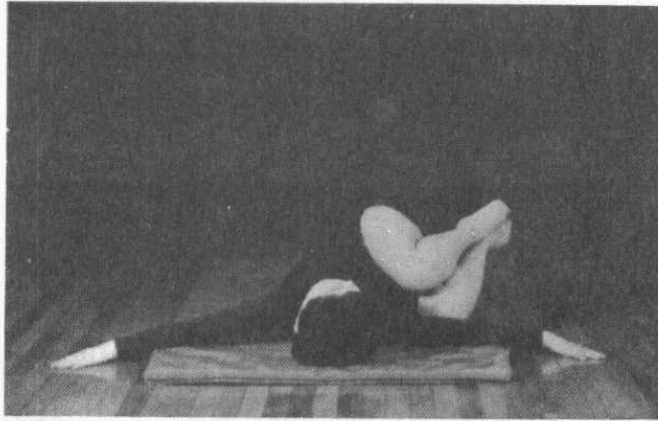


شكل رقم (١٦٣)  
ثني الجذع  
عن : (Wells and Luttgens)





شكل رقم (١٦٤)  
الوضع الابتدائي  
عن : (Wells and Luttgens)



شكل رقم (١٦٥)  
دوران الجذع جهة اليمين  
عن : (Wells and Luttgens)





## **البرنامج الثالث**

برنامج الظهر

*Back Program*

## مقدمة

فيما يلي برنامج مكون من ١٦ تمريناً لعلاج آلام الظهر . . حيث يستخدم هذا البرنامج في العديد من مراكز وعيادات الطب الرياضي وعلاج آلام الظهر\*.

### ١ - ضم الركبة إلى الصدر Single Knee to chest

من وضع الرقود على الظهر مع ثني ركبة إحدى الرجلين في اتجاه الصدر، وممسك النهاية السفلى للفخذ باليدين وهما متشابكتان، ضم الرجل المثنية بقوة إلى الصدر بمساعدة اليدين حتى أقصى مدى تستطيعه . وحاول الثبات لفترة . لاحظ استقامة الرجل الأخرى على الأرض (عدم ثني مفصل الركبة) طيلة فترة ثني الرجل العاملة.

أعد الرجل المثنية على الأرض وافرداها كاملاً . ثم كرر نفس الأداء باستخدام الرجل الأخرى . كرر هذا التمرين عدة مرات (انظر الشكل رقم ١٦٦).

### ٢ - ضم الركبتين إلى الصدر Double Knee to chest

من وضع الرقود على الظهر مع ثني الركبتين في اتجاه الصدر، وممسك النهاية السفلى للفخذين باليدين وهما متشابكتان، ضم الرجلين بقوة إلى الصدر بمساعدة اليدين إلى أقصى مدى تستطيعه . . . وحاول الثبات لخمس عدات (خمس ثوان). ثم أعدهما إلى الأرض على كامل امتدادهما . كرر التمرين عدة مرات (انظر الشكل رقم ١٦٧).

### ٣ - ميل الحوض Pelvis Tilt

من وضع الرقود على الظهر مرتخياً relax والركبتان مثنيتان والكفان متشابكتان خلف الرأس . اقبض عضلات البطن السفلى والأرداف في وقت واحد إلى أن يصبح الظهر (المنطقة القطنية) مسطحاً على المرتبة . كرر الأداء . (انظر الشكل رقم ١٦٨).

### ٤ - التدوير Rotation

من وضع الرقود على الظهر والركبتان مثنيتان مع ملاصقة القدمين مسطحتين للأرض . أدر الركبتين ببطء إلى أحد الاتجاهين ثم إلى الآخر . كرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٦٩).

\* يستخدم هذا البرنامج بنجاح في مركز الطب الرياضي التابع لمعهد البحرين الرياضي، دولة البحرين.

#### ٥ - استطالة الصدر Thoracic Stretch

من وضع الجثو والذراعان ممدتان للأمام في اتجاه الجذع . والرأس بين الذراعين . اضغط بالصدر إلى أقصى مسافة للأمام نحو الأرض ، وحاول الثبات . ثم ارتخى وكرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٧٠) .

#### ٦ - الاستطالة الجانبية Side Stretch

من وضع الجثو والذراعان ممدتان للأمام إلى أقصى حد ممكن ، ثنى الجذع إلى الجانب مع الضغط بالصدر إلى أسفل ومحاولة الثبات عند أقصى مدى . يكرر الأداء في الاتجاه الآخر . كرر التمرين عدة مرات (انظر الشكل رقم ١٧١) .

#### ٧ - استطالة القطه Cat Stretch

من وضع الجثو الأفقى (السند على الركبتين والكفين مع استقامة الجذع) اهبط بالظهر لأقصى مدى له إلى أسفل (تقعر) ، ثم اعلو بالظهر لأقصى مدى إلى أعلى (تحدب) ، واثبت . كرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٧٢) .

#### ٨ - مد الأطراف Contralateral

من وضع الجثو الأفقى مع الارتكاز على ركبة واحدة واليد المقابلة والذراع الحرة أماما والرجل الحرة خلفا . اثبت فى هذا الوضع خمس ثوان مع محاولة تمديد الذراع الحر للأمام والرجل الحرة للخلف . أعد الارتكاز على الرجل والذراع الحر وأد نفس العمل . كرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٧٣) .

#### ٩ - الانبطاح على الساعدين Prone on Elbows

من وضع الانبطاح مع الارتكاز على الساعدين ادفع الصدر لأعلى ما يمكن مع الاحتفاظ بالساعدين ملاسبين الأرض . ثم ادفع الصدر لأسفل ما يمكن . كرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٧٤) .

#### ١٠ - تمديد الانبطاح Prone Extension

من وضع الانبطاح مع الارتكاز على الساعدين والكفان ملاسان الأرض ، افرد المرفقين فردا كاملا مع تثبيت الحوض على الأرض (انظر الشكل رقم ١٧٥) .

#### ١١ - التمديد الكامل Full Extension

من وضع الانبطاح مع تثبيت الذراعين على جانبي الجسم. ارفع الجذع والرجلين إلى أعلى للارتكاز على الحوض، واثبت، ثم ارتخ وكرر التمرين. (انظر الشكل رقم ١٧٦).

#### ١٢ - الانزلاق الجانبي Lateral Glides

قف مواجهًا للحائط بالجانب الذي لا يوجد فيه ألم من الظهر، وعلى بُعد ٦ - ١٠ بوصات من الحائط. مل نحو الحائط مع ثني المرفق ووضع الكف على الحائط. انزلق بالحوض نحو الحائط، واثبت لخمسة ثوان ثم ارتخ. يكرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٧٧).

#### ١٣ - تقوس القطن Lumbar Arch

من وضع الرقود على الظهر، قوس المنطقة السفلى من الظهر Lower back لأعلى أقصى ما يمكن واثبت. ثم ارتخ وكرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٧٨).

#### ١٤ - مد الرجل Singl Leg lift

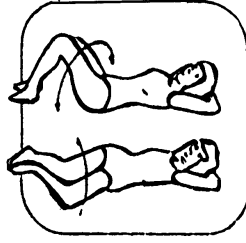
من وضع الوقوف أمام المنضدة مع ثني الجذع للأمام للانبطاح به على المنضدة ومسكها من الحافة الأمامية باليدين. يجب أن يكون الجذع عموديا مع الطرف السفلى. ارفع إحدى الرجلين للخلف أعلى ما يمكن واثبت. ثم ارتخ وأعد الأداء بالرجل الأخرى. يكرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٧٩).

#### ١٥ - مد الرجلين Double Leg Lift

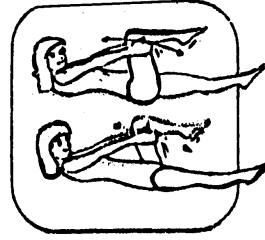
من نفس وضع التمرين السابق، ادفع الرجلين معا للخلف لأقصى ارتفاع ممكن. واخفضهما ببطء. يكرر التمرين (انظر الشكل رقم ١٨٠).

#### ١٦ - الانزلاق من على الحائط Wall Slides

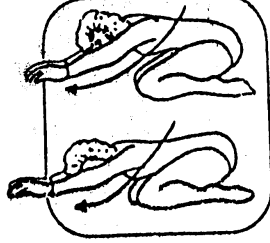
من وضع الوقوف الظهر مواجه للحائط وعلى بعد ١٢ - ١٨ بوصة، مل للخلف للملاسة الحائط بالكتفين من الخلف والحوض، مع ملاحظة تقوس أسفل الظهر (القطن). انزلق لأسفل ملامسا للحائط ببطء عن طريق ثني الركبتين، ثم انزلق لأعلى للوصول إلى الوضع الابتدائي، يكرر التمرين. (انظر الشكل رقم ١٨١).



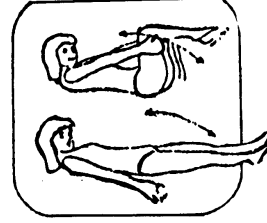
شكل رقم (١٦٩)  
التدوير



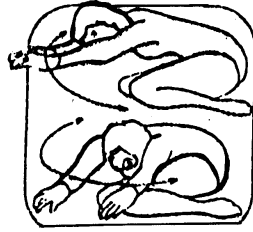
شكل رقم (١٦٦)  
ضم الركبة إلى الصدر



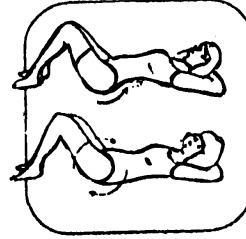
شكل رقم (١٧٠)  
استطالة الصدر



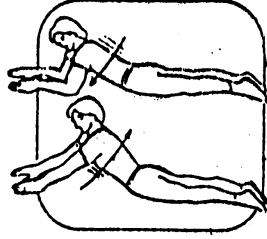
شكل رقم (١٦٧)  
ضم الركبتين إلى الصدر



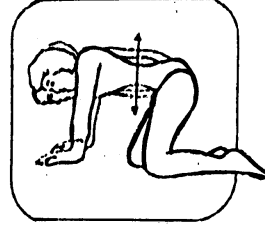
شكل رقم (١٧١)  
الاستطالة الجانبية



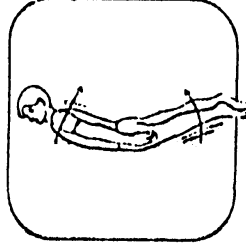
شكل رقم (١٦٨)  
ميل الحوض



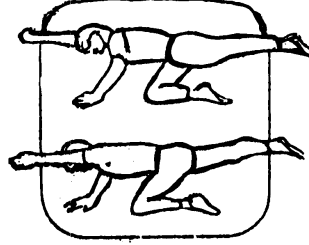
شكل رقم (١٧٥)  
تثبيت الانعطاح



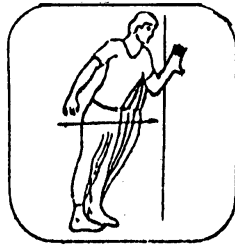
شكل رقم (١٧٢)  
استطالة القطة



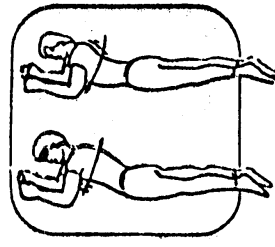
شكل رقم (١٧٦)  
التمديد الكامل



شكل رقم (١٧٣)  
مد الأطراف

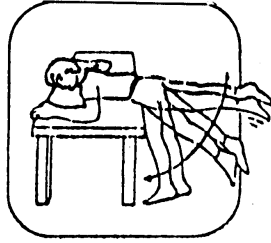


شكل رقم (١٧٧)  
الانزلاق الجانبي

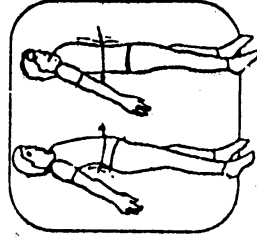


شكل رقم (١٧٤)  
الانبطاح على الساعدين

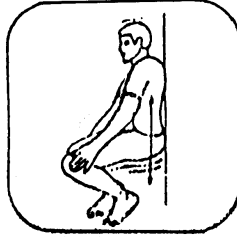




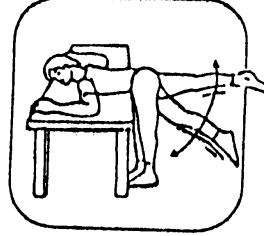
شكل رقم (١٨٠)  
مد الرجلين



شكل رقم (١٧٨)  
تقوس القطة



شكل رقم (١٨١)  
الانزلاق على الحائط



شكل رقم (١٧٩)  
مد الرجل





## **البرنامج الرابع**

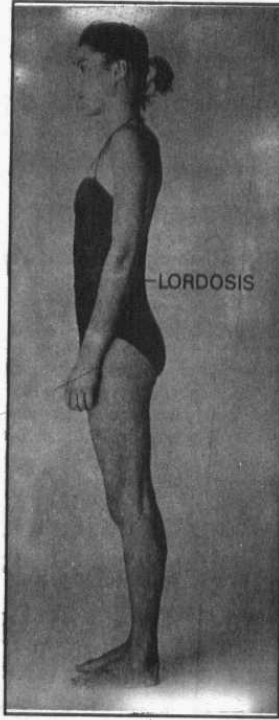
علاج آلام الظهر المزمنة

*Treat Your Own Back*

## مقدمة

يتضمن هذا البرنامج ستة تمارين أساسية من أوضاع الانبطاح والوقوف والرقود والجلوس بغرض علاج آلام الظهر الحادة وبخاصة آلام منطقة أسفل الظهر.

صمم هذا البرنامج روبين مك كينزي Robin McKenzie عام ١٩٨٥ م. وضمه العديد من الإرشادات الهامة فيما يتعلق بأسلوب الأداء والتكرارات (الشدة، الحجم). مع شرح مفصل لآلام أسفل الظهر وإمكانية تطورها في حالة الإهمال. وكذلك الأساليب الصحيحة للحركة لمن يعانون من آلام منطقة أسفل الظهر في العمل والمنزل والحديقة وحمل الأشياء . . وكذلك بعض الأدوات والإمكانات اللازمة للاستخدام في الجلوس على المقاعد في المنزل أو العمل، وكذلك مقعد السيارة. . حيث كان التركيز بشكل خاص على المصابين بتشوه تقعر القطن Lordosis. كما تطرق أيضا إلى آلام أسفل الظهر عند السيدات الحوامل.



شكل رقم (١٨٢)  
منطقة القطن  
عن : (McKenzie)

الشكل رقم (١٨٢) يوضح منطقة القطن (منطقة أسفل الظهر) التي تم التركيز عليها في هذا البرنامج، حيث إنها المنطقة المستهدفة من جميع التمرينات الستة المعروضة في البرنامج.

والشكل رقم (٧٧) يوضح مراحل سريان الألم الناتج عن منطقة أسفل الظهر (انظر تشوه تقعر القطن في الفصل الرابع).

ولقد أشار مك كينزي إلى أن هذا البرنامج مثمر ومفيد للآلام المزمنة والمستعصية لمنطقة أسفل الظهر . . شريطة أن يلتزم من يستخدم البرنامج بجميع الملاحظات الواردة مع كل تمرين.

### \* التمرين الأول : Lying Face Down

اتخذى وضع الانبطاح مع وضع الذراعين على الأرض بجانب الجسم ودوران الرأس على أحد الجانبين كما هو موضح بالشكل (١٨٣ - أ)، ابقى فى هذا الوضع، وتنفسى بشىء من العمق مع الاسترخاء التام لمدة أربع أو خمس دقائق. يجب عليك إدراك أنه يلزم محاولة التخلص من كل التوتر الموجود فى عضلات ظهرك وأنت فى هذا الوضع. بدون هذا الاسترخاء الكامل complete relaxation لن يكون لديك فرصة لإزالة أى تشوش، بل ربما يعرض المفصل للإصابة.

هذا التمرين يستخدم بالدرجة الأولى لعلاج آلام الظهر الحادة، ويعتبر واحدا من تمارين الإسعافات الأولية فى حالة بداية أى فترة أداء للتمرينات، يؤدى هذا التمرين على مدار اليوم من ٦ - ٨ مرات يوميا. وهذا يعنى ضرورة تكرار هذا التمرين كل ساعتين على مدار اليوم. عند الشعور بآلام حادة توقفى عن الأداء واجلسى، على الأقل خلال الأيام القليلة الأولى من بدء استخدام التمرين.

### \* التمرين الثانى : Lying Face Down in Extension

اتخذى وضع الانبطاح مع وضع الذراعين على الأرض بجانب الجسم ودوران الرأس على أحد الجانبين كما هو موضح بالشكل (١٨٣ - أ). ضعى الساعدين على الأرض أسفل المنكبين كما هو موضح بالشكل رقم (١٨٣ - ب). طيلة هذا التمرين (وكذلك التمرين الأول سابق الذكر) تنفسى بشىء من العمق مع الاسترخاء التام لعضلات أسفل الظهر. حاولى الاسترخاء فى هذا الوضع لحوالى خمس دقائق.

يستخدم هذا التمرين بالدرجة الأولى لعلاج آلام أسفل الظهر المتعسرة، ويعتبر واحدا من تمارين الإسعافات الأولية. إذا كنت تؤدين التمرين الأول بشكل دائم ومتتابع يمكنك أداء هذا التمرين فى كل دورة.

### \* التمرين الثالث : Extension in Lying

اتخذى وضع الانبطاح (شكل ١٨٤ - أ) ضعى يديك أسفل منكبيك (شكل ١٨٤ - ب) الآن أنت مستعدة لأداء التمرين.

افردى مفصل المرفق وادفعى النصف العلوى من جسمك لأعلى ولاقصى مدى يمكن تحمّل آلامه (شكل ١٨٤ - ج). هام جدا أن يكون الحوض مرتخيا أثناء الأداء، وكذلك الفخذ والرجلان. اجعلى الحوض والفخذين والرجل مستلقية على الأرض وأسفل الظهر مرتخيا، استقرى فى هذا الوضع لمدة ثانية أو ثانيتين، ثم عودى إلى وضع البداية. فى كل مرة تقومين بأداء هذه الدورة يجب عليك محاولة رفع الجزء العلوى من الجسم لأعلى قليلا إلى أن تصلى إلى رفع الجزء العلوى من الجسم لأقصى مسافة ممكنة مع المد الكامل لمفصلى المرفق كما هو موضح بالشكل رقم (١٨٤ - د).

فى حالة وصولك إلى الامتداد الكامل لمفصلى المرفق تذكرى الثبات بارتخاء لثانية أو ثانيتين. فهذا مهم جدا فى هذا التمرين. عليك المحافظة على حالة الارتخاء هذه لأكثر من ثانية أو ثانيتين إلا إذا لاحظت انخفاضاً أو انحساراً فى الألم.

يعتبر هذا التمرين واحداً من التمرينات المؤثرة فى إجراءات الإسعافات الأولية لعلاج الآلام المزمنة لمنطقة أسفل الظهر. كما أنه من التمرينات المناسبة لعلاج تيبس stiffness أسفل الظهر. وفى هذه الحالة يكرر التمرين عشر مرات فى الدورة، على أن تكرر الدورات ٦ - ٧ مرات على مدار اليوم.

فى حالة التقدم فى مستوى أداء التمرين يمكنك استخدام حزام على منطقة الوسط لتثبيت الحوض والطرف السفلى، أو أن يقوم شخص آخر بهذا التثبيت (شكل رقم ١٨٥).

#### \* التمرين الرابع: Extension in Standing

عليك بالوقوف فتحا مع وضع اليدين على جانبي الظهر بحيث يتم سند الظهر بأصابع اليد (شكل رقم ١٨٦)، أنت الآن فى حالة استعداد لأداء التمرين الرابع.

اثنى جذعك من الوسط للخلف لأقصى ما يمكن، واستخدمى يدك كنقطة ارتكاز (شكل رقم ١٨٧)، احتفظى بهذا الوضع لثانية و ثانيتين، ثم عودى إلى الوضع الابتدائى. فى كل مرة تؤدين فيها التمرين حاولى أن تزيدى من مدى الثنى للخلف قليلا إلى أن تصلى إلى أقصى مدى يمكن الوصول إليه من درجة الثنى الخلفى.

فى حالة حدوث آلام حادة يستبدل هذا التمرين بالتمرين الثالث السابق ذكره وذلك عند وجود ظروف أو أسباب تمنع أداء التمرين من وضع الانبطاح . فهذا التمرين - الرابع - ليس أكثر تأثيراً من التمرين الثالث .

فى حالة وصولك إلى أقصى مدى للخلف دون حدوث آلام فى المنطقة السفلى من الظهر، يصبح هذا التمرين بالدرجة الأولى مناسباً لمنع استمرارية مشكلات أسفل الظهر .

كررى هذا التمرين فى كل مرة تقومين فيها بأعمال تؤدى إلى التئى الأمامى للطرف العلوى . . حيث يجب تكرار أداء هذا التمرين قبل الشعور بالألم .

#### \* التمرين الخامس : Flexion in Lying

رقود على الظهر (شكل رقم ١٨٨ - أ) ثنى الركبتين مع ملامسة باطن القدمين للأرض (شكل رقم ١٨٨ - ب) . . أنت الآن جاهزة لأداء التمرين الخامس . . .

اسحبى الركبتين تجاه الصدر (شكل رقم ١٨٨ - ج) مع مسك الركبتين باليدين واستخدامهما للمساعدة فى سحب الركبتين لضمهما كاملاً تجاه الصدر (شكل رقم ١٨٨ - د) . . عند الوصول إلى هذا الوضع حاولى الاحتفاظ به لثانية أو اثنتين، يلى ذلك فرد الرجلين والعودة للوضع الابتدائى . من المهم عدم رفع الرأس أثناء أداء هذا التمرين . فى كل تكرار لهذا التمرين يجب محاولة الزيادة التدريجية للثنى تجاه الصدر إلى أن تصل الركبتان إلى أقصى مدى يمكنهما الوصول إليه، وفى هذه الحالة يمكن للركبتين ملامسة الصدر .

يستخدم هذا التمرين فى علاج تصلب منطقة أسفل الظهر فور الأحساس أو فى بداية الأحساس بالألم . وعند بداية التعامل مع هذا التمرين قد يكون هناك قصور ومرونة ضئيلة وهذا غير مهم، فمع استمرارية الأداء والتكرار سوف يعالج هذا الأمر وستزيد المرونة تدريجياً .

فى بداية أداء هذا التمرين يؤدى خمس أو ست مرات فى الدورة الواحدة، على أن يكرر ذلك ثلاث إلى أربع مرات يومياً . وفى واقع الأمر فإن هذا التمرين يعمل على التخلص من تقعر القطن Lordosis فور وصول الفرد إلى مرحلة ثنى الركبتين ووصولهما إلى حد ملامسة الصدر . إن تمرينات القبض flexion exercises

هذه يجب أن تلازم أو تتبع دورة التمرين الثالث السابق ذكره والذي يؤدي من الانبطاح.

يمكنك التوقف عن أداء هذا التمرين في حالة إيمانك ضم الركبتين إلى الصدر بدون صعوبة أو ألم . . وفي هذه الحالة لك أن تنتقل مباشرة إلى التمرين السادس.

#### \* التمرين السادس : Flexion in Sitting

من وضع الجلوس على المقعد مع فتح الرجلين، واليدان على الفخذ (شكل ١٨٩ - أ). أنت الآن في وضع البدء المناسب لأداء التمرين.

اثنى الجذع للأمام للامسة الأرض باليدين (شكل ١٨٩ - ب)، ثم عودى فوراً إلى الوضع الابتدائي. في كل مرة تكرر لدورة هذا التمرين حاولي أن تلامسي الأرض باليدين عند نقطة أبعد من التي وصلت إليها في الأداء السابق. . . وهكذا إلى أن تصل إلى أقصى مدى يمكنك الوصول إليه. فائدة هذا التمرين سوف تتزايد في حالة ثني الجذع ومسك القدم عند مفصل الكاحل ومحاولة ثني المرفقين أقصى ما يمكن (شكل رقم ١٨٩ - ج، د).

يؤدي هذا التمرين بعد التدريب لمدة أسبوع على التمرين الخامس السابق ذكره، ويلزم هنا الوصول في مستوى أداء التمرين الخامس إلى عدم وجود تصلب أو ألم أثناء الأداء.

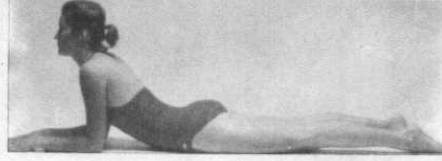
في بداية أداء هذا التمرين يمكنك أدائه خمس أو ست تكرارات في الدورة الواحدة، كما يمكنك أداء ثلاث إلى أربع دورات يومياً، على أن يسبقه أداء التمرين الثالث الذي تعرضنا له من قبل.



(أ)



(ب)



شكل رقم (١٨٣)  
التمرين الأول والثاني  
عن : (McKenzie)

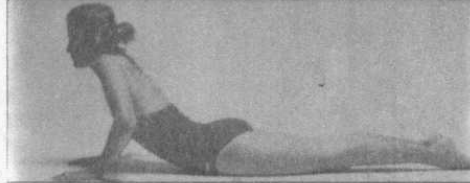
(أ)



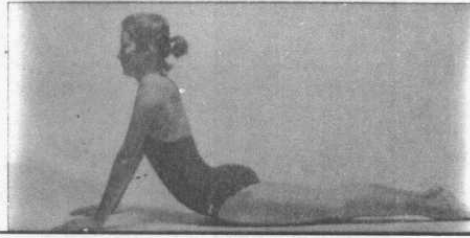
(ب)



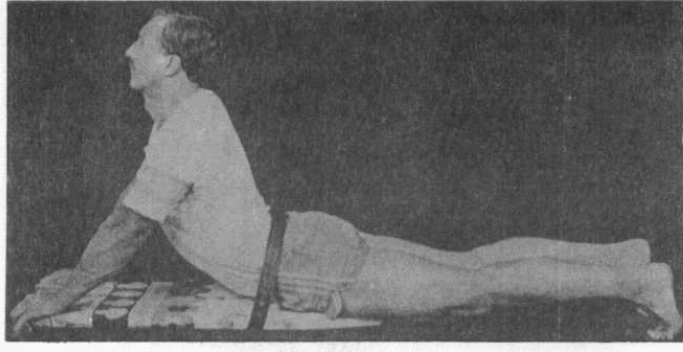
(ج)



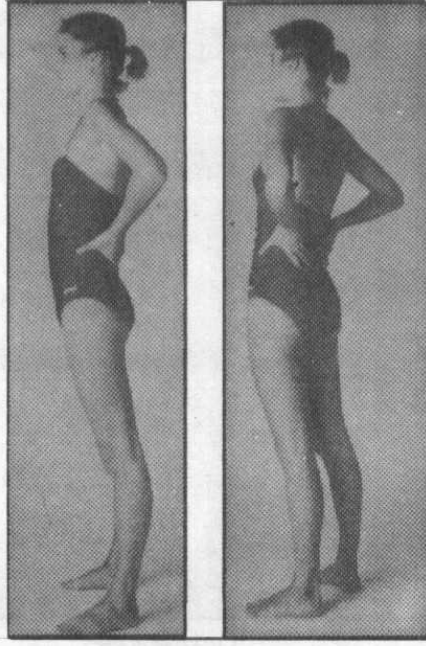
(د)



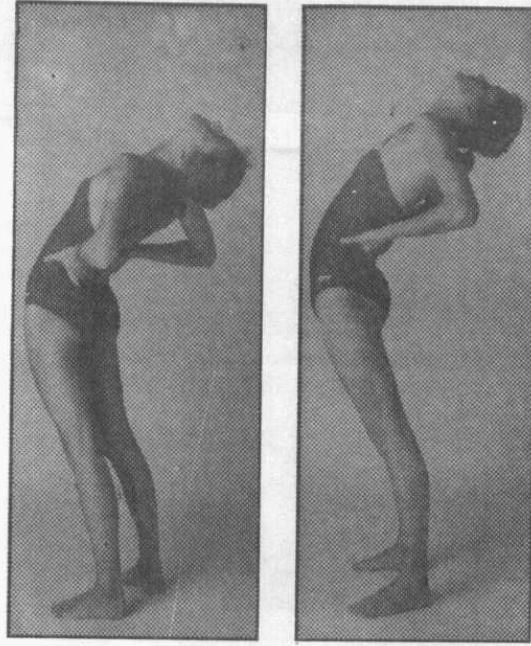
شكل رقم (١٨٤)  
التمرين الثالث  
عن : (McKenzie)



شكل رقم (١٨٥)  
حزام منطقة القطن  
عن : (McKenzie)

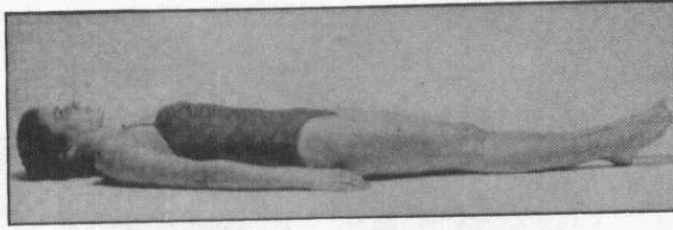


شكل رقم (١٨٦)  
وضع البداية - التمرين الرابع  
عن : (McKenzie)

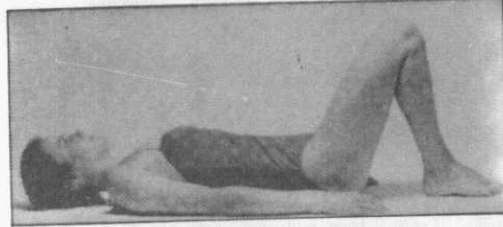


شكل رقم (١٨٧)  
ثنى الجذع للخلف - التمرين الرابع  
عن : (McKenzie)

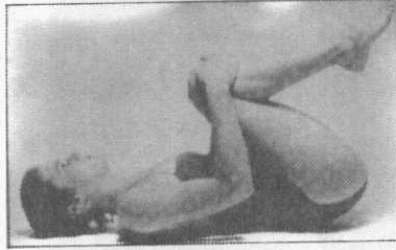
(أ)



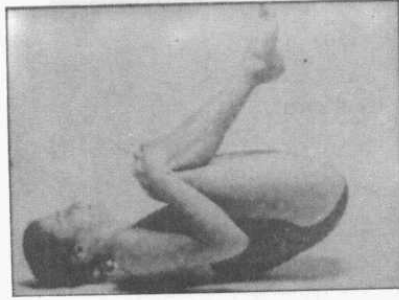
(ب)



(ج)



(د)



شكل رقم (١٨٨)  
التمرين الخامس  
عن : (McKenzie)



(أ)



(ب)

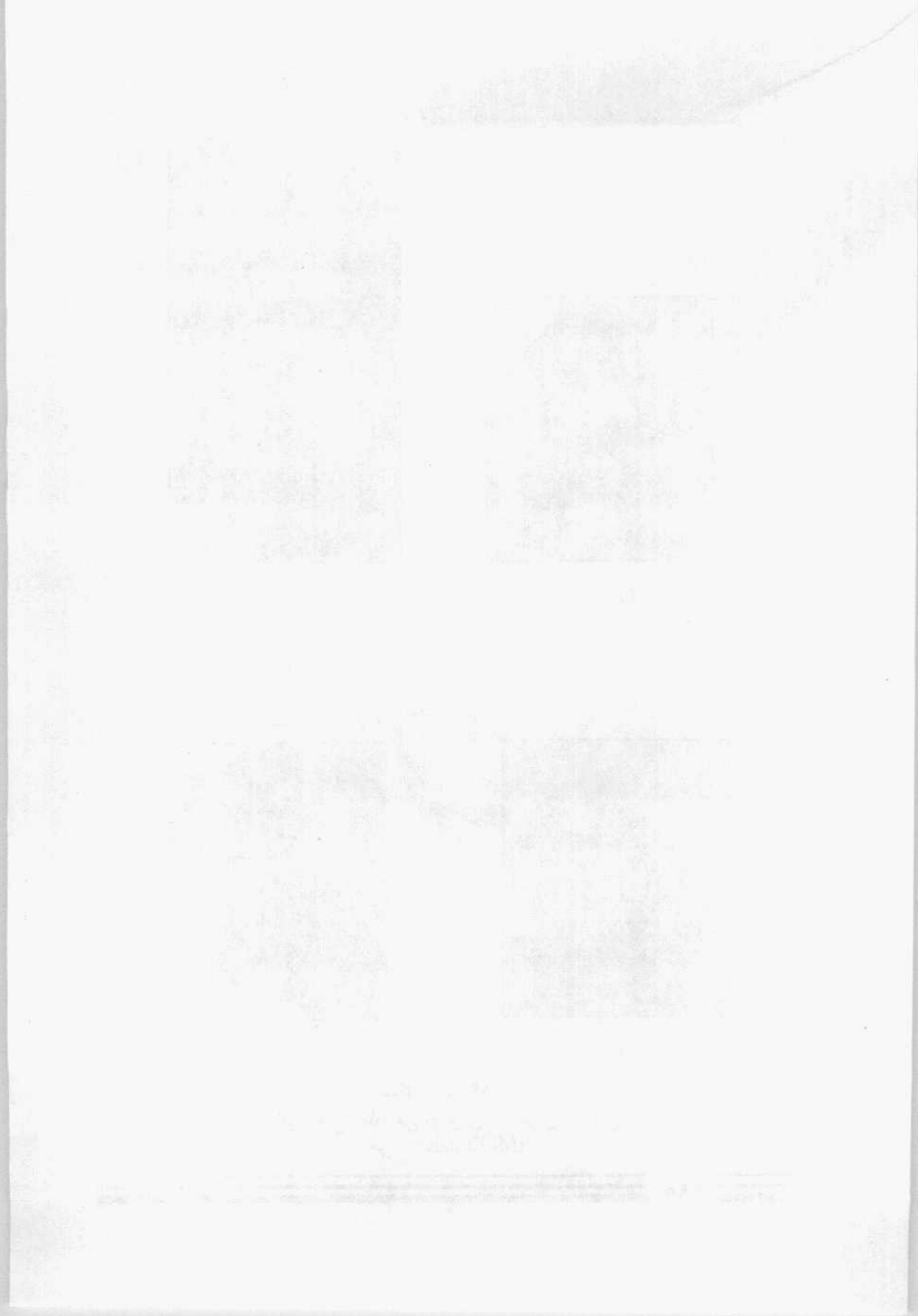


(ج)



(د)

شكل رقم (١٨٩)  
ثنى الجذع أماماً من الجلوس - التمرين السادس  
عن : (McKenzie)





## البرنامج الخامس

برنامج استعادة القوام بعد الولادة

### برنامج استعادة القوام بعد الولادة

يتكون البرنامج التالى من بعض التمرينات السهلة والهامة التى يمكن أن ينصح بها الطبيب والأخصائيون فى فترة ما بعد الولادة بغرض استعادة قوة عضلات الجذع بشكل خاص والجسم بشكل عام .

وفيما يلى مواصفات تمرينات هذا البرنامج :

١ - استلقى على الظهر مع امتداد الجسم بكامله . . . استنشقى ببطء حتى امتلاء الرئتين بالهواء ، اجذبى عضلات بطنك إلى الداخل واضغطى بالجزء السفلى من الظهر (القطن) على الأرض وحاولى الثبات فى هذا الوضع (ملاسة أسفل الظهر للأرض) . . . ثم استرخى بعد ذلك . يكرر التمرين من ٥ - ١٠ مرات . انظرى الشكل رقم (١٩٠ - ١) .

٢ - من نفس الوضع السابق شرجه فى التمرين السابق ، ارفعى رأسك من على الأرض واثنى العنق للأمام فى اتجاه الصدر إلى أقصى حد ممكن مع ثبات باقى أجزاء الجسم . يكرر التمرين ٥ - ١٠ مرات . انظرى الشكل رقم (١٩٠ - ٢) .

٣ - من نفس الوضع المبين فى التمرين الأول . . . ارفعى الذراعين أماما مع تلامس الكفين وشد عضلات الذراعين . . . ثم عودى مرة أخرى إلى وضع البداية . يكرر التمرين ١٠ - ١٥ مرة . انظرى الشكل رقم (١٩٠ - ٣) .

٤ - من نفس الوضع الموضح فى التمرين الأول . . . اثنى إحدى الرجلين تجاه الجسم إلى أقصى قدر ممكن ثم أعيدها إلى سابق وضعها . . . كررى التمرين بالرجل الأخرى . يكرر التمرين مرتين . انظرى الشكل رقم (١٩٠ - ٤) .

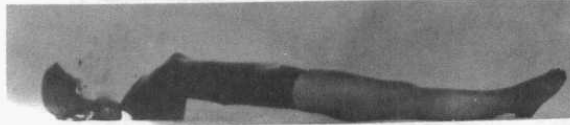
٥ - من وضع الرقود على الظهر مع تشبيك اليدين خلف الرأس . اثنى الجذع للأمام إلى وضع الجلوس (الجذع عمودى على الرجلين) مع الاحتفاظ بالرجلين مضمومتين وملامستين للأرض . كررى التمرين مرة أخرى كل يوم . . . . وبعد استعادة قوتك كاملة أدى التمرين مع وضع الذراعين متقاطعتين أمام الصدر . انظرى الشكل رقم (١٩٠ - ٥) .

ملحوظة : عدّل هذا التمرين حديثا ليؤدى والركبتان متشبتان ، حيث ثبت أن أداءه والركبتان مفرودتان يؤثر سلبيا على الرباط الحرقفى الفخذى . لذلك ننصح بأداء هذا التمرين مع ثنى الركبتين وليس فردهما (المؤلفان) .

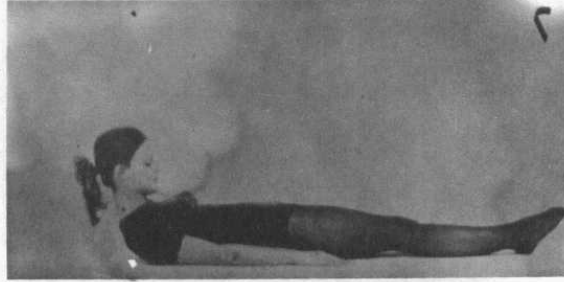


٦ - من وضع الرقود على الظهر والركبتان مشنيتان والكفان ملامسان الأرض، ارفعى الحوض للارتكاز على الكتفين والقدمين. كررى التمرين مرة أخرى كل يوم .. انظرى الشكل رقم (١٩٠ - ٦).

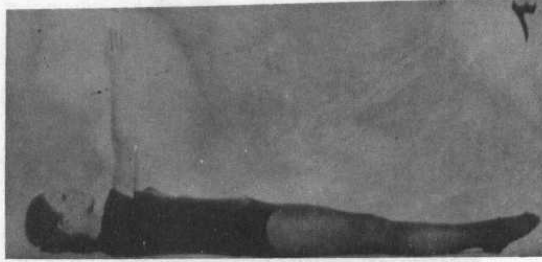
٧ - من وضع الرقود على الظهر... ارفعى إحدى الرجلين إلى الوضع العمودى مع الرجل الأخرى الثابتة على الأرض، ثم أعيدى الرجل إلى وضعها السابق. كررى الحركة بالرجل الثانية، بعد أن تعودى إلى لياقتك وقوتك كاملة أدى التمرين برفع الرجلين معاً. كررى التمرين من ٥ - ١٠ مرات . انظرى الشكل رقم (١٩٠ - ٧).



(١ - ١٩٠)



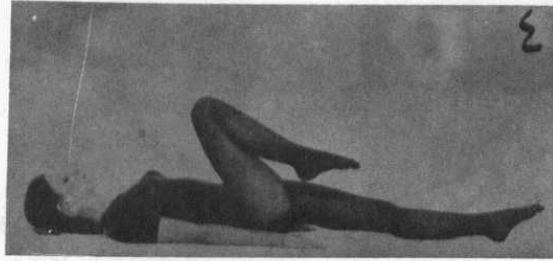
(٢ - ١٩٠)



(٣ - ١٩٠)

شكل رقم (١٩٠)  
برنامج استعادة القوام بعد الولادة

(٤ - ١٩٠)



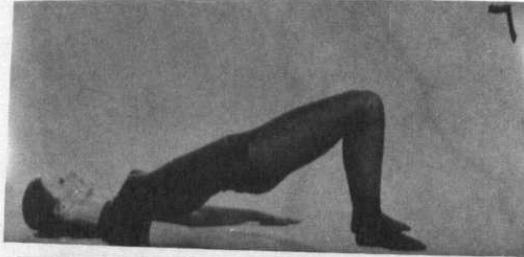
٤

(٥ - ١٩٠)



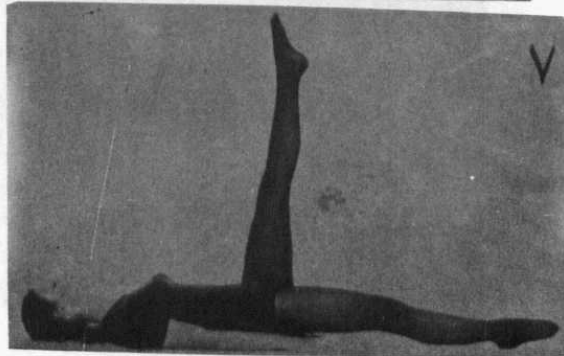
٥

(٦ - ١٩٠)



٦

(٧ - ١٩٠)



٧

تابع شکل رقم (١٩٠)

۳۰۰



## البرنامج السادس

### علاج تشوهات القدم

## مقدمة

يتكون هذا البرنامج من ١٢ تمريناً جميعها بغرض علاج تشوه انحرافات القدم عن طريق تقوية عضلات باطن القدم وعضلات القدم الداخلية وكذلك زيادة مرونة مفصل الكاحل.

### \* التمرين الأول :

من وضع الوقوف نصفاً مع السند على الحائط (رفع إحدى الرجلين بحيث يكون الفخذ موازياً للأرض) . . . اقبض القدم لأسفل ثم لأعلى (انظر الشكل رقم ١٩١ - ١) كرر الأداء عدة مرات . استبدل الوقوف على الرجل الأخرى لأداء نفس العمل بالرجل الأخرى إذا كان التسطح في القدمين . عليك بزيادة مدى ثني مفصل الكاحل تدريجياً.

### \* التمرين الثاني :

من وضع الانبطاح على الأرض، اثني القدم تجاه الجسم حتى آخر مدى يمكنك الوصول إليه، ثم مدها في الاتجاه المضاد لآخر مدى يمكنك الوصول إليه أيضاً (انظر الشكل رقم ١٩١ - ٢)، يمكن أداء التمرين بالقدمين في نفس الوقت، أو أدائه بكل قدم بمفردها على التوالي، يمكنك زيادة مدى الحركة تدريجياً.

### \* التمرين الثالث :

من وضع الوقوف اقبض القدم للداخل عن طريق عمل تقوس في باطن القدم (شكل رقم ١٩١ - ٣) كرر العمل بالرجل الأخرى، عليك بالزيادة التدريجية في مدى القبض.

### \* التمرين الرابع :

من وضع الوقوف مواجهها للحائط، الميل أماماً للارتكاز على الحائط بالساعدين، ارفع الكعبين للارتكاز على المشطين، ثم اخفضهما (انظر الشكل رقم ١٩١ - ٤) يكرر الأداء عدة مرات . يزداد التكرار تدريجياً.

### \* التمرين الخامس :

من وضع الوقوف على الكعبين مع ارتكاز المشطين على جسم ارتفاعه ٥سم، رفع العقبين للارتكاز على المشطين . ثم العودة للارتكاز على الكعبين (انظر الشكل رقم ١٩١ - ٥) يكرر الأداء عدة مرات . يزداد التكرار تدريجياً.

#### \* التمرين السادس :

الوقوف على شكل مثلث (شكل ١٩١ - ٦) لمدة دقيقتين، ثم محاولة المشي على أرض لينية مع توجيه المشطين للدخول أثناء المشي .

#### \* التمرين السابع :

من وضع الجلوس طولا مع استخدام شريط مطاط بين اليدين والمشطين كما هو موضح بالشكل (١٩١ - ٧)، شد الشريط المطاط تجاه الجسم مع المقاومة بمشطى القدمين، ثم الراحة، يكرر الأداء عدة مرات مع الزيادة المتدرجة في الشد.

#### \* التمرين الثامن :

عملة معدنية، محاولة مسك العملة المعدنية بباطن مشط القدم (شكل رقم ١٩١ - ٨) والاحتفاظ بها لمدة ٣٠ ث، يكرر الأداء عدة مرات . . نفس العمل يؤدي بالقدم الأخرى .

#### \* التمرين التاسع :

فوطه تفرش على الأرض، يقف الفرد بالقدمين معا على أحد جانبي الفوطه، ووضع ثقل على الجانب الآخر، ويقوم الفرد بسحب الفوطه تجاه القدمين عن طريق القبض بالقدمين تجاه الكعب كما هو موضح بالشكل رقم (١٩١ - ٩) . . يجب عدم تحريك الكعبين أثناء الأداء . . يكرر الأداء خمس مرات يتم في كل مرة منها سحب الثقل حتى مشطى القدمين . لزيادة فعالية التمرين يزداد وزن الثقل وعدد مرات التكرار.

#### \* التمرين العاشر :

من وضع الرقود على الظهر مع تثبيت ثقل على مشطى القدمين، ثنى ومد مفصلي الكاحل إلى أقصى مدى لهما (انظر الشكل رقم ١٩١ - ١٠) مع ملاحظة عدم تحريك الكعبين نهائيا . . لزيادة فعالية التمرين يزداد وزن الثقل وعدد مرات التكرار.

#### \* التمرين الحادي عشر :

تثبيت ثقل على مشط القدم، دوران القدم للدخول ثم الرجوع (شكل رقم ١٩١ - ١١) . . يزداد فعالية التمرين عن طريق زيادة وزن الثقل ومدى الدوران للدخول . . يكرر التمرين بالرجل الأخرى.

\* التمرين الثاني عشر :

قبض القدم تجاه الكعب مع دورانها للداخل (شكل رقم ١٩١ - ١٢) . .  
زيادة فعالية التمرين عن طريق زيادة القبض جهة الكعب (تقوس باطن القدم)  
ومدى الدوران للداخل وزيادة عدد مرات التكرار .



شكل رقم (١٩١)  
برنامج علاجي لتشوهات القدم  
عن : (محمد صبحي حسانين)



## **البرنامج السابع**

**إرشادات الحركات اليومية الاعتيادية**

### برنامج الحركات اليومية لبيتر مورجن

وضع هذا البرنامج «بيتر مورجن» لتقنين الحركات اليومية للفرد . . . فهو برنامج إرشادى يساعد الفرد فى المحافظة على قوامه وعدم تأثره سلبيا بالحركات الروتينية اليومية. حيث أشار إلى أن هذه الممارسات إذا مورست بشكل سيء يمكن أن تؤثر على اللياقة البدنية وإصابة أعضاء الجسم، أما فى حالة ممارستها بشكل جيد فإنها توفر نمطا جيدا للتحرك يمكن أن يبنى عليه لياقة الفرد البدنية. وأشار أيضا إلى أن بداية التفكير فى هذه الحركات يعنى أن الفرد قد بدأ يفهم جسمه.

ويتكون هذا البرنامج الإرشادى من تسعة مواقف حركية يمارسها الفرد خلال حياته الروتينية العادية . . . وهى كما يلى :

١ - الجلوس والنهوض من الجلوس (شكل رقم ١٩٢) : فى وضع الجلوس الصحيح يجب أن يكون ظهر الفرد مستويا جيدا على ظهر المقعد بحيث يكون العمود الفقرى منتصباً، وعند النهوض من على الكرسي على الفرد أن يبدأ النهوض برفع مقدمة الرأس واستخدام الساقين.

٢ - وضع الوقوف (شكل رقم ١٩٣) : فى وضع الوقوف السليم يجب أن يكون الجسم منتصباً دون شد أو تصلب. فالشكل الأول (يمين) يمثل الوضع السليم للوقوف، أما الشكل الثانى (يسار) فيمثل الوضع الخاطئ للوقوف.

٣ - حمل الأشياء (شكل ١٩٤) : عند حمل الأشياء يجب المحافظة على استقامة الظهر، يلى ذلك استخدام الساقين وثنى الركبتين، كما يجب إبقاء الرأس عالياً وتقريب الشئ المراد حمله قريباً من خط ثقل الجسم (خط منتصف الجسم) ابدأ بثنى الجذع أماماً مع مسك الشئ المراد حمله (شكل ١٩٤ يسار)، ثم اثنى الركبتين (شكل ١٩٤ وسط) ثم مد الركبتين مع حمل الشئ المراد حمله (شكل ١٩٤ يمين).

٤ - الخروج من السرير (شكل رقم ١٩٥) : عند النهوض للخروج من السرير ابدأ بالساقين بأن تدعمهما ينحدران معا من الجانب الذى تنام عليه.



٥ - الدخول إلى السيارة (شكل رقم ١٩٦): اجلس على مقعد السيارة بشكل جانبي بحيث تبقى الساقين خارج السيارة معا، ثم قم بتحريك القدمين والساقين معا بحركة التفاف ليستقرا تحت عجلة القيادة.

٦ - قيادة السيارة (شكل ١٩٧) : الظهر مسنود جيدا على ظهر المقعد، نخفض الذراعين معا إلى مستوى متوسط بحيث لا يبقى أحد الذراعين على نافذة السيارة.

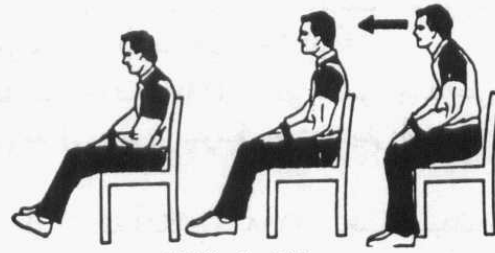
٧ - العمل في الحديقة (شكل رقم ١٩٨) : يجب استبدال استخدام اليدين والقدمين باستمرار عند الحفر بحيث تعكس تناغما معيناً في حركة الحفر ذاتها.

٨ - حمل الحقيبة المدرسية (شكل رقم ١٩٩) : فى حمل الأشياء المنزلية أو حمل حقيبة الدراسة يجب استبدال اليد الحاملة باستمرار من وقت لآخر.

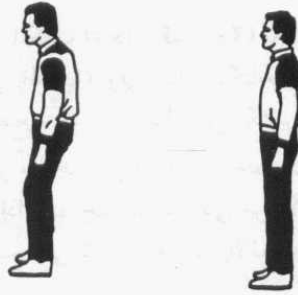
٩ - الجلوس إلى المكتب (شكل رقم ٢٠٠) يجب ألا يعوق رأس الشخص الجالس تدفق النور على المكتب، وفى حالة الكتابة على الآلة الكاتبة يجب وضع الآلة فى الارتفاع الصحيح لتجنب الضغط على الكتفين.

كما أشار بيتر مورجن إلى أن الفرد يجب أن ينظر إلى المرأة وهو عارى الجسد، وملاحظة ما إذا كان أحد كتفيه أعلى من الآخر، ووضعية الوقوف من حيث توزيع وزن الجسم على كلتا القدمين، والانحناءات الموجودة فى الجسم فى حالة الوقوف.

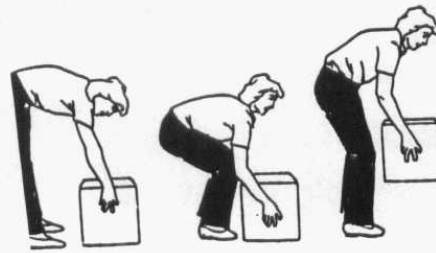
كما نصح بمحاولة ميل الحوض لمواجهة أى شعور بتجفيف فى الظهر، وأن يتعود الفرد على الهيئة التى يكون عليها . . . وفى بعض الأحيان يجب على الفرد ممارسة بعض التمرينات الروتينية أمام المرأة.



شكل رقم (١٩٢)  
وضع الجلوس ... والنهوض من الجلوس  
عن : (بيتر مورجن)



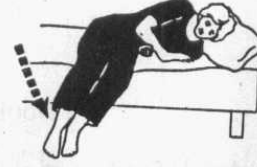
شكل رقم (١٩٣)  
وضع الوقوف  
عن : (بيتر مورجن)



شكل رقم (١٩٤)  
حمل الأشياء  
عن : (بيتر مورجن)



شكل رقم (١٩٦)  
الدخول في السيارة  
عن : (بيتر مورجن)



شكل رقم (١٩٥)  
الخروج من السرير  
عن : (بيتر مورجن)



شكل رقم (١٩٨)  
العمل في الحديقة  
عن : (بيتر مورجن)



شكل رقم (١٩٧)  
قيادة السيارة  
عن : (بيتر مورجن)



شكل رقم (٢٠٠)  
الجلوس إلى المكتب  
عن : (بيتر مورجن)



شكل رقم (١٩٩)  
حمل حقيبة المدرسة  
عن : (بيتر مورجن)

## ثانيا : برامج علاج الانحرافات القوامية

### ١ - سقوط الرأس للأمام\*

#### Forward Head

#### \* التمرين الأول : توازن الكتاب Book Balance

يقوم الفرد بالمشي للأمام مع وضع كتاب فوق الرأس، ومراعاة الاحتفاظ بالذقن للداخل.

#### \* التمرين الثاني : ضغط العنق Neck Press

من وضع الوقوف مع تشبيك الكفين خلف الرقبة، الدفع بالكفين للأمام وبالرأس للخلف، الاحتفاظ بهذا الوضع لست ثوان.

#### \* التمرين الثالث : كوبرى المصارع Wrestler's Bridge

من وضع الرقود، تقريب القدمين تحت المقعدة، ثم ضغط الرأس للخلف ودفع الفخذين لأعلى لرفع الحوض عن الأرض كما هو الحال في وضع الكوبرى في المصارعة (شكل ٢٠١) . . ، بحيث يكون الارتكاز على الرأس والقدمين. يكرر التمرين من خمس إلى سبع مرات.

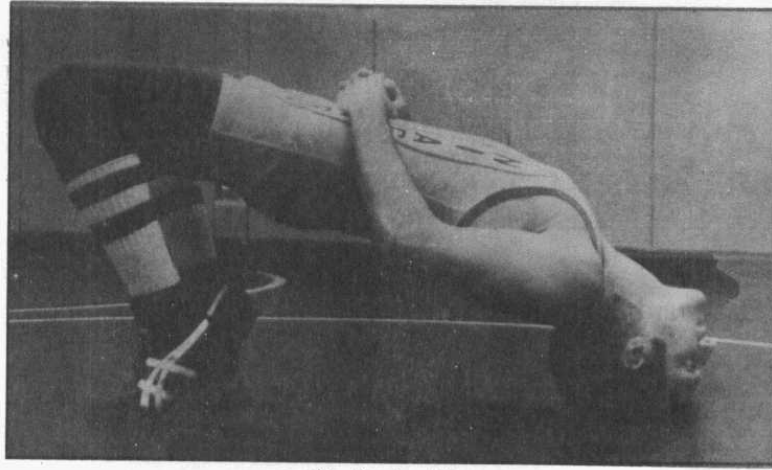
#### \* التمرين الرابع : مصارعة العنق Neck Wrestle

من وضع الانبطاح يقوم الزميل بالجلوس على الجانب مع وضع اليدين فوق رأس الفرد الذى يقوم بمحاولة رفع الرأس ضد ضغط الزميل. ويحافظ على هذا الوضع لمدة ست ثوان.

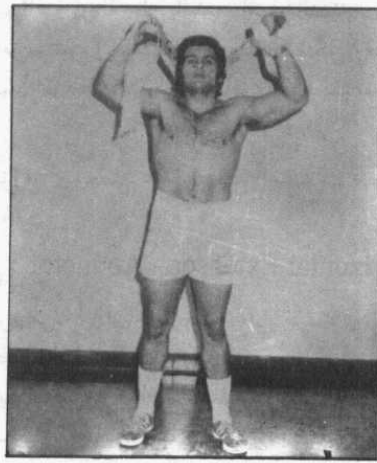
#### \* التمرين الخامس : تمرين العنق الإيزومتري Neck Iso Exercise

يقوم الفرد بوضع حزام عريض أو فوطة خلف الرأس كما هو موضح في الشكل رقم (٢٠٢) من هذا الوضع يضغط بالرأس للخلف ضد الضغط المتولد من الفوطة أو الحزام بواسطة اليدين. الثبات في هذا الوضع لست ثوان.

\* انظر توصيف هذا التشوه في الفصل الرابع.



شكل رقم (٢٠١)  
كوبري المصارع  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٠٢)  
تمرين العنق  
عن : (Piscopo and Baley)

## ٢ - استدارة الكتفين (المنكبين) \*

### Round Shoulders

#### \* التمرين الأول : سحب المرفق Elbow Pull

من وضع الوقوف توضع أطراف الأصابع خلف الرقبة مع مراعاة أن يكون العضدان upper arms فى وضع أفقى horizontal ، ضغط المرفقين بعنف للخلف . يحتفظ بهذا الوضع لست ثوان .

#### \* التمرين الثاني : الدفع الخلفي للمرفق Backward Elbow Punch

من وضع الوقوف والقبضتان للأمام والمرفق فى زاوية ٩٠ درجة والذراع مواز للأرض (انظر الشكل رقم ٢٠٣) رفع المرفق للخلف بعنف . يؤدى التمرين من عشر إلى عشرين مرة . يعمل هذا التمرين على إطالة العضلات الصدرية وتقوية العضلات المنحرفة المربعة والدالية والمستننة السفلى .

#### \* التمرين الثالث : سحب الصدر Chest Pull

من وضع الوقوف تلف فوطة على اليدين أمام الصدر . مع مراعاة أن تكون المسافة بين اليدين من بوصتين إلى ثمانى بوصات (شكل رقم ٢٠٤) والمرفقان لأعلى ، يقوم الفرد بشد الفوطة بكلتا اليدين بأقوى ما يستطيع والثبات على هذا الوضع لست ثوان .

هذا التدريب الأيزومتري يعمل على تقوية العضلات الدالية الخلفية والمستننة السفلى ، والمعينية .

#### \* التمرين الرابع : Assisted Horizontal Extensor - Abductor

من وضع الجلوس طولا والذراعان جانبا على مستوى الكتفين (شكل رقم ٢٠٥) يجلس الزميل خلف الفرد بحيث يرتكز بركبة والأخرى تسند ظهر الفرد كما هو موضح بالشكل ، ويقوم الزميل بالقبض على ذراعى الفرد من المرفقين تقريبا ويبدأ بالشد المتدرج أفقيا للخلف . وعلى الفرد ألا يقاوم ولكن عليه أن يخبر الزميل عند الشعور بالألم .

يلاحظ استمرار الزميل للشد لمدة ست ثوان . يعمل هذا التمرين على إطالة العضلات الصدرية والدالية الأمامية .

\* انظر توصيف هذا التشوه فى الفصل الرابع .

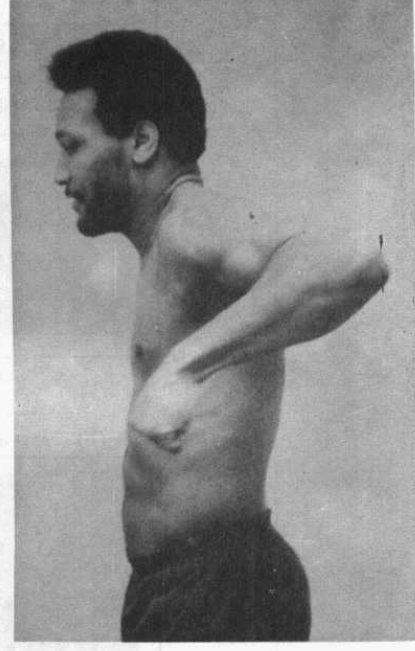
**\* التمرين الخامس : Assisted Shoulder Hyperflexor**

نفس التمرين السابق، ولكن مع رفع الذراعين عاليا كما فى الشكل رقم (٢٠٦).

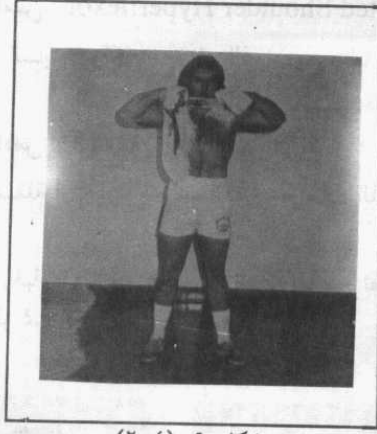
**\* التمرين السادس : التعلق Hang**

التعلق على عقلة أو حلق أو سلم أفقى مع فرد الذراعين لأطول مدة ممكنة.

**\* التمرينات أرقام ٢، ٣ من تمرينات الظهر المسطح تصلح للاستخدام فى علاج هذا التشوه (انظر تمرينات الظهر للمسطح).**



شكل رقم (٢٠٣)  
الدفع الخلفى للمرفق  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٠٤)  
سحب الصدر  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٠٥)  
الشّد الأفقي للخلف  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٠٦)  
الشّد الأفقي للخلف  
عن : (Piscopo and Baley)



### ٣ - استدارة أعلى الظهر\*

#### Round Upper Back

هذا التشوه عبارة عن زيادة في الانحناء العلوى للظهر، لذلك تقوم خطة العلاج باستخدام التمرينات على تقوية العضلات الخلفية التى تعمل على بسط العمود الفقرى، وزيادة مطاطية العضلات الأمامية القابضة للعمود الفقرى. ولقد وجد بالتجربة أن هذه التمرينات تأتى بنتيجة جيدة فى إصلاح هذا الانحراف القوامى.

وفيما يلى مجموعة من التمرينات العلاجية المفيدة فى علاج هذا التشوه :

#### \* التمرين الأول : اليدان عاليا Hands- up

فى هذا التمرين يستلقى الفرد على ظهره مع قبض الركبتين Knees flexed، وملاصقة القدمين لسطح الاستناد، والذراعان جانبا والكفان لأعلى (شكل رقم ٢٠٧ - أ). يقوم الفرد برفع الذراعين فوق الرأس (شكل رقم ٢٠٧ - ب)، على أن تكون حركة الذراعين فى المستوى الأمامى الخلفى، أى ترفع الذراعان جانبا عاليا وليس أماما عاليا. ثم العودة للوضع الابتدائى مرة أخرى بنفس الطريقة. يكرر التمرين ثلاث مجموعات كل منها فى حدود ١٥ مرة.

#### \* التمرين الثانى : القوس الأدمى Human Bow

من وضع الانبطاح والذراعان ممدتان عاليا أمام الرأس. يقوم الفرد برفع المنطقة الصدرية عن الأرض بتقويس الظهر للخلف مع مراعاة ملاصقة البطن للأرض، ويمكن تسهيل عملية السند بمساعدة زميل بالضغط على الحوض لأسفل.

#### \* التمرين الثالث : المغرور Chesty

من وضع الوقوف مع تشبيك اليدين خلف الظهر (شكل رقم ٢٠٨) يقوم الفرد بمحاولة تقريب المرفقين من بعضهما البعض عن طريق قبض عضلات أعلى الظهر، ويحتفظ بهذا الوضع (انقباض ثابت) لست ثوان. يلاحظ أثناء التمرين أن تكون الرأس لأعلى ومنطقة أسفل الظهر Lower back فى وضعها الطبيعى.

\* انظر توصيف هذا التشوه فى الفصل الرابع.

#### \* التمرين الرابع : شد منطقة أعلي الظهر Upper Back Stretcher

من وضع الجلوس طولا مع تشبيك اليدين خلف الرأس، سند الظهر على ركبة الزميل الذى يقوم بالقبض على المرفقين وجذبهما للخلف مع الضغط بركبته للأمام (انظر الشكل رقم ٢٠٩).

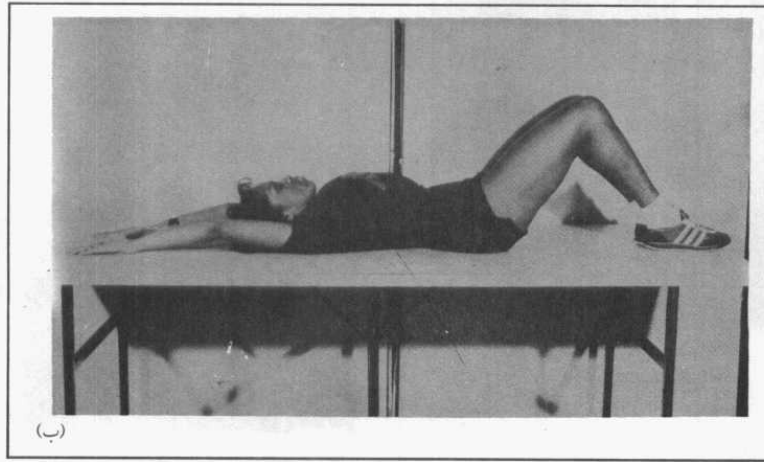
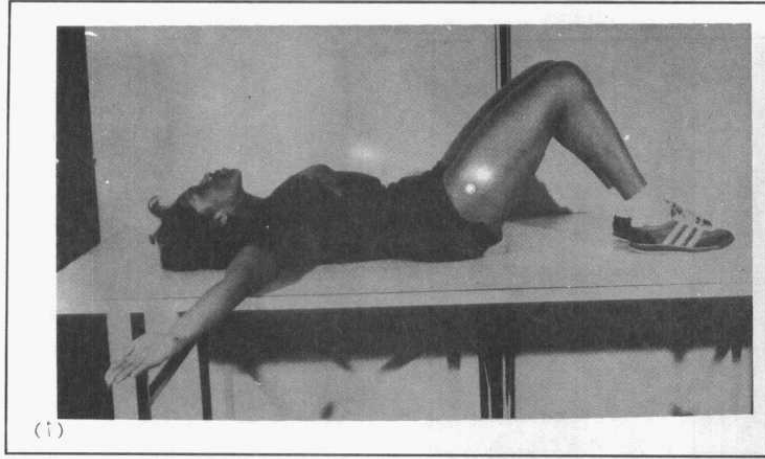
هذا التمرين يشد المنطقة الصدرية من العمود الفقرى thoracic spine والعضلات الصدرية العظمى pectorals والدالية الأمامية anterior deltoids يستمر الضغط لمدة ست ثوان، على أن يتم ذلك بثبات دون اهتزازات وتزداد القوة تدريجيا.

#### \* التمرين الخامس : رفع الأجنحة Wing Lifts

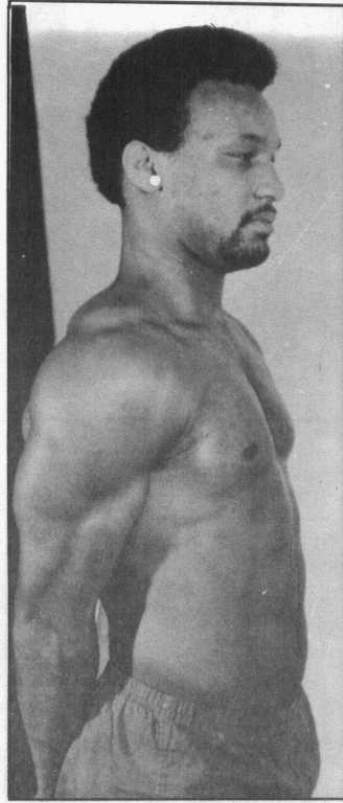
يقوم الفرد بالانبطاح على البطن فوق مقعد سويدي مستطيل ضيق مع حمل دمبلز dumbbell. ثم يقوم برفع اليدين جانبا عاليا إلى أقصى ارتفاع ممكن مع المحافظة على امتداد الذراعين. يلي ذلك خفض الذراعين مع بذل أدنى مجهود...، وهنا يراعى وضع مراتب على الجانبين لتسقط عليها الأداة فى نهاية الحركة.

يكرر التمرين ست مرات متتالية، مع مراعاة ألا يزيد وزن الثقل أو الدمبلز عن ٧٠٪ من أقصى مقدرة للفرد.

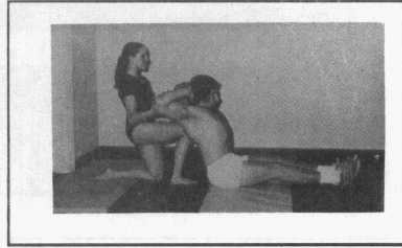
\* التمرين رقم ٢، ٣ من تمرينات الظهر المسطح تصلح للاستخدام فى علاج هذا التشوه... (انظر تمرينات الظهر المسطح).



شكل رقم (٢٠٧)  
رفع الذراعين من الرقود انثناء  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٠٨)  
وقوف المغرور  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٠٩)  
شد منطقة أعلى الظهر  
عن : (Piscopo and Baley)

#### \* ٤ - الظهر المسطح \*

##### Flat Back

##### \* التمرين الأول : Elvis' Pelvis

من وضع الوقوف . قم بمرجحة الحوض للأمام والخلف ، مع مراعاة أن تكون زيادة الزاوية (الحركة للأمام) بعنف وسرعة ، والحركة للخلف ببطء وبقوة بسيطة .

##### \* التمرين الثاني : تقوس الظهر (القبة) Back Bend

من وضع الرقود على الظهر ، اتخذ وضع القبة أو الكوبري (شكل ٢١٠) يمكن للزميل المساعدة بالسند من منطقة القطن .

إن هذا التمرين لا يطيل stretch من عضلات القطن فقط ولكن أيضا من العضلات العاملة في المنطقة الصدرية والفخذية والكتفية .

##### \* التمرين الثالث : الانتفاخ الخارجي Belly Out

من وضع التعلق والظهر مواجه لعقل الحائط ، وسند القدمين على عقلة مناسبة (انظر الشل رقم ٢١١) بحيث يكون الجسم على كامل امتداده . قم بدفع الحوض للأمام إلى الحد الأدنى الذى تسمح به مرونتك مع ملاحظة مد الذراعين والرجلين فى نفس الوقت .

هذا التمرين يساعد على إطالة العضلات والأربطة Ligaments العاملة فى منطقة الكتفين Shoulder والفخذين Hip والصدر thoracic بجانب إطالة العضلات العاملة فى منطقة القطن Lumbar area . هذا التمرين كسابقه يمكن أن يستخدم أيضا فى إصلاح استدارة أعلى الظهر Round upper back واستدارة الكتفين Round shoulders .

##### \* التمرين الرابع : دفع الميزان Scale Push

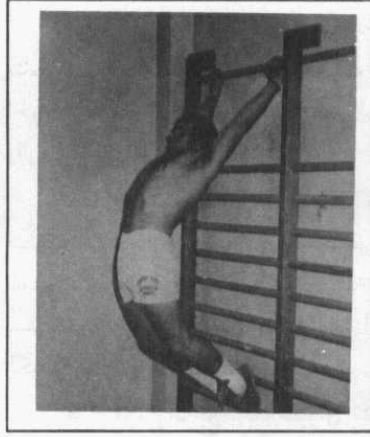
يقف الفرد مواجهها للحائط وعلى بعد قدمين منها تقريبا ، يوضع الكتفين على الحائط فى ارتفاع الصدر تقريبا . يقوم الزميل بمسك أحد الرجلين بحيث يضع أحد كفيه على الركبة والأخرى على الكعب ثم يقوم برفع الرجل مع الدفع للأمام بالتدرج إلى أن يطلب الفرد التوقف (شكل رقم ٢١٢) ، ويتم الاحتفاظ بهذا الوضع لمدة ست ثوان . ثم يكرر التمرين على الرجل الأخرى .

\* انظر توصيف هذا التشوه فى الفصل الرابع .

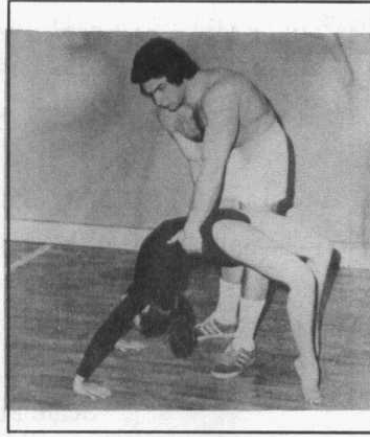
هذا التمرين يعمل على إطالة العضلات العاملة فى منطقة القطن والباسطة  
للفخذ hip extensors.

#### \* التمرين الخامس : ثني الميزان Scale Bend

يتخذ الفرد نفس الوضع السابق مع ملاحظة زيادة المسافة بينه وبين الحائط  
إلى ثلاثة أقدام، والجذع مواز للأرض تقريبا، والكفان علي الحائط أيضا.  
يقوم الزميل بنفس العمل الوارد فى التمرين السابق (رقم ٤) .. يعمل هذا  
التمرين على إطالة العضلات الباسطة للفخذين، وعضلات خلف الفخذ،  
والعضلات القطنية (انظر الشكل رقم ٢١٣).  
يعمل هذا التمرين على تقوية العضلات الباسطة للقطن.



شكل رقم (٢١١)  
الانتفاخ الخارجى  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢١٠)  
تقوس الظهر (القبة)  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢١٣)

ثنى الميزان

عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢١٢)

دفع الميزان

عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢١٤)

رفع الصدر

عن : (Piscopo and Baley)

## ٥ - اللوح المجنح \*

### Protruding Shoulder Blades

#### \* التمرين الأول : خفض المرفق Elbow Downer

من وضع الوقوف، يضع الفرد قبضته فوق كتفه مع الاحتفاظ بالعضدين لأعلى من المستوى الأفقي (انظر الشكل رقم ٢١٥ - أ). ثم يقوم بسحب المرفقين لأسفل بعنف مع المحافظة على وضع الرأس والقبضتين (انظر الشكل رقم ٢١٥ - ب).

#### \* التمرين الثاني : الرمي الخلفي Backward Throw

من وضع الوقوف فتتحا والذراعان جانبا، ترفع الذراعان أماما عاليا فخلف الرأس.

#### \* التمرين الثالث : شد الركن Corner Stretch

من وضع الوقوف مواجهها ركن الغرفة، الذراعان جانبا لسند وزن الجسم على الحائط (شكل رقم ٢١٦) يقوم الفرد بالميل في اتجاه الحائط حتى يلامس الصدر ركن الغرفة مع ملاحظة استقامة الجسم.



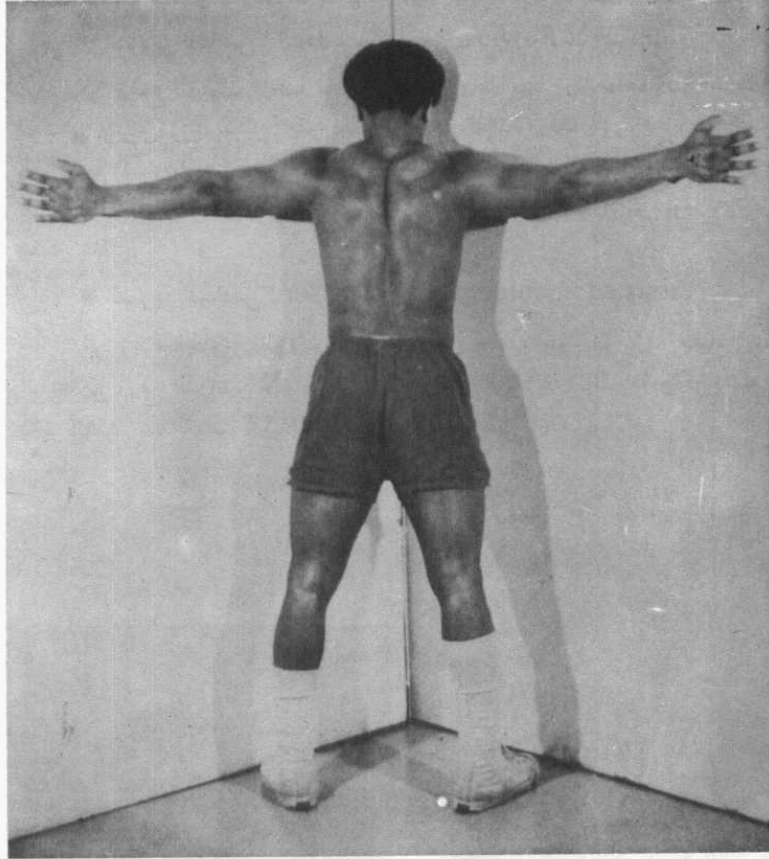
شكل رقم (٢١٥)

خفض المرفق

عن : (Piscopo and Baley)

\* انظر توصيف هذا التشوه في الفصل الرابع.





شكل رقم (٢١٦)  
شد الركن  
عن : (Piscopo and Baley)

#### \* التمرين الرابع : شد الدمبلز Dumbbell Stretch

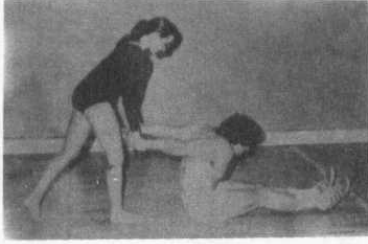
من وضع الرقود على مقعد (بنش) والذراعان جانبا مع حمل ثقل مناسب فى كل يد، يسمح الفرد للثقل بالتغلب على قوة العضلات والاتجاه لأسفل من خلال عمل لامركزي للعضلات مما يؤدي إلى إطالة عضلات الصدر.

#### \* التمرين الخامس : التجديف العلوي Bent-over Rowing

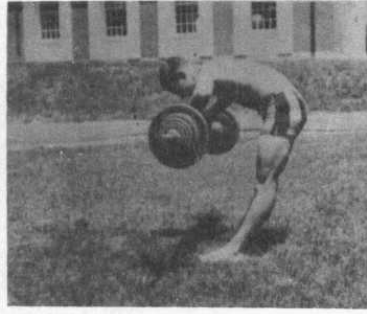
من وضع الوقوف فتحا مع ميل الجذع أماما أسفل والمحافظة على استقامة الركبتين (عدم ثنى الركبتين) يقوم الفرد بحمل ثقل ، ورفعه إلى الصدر ثم خفضه إلى وضع البدء (انظر الشكل رقم ٢١٧) يلاحظ أن مقدار الثقل يكون بالدرجة التى تسمح بأداء من ستة إلى عشرة تكرارات فقط، وكلما زادت قوة الفرد يزداد مقدار الثقل.

#### \* التمرين السادس : Assisted Shoulder Hyperextensor

من وضع الجلوس طولا والذراعان عاليا خلفا، يقوم الزميل بالقبض على الساعدين ورفع الذراعين لأعلى تدريجيا. وعلى الفرد عدم المقاومة ولكن عليه أن يخبر الزميل عند الوصول لبداية الشعور بالألم (شكل ٢١٨).



شكل رقم (٢١٨)  
رفع الذراعين  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢١٧)  
التجديف العلوي  
عن : (Piscopo and Baley)

## ٦ - الانحناء (الالتواء) الجانبي Scoliosis \*

أولا : تمارينات علاجية للانحناء الجانبي الأيسر (c) :

سوف نعرض فيما يلي بعض التمارينات العلاجية التي يمكن استخدامها مع الانحناء الجانبي الوظيفي والتي يجب أن تؤدي تحت إشراف متخصص .

\* التمرين الأول : التعلق Hang

تعلق على العقلة chinning bar أو حلق rings .

\* التمرين الثاني : الدفع باليد اليسرى Left Hand Push

من وضع الوقوف مع وضع اليد اليمنى على الفخذ، ادفع باليد اليسرى بقوة لأسفل على امتداد الجسم . احتفظ بهذا الوضع لست ثوان مع مراعاة عدم ثني الجسم للأمام أو الخلف .

\* التمرين الثالث : دفع الضلع Rib Push

من وضع الوقوف والذراع اليمنى عالياً فوق الرأس، ضع اليد اليسرى على الضلع اليسرى بجانب الجسم، ادفع الضلع باليد اليسرى واثني الجذع لجهة اليسار (انظر الشكل رقم ٢١٩) واثبت لمدة ست ثوان .

\* التمرين الرابع : الشد الصدري الجانبي Lateral Thoracic Stretch

من وضع الوقوف والجانبي الأيسر مواجه لعقل الحائط، ضع اليد اليسرى على فخذ الرجل اليسرى، ثم اقبض على عقلة الحائط باليد اليمنى من فوق الرأس (شكل رقم ٢٢٠) اترك الجسم يندفع للجانبي الأيمن مع استمرار القبض باليد اليمنى . احتفظ بهذا الوضع لست ثوان .

\* التمرين الخامس : التعلق مختلف الارتفاع Uneven Hang

واجه عقل الحائط بحيث تقبض يدك اليسرى على أعلى عقلة تستطيع الوصول إليها . واقبض بيدك اليمنى على عقلة أقل ارتفاعاً . ارفع قدميك بعيداً عن الأرض واستمر في وضع التعلق ست ثوان . (انظر الشكل رقم ٢٢١) .

\* التمرين السادس : الطعن المعكوس Reversed Fencer's Lunge

من وضع الوقوف . الطعن للأمام بالرجل اليسرى مع الاحتفاظ بالقدم

\* انظر توصيف هذا التشوه في الفصل الرابع .

اليمنى فى مكانها. يراعى ثنى الركبة اليسرى وامتداد الرجل اليمنى للخلف فى محاذاة الجسم. ارفع الذراع اليمنى وضعها على خط واحد مع الجذع مع مد الذراع اليسرى للخلف (انظر الشكل رقم ٢٢٢).

ثانيا : تمرينات الانحناء الجانبي المركب على شكل (S) ...  
تقوس علوى فى الظهر وسفلى فى القطن :

\* التمرين الأول : الطي الكاذب Lying Tuck

من وضع الرقود على الظهر، ضم الركبتين على الصدر ولف الذراعين حول الركبتين. الثبات لمدة دقيقة (شكل رقم ٢٢٩)، انظر الشكل فى تشوه تقعر القطن.

\* التمرين الثانى : الشد الملتوي Torsion Stretch

من وضع الرقود على الظهر، شد Stretch الذراع اليمنى لأعلى، وشد الرجل اليسرى بمقاطعة الجسم across the body (انظر الشكل رقم ٢٢٣).

\* التمرين الثالث : الزحف Creeping

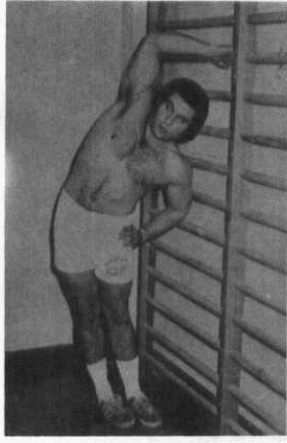
الحبو مع الدوران دائما للجهة اليسرى، بحيث تتحرك الذراع اليمنى للأمام والركبة اليمنى فى الجهة المعاكسة، يلاحظ محاولة زيادة طول الحبو من حين لآخر.

\* التمرين الرابع : الانبطاح المقوس Prone Arch

من وضع الانبطاح على الأرض مع تشبيك الكفين خلف الظهر (انظر الشكل رقم ٢٢٤). مد الذراعين بقوة مع رفع الجسم لأعلى بقدر الإمكان، يمكن أن يقوم زميل بتثبيت الكعبين أو الفخذين.

\* التمرين الخامس : التعلق المعقوف Crooked Hang

من وضع الوقوف مواجهها عقل الحائط، يقبض باليد اليسرى على أعلى عقلة يمكن الوصول إليها، ويقبض باليد اليمنى على عقلة أخرى أقل فى الارتفاع عن السابقة بعقلتين، تنزلق القدمان ببطء إلى الجهة اليسرى حتى يصل الجسم إلى وضع التعلق المنحنى (انظر الشكل رقم ٢٢٥) والثبات لست ثوان.



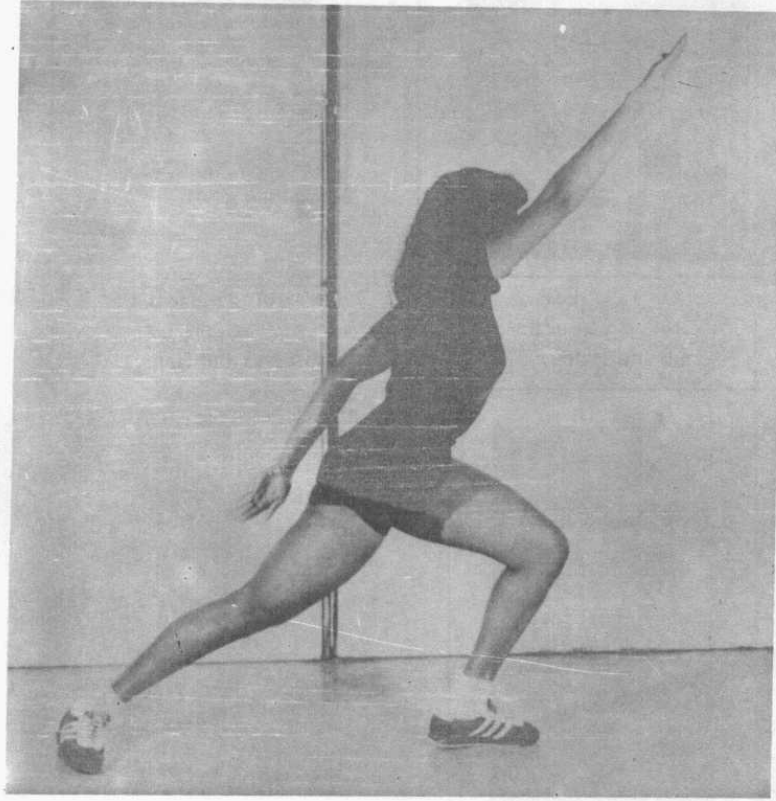
شكل رقم (٢٢٠)  
الشّد الصدرى الجانبى  
عن : (Piscopo and Baley)



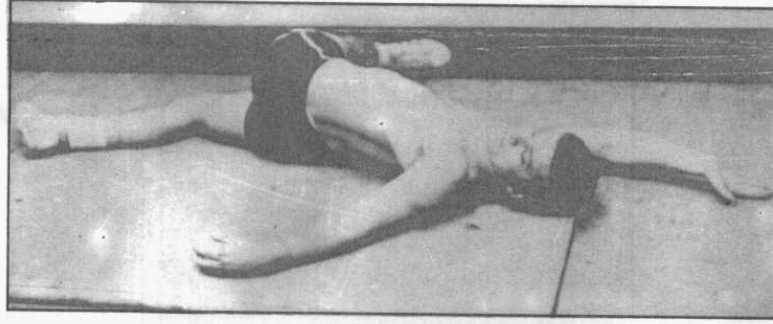
شكل رقم (٢١٩)  
دفع الضلع  
عن : (Piscopo and Baley)



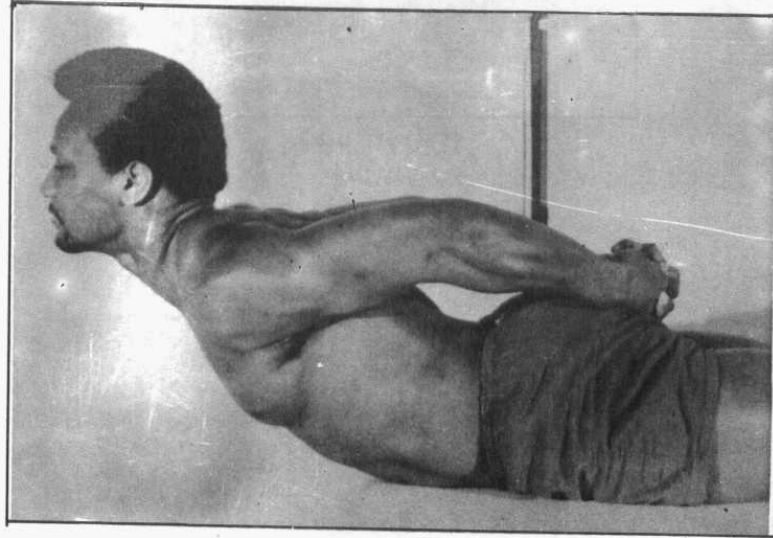
شكل رقم (٢٢١)  
التعلق مختلف الارتفاع  
عن : (Piscopo and Baley)



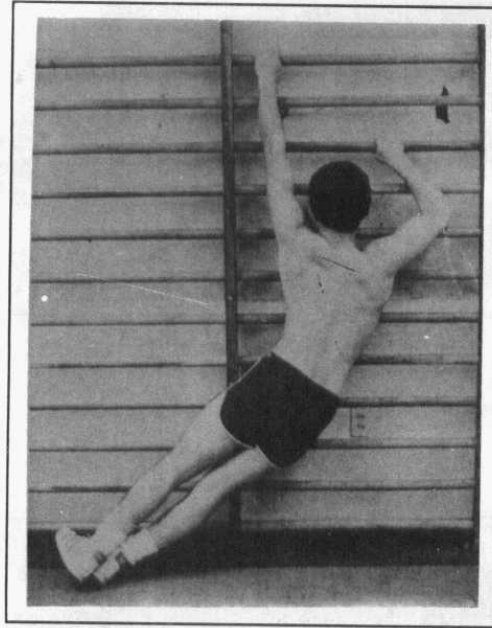
شكل رقم (٢٢٢)  
الطعن المعكوس  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٢٣)  
الشد المتوى  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٢٤)  
الانبطاح المقوس  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٢٥)  
التعلق المعقوف  
عن : (Piscopo and Baley)

٢٢٥ (٢٢٥) شكل رقم  
التعلق المعقوف  
عن : (Piscopo and Baley)



## \* ٧ - تقعر القطن Lordosis \*

### \* التمرين الأول : الجلوس إلي الحائط Wall Sit \*

من وضع الجلوس على مقعد والظهر مواجه للحائط يقوم الفرد بضغط الجذع للخلف بحيث يلامس القطن الحائط (شكل رقم ٢٢٦).

### \* التمرين الثاني : الجلوس علي الأرض Floor Sit \*

يؤدي نفس التمرين السابق من وضع الجلوس الطويل على الأرض (شكل رقم ٢٢٧).

### \* التمرين الثالث : تسطح الظهر Flat Back \*

من وضع الرقود على الظهر مع ثني الركبتين عن طريق تقريب القدمين من المقعدة مع الضغط بالظهر على الأرض. ثم تفرد الركبتان مرة أخرى مع محاولة المحافظة على الظهر أقرب ما يمكن للأرض. يكرر التمرين من أربع إلى خمس مرات (شكل رقم ٢٢٨).

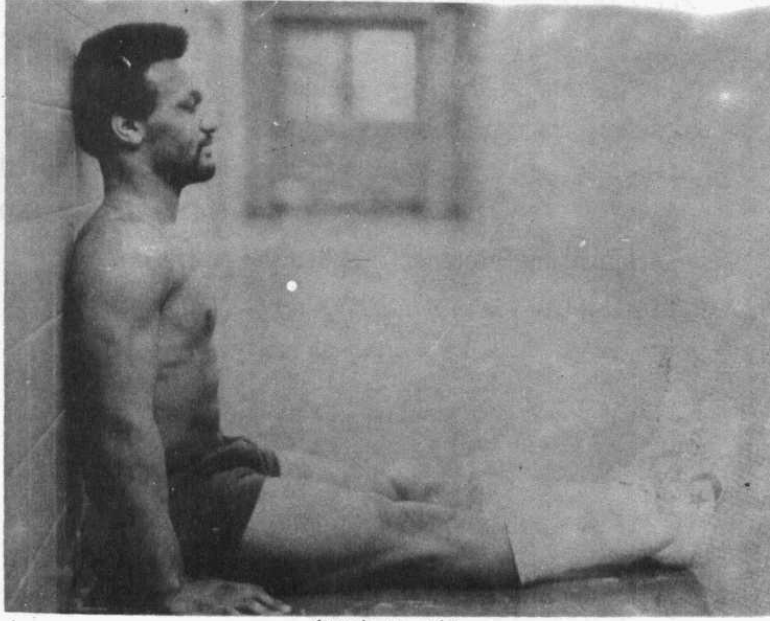
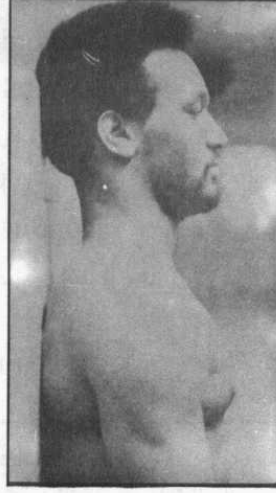
### \* التمرين الرابع : الطي الكاذب Lying Tucks \*

من وضع الرقود على الظهر تضم الركبتان على الصدر وتستخدم الذراعان لضغط الركبتين على الصدر. يكرر التمرين من عشر إلى خمس وعشرين مرة (انظر الشكل رقم ٢٢٩).

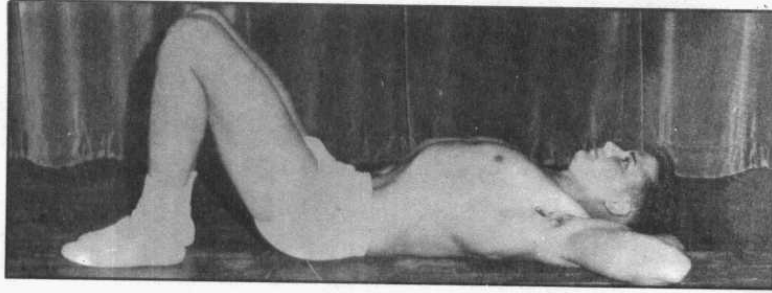
### \* التمرين الخامس : الشد المأبضي Hamstring Stretcher \*

من وضع الجلوس مع فتح الرجلين. ثني الجذع أماما أسفل للقبض على الكعبين. يكرر التمرين من عشر إلى عشرين مرة (انظر الشكل رقم ٢٣٠).

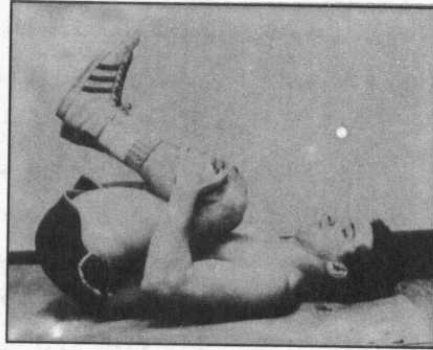
شكل رقم (٢٢٦)  
الجلوس إلى الخائط  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٢٧)  
الجلوس على الأرض  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٢٨)  
تسطيح الظهر  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٢٩)  
الطلي الكاذب  
عن : (Piscopo and Baley)



شكل رقم (٢٣٠)  
الشند المأبضي  
عن : (Piscopo and Baley)

## ٨ - القدم والكعب (الكاحل) \*

### Foot and Ankle

يستخدم هذا البرنامج بنجاح فى عيادات العلاج الطبيعى والطب الرياضى، ويهدف إلى تحسين ميكانيكية القدم وزيادة مرونة مفصل الكاحل\*\*. والبرنامج يتضمن ١٤ تمريناً تفصيلها كما يلى :

#### ١ - ثنى ومد الكعب (الكاحل) :

من وضع الرقود على الظهر، ثنى مفصل الكاحل (الكعب) بتحريك مشط القدم تجاه الجسم، ثم العودة لفرد المشط بعيداً عن الجسم إلى أقصى مدى ممكن، يكرر التمرين (شكل رقم ١/٢٣١).

#### ٢ - دوران الكعب (الكاحل) :

تحريك مفصل الكعب (الكاحل) على شكل دائرة فى اتجاه عقارب الساعة، يكرر الاداء فى الاتجاه المعاكس (شكل رقم ٢/٢٣١).

#### ٣ - كب ويطح القدم (للداخل والخارج) :

ضع القدمين على الأرض، أدر القدمين للداخل حتى تواجه راحتا القدمين بعضهما البعض، ثم العودة لدوران القدمين للخارج للارتكاز على الحافتين الخارجيتين للقدمين. يكرر التمرين (شكل ٣/٢٣١).

#### ٤ - تمرين قوس القدم :

ثنى مشط القدم تجاه الكعب مع الاحتفاظ بالأصبع الكبير ملاصقاً للأرض والاحتفاظ بوضع القبض لعشر ثوان. ثم الارتخاء وتكرار التمرين. (شكل ٤/٢٣١).

#### ٥ - تمرين المنشفة :

من وضع الجلوس مع وضع القدمين على بداية المنشفة المفروشة على الأرض (سطح أملس)، سحب المنشفة من بداية طرفها باستخدام أصابع القدمين مع الاحتفاظ بثبيت الكعبين على الأرض... يكرر التمرين (شكل ٥/٢٣).

\* انظر توصيف تشوهات القدم فى الفصل الرابع.

\*\* يستخدم هذا البرنامج بنجاح فى مركز الطب الرياضى التابع لمعهد البحرين الرياضى، البحرين.

#### ٦ - تقوية العضلات الخلفية للرجلين :

من وضع الجلوس على مقعد، مد إحدى الرجلين فى وضع مستقيم، مع وضع قدم الرجل الأخرى على سطح الرجل الأولى وسحبها لأعلى بقدر الإمكان. . . يكرر التمرين مع تغيير وضع الرجلين (شكل ٦/٢٣١).

#### ٧ - الحروف الأبجدية :

من وضع الجلوس على مقعد مع مد الرجلين فى وضع مستقيم، ارسم فى الهواء بالقدمين الحروف الأبجدية أ ب ج د . . إلخ (شكل ٧/٢٣١).

#### ٨ - الرفع الدائرى للأصابع :

من وضع الوقوف على الحافة الخارجية للقدم، مد الجسم لأعلى باستخدام الأصابع ثم الهبوط على الحافة الداخلية للقدمين . . . مد الجسم لأعلى باستخدام الكعبين ثم الهبوط . . التكرار فى الأداء مع الاحتفاظ بالإيقاع (شكل ٨/٢٣١).

#### ٩ - الالتقاط من الوقوف :

من وضع الوقوف الجانبى مع السند باليد القريبة من الحائط أو البار، مسك أشياء صغيرة (قطع حجارة، مناشف) باليد الخارجية ومحاولة التقاطها بأصابع القدم الداخلية، يكرر التمرين باليد والقدم العكسية (شكل ٩/٢٣١).

#### ١٠ - الشريط المطاط (١) :

من وضع الجلوس على مقعد والقدمان متلاصقتان، وضع الشريط المطاط حول القدمين. ثنى المشطين فى اتجاه الجسم بالتبادل . . يكرر التمرين (شكل ١٠/٢٣١).

#### ١١ - تمرين الشريط المطاط (٢) :

نفس التمرين السابق مع وضع إحدى القدمين على الأخرى، وضع الشريط المطاط حول القدمين، ثنى القدم العليا إلى جهة الجسم والسفلى بعيدا عن الجسم (كل منهما عكس الأخرى) . . . يكرر التمرين (شكل ١١/٢٣١) يكرر التمرين بعد تبديل وضع القدمين.

#### ١٢ - إطالة عضلات الساق الخلفية :

الوقوف مواجهها على بعد قدمين أو ثلاثة من الحائط، إرجاع إحدى القدمين

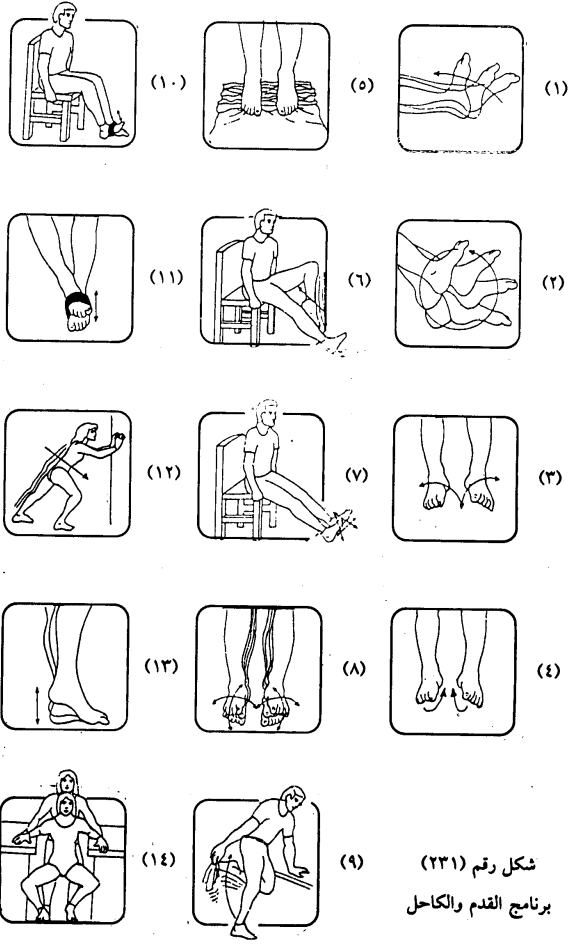
للخلف لاتخاذ وضع مشابه لوضع الطعن . الميل للأمام مع السند على الحائط حتى  
الشعور بشد فى العضلات . . ويكرر التمرين ، ثم يتم تبديل وضع الرجلين (انظر  
الشكل رقم ١٢/٢٣١) يكرر التمرين .

#### ١٣ - رفع الكعبين :

الوقوف مواجهها لحائط أو مقعد، السند على الحائط أو على المقعد، رفع  
الكعبين عن الأرض لأعلى إلى وضع الوقوف على المشطين . . يكرر التمرين  
(شكل رقم ١٣/٢٣١)، يمكن أداء هذا التمرين عن طريق رفع الكعبين بالتبادل .

#### ١٤ - قرفصاء الرجل الواحدة :

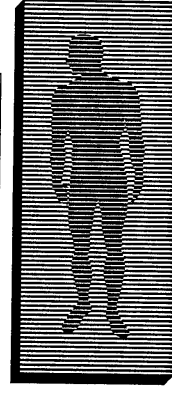
الوقوف مع السند على الجانبين، ثنى الركبتين بحيث يكون ارتكاز إحدى  
القدمين على المشط فى حين يكون ارتكاز القدم الأخرى على كامل القدم . . .  
يكرر التمرين بعد تبديل وضع الارتكاز للقدمين (شكل رقم ١٤/٢٣١) .







## الفصل الثامن



اختبارات القوام



## اختبار ولاية نيويورك للقوام

### New York State Posture Rating Test

وضع قسم التربية بولاية نيويورك اختبارا لقياس اللياقة البدنية لتلاميذ المدارس من المرحلة الرابعة حتى الثانية عشرة (حسب النظام التعليمي الأمريكي) للجنسين\* بغرض قياس اللياقة الحركية Motor fitness ومدى تقدمها لدى التلاميذ.

للاختبار بطاريتان Tow Batteries الأولى طويلة والثانية مختصرة.

البطارية الطويلة تمثل الاختبار الكلى The Total Test وتتضمن سبع وحدات seven items وحدة لكل من المكونات التالية :

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| Posture                       | ١ - القوام               |
| Accuracy                      | ٢ - الدقة                |
| Strength (muscular endurance) | ٣ - القوة (الجلد العضلى) |
| Agility                       | ٤ - الرشاقة              |
| Speed                         | ٥ - السرعة               |
| Balance                       | ٦ - التوازن              |
| Endurance                     | ٧ - الجلد                |

والبطارية المختصرة للاختبار Screening Test تتضمن أربع وحدات فقط،

هى :

- ١ - اختبار الرشاقة (الخطو الجانبي) Agility Test (sidesteps)
- ٢ - اختبار القوة (الجلوس من الرقود) Strength Test (sit-ups)
- ٣ - اختبار السرعة (الجرى المكوكى) Speed Test (shuttle run)
- ٤ - اختبار الجلد (الانبطاح المائل من الوقوف) Endurance Test (squat thrusts)

\* The New York State Physical Fitness Test : for Boys and Girls Grades 4 - 12.

وفيما يلي وصف مفصل لاختبار القوام الذي يمثل إحدى وحدات اختبار ولاية نيويورك للقوام.

يتضمن الاختبار ١٣ وضعاً قوامياً (بروفيل Profile) تتعلق بأجزاء الجسم التالية (انظر الشكل رقم ٢٣٢ أ، ب):

- |              |  |
|--------------|--|
| Head         | ١ - الوضع الأول يتعلق بالرأس                       |
| Shoulders    | ٢ - الوضع الثاني يتعلق بالكتفين (المنكبين)         |
| Spine        | ٣ - الوضع الثالث يتعلق بالعمود الفقري              |
| Hips         | ٤ - الوضع الرابع يتعلق بالفخذين (الحوض)            |
| Feet pointed | ٥ - الوضع الخامس يتعلق باتجاه القدمين              |
| Feet arches  | ٦ - الوضع السادس يتعلق بقوسى القدمين               |
| Neck         | ٧ - الوضع السابع يتعلق بالعنق                      |
| Chest        | ٨ - الوضع الثامن يتعلق بالصدر                      |
| Shoulders    | ٩ - الوضع التاسع يتعلق بالكتفين (المنكبين)         |
| Upper back   | ١٠ - الوضع العاشر يتعلق بالجزء العلوى من الظهر     |
| Trunk        | ١١ - الوضع الحادى عشر يتعلق بالجذع                 |
| Abdomen      | ١٢ - الوضع الثانى عشر يتعلق بالبطن                 |
| Lower back   | ١٣ - الوضع الثالث عشر يتعلق بالجزء السفلى من الظهر |

الشكل رقم (٢٣٢ - أ) يتضمن الأوضاع من الأول حتى السادس وهى من وضع القوام الجانبي Lateral Posture.

والشكل رقم (٢٣٢ - ب) يتضمن الأوضاع من السابع إلى الثالث عشر وهى من وضع القوام الامامى Anteroposterior Posture.

كل من الأوضاع القوامية الثلاثة عشر السابق الإشارة إليها يتضمن ثلاثة مستويات هى:

١ - المستوى الأول (العمود الأول من اليسار) يتضمن الوضع السليم لذلك الجزء من الجسم الواقع تحت القياس. وهو يمثل المستوى الجيد Good، ويمنح عند القياس خمس درجات.

٢ - المستوى الثانى (العمود الثانى من اليسار) يتضمن المستوى الاولى من الانحراف القوامى لذلك الجزء من الجسم الواقع تحت القياس، وهو يمثل مستوى مرضى Fair. أى أن الانحراف طفيف Slightly، ويمنح عند القياس ثلاث درجات.

٣ - المستوى الثالث (العمود الثالث من اليسار) يتضمن المستوى المتقدم من الانحراف القوامى لذلك الجزء من الجسم الواقع تحت القياس. وهو يمثل مستوى سئى Poor...، أى أن الانحراف ملحوظ Markedly، ويمنح عند القياس درجة واحدة.

الجزء الأيمن من البطاقة يمثل الصفوف الدراسية من الصف الرابع حتى الثانى عشر. . بحيث توضع درجة القياس فى خانة الصف الذى يتبع إلى المختبر. وأسفل هذا الجزء يوجد المجموع للوحة الاولى (شكل ٢٣٢ - أ) وفى نفس الموقع يوجد المجموع للوحة الثانية (٢٣٢ - ب).، حيث يمثل مجموع اللوحتين معا الدرجة الكلية للمختبر على الاختبار.

الدرجة العظمى للاختبار هى ٦٥ درجة والصغرى ١٣ درجة. وفيما يلى مستوى التحصيل التى وضعت لهذا الاختبار (جدول رقم ٩).

جدول رقم (٩)  
مستوي التحصيل لاختبار ولاية نيويورك للقوام

| درجة القوام<br>Posture Score | الرتبة المئوية<br>Percentile Rank | مستوي التحصيل<br>Achievement Level |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| —                            | ٩٩                                | ١٠                                 |
| ٦٥                           | ٩٨                                | ٩                                  |
| ٦٣                           | ٩٣                                | ٨                                  |
| ٦١                           | ٨٤                                | ٧                                  |
| ٥٩                           | ٦٩                                | ٦                                  |
| ٥٧ - ٥٥                      | ٥٠                                | ٥                                  |
| ٥٣ - ٤٩                      | ٣١                                | ٤                                  |
| ٤٧ - ٤٥                      | ١٦                                | ٣                                  |
| ٤٣ - ٣٩                      | ٧                                 | ٢                                  |
| ٣٧ - ٣٥                      | ٢                                 | ١                                  |
| ٣٣ - ٠                       | ١                                 | ٠                                  |

وفيما يلي التوصيف الكامل للانحرافات القوامية فى الأوضاع الثلاثة عشر،  
والتي فى ضوءها يتم وضع درجة الفرد على الانحراف القوامى.

أولاً : أوضاع القوام الجانبية Lateral Posture (شكل ٢٣٢ - أ).

١ - الوضع الأول (الصف الأول - أفقي) :

أ - الشكل الأول (يسار) : الرأس منتصب، وخط الثقل عمودى ويمر  
مباشرة عبر المركز...، خمس درجات.

ب - الشكل الثانى (فى الوسط) : الرأس تلف أو تميل على أحد  
الجانبين بدرجة طفيفة. ثلاث درجات.

ج - الشكل الثالث (يمين) : الرأس تلف أو تميل على أحد الجانبين  
بدرجة ملحوظة. درجة واحدة.

٢ - الوضع الثانى (الصف الثانى : أفقي) :

أ - الشكل الأول (يسار) : الكتفان (المنكبأ) على مستوى واحد  
مستعرض Horizontally، خمس درجات.

ب - الشكل الثانى (فى الوسط) : أحد الكتفين أعلى من الآخر  
بشكل طفيف، ثلاث درجات.

ج - الشكل الثالث (يمين) : أحد الكتفين أعلى من الآخر بشكل  
ملحوظ، درجة واحدة.

٣ - الوضع الثالث (الصف الثالث - أفقي) :

أ - الشكل الأول (يسار) : العمود الفقرى مستقيم Straight، خمس  
درجات.

ب - الشكل الثانى (فى الوسط) : العمود الفقرى منحنى للجانب  
Laterally بشكل طفيف، ثلاث درجات.

ج - الشكل الثالث (يمين) : العمود الفقرى منحنى للجانب بشكل  
ملحوظ، درجة واحدة.

٤ - الوضع الرابع (الصف الرابع - أفقي) :

أ - الشكل الأول (يسار) : الفخذان (الحوض) على مستوى  
مستعرض، خمس درجات.

- ب - الشكل الثاني (فى الوسط) : أحد الفخذين أعلى من الآخر بشكل طفيف، ثلاث درجات.
- ج - الشكل الثالث (يمين) : أحد الفخذين أعلى من الآخر بشكل ملحوظ، درجة واحدة.
- ٥ - الوضع الخامس (الصف الخامس - أفقي) :
- ١ - الشكل الأول (يسار) : مقدمة القدمين Feet pointed مستقيمة للأمام، خمس درجات.
- ب - الشكل الثاني (فى الوسط) : مقدمة القدمين للجانب، ثلاث درجات.
- ج - الشكل الثالث (يمين) : مقدمة القدمين للجانب بشكل ملحوظ، مع كـ pronation للكاحل للدخل.
- ٦ - الوضع السادس (الصف السادس - أفقي) :
- ١ - الشكل الأول (يسار) : قوسا القدمين مرتفعان Arche high، خمس درجات.
- ب - الشكل الثاني (فى الوسط) : قوسا القدمين منخفضان .. تسطح طفيف فى القدمين، ثلاث درجات.
- ج - الشكل الثالث (يمين) : قوسا القدمين منخفضان .. تسطح ملحوظ فى القدمين، درجة واحدة.
- ثانيا : أوضاع القوام الأمامية Anteroposterior Posture (شكل ٢٣٢ - ب)
- ٧ - الوضع السابع (الصف السابع - أفقي) :
- ١ - الشكل الأول (يسار) : العنق منتصب، الذقن للدخل، الرأس متزنة مباشرة فوق المنكبين، خمس درجات.
- ب - الشكل الثاني (فى الوسط) : العنق مائل للأمام بشكل طفيف، والذقن للخارج بشكل طفيف أيضا، ثلاث درجات.
- ج - الشكل الثالث (يمين) : العنق مائل للأمام بشكل ملحوظ، والذقن للخارج بشكل ملحوظ أيضا. درجة واحدة.

٨- الوضع الثامن (الصف الثامن - أفقي)

- أ - الشكل الأول (يسار) : الصدر مرتفع elevated، عظم القص breastbone أبعد من الجزء الأمامي للجسم، خمس درجات.
- ب - الشكل الثاني (في الوسط) : الصدر منخفض بشكل طفيف، ثلاث درجات.

- ج - الشكل الثالث (يمين) : الصدر منخفض بشكل ملحوظ.
- ٩- الوضع التاسع (الصف التاسع - أفقي) :

- أ - الشكل الأول (يسار) : الكتفان متمركزان centered، خمس درجات.
- ب - الشكل الثاني (في الوسط) : الكتفان للأمام بشكل طفيف، ثلاث درجات.
- ج - الشكل الثالث (يمين) : الكتفان فيهما تخرج في اللوحين، درجة واحدة.

١٠- الوضع العاشر (الصف العاشر - أفقي) :

- أ - الشكل الأول (يسار) : استدارة طبيعية في منطقة أعلى الظهر، خمس درجات.
- ب - الشكل الثاني (في الوسط) : استدارة فيها زيادة طفيفة عن الوضع الطبيعي في منطقة أعلى الظهر، ثلاث درجات.
- ج - الشكل الثالث (يمين) : استدارة فيها زيادة ملحوظة عن الوضع الطبيعي في منطقة أعلى الظهر، درجة واحدة.

١١- الوضع الحادي عشر (الصف الحادي عشر - أفقي).

- أ - الشكل الأول (يسار) : الجذع منتصب...، خمس درجات.
- ب - الشكل الثاني (في الوسط) : الجذع مائل بشكل طفيف، ثلاث درجات.
- ج - الشكل الثالث (يمين) : الجذع مائل بشكل ملحوظ، درجة واحدة.
- ١٢- الوضع الثاني عشر (الصف الثاني عشر - أفقي) :

- أ - الشكل الأول (يسار) : البطن مسطحة Flat، خمس درجات.
- ب - الشكل الثاني (في الوسط) : البطن منتفخة (مجنحة) protruding، ثلاث درجات.



جـ - الشكل الثالث (يمين) : البطن منتفخة، ومدلاة sagging، درجة واحدة .  
١٣ - الوضع الثالث عشر (الصف الثالث عشر - أفقي) :  
أ - الشكل الأول (يسار) : انحناء طبيعى فى المنطقة السفلى من الظهر (القطن)، خمس درجات .  
ب - الشكل الثانى (فى الوسط) : المنطقة السفلى من الظهر (القطن) مقعرة بشكل طفيف عن الوضع الطبيعى ، ثلاث درجات .  
جـ - الشكل الثالث (يمين) : المنطقة السفلى من الظهر (القطن) مقعرة بشكل ملحوظ عن الوضع الطبيعى، درجة واحدة .

#### تنظيم موقع الاختبار Test area :

توضع ستارة على الحائط، ويستخدم ميزان البنا (خيط فى طرفه قطعة معدنية ثقيلة لاختبار استقامة الحوائط)، يعلق ميزان البنا بحيث تكون القطعة المعدنية ملاصقة للأرض وملاصقة لخط مرسوم على الأرض وموازى للحائط ويبعد عنها بمقدار ثلاثة أقدام . يرسم مستطيل (موقع القائم بالقياس - المدرس) على بعد ١٣ قدما من الحائط (على بعد عشرة أقدام من الخط السابق) وموازى للحائط . يلصق على الأرض شريط لاصق عمودى على خط الـ ٣ قدم وحتى مستطيل المدرس (انظر الشكل رقم ٢٣٣).

#### إجراءات الاختبار Testing Procedure :

يقف التلميذ وقفة عادية مريحة (غير متوتر) بين ميزان البنا والستارة المعلقة على الحائط بحيث يكون وجهه للحائط فى الأوضاع القوامية الجانبية Lateral Posture (الشكل رقم ٢٣٣ - أ) والتي يقاس عليها الأوضاع القوامية الستة الأولى الموضحة فى الشكل رقم (٢٣٣ - أ) فى هذا الوضع يقسم خيط ميزان البنا الجسم إلى نصفين يمين ويسار .

بعد انتهاء تقويم الأوضاع القوامية الستة الأولى وتسجيل درجاتها يقوم التلميذ بالاستدارة جهة اليسار لاتخاذ الوضع القوامى الجانبي Anteroposterior Posture (شكل رقم ٢٣٣ - ب) والتي تقاس عليها الأوضاع القوامية من السابعة إلى الثالثة عشرة الموضحة بالشكل رقم (٢٣٣ - ب) .

يلاحظ من الشكل رقم (٢٣٢ - أ، ب) أن العمود الأول (يسار) يمثل الأوضاع القوامية السليمة، بينما يمثل العمود الثانى (فى الوسط) الانحرافات

الطفيفة، فى حين يمثل العمود الثالث (يمين) الدرجة المتقدمة من الانحراف . .  
 أى بدرجة ملحوظة . ويلاحظ أيضا أن هذا الاختبار يعتمد على سلامة تقدير  
 المدرس لدرجة الانحراف وفقا للمواصفات السابق ذكرها . . لذلك يدرج هذا  
 الاختبار ضمن الاختبارات التقديرية Subjective Tests للقوام .

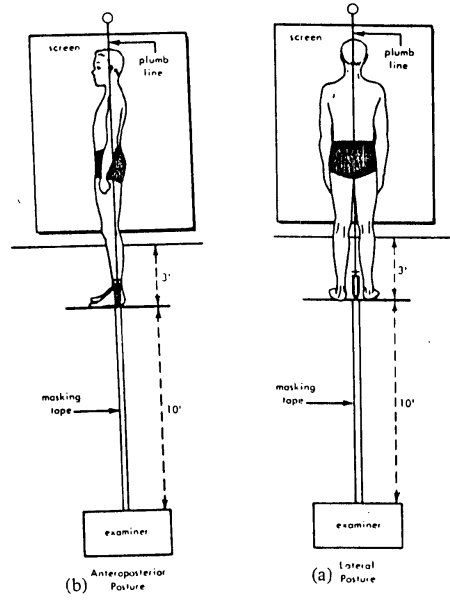
| POSTURE RATING CHART  |   |   | Grade  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |   | 4 5 6 7 8 9 10 11 12   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rater's Initials  |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date of Test  |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5<br><br>HEAD EXACT GRAVITY LINE<br>FEET DIRECTLY THROUGH<br>CENTER | 3<br><br>HEAD TWISTED OR TURNED TO<br>ONE SIDE SLIGHTLY | 1<br><br>HEAD TWISTED OR TURNED<br>TO ONE SIDE MARKEDLY         | <table border="1"> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | 5   | 6   |  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5<br><br>SHOULDER LEVEL<br>(HORIZONTAL)                             | 3<br><br>ONE SHOULDER SLIGHTLY<br>HIGHER THAN OTHER     | 1<br><br>ONE SHOULDER MARKEDLY<br>HIGHER THAN OTHER             |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5<br><br>SPINE STRAIGHT   | 3<br><br>SPINE SLIGHTLY CURVED<br>LATERALLY             | 1<br><br>SPINE MARKEDLY CURVED<br>LATERALLY                     |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5<br><br>HIP LEVEL (HORIZONTAL)                                     | 3<br><br>ONE HIP SLIGHTLY HIGHER                        | 1<br><br>ONE HIP MARKEDLY HIGHER                                |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5<br><br>FEET POINTED<br>STRAIGHT AHEAD                             | 3<br><br>FEET POINTED OUT                               | 1<br><br>FEET POINTED OUT MARKEDLY<br>(HEELS FAR IN PROTRUSION) |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5<br><br>ARCHES HIGH  | 3<br><br>ARCHES LOWER, FEET<br>SLIGHTLY FLAT            | 1<br><br>ARCHES LOW, FEET MARKEDLY<br>FLAT                      |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Total Page One

شكل رقم (٢٣٢ - ١)  
 بطاقة تسجيل القوام  
 عن : (Clarke)

|                |  |   | Grade |   |  |   |   |   |    |    |    |   |   |   |    |    |    |
|----------------|--|---|-------|---|--|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|
|                |  |   | 4     | 5 | 6  | 7 | 8 | 9   | 10 | 11 | 12 |   |   |   |    |    |    |
| Total Page One |  |   |       |   |  |   |   |   |    |    |    |   |   |   |    |    |    |
| 5              |  | NECK ERECT, CHIN IN, HEAD IN BALANCE DIRECTLY ABOVE SHOULDERS | 5     |   | NECK SLIGHTLY FORWARD, CHIN SLIGHTLY OUT | 1 |   | NECK MARKEDLY FORWARD, CHIN MARKEDLY OUT                        | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5              |  | CHEST ELEVATED BREASTBONE FURTHEST FORWARD PART OF BODY       | 5     |   | CHEST SLIGHTLY DEPRESSED                 | 1 |   | CHEST MARKEDLY DEPRESSED (FLAT)                                 | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5              |  | SHOULDERS CENTERED  | 5     |   | SHOULDERS SLIGHTLY FORWARD               | 1 |   | SHOULDERS MARKEDLY FORWARD (SHOULDER BLADES PROTRUDING IN REAR) | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5              |  | UPPER BACK NORMALLY ROUNDED                                   | 5     |   | UPPER BACK SLIGHTLY MORE ROUNDED         | 1 |   | UPPER BACK MARKEDLY ROUNDED                                     | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5              |  | TRUNK ERECT   | 5     |   | TRUNK INCLINED TO REAR SLIGHTLY          | 1 |   | TRUNK INCLINED TO REAR MARKEDLY                                 | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5              |  | ABDOMEN FLAT  | 5     |   | ABDOMEN PROTRUDING                       | 1 |   | ABDOMEN PROTRUDING AND SAGGING                                  | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5              |  | LOWER BACK NORMALLY CURVED                                    | 5     |   | LOWER BACK SLIGHTLY HOLLOW               | 1 |   | LOWER BACK MARKEDLY HOLLOW                                      | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| TOTAL          |  |   |       |   |  |   |   |   | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| RAW SCORE      |  |   |       |   |  |   |   |   | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

شكل رقم (٢٣٢ - ب)  
بطاقة تسجيل القوام  
عن : (Clarke)



شكل رقم (٢٣٣)  
تنظيم وإجراءات اختبار ولاية نيويورك للقوام  
عن : (Clarke)

## اختبار ويكنس وكيفوت للتواء

### Wickens and Kiphuth Posture Test

وضع هذا الاختبار لطبق على طلاب جامعة يال Yale، ويعتمد على استخدام مؤشرات من الألومنيوم لتحديد الأماكن المختلفة التي تحدد شكل العمود الفقري، ثم تؤخذ صورة للشخص موضحا عليها هذه المؤشرات بالإضافة إلى بعض النقاط التشريحية الأخرى. يلى ذلك أخذ القياسات اللازمة للاختبار من الصور الفوتوغرافية بعد طبعها.

#### إجراءات ما قبل التصوير :

قبل التصوير يتم تحديد النقاط التالية على الجانب الأيسر من الجسم، ويستخدم فى ذلك قلم خاص حيث إن هذه النقاط تستخدم كعلامات مرجعية لتحديد مدى استقامة وصلات الجسم كما تتضح من الصورة الفوتوغرافية.

١ - لحماية الأذن.

٢ - الحافة الأمامية لأخروم الكتف.

٣ - المرور الكبير لعظم الفخذ.

٤ - النتوء الإبرى للشظية.

٥ - الحافة الوحشية للكعب.

ولتحديد مقدار انحناء العمود الفقري فى المستوى الجانبي (للأمام والخلف) يتم تثبيت خمسة مؤشرات على الأماكن التالية من الظهر :

١ - الفقرة العنقية السابعة.

٢ - نقطة أكبر تحدب للظهر.

٣ - نقطة التحول بين المنحنيات الظهرية والقطنية.

٤ - نقطة أكبر تقعر قطنى للداخل.

٥ - نقطة أكبر بروز للعصص.

ويضاف مؤشرا سادسا يوضع عند النهاية السفلى لعظم القص لتحديد وضع القفص الصدرى.

بعد طبع الصورة يتم عمل ثقب صغيرة عند قاعدة كل مؤشر، وعند كل نقطة مرجعية تم تحديدها على الجسم قبل التصوير، بالإضافة إلى ثقب آخر عند أقصى بروز للبطن للأمام. ثم توضع الصورة على وجهها على طاولة من الزجاج ويوضع مصدر ضوء من أسفل الزجاج مما يجعل الصورة تبدو شفافة، وبالتالي يمكن أخذ القياسات المطلوبة على ظهر الصورة (الأبيض) وهذه القياسات تتكون مما يلي :

#### ١ - الرأس والجذع Head and Trunk

إن وضع الرأس والرقبة يتم تحديده بقياس الزاوية المتكونة من الخط الأفقى الخارج من الفقرة العنقية السابعة والخط الواصل من الفقرة العنقية السابعة والحمية الأذن (الزاوية E الموضحة بالشكل رقم ٢٣٤ - ب)

#### ٢ - تحدب الظهر Kyphosis

إن كمية التحدب فى منطقة الظهر تحدد بقياس الزاوية المتكونة من الخط الواصل من نقطة أقصى تحدب فى الظهر إلى الفقرة العنقية السابعة، والخط الواصل من نقطة أقصى تحدب إلى نقطة التحول (الزاوية H فى الشكل رقم ٢٣٤/ب).

#### ٣ - تقعر القطن Lordosis

إن كمية التقعر تقاس بالزاوية المتكونة من الخط الواصل من نقطة أقصى تقعر قطنى إلى نقطة التحول والخط الواصل من نقطة أقصى تقعر قطنى إلى نقطة أكبر بروز عجزى (الزاوية J فى الشكل رقم ٢٣٤/ب)

#### ٤ - الصدر Chest

يتم تحديد وضع الصدر بقياس الزاوية المتكونة من الخط الأفقى الخارج من الفقرة العنقية السابعة والخط الواصل من الفقرة العنقية السابعة ونقطة عظم القص (الزاوية A فى الشكل رقم ٢٣٤/أ).

#### ٥ - البطن Abdomen

إذا كان خط البطن مستقيماً ولا يمتد خلف القص فإن الزاوية المتكونة من الخط الواصل بين نقطة أعلى بروز للبطن وأسفل عظم القص والخط الأفقى

الخارج من الفقرة العنقية السابعة تكون ٩٠ درجة أو أكبر، ولكن إذا كانت البطن بارزة للأمام فإن هذه الزاوية سوف تكون أقل من ٩٠ درجة (زاوية B فى الشكل رقم ١/٢٣٤).

#### ٦- الكتفان Shoulders

يتم تحديد وضع الكتفين بقياس الزاوية المتكونة من الخط الأفقى الخارج من الفقرة العنقية السابعة والخط الواصل من الفقرة العنقية السابعة إلى النقطة الأمامية لـأخروم الكتف (الزاوية C فى الشكل رقم ١/٢٣٤).

#### ٧- الجذع Trunk

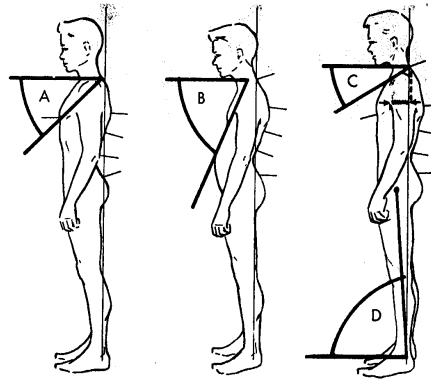
إن ميل الجذع للأمام أو للخلف يعتبر أحد النقاط الهامة فى تحديد استقامة الجسم، ويعبر ميل الجذع عن مدى اتزانة فقط مفصل الفخذ، ويمكن أن يقوم وضع الجذع بقياس الزاوية المتكونة من الخط الأفقى الخارج من نقطة المعز والخط الخارج من هذه النقطة والواصل إلى الفقرة العنقية السابعة، فإذا كان الجذع يميل للأمام فإن هذه الزاوية تكون أقل من ٩٠ درجة، أما إذا كان يميل للخلف فإن هذه الزاوية تكون أكبر من ٩٠ درجة (الزاوية F فى الشكل رقم ٢/٢٣٤ ب).

#### ٨- الفخذان Hips

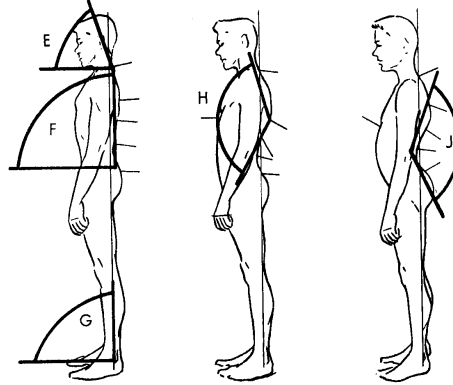
إن وضع الفخذين يحدد على أساس الزاوية التى ينحرفها المدور الكبير لعظم الفخذ والحافة الوحشية للكمب. (الزاوية D فى الشكل رقم ١/٢٣٤).

#### ٩- الركبتان Knees

على الرغم من كون «تقوس الرجلين» أو «اصطكاك الركبتين» لا يمكن رؤيتهما من المستوى الجانبي، إلا أن بعض عيوب الركبتين كالمزائد hyper-extended Kness أو الركب المنقبضة Flexed Knees يمكن اكتشافها من خلال قياس الزاوية المتكونة من الخط الأفقى الخارج من عظم العقب الوحشى والخط الواصل من عظم العقب إلى التواء الإبرى لعظم الشظية.



شكل رقم (٢٣٤ - ١)  
اختبار ويكنس وكيفوت للقوام  
عن : (Clarke)



شكل رقم (٢٣٤ - ب)  
اختبار ويكنس وكيفوت للقوام  
عن : (Clarke)



## اختبارات القوام المبنية على أشكال معيارية

### Posture Tests Based on Fixed Standards

#### \* اختبار الأشكال المعيارية الأربعة المحددة اختارياً Standards Test

يوجد أربعة أشكال معيارية يتم بموجبها تقويم القوام في ضوء أربعة تقديرات متدرجة هي :

- ممتاز excellent

- جيد good

- ضعيف poor

- سيئ bad

الملامح الأساسية لكل شكل من الأشكال الأربعة المعروضة في الشكل رقم (٢٣٥) خاصة بالبنات أصحاب النمط الجسمي النحيف Thin - type girls . . . وهي ضمن اختبار موسع للأطفال Children's Bureau يتضمن نماذج مختلفة للأنماط الجسمية النحيفة والسمينة والعضلية في ضوء البناء البدني \*Body build . عند استخدام هذه الأشكال المعيارية يجب على الفرد المختبر أن يقف أمام الشخص القائم بالتقويم بحيث يواجه بالجانب الأيسر، وأن تكون الوقفة طبيعية، أي أن يقف الفرد وقفته المعتادة.

يقوم القائم بالتقويم بتحديد أي من الأشكال المعيارية الأربعة ينطبق على المختبر بقدر الإمكان. وعلى ذلك يعطى القوام تقديرات أ، ب، ج، د \*\* أو استخدام التقديرات السابق الإشارة إليها وهي ممتاز، وجيد، وضعيف، وسيئ.

#### \* الأشكال المعيارية القوامية لجامعة جنوب كاليفورنيا :

#### The University of Southern California Posture Standards

الأشكال المعيارية لهذا الاختبار موضحة بالشكل رقم (٢٣٦) حيث أعدت

\* نشرت في : Posture Standards of the Children's Bureau

\*\* يمكن استخدام تقديرات سالبة وموجبة ضمن هذه التقديرات مثل : أ-، ج+.

لتقويم قوام الرجال والنساء البالغين . . . وتستعمل بنفس أسلوب الاختبار السابق  
الخاص بالأشكال المعيارية الأربعة باستثناء التقديرات حيث أصبحت هنا :

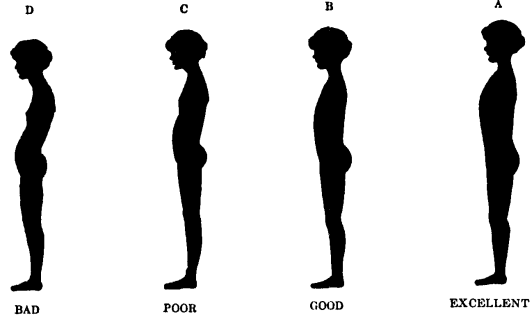
أ - للنساء البالغات :

good - جيد

fair - مرضى

poor - ضعيف

very poor - ضعيف جدا



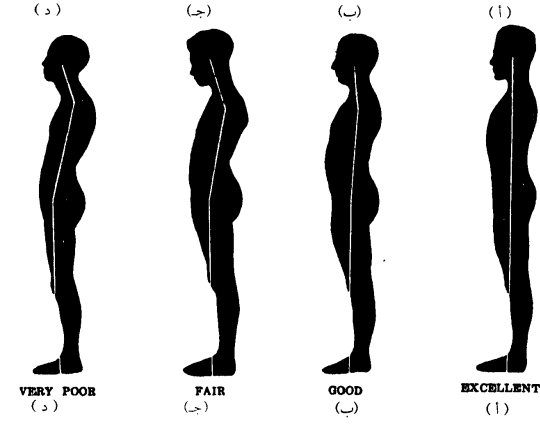
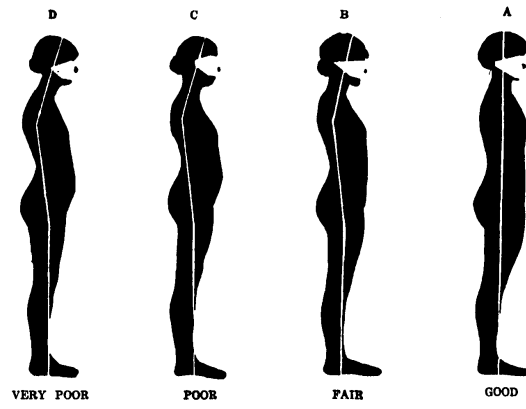
( د )  
سيئ

(ج)  
ضعيف

(ب)  
جيد

( أ )  
ممتاز

شكل رقم (٢٣٥)  
اختبار الأشكال المعيارية الأربعة  
عن : (McCloy and Young)



الرجال

شكل رقم (٢٣٦)

الأشكال المعيارية القوامية لجامعة جنوب كاليفورنيا  
عن : (McCloy and Young)

ب - للرجال البالغين :

excellent ممتاز

good جيد

fair مرضى

very poor ضعيف

#### \* مقياس برونل للقوام The Brownell Posture Scale

هذا المقياس أكثر تفصيلا من مقياس الأشكال المعيارية القوامية لجامعة جنوب كاليفورنيا السابق ذكره، حيث يتضمن ١٣ شكلا تقوّم من ٢٠ إلى ١٢٠ درجة (انظر الشكل رقم ٢٣٧).

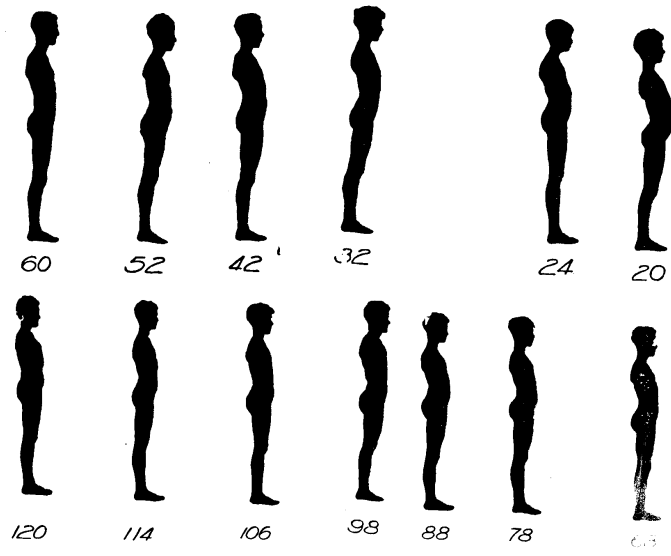
ويستعمل هذا المقياس بنفس الأساليب السابق الإشارة إليها (اختبار الأشكال المعيارية الأربعة، اختبار جامعة جنوب كاليفورنيا) إلا أنه يعطى فرصة أكثر لإعطاء درجات بينية، أى إن معاييرها متسعة بالقدر الذى يمكن القوائم بالمقياس أن يكون أكثر دقة فى تقدير درجة القوام. وهذا المقياس مخصص للبنيين فى المستوى الدراسى التاسع Ninth - grade.

#### \* مقياس كروك للقوام The Crook Posture Test

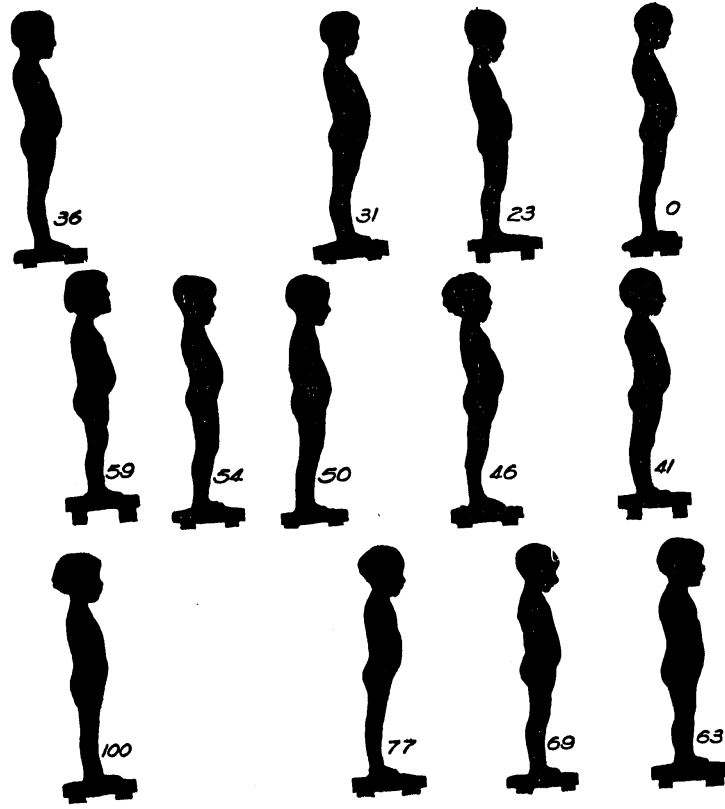
الأشكال الموضحة بالشكل رقم (٢٣٨) مخصصة للأطفال، أى الحضائنة قبل المدرسة Preschool، حيث تتضمن ١٣ شكلا معياريا تعطى درجات من صفر إلى ١٠٠ درجة. الشكل الأوسط يعطى ٥٠ درجة.

#### \* مقياس جراي للقوام The Gray Posture Scale

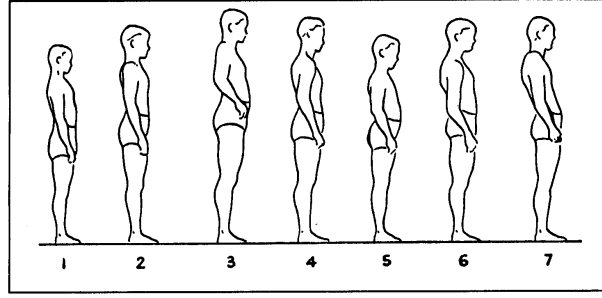
وضع هذا الاختبار للتلاميذ فى سن المرحلة الثانوية Senior - high - school وفقا لمقياس من سبع درجات (انظر الشكل رقم ٢٣٩).



شكل رقم (٢٣٧)  
مقياس برونل للقوام للبتين فى المستوى التعليمى التاسع  
عن : (McCloy and Young)



شكل رقم (٢٣٨)  
مقياس كروك للقوام للأطفال في مراحل ما قبل المدرسة  
عن : (McCloy and Young)



شكل رقم (٢٣٩)  
مقياس جراي للقوام  
عن : (McCloy and Young)

#### اختبار جامعة أيوا للبنات<sup>(١)</sup>

\* الغرض من الاختبار :

وضعت جامعة أيوا Iowa University هذا الاختبار لقياس قوام البنات في خمسة مجالات أساسية هي :

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| Foot mechanics                | ١ - ميكانيكية القدم    |
| Standing position             | ٢ - وضع الوقوف         |
| Walking                       | ٣ - المشي              |
| Sitting                       | ٤ - الجلوس             |
| Stooping pick up light object | ٥ - التوقف لالتقاط شيء |

ويتم تقويم هذه المجالات على أساس منح درجات مدى ما يتوافر في المختبر من الشروط الموضوعة لكل مجال من المجالات الخمسة (ثلاث درجات، درجتان، درجة واحدة).

(١) يعتبر هذا الاختبار أحد الاختبارات التقديرية للقوام. ولكنه يتميز بكونه يقيس ميكانيكية الجسم أثناء الوقوف والجلوس والحركة.

#### \* مواصفات الأداء :

فيما يلي المجالات المحددة للقياس في هذا الاختبار والشروط التي سيتم التقويم على أساسها في كل مجال، والدرجة الممنوحة في حالة توافر الشروط في المختبر.

#### ١ - وضع الوقوف Standing position

يكون الجسم منتصباً في وضع عمودي.

\* (ثلاث درجات) للمحاور خلال الرأس. العنق والجذع والرجلان على استقامة واحدة تقريباً.

\* (درجتان) للانحرافات العامة أو الانحرافات الموجودة في عضو واحد.

\* (درجة واحدة) علامة الانحرافات العامة.

#### ٢ - المشي Walking

(١) الجسم يكون في وضع معتدل. يلاحظ معدل الارتفاع ووجود أي تغيرات في وضع الوقوف.

#### (ب) توزيع الوزن Weight distribution

\* (ثلاث درجات) يكون وزن الجسم للأمام قليلاً أكثر منه في وضع الوقوف.

\* (درجتان) يكون وزن الجسم في الوضع العمودي.

\* (درجة واحدة) ملاحظة وزن الجسم (للوراء أو للأمام).

#### ٣ - وضع الجلوس Sitting position

\* (ثلاث درجات) ملاحظة اتزان الجذع فوق الحوض، واستقامة الرأس، وارتفاع الصدر والكتفان للخلف (دون تصلب) والبطن تحت السيطرة. والظهر يأخذ تقوسه الطبيعي.

\* (درجتان) حسن انحرافات الأجزاء العليا فوق مستوى الجلوس.

\* (درجة واحدة) علامة الانحراف من المستوى الصحيح.



#### ٤ - الوقوف من وضع الجلوس Rising from sitting position

- \* (ثلاث درجات) إحدى القدمين تحت الكرسي والقدم الأخرى أمامه. ميل الجذع من المقعدة. الدفع لأعلى من القدمين، الذراعان مرتحيان. بقاء الجسم أسفل المقعدة أثناء الوقوف، يلاحظ عدم التصلب.
- \* (درجتان) للمستوى الجيد.
- \* (درجة واحدة) للمستوى الضعيف (الردىء).

#### ٥ - التوقف لالتقاط شيء Stopping to pick up light object

- \* (ثلاث درجات) قدم أمام الأخرى، القدمان والمقعدة تحت الجسم، ثنى الركبتين. انثناء بسيط فى المقعدة، استقامة الجذع، الظهر تحت السيطرة، الذراعان مرتحيان، الحركة انسيابية، الاحتفاظ بالتوازن، يلاحظ وضع الشيء الذى سيتم التقاطه أمام القدم.
- \* (درجتان) يتم التقويم فى ضوء ثلاثة شروط (حد أقصى) من الشروط المذكورة عاليه.
- \* (درجة واحدة) تحسب علامة المستوى الصحيح خاصة عند حدوث الثنى من المقعدة والركبتان مفردتان.
- ويشير واضعو الاختبار إلى إمكانية إضافة حركات أخرى إليه، مثل الطلوع والنزول على السلم والجري والوثب وحمل الأثقال، ويتميز هذا الاختبار بكونه.

١ - غير مكلف.

٢ - سهلا فى إدارته.

٣ - له وظيفة تطبيقية.

٤ - لا يقتصر على تقويم القوام من وضع الوقوف.

ولقد تمكن Lee وWagner من تطبيق هذا الاختبار على أربعين (٤٠) طفلا فى دقائق محدودة. كما نجح موراتى فى حساب معامل الثبات لهذا الاختبار فوجد أنه ٩٧ ٪.

## اختبار وودروف

### Woodruff Test

\* الغرض من الاختبار: قياس استقامة الجسم. (الانحناءات الأمامية والخلفية).

\* الأدوات : جهاز وودروف الموضح بالشكل رقم (٢٤٠)، وهو عبارة عن:

١ - برواز خشب مشدود داخله تسعة خيوط، المسافة بين كل منها والآخر  $\frac{3}{4}$  بوصة. يلون الخيط المنصف للخيوط المشدودة بلون مخالف للخيوط الأخرى (أبعاد البرواز موضحة بالشكل رقم ٢٤٠).

٢ - يوضع الجهاز مواجهًا لحائط (البعد عن الحائط محدد بالشكل).

٣ - يرسم على الحائط خط سميك (سمكه بوصة) وارتفاعه (٦) أقدام بحيث يكون الخط عموديا على الأرض.

٤ - يرسم خط القاعدة على الأرض بحيث يلامس الحائط من نقطة تلاقيه مع الأرض ويصل إلى منتصف البرواز في الجانب الآخر.

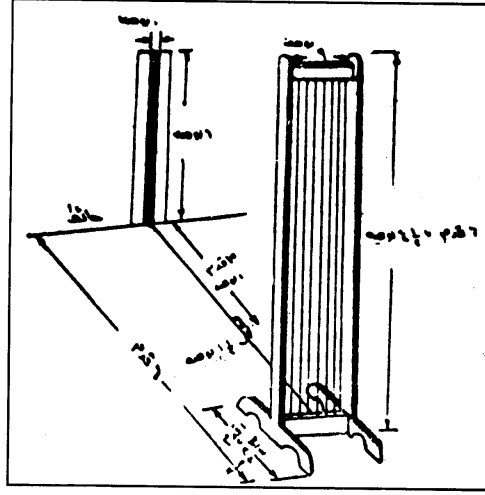
توضع علامة على الخط على بعد ثلاثة (٣) أقدام. وبوصة واحدة من الحائط (عرض العلامة ١,٥ بوصة).

\* مواصفات الأداء : يقف المختبر على العلامة الموجودة على بعد ثلاثة (٣)

أقدام وبوصة واحدة من الحائط بحيث يكون كتفه الأيسر جهة الجهاز. يراعى أن تكون القدمان متوازيتين تماما.

ينظر المحكم خلال البرواز، فإذا كان قوام المختبر جيدا فإن الحبل الأوسط يمر برسغ القدم والركبة والمقعدة والكتاف والرأس (ليس من الضروري أن يتم التقويم بناء على الانحراف الأمامي والخلفي للخيوط الأوسط .. إذ يمكن استخدام خيط آخر لهذا الغرض) .. والتقويم يتم على أساس معرفة مدى انحرافات أجزاء الجسم للأمام وللخلف عن طريق حساب عدد الخطوط الممثلة لشكل الجسم على الجانبين (أماما وخلفا)، وحيث إنه من المعروف أن كل خط في البرواز يبعد عن الآخر بمقدار  $\frac{3}{4}$  بوصة، فمن السهل معرفة مدى انحراف كل جزء من أجزاء الجسم عن الحد الطبيعي.

ولقد ثبت في أول تجربة للاختبار أجريت على الإناث الجامعيات أن متوسط الانحراف كان (٢٠). في حين كان المدى من (١٦) إلى (٢٥).



شكل رقم (٢٤٠)  
اختبار ودروف  
عن : (محمد صبحي حسنين)

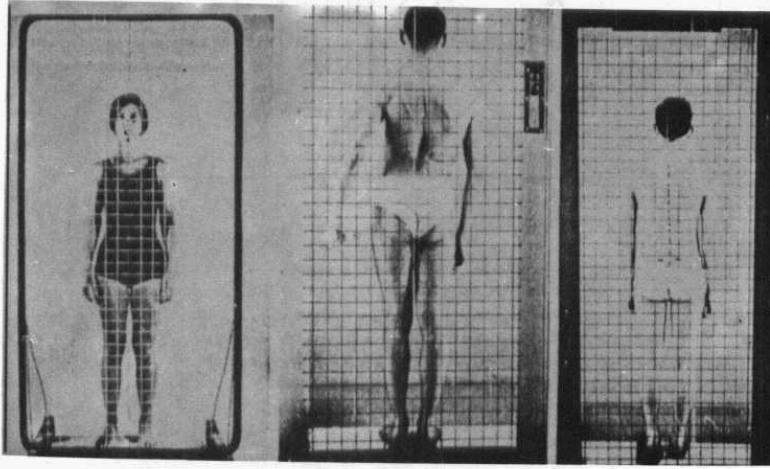
### اختبار شاشة القوام

#### Posture Screen Test

- \* الغرض من الاختبار : قياس الانحناءات الجانبية للجسم.
- \* الأدوات : مستطيل من الزجاج (٢٠٠ × ١٨٠ سم) مقسم إلى مربعات (٥ × ٥ سم) .. انظر الشكل رقم (٢٤١).
- \* مواصفات الأداء : يقف المختبر أمام المستطيل بحيث يلامسه بظهره .. على أن يكون المحكم واقفا خلف الجهاز.

يعتمد التقويم فى هذا الاختبار على تحديد نقاط معينة على الجسم مثل وضع نقطتين على حلمتى الأذنين. فإذا كان المختبر غير مصاب بانثناء العنق على أحد الجانبين فإن النقطتين المحددتين تكونان متوازيتين، وهكذا بالنسبة لبقية النقاط . . ومن الممكن الاسترشاد بوضع النقاط التالية على الجسم لتقويم انثناءات الجسم فى هذا الاختبار:

- \* نقطتان على حلمتى الأذنين.
- \* نقطتان على رأسى عظمتى العضد من أعلى.
- \* نقطتان على الحافتين العلويتين لعظم الحوض.
- \* نقطتان على رأس عظمتى الفخذ من أعلى.
- \* نقطتان فى منتصف الركبتين.
- \* نقطتان فى منتصف العقبين.



شكل رقم (٢٤١)  
اختبار شاشة القوام  
عن : (Arnheim and others)

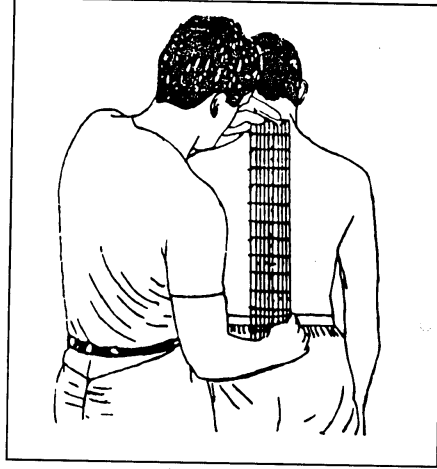
### اختبار هولند

#### Howland Test

قام هولند بتقويم قوام الجسم عن طريق تحديد نقطتين إحداهما فى منتصف عظم القص والأخرى فى منتصف العانة، حيث يعبر عمودية الخط الواصل بين النقطتين عن عدم وجود انحناءات جانبية فى العمود الفقرى.

### اختبار رتز

#### Ritz Test



شكل رقم (٢٤٢)

اختبار رتز

عن : (محمد صبحى حسانين)

استخدم رتز الشريط المرن Scoliometer لقياس الالتواء الجانبي Scoliosis للعمود الفقرى. والشريط المستخدم عبارة عن شريط مرن يتشكل طبقا للوضع الذى يتخذه الجسم. طوله (٥٢) سنتيمترا، وعرضه (١٦) سنتيمترا. مقسم بخطوط طولية المسافة بين كل منها سنتيمتر واحد وخطوط عرضية المسافة بين كل منها أربعة سنتيمترات.

توضع علامات (نقط) على فقرات العمود الفقري. وكذلك توضع علامات مماثلة على عظم اللوح لعمل علاقات مع نقط مقابلة لها على عظم اللوح المقابل (حيث يجب أن تكون هذه النقاط متوازية في حالة عدم وجود تشوه) لمعرفة مدى الانحرافات الموجودة.

يثبت الشريط بحيث تكون قمته أسفل قاعدة الجمجمة وطره السفلى يصل حتى نهاية العمود الفقري. يجب أن يكون الشريط ملاصقا للجسم على طول امتداده (انظر الشكل رقم ٢٤٢)، نظرا لمرونة الشريط فإنه يأخذ شكل العمود الفقري. ونظرا لشفافيته فإن النقاط المحددة على العمود الفقري تكون واضحة للمحكم.

عن طريق النقاط الموضوعة على العمود الفقري بالخطوط الطولية للشريط يمكن تحديد مدى الانحراف الموجود في العمود الفقري في كل منطقة منه بالاستيتمتر، فمثلا إذا لوحظ انحراف إحدى المناطق جهة اليمين عن الخط العمودي الذي في المنتصف مقداره خط واحد فإن هذا يعني وجود انحناء في هذه المنطقة جهة اليمين مقداره ستيتيمتر واحد. وإذا جاءت النقاط المحددة على العمود الفقري في خط واحد عمودي دل ذلك على أن المختبر خال من التشوهات في منطقة العمود الفقري.

### **اختبار بانكرافت**

#### **Bancraft Test**

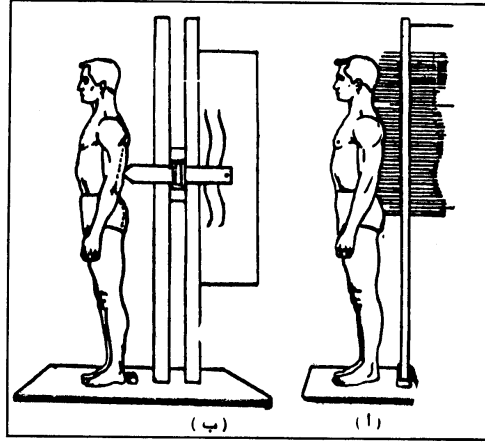
\* الغرض من الاختبار : قياس انحناءات الجسم للأمام والخلف، ومن أهم التشوهات التي يقيسها هذا الاختبار سقوط الرأس أماما Dropped Head وتحذب الظهر Kyphosis واستدارة المنكبين Round Shoulders والتجوف القطني Lordosis.

\* الأدوات : خيط في نهايته ثقل (ميزان البنا)، حامل ارتفاعه متران.

\* مواصفات الأداء : يربط الخيط في الحامل من أعلى على أن يكون الثقل متدليا في نهايته. يقف المختبر وهو عار إلا من مابوه (بدون حذاء) بحيث يواجه بأحد جانبيه الخيط، مع ملاحظة أن يمر الخيط بحلمة الأذن ثم الحذبة الكبرى لعظم العضد ثم بالمدرور الكبير لعظم الفخذ ثم خلف عظم الرضفة بالركبة ثم أمام مفصل القدم.

إذا مر الحيط بالنقاط السابقة تماماً فإن المختبر يتمتع بقوام خال من التشوهات التى يقيسها هذا الاختبار، أما إذا لوحظ انحراف فى إحدى هذه المناطق فإن هذا يعنى وجود تشوه فى هذه المنطقة تحدد درجته (أماماً أو خلفاً) تبعاً لمقدار انحراف الجزء عن الحيط.

#### اختبار جهاز كونفورماتير<sup>(١)</sup>



شكل رقم (٢٤٣)

اختبار كونفورماتير

عن : (محمد صبحى حسنين)

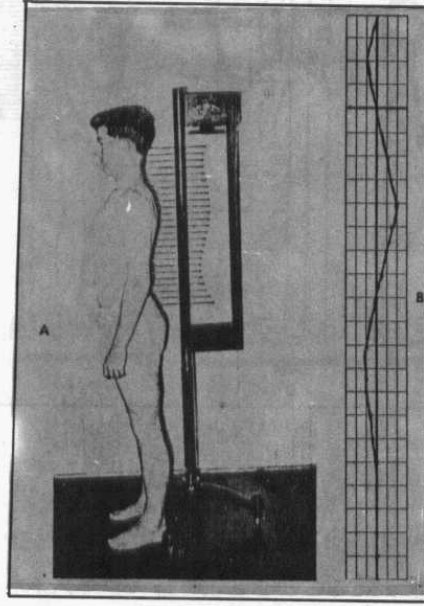
\* الغرض من الاختبار : قياس الانحناءات الأمامية والخلفية للعمود الفقري .

\* الأدوات : جهاز الكونفورماتير Conformateur وهو عبارة عن حامل بدون مجموعة من القضبان قابلة للحركة للأمام والخلف، تغطى القضبان منطقة العمود الفقري كلها ابتداء من الجمجمة حتى نهاية العمود الفقري من أسفل (انظر الشكل ٢٤٣ - أ).

(١) يمكن استبدال القضبان المستخدمة فى الجهاز بقضيب واحد قابل للحركة لأعلى ولأسفل وللأمام والخلف، بحيث يثبت على طرفه البعيد عن الجسم قلم رصاص يقوم برسم منحنيات العمود الفقري من خلال تحريك القضيب لأعلى ولأسفل على ورق معد لذلك. انظر الشكل رقم (٢٤٣ - ب).

\* مواصفات الأداء : يقف المختبر بحيث يواجه بظهره القضبان المتحركة .  
ثم يتم تحريك القضبان للأمام وللخلف حتى تأخذ شكل العمود الفقري للمختبر .  
الانحناءات التي تشكلها القضبان على الجانب الآخر من الجهاز تمثل انحناءات  
العمود الفقري للمختبر ، بدراسة المنحنى الموضح يمكن التعرف على التشوهات  
الموجودة لدى المختبر بمقارنتها بالانحناءات الطبيعية لهذه المنطقة .

والشكل رقم (٢٤٤) يوضح نفس الجهاز (الكونفورماتير Conformateur)  
مع لوحة الورق التي يرسم عليها شكل العمود الفقري .



شكل رقم (٢٤٤)

جهاز الكونفورماتير واللوحة الورقية  
عن : (Arnheim and others)



## اختبار انحناءات العمود الفقري

### باستخدام جينوميتر جامبورتسيف

يعتبر الجينوميتر الذى صممه وقتنه العالم السوفيتى جامبورتسيف من أحدث الوسائل الموضوعية لقياس زوايا انحناءات الجسم بشكل عام والعمود الفقرى بصفة خاصة. حيث يقيس الزوايا الثابتة والمتحركة فى جسم الإنسان بشكل دقيق. استخدم هذا الجهاز بنجاح فى دراسة عربية للحصول على درجة الدكتوراه تحت إشراف المؤلف الأول لهذا الكتاب\* وثبت أنه يعطى قيمة دقيقة للانحرافات القوامية الخاصة بالعمود الفقرى وهى :

- زاوية التقعر العنقى Cervical Lordosis

- زاوية التحجب الظهرى Thoracic Kyphosis

- زاوية التقعر القطنى Lumbar Lordosis

وأثناء قياس هذه الزوايا تكون منقلة الجهاز على امتداد المؤشرين كما فى الشكل رقم (٢٤٥) وذلك لقياس الانحناءات الأمامية الخلفية، ويمكن تعديل وضع المنقلة لتكون عمودية على مؤشرى الجهاز لقياس الانحناءات الجانبية العليا والسفلى (شكل رقم ٢٤٦).

ويتكون جهاز جينوميتر جامبورتسيف من منقلة مستديرة ٣٦٠ درجة يتوسطها مؤشر متعامد على الأرض باستمرار ومتصلة بعارضة لها مؤشران أحدهما ثابت والآخر متحرك (شكل رقم ٢٤٧).

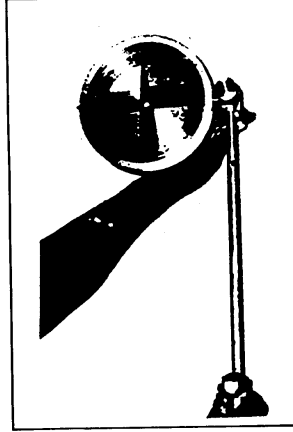
فى دراسة حسين أبو الرز استخدم هذا الجهاز لقياس زوايا انحناءات العمود الفقرى الأمامية الخلفية وكذلك الجانبية باتباع الإجراءات التالية :

\* تحديد النقاط التشريحية :

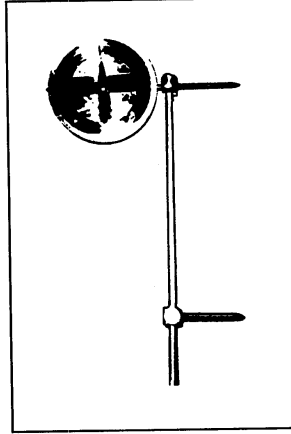
- **النقطة الأولى :** أبرز نقطة فى مؤخرة الرأس (الفقرة الحاملة).

\* حسين حسن مصطفى أبو الرز (١٩٨٩م) : تأثير برنامج مقترح للتمارين البدنية على بعض القدرات الحركية والانحرافات القوامية للمعوقين بدنيا، بحث دكتوراه غير منشور، قسم أصول التربية الرياضية والترويح، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة.

- **النقطة الثانية :** شوكة الفقرة العنقية الخامسة (أعمق نقطة في التجويف العنقي).
- **النقطة الثالثة :** شوكة الفقرة العنقية السابعة (أبرز نقطة في نهاية التجويف العنقي).
- **النقطة الرابعة :** شوكة الفقرة الظهرية السابعة (أبرز نقطة للخلف في التحذب الظهرى).
- **النقطة الخامسة :** شوكة الفقرة القطنية الخامسة (أعمق نقطة في التجويف القطنى).
- **النقطة السادسة :** شوكة الفقرة العجزية الرابعة (أبرز نقطة في أسفل الخط المنصف للظهر).



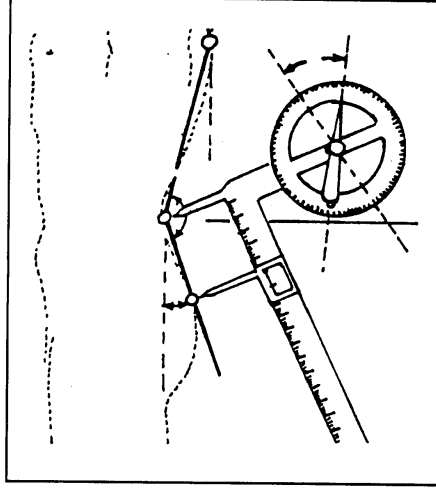
شكل رقم (٢٤٦)  
وضع منقطة الجهاز  
أثناء قياس الانحناءات الجانبية  
عن : (حسين أبو الرز)



شكل رقم (٢٤٥)  
وضع منقطة الجهاز  
أثناء قياس الانحناءات الأمامية الخلفية  
عن : (حسين أبو الرز)

\* وضع الجينوميتر لقياس الانحناءات الأمامية الخلفية للعمود الفقري.  
توضع منقلة الجهاز على امتداد المؤشر الثابت (عمودية على الجسم) لقياس  
زوايا الانحناءات الأمامية الخلفية وتسجيل القراءات الظاهرة على الجهاز عند وضع  
مؤشر الجهاز على النقاط السابق تحديدها كما يلي :

- الزاوية الأولى : وضع المؤشرين على النقطتين الأولى والثانية.
- الزاوية الثانية : وضع المؤشرين على النقطتين الثانية والرابعة.
- الزاوية الثالثة : وضع المؤشرين على النقطتين الرابعة والخامسة.
- الزاوية الرابعة : وضع المؤشرين على النقطتين الخامسة والسادسة.



شكل رقم (٢٤٧)  
جينوميتر جامبورتسيف  
عن : (حسين أبو الرز)

\* استخراج قيم الزوايا للانحناءات الأمامية الخلفية للعمود الفقري.

تستخرج قيم زوايا الانحناءات الأمامية الخلفية للعمود الفقري كما يلي :

- زاوية التقعر العنقي =  $180^\circ - (\text{الزاوية الأولى} + \text{الزاوية الثانية})$ .

- زاوية التقعر الظهرى =  $180^\circ - (\text{الزاوية الثانية} + \text{الزاوية الثالثة})$ .

- زاوية التقعر القطني =  $180^\circ - (\text{الزاوية الثانية} + \text{الزاوية الرابعة})$ .

\* وضع الجينوميتر لقياس الانحناءات الجانبية للعمود الفقري.

تعديل وضع المنقلة لتكون عمودية على المؤشر الثابت (موازية للأرض).

\* استخراج قيم زوايا الانحناءات الجانبية للعمود الفقري :

لقياس زاويتي الانحناء الجانبى العليا والسفلى يجب وضع مؤشر الجهاز على النقاط التالية :

- زاوية الانحناء الجانبى العليا : وضع المؤشرين على النقطتين الثالثة والرابعة.

- زاوية الانحناء الجانبى السفلى : وضع المؤشرين على النقطتين الرابعة والخامسة.

الشكل رقم (٢٤٨) يوضح قياس زوايا الانحناءات الأمامية الخلفية للعمود الفقري، والشكل رقم (٢٤٩) يوضح قياس زاويتي الانحناء الجانبى العليا والسفلى للعمود الفقري.

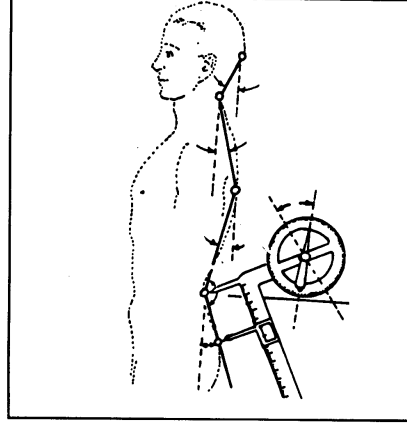
\* الزوايا الطبيعية للعمود الفقري :

حدد جامبوريسيف متوسط الزوايا الطبيعية للعمود الفقري كما هو موضح بالجدول التالى (رقم ١٠)، والجدول يتضمن أيضا الانحرافات المعيارية.

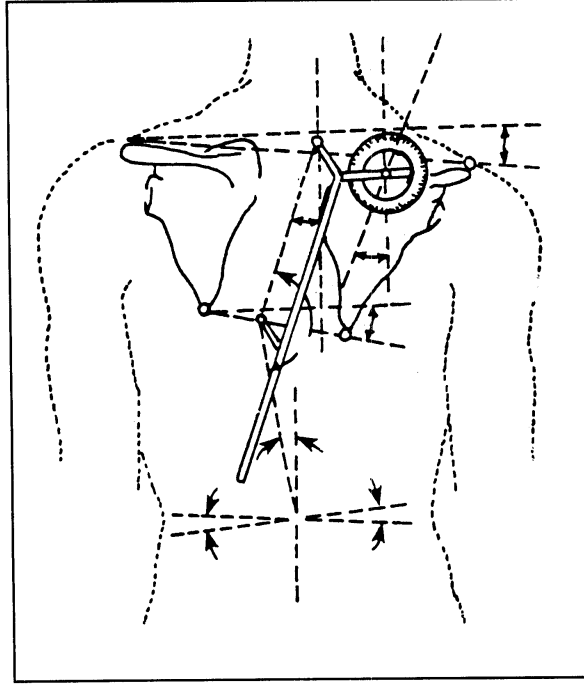
جدول رقم (١٠)  
متوسطات الزوايا الطبيعية للعمود الفقري

| الانحراف المعياري | المتوسط | وحدة القياس | زوايا انحناءات العمود الفقري |
|-------------------|---------|-------------|------------------------------|
| ١,٥٧              | ١٣,٦٧   | درجة        | الزاوية الثانية              |
| ٠,٨٤              | ١١,٢٩   | درجة        | الزاوية الثالثة              |
| ٠,٥٢              | ١٠,٠٥   | درجة        | الزاوية الرابعة              |
| ٢,٣٧              | ١٥٥,٠٤  | درجة        | زاوية التحدب الظهرى          |
| ١,٣٥              | ١٥٨,٦٥  | درجة        | زاوية التحدب القطنى          |

ولقد أثبتت دراسة حسين أبو الرز على عينة من المعوقين بدنيا إمكانية تحسين زوايا انحرافات العمود الفقري الأمامية الخلفية وكذلك الجانبية باستخدام برنامج تمرينات مقنن وضعه الباحث خصيصا لهذا الغرض (للاستزادة راجع بحث حسين أبو الرز).



شكل رقم (٢٤٨)  
قياس زوايا انحناءات العمود الفقري الأمامية الخلفية  
عن : (حسين أبو الرز)



شكل رقم (٢٤٩)  
قياس زاويتي الانحناء الجانبي للعمود الفقري العليا والسفلى  
عن : (حسين أبو الرز)

## قياس ميكانيكية القدم

### Measurement of Foot Mechanics

يوجد جانبان فى بنية القدم Foot structure يؤثران على وظائفها، يمكن أن يقاسا بدرجة مقبولة من الدقة باستخدام أشعة X.

\* أحد هذين الجانبين كثيرا ما يكون السبب خلف شعور الفرد بعدم الراحة والالام فى القدم بخاصة لدى البالغين adults، وهو طول عظم السلامية الأولى first metatarsal bone فإذا كانت هذه العظمة قصيرة بدرجة ملحوظة مقارنة بعظام السلاميات الثانية والثالثة، فإن ذلك يؤثر بدرجة ملحوظة على مدى مساهمة تلك العظمة فى حمل وزن الجسم، وخاصة عند رفع الجزء الخلفى من القدم نتيجة لاستخدام حذاء ذى كعب مرتفع، الأمر الذى يؤدى إلى اندفاع جزء من وزن الجسم للأمام مما يؤثر على رؤوس عظام السلاميات الثانية والثالثة فيسبب الشعور بالالام، وكثيرا ما يفسر هذا الالام خطأ على أنه ناتج عن سقوط قوس القدم "a fallen metatarsal arch".

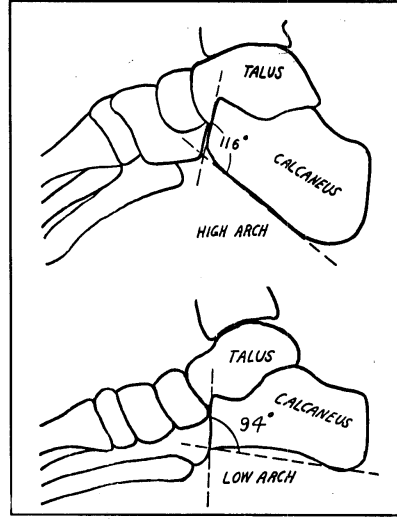
\* الجانب التكويني الثانى للقدم والذى يؤثر على وظائفها هو ارتفاع القوس الطولى للقدم height of longitudinal arch. وهذا القوس يتحدد بشكل كبير بالزاوية الموضحة بالشكل رقم (٢٥٠) والناجمة من خط التماس العلوى لعظم العقب مع خط الحد الأسفل لذلك العظم. إن هذا الشكل يوضح درجتين من القوس: الأولى قوس مرتفع جدا، والثانية لقدم مفلطحة. وهذه الزاوية وتلك الأقواس الناتجة عنها لا يمكن تغييرها بدرجة معنوية بأى نوع من التمرينات.

إن قياس هذا الارتفاع بمفرده (ارتفاع القوس) لا يشكل أهمية تذكر إلا لغرض الدافعية motivation. ولكن إذا أخذ فى الاعتبار وضع الكعب pronation (دوران القدم للداخل) يصبح الأمر أكثر أهمية. لذلك سوف نوضح فيما يلى كيفية أخذ وتقويم طبعة القدم.

### أخذ طبعة القدم

#### Making of Footprints

يمكن أخذ طبعة القدم بالأسلوب التقليدى المعروف باسم Pedograph وهو وضع ورقة بيضاء تحت أخرى محبرة inked (مثل ورقة الكربون) على أن يقف



شكل رقم (٢٥)

زاوية قوس القدم

\* علوى : قوس مرتفع، الزاوية ١١٦ درجة

\* سفلى : قوس منخفض، الزاوية ٩٤ درجة

عن : (McCloy and Young)

الفرد على الورقة المحيرة فتطيع صورة مناطق القدم المتصلة بالورقة المحيرة (الكربون) على الورقة البيضاء. أما الطريقة الأخرى فتتطلب أن يبلل الفرد سطح القدم بسائل معين (مثل حبر يمكن إزالته بالغسيل، أو وضع ١٦ نقطة من الجلسرين glycerine على باينت ونصف من الماء\*) بحيث يقف الفرد بعد غمس القدم في هذا المحلول على ورقة بيضاء من النوع النشاف (ماص للمحلول).

\* البانت Pint وحدة وزن تساوى نصف كوارت أو ثمن جالون، أو وعاء يتسع لبانت واحد.



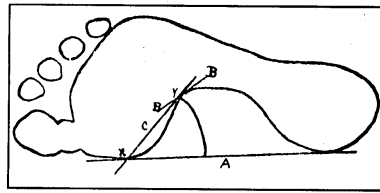
## تقدير طبقات القدم

### Grading of Footprints

وضع كلارك Clarke أسلوباً كمياً لتقدير طبعة القدم (شكل رقم ٢٥١) يمكن تلخيصه فيما يلي :

- ١ - يرسم الخط (A) بحيث يمثل الحد الأنسى للقدم بين أعلى بروز لرأس عظم المشط الأول وأعلى بروز لعظم العقب فى الجهة الأنسية.
- ٢ - يرسم الخط (B) ليمثل ميل slope الوصلة الداخلية للقوس الطولى للقدم عند اتصالها بحد عظم المشط من الجانب الأنسى للقوس.
- ٣ - تحدد النقطة (X) عند تقاطع (A) مع (B)، والنقطة (Y) عند أول تلامس للخط (B) مع حافة عظم مشط القوس.
- ٤ - يرسم الخط (C) بين النقاط (X) و (Y). هذا الخط يفترض أنه يمثل ميل حافة المشط مع القوس الطولى للقدم، ويجب ألا تكون هناك منطقة بيضاء أمام هذا الخط.
- ٥ - تقاس الزاوية بين الخطين (A) و (C) بالمنقلة.

وبالرغم من صعوبة هذه الطريقة بالنسبة للممارس المبتدئ، إلا أنها حققت معامل ثبات Reliability وصل إلى ٩٧٪. عند تطبيقها بواسطة ممتحنين ذوى خبرة experienced examiners.



شكل رقم (٢٥١)  
تقدير طبعة القدم لكلارك  
عن : (McCloy and Young)

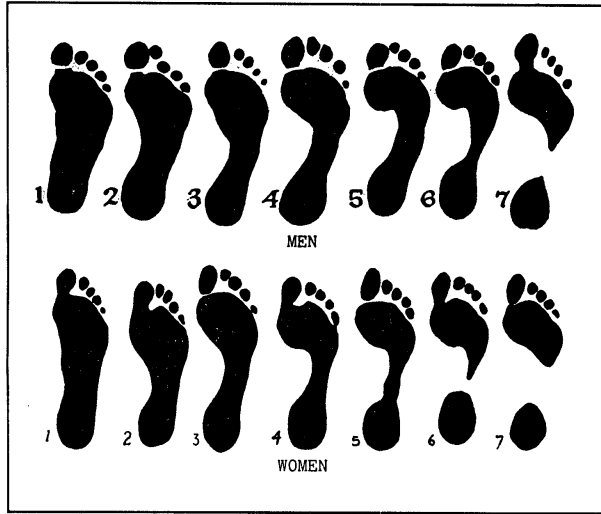
وأشار كلارك إلى أن الزاوية المتوسطة للذكور البالغين كانت حوالى ٤٢ درجة، وأوصى بأنه بالنسبة للأشخاص الذين تكون زاوية قوس قدمهم أقل من ٣٠ درجة فإنهم يحتاجون إلى إجراءات علاجية. وبالنسبة للأفراد الذين تكون الزاوية لديهم من ٣٠ درجة إلى ٣٥ درجة فإنه ينصح بإعادة فحصهم مرة أخرى.

### مقاييس تقويم طبعة القدم للرجال والنساء

#### Footprint Scales for Assessing Footprints

##### of Men and Women

الشكل رقم (٢٥٢) يوضح طبقات القدم لسبع مجموعات متدرجة من التسطح الكامل للقدم حتى أعلى ارتفاع لأقواس القدم very high arches . يقارن قوس قدم المختبر بالطبقات الموجودة في المقياس لتحديد أكثرها تشابهاً معه. الصف العلوي من الشكل خاص بالرجال، والصف السفلي خاص بأقدام النساء.



شكل رقم (٢٥٢)

مقاييس تقويم طبعة القدم

\* علوي : للرجال \* سفلي : للنساء

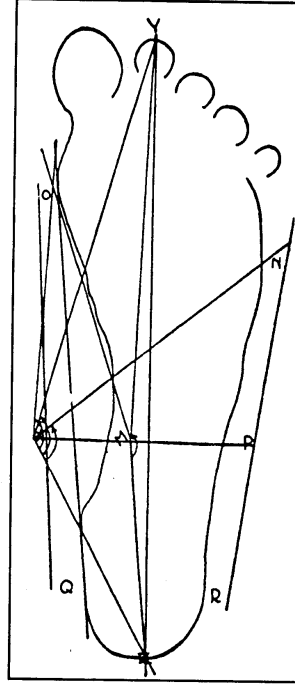
عن : (McCloy and Young)

## طريقة أوينج لتقدير درجات الكعب

### Ewing Method of Grading Degrees of Pronation

في هذه الطريقة يلزم تحديد العلامات التالية على طبعة القدم (انظر الشكل

رقم ٢٥٣) :



- «Y» : النقطة المتوسطة للنهاية البعيدة للأصبع الثاني.

- «X» : نقطة أعلى بروز العظم الإسفيني navicular.

- «Q» : نقطة البروز في الجانب الإنسي للكعب.

- «R» : نقطة أعلى بروز في الجانب الوحشي للكعب.

- «O» : نقطة أعلى بروز في رأس السلامية الأولى.

- «N» : نقطة أعلى بروز في رأس السلامية الخامسة.

- «Z» : نقطة منتصف الكعب (تحدد

برسم الخطين الموصولين بين

Rn و OQ، ثم ترسم أعمدة

تتمتد من هذه الخطوط لتماس

الكعب فتكون نقطة تقاطع

الأعمدة هي منتصف الكعب

أو النقطة المسماة «Z»).

بعد ذلك يتم رسم الخطوط الإضافية

التالية :

- «XY» : من منتصف النهاية البعيدة

للأصبع الثاني إلى العظم

الأسفيني.

شكل رقم (٢٥٣)

طريقة أوينج

عن : (McCloy and Young)

- «XZ» : من منتصف الكعب إلى العظم الأسفينى .  
- «NX» : من العظم الأسفينى إلى أبرز نقطة فى المشط الخامس .  
هذه الخطوط تشكل الزوايا التالية :  
- «ZXY» : وتتكون من الخطوط الواصلة بين منتصف الكعب والنقطة المتوسطة للإصبع الثانى إلى العظم الإسفينى .  
- «ZXN» : وتتكون من الخطوط الواصلة بين منتصف الكعب وأبرز نقطة فى المشط الخامس إلى العظم الإسفينى .  
إن حجم الزوايا «ZXY» ، «ZXN» ترتبط بدلالة معنوية significantly related بكعب القدم pronation of the foot .  
إن معادلة الانحدار المتعدد للتنبؤ\* بزوايا الكعب هى :  

$$1,19 (ZXY) + 0,60 (ZXN) - 180 .$$
(جدول رقم ١١ ، جدول رقم ١٢) .  
والقيم المشتقة من هذه المعادلة تمثل الدرجات التائية T. scores حيث تمثل الدرجة ٥٠ (خمسون) القيمة المتوسطة للقدم العادية للكعب .  
إن طريقة أوينج Ewing تستخدم أساسا لتقويم assessment درجة كعب القدم الذى غالبا ما يكون انحرافا وظيفيا functional وليس بنائيا structural .

\* Multiple regression equation for the prediction.

جدول رقم (١١)  
الكب وعدم الكب للقدم (طريقة أوينج)  
الزاوية «ZXY»

$$X1 = (\text{حجم الزاوية } ZXY \times 1,1929) - 133,582$$

| الزاوية بالدرجة | X1    | الزاوية بالدرجة | X1    | الزاوية بالدرجة | X1    |
|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| ١١٢             | ٠,٠٢  | ١٣٢             | ٢٣,٨٨ | ١٥٢             | ٤٧,٧٤ |
| ١١٣             | ١,٢١  | ١٣٣             | ٢٥,٠٧ | ١٥٣             | ٤٨,٩٣ |
| ١١٤             | ٢,٤١  | ١٣٤             | ٢٦,٢٧ | ١٥٤             | ٥٠,١٢ |
| ١١٥             | ٣,٦٠  | ١٣٥             | ٢٧,٤٦ | ١٥٥             | ٥١,٣٢ |
| ١١٦             | ٤,٧٩  | ١٣٦             | ٢٨,٦٥ | ١٥٦             | ٥٢,٥١ |
| ١١٧             | ٥,٩٩  | ١٣٧             | ٢٩,٨٥ | ١٥٧             | ٥٣,٧٠ |
| ١١٨             | ٧,١٨  | ١٣٨             | ٣١,٠٤ | ١٥٨             | ٥٥,٤٠ |
| ١١٩             | ٨,٣٧  | ١٣٩             | ٣٢,٢٣ | ١٥٩             | ٥٦,٠٩ |
| ١٢٠             | ٩,٥٧  | ١٤٠             | ٣٣,٩٢ | ١٦٠             | ٥٧,٢٨ |
| ١٢١             | ١٠,٧٦ | ١٤١             | ٣٤,٦١ | ١٦١             | ٥٨,٤٧ |
| ١٢٢             | ١١,٩٥ | ١٤٢             | ٣٥,٨١ | ١٦٢             | ٥٩,٦٧ |
| ١٢٣             | ١٣,١٤ | ١٤٣             | ٣٧,٠٠ | ١٦٣             | ٦٠,٨٦ |
| ١٢٤             | ١٤,٣٤ | ١٤٤             | ٣٨,٢٠ | ١٦٤             | ٦٢,٠٥ |
| ١٢٥             | ١٥,٥٣ | ١٤٥             | ٣٩,٣٩ | ١٦٥             | ٦٣,٢٥ |
| ١٢٦             | ١٦,٧٢ | ١٤٦             | ٤٠,٥٨ | ١٦٦             | ٦٤,٤٤ |
| ١٢٧             | ١٧,٩٢ | ١٤٧             | ٤١,٧٧ | ١٦٧             | ٦٥,٦٣ |
| ١٢٨             | ١٩,١١ | ١٤٨             | ٤٢,٩٧ | ١٦٨             | ٦٦,٨٣ |
| ١٢٩             | ٢٠,٣٠ | ١٤٩             | ٤٤,١٦ | ١٦٩             | ٦٨,٠٢ |
| ١٣٠             | ٢١,٥٠ | ١٥٠             | ٤٥,٣٥ | ١٧٠             | ٦٩,٢١ |
| ١٣١             | ٢٢,٦٩ | ١٥١             | ٤٦,٥٥ |                 |       |

جدول رقم (١٢)  
الكب وعدم الكب للقدم (طريقة أوينج)  
الزاوية «ZXXN»

$$X2 = (\text{حجم الزاوية ZXXN} \times 0.0993) - 46$$

| X2    | الزاوية بالدرجة | X2    | الزاوية بالدرجة | X2    | الزاوية بالدرجة |
|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|
| ٢٣,٥٢ | ١١٦             | ١٢,٧٣ | ٩٨              | ١,٩٤  | ٨٠              |
| ٢٤,١٢ | ١١٧             | ١٣,٣٣ | ٩٩              | ٢,٥٤  | ٨١              |
| ٢٤,٧٢ | ١١٨             | ١٣,٩٣ | ١٠٠             | ٣,١٤  | ٨٢              |
| ٢٥,٣٢ | ١١٩             | ١٤,٥٣ | ١٠١             | ٣,٧٤  | ٨٣              |
| ٢٥,٩٢ | ١٢٠             | ١٥,١٢ | ١٠٢             | ٤,٣٤  | ٨٤              |
| ٢٦,٥٢ | ١٢١             | ١٥,٧٣ | ١٠٣             | ٤,٩٤  | ٨٥              |
| ٢٧,١١ | ١٢٢             | ١٦,٣٣ | ١٠٤             | ٥,٥٤  | ٨٦              |
| ٢٧,٧١ | ١٢٣             | ١٦,٩٣ | ١٠٥             | ٦,١٤  | ٨٧              |
| ٢٨,٣١ | ١٢٤             | ١٧,٥٣ | ١٠٦             | ٦,٧٤  | ٨٨              |
| ٢٨,٩١ | ١٢٥             | ١٨,١٣ | ١٠٧             | ٧,٣٤  | ٨٩              |
| ٢٩,٥١ | ١٢٦             | ١٨,٧٢ | ١٠٨             | ٧,٩٤  | ٩٠              |
| ٣٠,١١ | ١٢٧             | ١٩,٣٢ | ١٠٩             | ٨,٥٤  | ٩١              |
| ٣٠,٧١ | ١٢٨             | ١٩,٩٢ | ١١٠             | ٩,١٤  | ٩٢              |
| ٣١,٣١ | ١٢٩             | ٢٠,٥٢ | ١١١             | ٩,٧٣  | ٩٣              |
| ٣١,٩١ | ١٣٠             | ٢١,١٢ | ١١٢             | ١٠,٣٣ | ٩٤              |
|       |                 | ٢١,٧٢ | ١١٣             | ١٠,٩٣ | ٩٥              |
|       |                 | ٢٢,٣٢ | ١١٤             | ١١,٥٣ | ٩٦              |
|       |                 | ٢٢,٩٢ | ١١٥             | ١٢,١٣ | ٩٧              |
|       |                 |       |                 | ٢٨٤   |                 |

## جهاز دانفورد The Danford Pedorule

هذا الجهاز عبارة عن لوح سميك من الزجاج عرضه سبع بوصات وارتفاعه تسع بوصات. سطح اللوح الزجاجي مسطر بخطوط متوازية، المسافة بين كل خط وآخر بوصة واحدة.

يمكن استخدام هذا الجهاز لقياس انحرافات وتر أكيلس Tendon of Achilles باتباع التعليمات التالية :

١ - ضع الجهاز خلف القدم المراد قياسها مباشرة.

٢ - ضع نقطة من الحبر على كل من النقاط التالية :

أ - النقطة المتوسطة للنهاية الداخلية لوتر أكيلس.

ب - النقطة المتوسطة لمنطقة خلف الكعب.

في حالة القدم العادية ينصف الخط الأوسط للجهاز المسافة بين نقطتي الحبر (في أثناء الملاحظة تقفل إحدى العينين وتتم الملاحظة من على بعد ٢٤ بوصة خلف مركز الجهاز مباشرة).

تأخذ القراءات التالية :

أ - من أبعد حافة عظمة الشظية Fibular malleolus إلى مركز الوتر.

ب - من حافة عظمة القصبة Tibial malleolus إلى مركز الوتر.

ج - المسافة من مركز الوتر إلى خط مركز الجهاز.

(خط منتصف الجهاز يتطابق مع خط منتصف وتر أكيلس سواء كان قوس القدم مفلطحاً أو كان ضعيفاً).

الطريقة الثانية لتحديد فلتحة القدم flat - footedness باستخدام هذا الجهاز كما يلي :

ضع الجهاز بحيث يكون الخط الأوسط خلف مركز وتر أكيلس مباشرة وعند أبعد نقطة في تقوس الوتر للجهة الأنسية.

عد عدد الخطوط على الجهاز التي تفصل بين هذه النقطة إلى حواف الـ malleoli، ثم اطرح المسافة بين الوتر وعظمة القصبة Tibial malleolus من

المسافة بين منتصف الوتر في المنطقة المقوسة وعظمة الشظية . وبذلك تحصل على مسافة انحراف وتر أكليس عن العمودى . لقد أثبتت التجارب باستخدام الطريقتين أن الطريقة الثانية أسهل ولا تقل كفاءة عن الطريقة الأولى .  
إن أفضل درجة هي «صفر»، وهي تشير إلى أن الوتر بكامله يقع في منتصف المسافة بين ال malleoli .

وقد وجد أن معامل ثبات هذا الاختبار ٩٤,٠ .

### تحديد مركز ثقل الإنسان

#### Finding the Center of Gravity in Human Body

##### طريقة لوحة رد الفعل Reaction Board Method

تعتبر هذه الطريقة من أبسط طرق تعيين موضع مركز ثقل جسم ساكن، وهي تقوم على أساس مبدأ العزوم، حيث تستعمل القاعدة الميكانيكية التي تنص على أنه : في حالة اتزان جسم أو نظام معين فإن المجموع الجبرى للعزوم يكون مساويا للصفر .

وبتطبيق هذه القاعدة يمكن تعيين موضع خط ثقل الجسم في كل مستوى من المستويات، ثم يحدد موضع مركز الثقل على أنه نقطة تقاطع الخطوط الثلاثة .  
والأدوات المطلوبة لتنفيذ هذه الطريقة هي (انظر الشكل رقم ٢٥٤) :

١ - ميزان .

٢ - صندوق بارتفاع قاعدة الاتزان .

٣ - لوحة قوية بعرض ٤٠ سم وطول ٢٠٠ سم، يثبت أسفلها عند كل طرف حافة حادة بحيث ترتكز عليها اللوحة أفقيا، ولتسهيل الحسابات الفرعية يجب أن تكون المسافة الأفقية بين الحافتين ٢٠٠ سم تماما، يرقم أحد جانبي اللوحة بالستيمترات، ويلاحظ اختبار مدى أفقية اللوحة .

أما عن التعليمات فهي (انظر الشكل رقم ٢٥٥) :

١ - يقاس الوزن الكلى للشخص (W) .

٢ - توضع إحدى حواف ارتكاز اللوحة على قاعدة الميزان والحافة الأخرى على الصندوق، وتختبر أفقية اللوحة، ثم يؤخذ الوزن الجزئى للوحة وهي في هذا الوضع، ويرمز له بالحرف (B) .



٣ - يرقد الشخص على اللوحة بحيث يلمص الكعيبين فى جانب اللوحة المرتكز على الصندوق، ويراعى أن يتخذ وضعا مشابها لوضع الوقوف، تسجل قراءة الميزان التى تعبر فى هذه الحالة عن الوزن الجزئى للشخص واللوحة معا (S + B).

٤ - نظرا لأن النظام أصبح فى حالة اتزان فإن مجموع العزوم حول أى نقطة يكون مساويا للصفر، وعلى ذلك فإذا أخذت العزوم حول الحافة البعيدة عن الميزان (P) فإن مجموع عزوم القوى التى تعمل فى عكس اتجاه عقارب الساعة وهى الوزن الكلى للشخص (W) تكون مساوية لمجموع عزوم القوى التى تعمل فى اتجاه عقارب الساعة، وهى رد الفعل من قاعدة الميزان وهو يكون مساويا للوزن الجزئى للشخص + اللوحة (S + B).

فإذا كانت (L) تساوى المسافة العمودية بين نقطة تأثير قوى رد الفعل (S = B) والحافة (P) وكانت (d) تمثل المسافة العمودية بين مركز ثقل الجسم (نقطة تأثير قوى الوزن W) والحافة P فإن :

$$d \times w = [(S + B) - B] L$$

منها :

$$d = \frac{[(S + B) - B] L}{W}$$

٥ - والمسافة (d) تمثل بعد مركز الثقل عن القدمين، وهى تكون مقابلة لارتفاع مركز الثقل عن الأرض فى وضع الوقوف، ولكن يجب الأخذ فى الاعتبار أنها فى هذه الحالة تعتبر تقديرا نظريا لاختلاف توزيع الأحشاء الداخلية من وضع الرقود لوضع الوقوف.

لإيجاد النسبة المئوية لارتفاع مركز الثقل بالنسبة لطول الجسم فى المستوى الأفقى تقسم القيمة (d) على الطول الكلى للجسم وتضرب  $\times 100$ .

$$\text{النسبة المئوية لارتفاع مركز الثقل} = \frac{d}{\text{طول الجسم}} \times 100$$

٦ - ولتحديد موضع مركز الثقل فى المستوى الأمامى أو الجانبي تتبع نفس الإجراءات السابقة ولكن على الشخص أن يتخذ وضع الوقوف على اللوحة (يفضل قرب المنتصف). وبالنسبة للمستوى الجانبي يقف الشخص مواجه الميزان

بأحد جانبية فى حين أنه فى حالة المستوى الأمامى يقف مواجهها الميزان، وتستخدم نفس المعادلة :

$$d = \frac{[(S + B) - B] L}{W}$$

حيث (d) تمثل الحافة بين الحافة (P) والمستوى الذى يقع فيه مركز ثقل الشخص.

٧ - لإيجاد نقطة تقاطع خط الجاذبية مع قاعدة الارتكاز يجب أن تتبع الإجراءات التالية :

أ - وضع قطعة من الورق أسفل قدمى الشخص وهو واقف فى الوضع الجانبي، ويتم رسم حدود القدمين على الورقة.

ب - عند تحديد البعد (d) فى المرة الأولى يتم رسم خط أفقى على الورقة موازياً للحافة (P) وعلى بعد يساوى (d).

ج - يتم تدوير الورقة بحيث تواجه القدمان الميزان.

د - يقف الشخص مرة أخرى فوق الورقة بحيث يضع قدميه فى داخل الإطار الذى تم رسمه على الورقة من قبل.

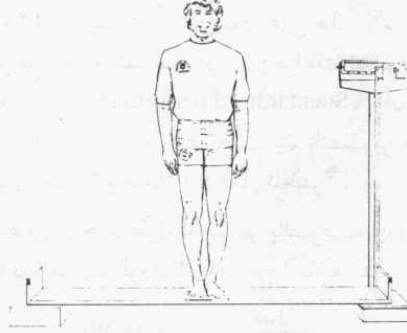
هـ - يتم تحديد البعد (d) مرة أخرى فى هذا الوضع، ويرسم خط أفقى موازياً للحافة (p). وفى هذه الحالة سوف يتقاطع هذا الخط مع الخط الأول، وتشكل نقطة التقاطع الموضع التقريبى للنقطة التى يمر فيها خط الثقل بقاعدة الارتكاز.

ويلاحظ أن هذا الوضع القوامى للشخص قد يختلف فى الحالة الأولى عن الثانية، وكذلك نظراً لاهتزاز الجسم.

وفيما يلى تعليمات خاصة لأخذ صورة فوتوغرافية لخط الثقل :

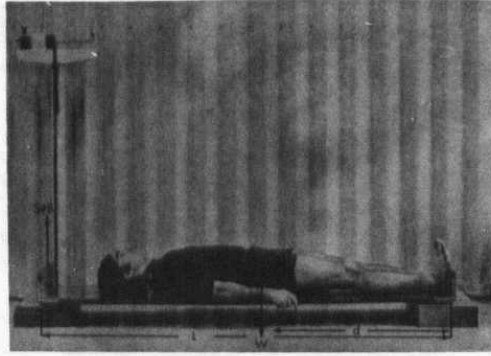
يمكن استخدام كاميرا ٣٥ مم عادية لهذا الغرض، حيث تثبت الكاميرا فى مواجهة لوحة رد الفعل والشخص فى الوضع الجانبي، ولتسهيل الحسابات يفضل أن توضع الكاميرا على بعد يسمح بأن تظهر اللوحة فى الصورة بطول ٥ أو ١٠ سم، ويمكن تحديد ذلك بنزع غطاء خلف الكاميرا ووضع قطعة من الزجاج

المصنفر خلف الكاميرا، والصورة التى تنطبع على الزجاج سوف تكون مساوية فى الابعاد للصورة التى سوف تظهر على الصورة الفوتوغرافية .  
بعد تثبيت الكاميرا يتم تحديد موضع مركز الثقل فى المستوى الجانبي باتباع نفس الخطوات السابقة (٦)، ولكن فى هذه الحالة يتم رسم المسافة (d) على الصورة الفوتوغرافية بدلا من اللوحة نفسها، ويتم إسقاط خط عمودى على اللوحة عند الوضع المحدد فيمثل خط الثقل .



شكل رقم (٢٥٤)

طريقة لوحة رد الفعل لتحديد مركز الثقل  
عن : (Wells and Luttgens)



شكل رقم (٢٥٥)

طريقة لوحة رد الفعل لتحديد مركز الثقل  
عن : (Wells and Luttgens)

## اختبارات نمط الجسم

### ١ - طريقة نمط الجسم الفوتوغرافي شيلدون

(اختبار أداء نمط الجسم)

The Sheldon Photographic Somatotype  
(Somatotype Performance Test)

فى هذه الطريقة يتم تصوير الجسم فوتوغرافيا (من وضع معين وخلفية معينة) ثلاث صور من الأمام frontal والجانب profile والخلف dorsal (انظر الشكل رقم ٢٥٦)، ولقد أطلق شيلدون على هذا الأسلوب اسم «اختبار أداء نمط الجسم»، وترجع هذه التسمية إلى أن إجراءات تصوير نمط الجسم تماثل تقنين اختبارات الأداء Standardized performance tests، وأن الصورة عبارة عن سجل جزئى لاستجابة الفرد على الاختبار حيث يتم التصوير وفق شروط صارمة ودقيقة تجعل من الصورة سجلا متكاملًا لرد فعل المختبر\*.

إضافة إلى الصور يؤخذ طول المختبر بالبوصة ووزنه بالرطل، وذلك لاستخلاص دليل معدل الطول - الوزن HWR من المعادلة التالية :

$$\text{دليل الطول - الوزن (HWR)} = \frac{\text{الطول}}{\sqrt[3]{\text{الوزن}}}$$

هذا وقد تمكن شيلدون من تصوير أنماط أجسام عينة بلغ عددها ٤٦ ألف رجل فى جميع الأعمار من ١٨ - ٦٥ سنة، ويضم كتاب «أطلس الرجال» صور أنماط أجسام هذه العينة معروضة فى ١١٧٥ صورة تعكس ٨٨ نمطا جسميا متباينا، وجميعها معروض بشكل دقيق ووفق ترتيب موحد\*\*.

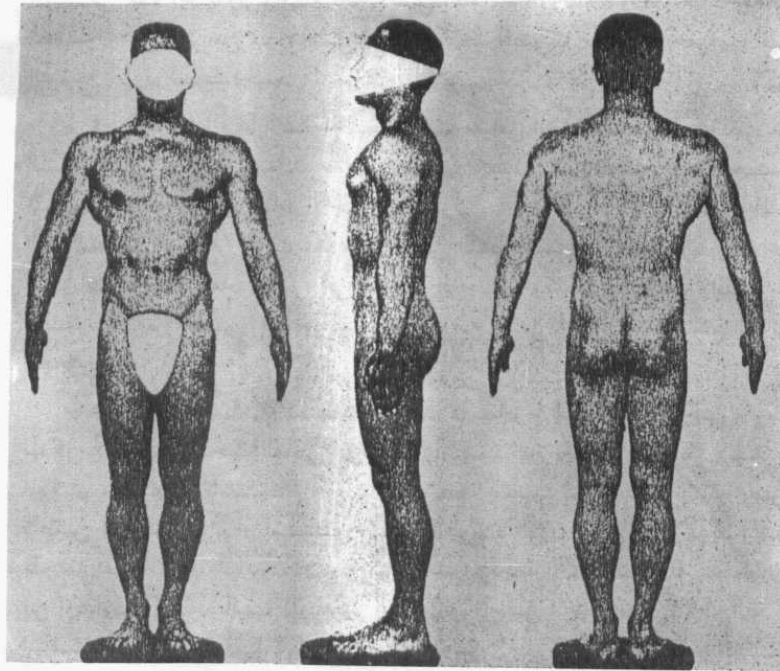
عموما . . . فى هذه الطريقة تتبع الخطوات التالية :

١ - تصوير نمط الجسم وفقا لشروط التصوير التى حددها شيلدون\* وتقدير نمط الجسم باستخدام مقياس النقاط السبعة 7- Point scale.

٢ - قياس الطول (بوصة) والوزن (رطل) واستخراج معدل الطول - الوزن من المعادلة :

$$\text{معدل الطول - الوزن (HWR)} = \frac{\text{الطول}}{\sqrt[3]{\text{الوزن}}}$$

\* راجع شروط التصوير وتوصيف أوضاع المختبر فى : محمد صبحى حسانين (١٩٩٤م) : أنماط أجسام أبطال الرياضة من الجنسين، دار الفكر العربى، القاهرة.  
\*\* Sheldon. W. H. (1970) : Atlas of Men, Hafner Publishing Co., Darien, Conn.



شكل رقم (٢٥٦)  
طريقة التصوير الفوتوغرافي لشيلدون  
عن : (Sheldon)

ولقد تم تصميم شكل هندسى يمكن بموجبه استخراج نتيجة هذه المعادلة مباشرة دون إجراء أى عمليات حسابية (شكل رقم ٢٥٧) وأسلوب استخدام هذا الشكل سيلي ذكره فى طريقة «معدل الطول - الوزن HWR وجداول شيلدون» التى سيلي شرحها بعد هذه الطريقة مباشرة.

٣ - بدلالة ناتج معدل الطول - الوزن (HWR) يتم البحث عن نمط الجسم المناسب فى جداول شيلدون لأنماط الأجسام (انظر الجداول أرقام من ١٣ إلى ٢٢) وفقا لسن المختبر، (هذه الجداول وأسلوب استخدامها سيتم عرضه فى الطريقة التالية لتقويم نمط الجسم).

فى هذه الجداول وأمام ناتج دليل الطول - الوزن (HWR) هناك إمكانية للحصول على أكثر من نمط محتمل (٤ أو ٥ كحد أقصى)، تستخرج جميعها، فهى الترشيح الأول للنمط الجسمى للشخص المختبر.

٤ - استرشادا بتقدير نمط الجسم بموجب مقياس النقاط السبعة المستخلص من الصور الفوتوغرافية للمختبر، وناتج معدل الطول - الوزن، والأنماط المحتملة المستخرجة من جداول أنماط الأجسام لشيلدون . . يتم البحث فى كتاب «أطلس الرجال» لشيلدون عن أقرب نمط مصور إلى النمط الجسمى للمختبر. ومراعاة البيانات الواردة أسفل الصور فى «أطلس الرجال» وكذلك الترتيب والفهرسة والتنظيم الدقيق للصور فى الأطلس سيكون من السهل تحديد نمط الجسم النهائى للمختبر.

هذه خطوات شاملة تستهدف تحديدا دقيقا وحاسما لنمط الجسم، ومن الممكن لأغراض البحث العلمى أن تختصر أو يستخدم بعضها فقط مثل التقدير المباشر من الصور باستخدام «اختبار أداء نمط الجسم» ثم مضاهاة الناتج بصور «أطلس الرجال» . . أو استخراج دليل الطول - الوزن (HWR) وتحديد النمط المحتمل من جداول شيلدون للأنماط مباشرة ثم مراجعة الأنماط المحتملة المستخلصة من الجداول لاختيار أليقها للمختبر عن طريق «أطلس الرجال» . . . أو التقدير المباشر من الصور وفقا لآراء المحكمين المدربين العارفين للمواصفات الدقيقة للأنماط الأولية الثلاثة (سمين، عضلى، نحيف) باستخدام مقياس النقاط السبعة 7-point scale . . ولكن مما لا شك فيه أن استخدام الأسلوب الشامل سيعطى نتائج أكثر دقة وموضوعية.

## ٢- طريقة معدل الطول - الوزن (HWR) وجداول شيلدون

فى هذه الطريقة تتبع الخطوات التالية :

أولاً : حساب طول الفرد بالبوصة ووزنه بالرطل، ثم تطبيق المعادلة التالية لاستخراج معدل الطول - الوزن (HWR) =  $\sqrt[3]{\frac{\text{الطول}}{\text{الوزن}}}$  .

ويمكن استخدام الشكل البياني رقم (٢٥٧) مباشرة لاستخراج ناتج المعادلة عن طريق توصيل خط مستقيم بين قيمة الطول وقيمة الوزن، نقطة التقاء هذا الخط مع التدرج الموجود فى المنتصف يمثل ناتج المعادلة مباشرة (على الشكل مثال المختبر طوله Height ٦٥ بوصة ووزنه Weight ١٤٠ رطلاً .. ، ناتج المعادلة ١٢,٥).

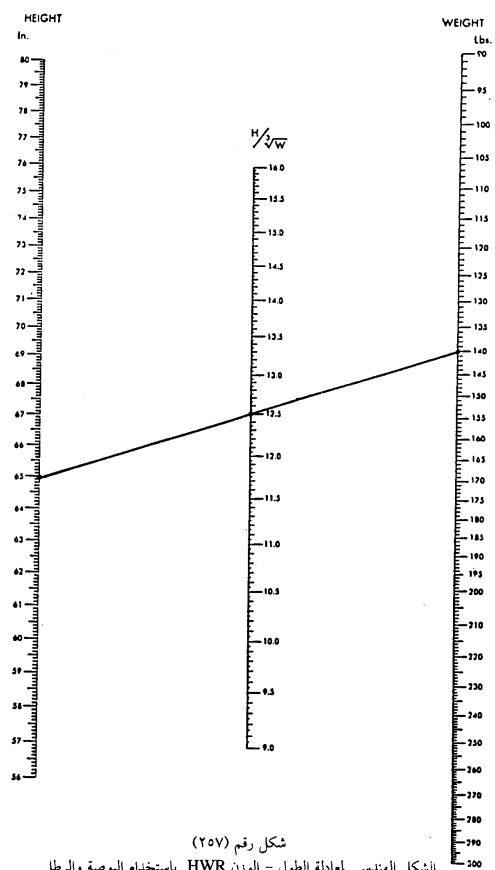
ثانياً : ابحث عن الرقم المستخلص من الخطوة السابقة فى الجداول أرقام ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢ وذلك وفقاً لسن المختبر، ستجد أمام الرقم الأنماط الجسمية التى تتفق مع مستوى الطول - الوزن HWR الذى توصلت له من الخطوة السابقة (الجدول لخمس سنوات عمراً).

وقد تجدد احتمالين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة للنمط . عموماً فإن هذه الخطوة تعتبر بمثابة تنقية مناسبة للنمط المحتمل من ضمن عدد قليل من الأنماط، أو بعبارة أخرى فإن مجرد تطبيق معيار الوزن - الطول HWR يؤدى إلى تنقية فئة التصنيف التى يختار منها.

هذا ويجب أن تذكر أن البحث عن الأنماط يكون فى الجدول الذى يناسب المرحلة السنوية للمفحوص .

ثالثاً : فحص صورة النمط من خلال مقارنتها بالصورة المصنفة فى كتاب «أطلس الرجال» لشيلدون للوصول إلى أقرب الصور إليها فى الأطلس، ومن ثم تحديد النمط النهائى بشكل دقيق .

الجداول الموضوع لتحديد احتمالات النمط من نتائج معدل الطول - الوزن HWR صممت بفواصل قدرها خمس سنوات لجميع المستويات العمرية من ١٨ سنة وحتى ٦٥ سنة .



شكل رقم (٢٥٧)  
الشكل الهندسي لمعادلة الطول - الوزن HWR باستخدام البوصة والبرطل  
عن : (Sheldon)



كما أن الـ ١١٧٥ صورة المعروضة في أطلس الرجال تمثل إطاراً مرجعياً متميزاً استخلص من دراسات أجريت على ٤٦ ألف فرد من فئات متباينة.

إضافة إلى ما سبق . . . ، ولزيد من الدقة فإن معرفة التاريخ الوزني Weigh history للمفحوص بدقة من خلال صور اعتيادية مستقرة فإن استخدام جداول الطول - الوزن HWR سيعطى إجابات دقيقة من حيث تصنيف نمط الجسم .

وأكثر من ذلك ، وللدقة المتناهية في تقدير وتصنيف نمط الجسم ، فإن أسلوب المراقبة النوعية method of qualitative observation المستخدم على نطاق واسع في الأنثروبولوجي\* والباثولوجي\*\* والتاريخ الطبيعى natural history يتيح لمفهوم النمط الجسمى Somatotypy أن يرتقى إلى مستوى النمط الجسمى الأصلى (الموروث) Morphogenotype الذى يتطلب الرجوع لتاريخ الفرد وسلالته وأصله . . . حيث يتيح هذا الأسلوب الفرصة لدراسة هذا النمط عبر مجال أوسع وأفق أرحب .

#### باختصار :

إن نظرية «نمط الجسم» Somatotype ، ومحاولة إيجاد جداول بيولوجية لتقويم نمط الجسم تتصف بمراعاة العوامل الدينامية كالبعد الزمنى -time demen sion، وهذا أمر ضرورى وهام . كما أنه لا يجب أن ينخدع الإنسان ببعض العمليات الإحصائية التى يمكن أن توقع عقله فى متاهات ما وراء الأرقام . . . هذا ما أشار إليه شيلدون فى تدعيم أسلوبه فى تقويم نمط الجسم .

وفى إطار تحفظات شيلدون نحو الأساليب الإحصائية والقياسات المترية لتحديد نمط الجسم أشار نصاً :

«إن النموذج المترى metric pattern مأخوذ فى ظروف معينة وفى وقت معين، هذا النموذج المترى يتغير بالطبع مع الزمن، لذلك نقول أن هذا النموذج المترى لا يجب أن يكون ثابتاً لا يتغير، ولكن يجب أن يكون على شكل صياغة يمكنها أن تستوعب كل ما يستجد بشكل واسع فى عملية التجديد والتطور البشرى» .

\* الأنثروبولوجى Anthropology : علم الإنسان ، علم يبحث فى أصل الجنس البشرى وتطوره وأعرافه وعاداته ومعتقداته . . . ، والأنثروبومتري Anthropometry فرع من الأنثروبولوجى يبحث فى قياس الجسم البشرى .

\*\* الباثولوجى Pathology : علم الأمراض ، علم يبحث فى الأمراض وأعراضها وأسبابها .

جدول رقم (١٤)  
الانماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
لعمر ٢٣ سنة

| Ratio  | Body Fat (%) |  |  |  |  |
|--------|--------------|--|--|--|--|
| 8.50   |              |  |  |  |  |
| 9.00   |              |  |  |  |  |
| 9.50   |              |  |  |  |  |
| 10.00  |              |  |  |  |  |
| 10.50  |              |  |  |  |  |
| 11.00  |              |  |  |  |  |
| 11.50  |              |  |  |  |  |
| 12.00  |              |  |  |  |  |
| 12.50  |              |  |  |  |  |
| 13.00  |              |  |  |  |  |
| 13.50  |              |  |  |  |  |
| 14.00  |              |  |  |  |  |
| 14.50  |              |  |  |  |  |
| 15.00  |              |  |  |  |  |
| 15.50  |              |  |  |  |  |
| 16.00  |              |  |  |  |  |
| 16.50  |              |  |  |  |  |
| 17.00  |              |  |  |  |  |
| 17.50  |              |  |  |  |  |
| 18.00  |              |  |  |  |  |
| 18.50  |              |  |  |  |  |
| 19.00  |              |  |  |  |  |
| 19.50  |              |  |  |  |  |
| 20.00  |              |  |  |  |  |
| 20.50  |              |  |  |  |  |
| 21.00  |              |  |  |  |  |
| 21.50  |              |  |  |  |  |
| 22.00  |              |  |  |  |  |
| 22.50  |              |  |  |  |  |
| 23.00  |              |  |  |  |  |
| 23.50  |              |  |  |  |  |
| 24.00  |              |  |  |  |  |
| 24.50  |              |  |  |  |  |
| 25.00  |              |  |  |  |  |
| 25.50  |              |  |  |  |  |
| 26.00  |              |  |  |  |  |
| 26.50  |              |  |  |  |  |
| 27.00  |              |  |  |  |  |
| 27.50  |              |  |  |  |  |
| 28.00  |              |  |  |  |  |
| 28.50  |              |  |  |  |  |
| 29.00  |              |  |  |  |  |
| 29.50  |              |  |  |  |  |
| 30.00  |              |  |  |  |  |
| 30.50  |              |  |  |  |  |
| 31.00  |              |  |  |  |  |
| 31.50  |              |  |  |  |  |
| 32.00  |              |  |  |  |  |
| 32.50  |              |  |  |  |  |
| 33.00  |              |  |  |  |  |
| 33.50  |              |  |  |  |  |
| 34.00  |              |  |  |  |  |
| 34.50  |              |  |  |  |  |
| 35.00  |              |  |  |  |  |
| 35.50  |              |  |  |  |  |
| 36.00  |              |  |  |  |  |
| 36.50  |              |  |  |  |  |
| 37.00  |              |  |  |  |  |
| 37.50  |              |  |  |  |  |
| 38.00  |              |  |  |  |  |
| 38.50  |              |  |  |  |  |
| 39.00  |              |  |  |  |  |
| 39.50  |              |  |  |  |  |
| 40.00  |              |  |  |  |  |
| 40.50  |              |  |  |  |  |
| 41.00  |              |  |  |  |  |
| 41.50  |              |  |  |  |  |
| 42.00  |              |  |  |  |  |
| 42.50  |              |  |  |  |  |
| 43.00  |              |  |  |  |  |
| 43.50  |              |  |  |  |  |
| 44.00  |              |  |  |  |  |
| 44.50  |              |  |  |  |  |
| 45.00  |              |  |  |  |  |
| 45.50  |              |  |  |  |  |
| 46.00  |              |  |  |  |  |
| 46.50  |              |  |  |  |  |
| 47.00  |              |  |  |  |  |
| 47.50  |              |  |  |  |  |
| 48.00  |              |  |  |  |  |
| 48.50  |              |  |  |  |  |
| 49.00  |              |  |  |  |  |
| 49.50  |              |  |  |  |  |
| 50.00  |              |  |  |  |  |
| 50.50  |              |  |  |  |  |
| 51.00  |              |  |  |  |  |
| 51.50  |              |  |  |  |  |
| 52.00  |              |  |  |  |  |
| 52.50  |              |  |  |  |  |
| 53.00  |              |  |  |  |  |
| 53.50  |              |  |  |  |  |
| 54.00  |              |  |  |  |  |
| 54.50  |              |  |  |  |  |
| 55.00  |              |  |  |  |  |
| 55.50  |              |  |  |  |  |
| 56.00  |              |  |  |  |  |
| 56.50  |              |  |  |  |  |
| 57.00  |              |  |  |  |  |
| 57.50  |              |  |  |  |  |
| 58.00  |              |  |  |  |  |
| 58.50  |              |  |  |  |  |
| 59.00  |              |  |  |  |  |
| 59.50  |              |  |  |  |  |
| 60.00  |              |  |  |  |  |
| 60.50  |              |  |  |  |  |
| 61.00  |              |  |  |  |  |
| 61.50  |              |  |  |  |  |
| 62.00  |              |  |  |  |  |
| 62.50  |              |  |  |  |  |
| 63.00  |              |  |  |  |  |
| 63.50  |              |  |  |  |  |
| 64.00  |              |  |  |  |  |
| 64.50  |              |  |  |  |  |
| 65.00  |              |  |  |  |  |
| 65.50  |              |  |  |  |  |
| 66.00  |              |  |  |  |  |
| 66.50  |              |  |  |  |  |
| 67.00  |              |  |  |  |  |
| 67.50  |              |  |  |  |  |
| 68.00  |              |  |  |  |  |
| 68.50  |              |  |  |  |  |
| 69.00  |              |  |  |  |  |
| 69.50  |              |  |  |  |  |
| 70.00  |              |  |  |  |  |
| 70.50  |              |  |  |  |  |
| 71.00  |              |  |  |  |  |
| 71.50  |              |  |  |  |  |
| 72.00  |              |  |  |  |  |
| 72.50  |              |  |  |  |  |
| 73.00  |              |  |  |  |  |
| 73.50  |              |  |  |  |  |
| 74.00  |              |  |  |  |  |
| 74.50  |              |  |  |  |  |
| 75.00  |              |  |  |  |  |
| 75.50  |              |  |  |  |  |
| 76.00  |              |  |  |  |  |
| 76.50  |              |  |  |  |  |
| 77.00  |              |  |  |  |  |
| 77.50  |              |  |  |  |  |
| 78.00  |              |  |  |  |  |
| 78.50  |              |  |  |  |  |
| 79.00  |              |  |  |  |  |
| 79.50  |              |  |  |  |  |
| 80.00  |              |  |  |  |  |
| 80.50  |              |  |  |  |  |
| 81.00  |              |  |  |  |  |
| 81.50  |              |  |  |  |  |
| 82.00  |              |  |  |  |  |
| 82.50  |              |  |  |  |  |
| 83.00  |              |  |  |  |  |
| 83.50  |              |  |  |  |  |
| 84.00  |              |  |  |  |  |
| 84.50  |              |  |  |  |  |
| 85.00  |              |  |  |  |  |
| 85.50  |              |  |  |  |  |
| 86.00  |              |  |  |  |  |
| 86.50  |              |  |  |  |  |
| 87.00  |              |  |  |  |  |
| 87.50  |              |  |  |  |  |
| 88.00  |              |  |  |  |  |
| 88.50  |              |  |  |  |  |
| 89.00  |              |  |  |  |  |
| 89.50  |              |  |  |  |  |
| 90.00  |              |  |  |  |  |
| 90.50  |              |  |  |  |  |
| 91.00  |              |  |  |  |  |
| 91.50  |              |  |  |  |  |
| 92.00  |              |  |  |  |  |
| 92.50  |              |  |  |  |  |
| 93.00  |              |  |  |  |  |
| 93.50  |              |  |  |  |  |
| 94.00  |              |  |  |  |  |
| 94.50  |              |  |  |  |  |
| 95.00  |              |  |  |  |  |
| 95.50  |              |  |  |  |  |
| 96.00  |              |  |  |  |  |
| 96.50  |              |  |  |  |  |
| 97.00  |              |  |  |  |  |
| 97.50  |              |  |  |  |  |
| 98.00  |              |  |  |  |  |
| 98.50  |              |  |  |  |  |
| 99.00  |              |  |  |  |  |
| 99.50  |              |  |  |  |  |
| 100.00 |              |  |  |  |  |

جدول رقم (١٣)  
الانماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
لعمر ١٨ سنة

| Ratio  | BO MANUFACTURE |  |  |  |  |
|--------|----------------|--|--|--|--|
| 8.50   |                |  |  |  |  |
| 9.00   |                |  |  |  |  |
| 9.50   |                |  |  |  |  |
| 10.00  |                |  |  |  |  |
| 10.50  |                |  |  |  |  |
| 11.00  |                |  |  |  |  |
| 11.50  |                |  |  |  |  |
| 12.00  |                |  |  |  |  |
| 12.50  |                |  |  |  |  |
| 13.00  |                |  |  |  |  |
| 13.50  |                |  |  |  |  |
| 14.00  |                |  |  |  |  |
| 14.50  |                |  |  |  |  |
| 15.00  |                |  |  |  |  |
| 15.50  |                |  |  |  |  |
| 16.00  |                |  |  |  |  |
| 16.50  |                |  |  |  |  |
| 17.00  |                |  |  |  |  |
| 17.50  |                |  |  |  |  |
| 18.00  | 740            |  |  |  |  |
| 18.50  |                |  |  |  |  |
| 19.00  |                |  |  |  |  |
| 19.50  |                |  |  |  |  |
| 20.00  |                |  |  |  |  |
| 20.50  |                |  |  |  |  |
| 21.00  |                |  |  |  |  |
| 21.50  |                |  |  |  |  |
| 22.00  |                |  |  |  |  |
| 22.50  |                |  |  |  |  |
| 23.00  |                |  |  |  |  |
| 23.50  |                |  |  |  |  |
| 24.00  |                |  |  |  |  |
| 24.50  |                |  |  |  |  |
| 25.00  |                |  |  |  |  |
| 25.50  |                |  |  |  |  |
| 26.00  |                |  |  |  |  |
| 26.50  |                |  |  |  |  |
| 27.00  |                |  |  |  |  |
| 27.50  |                |  |  |  |  |
| 28.00  |                |  |  |  |  |
| 28.50  |                |  |  |  |  |
| 29.00  |                |  |  |  |  |
| 29.50  |                |  |  |  |  |
| 30.00  |                |  |  |  |  |
| 30.50  |                |  |  |  |  |
| 31.00  |                |  |  |  |  |
| 31.50  |                |  |  |  |  |
| 32.00  |                |  |  |  |  |
| 32.50  |                |  |  |  |  |
| 33.00  |                |  |  |  |  |
| 33.50  |                |  |  |  |  |
| 34.00  |                |  |  |  |  |
| 34.50  |                |  |  |  |  |
| 35.00  |                |  |  |  |  |
| 35.50  |                |  |  |  |  |
| 36.00  |                |  |  |  |  |
| 36.50  |                |  |  |  |  |
| 37.00  |                |  |  |  |  |
| 37.50  |                |  |  |  |  |
| 38.00  |                |  |  |  |  |
| 38.50  |                |  |  |  |  |
| 39.00  |                |  |  |  |  |
| 39.50  |                |  |  |  |  |
| 40.00  |                |  |  |  |  |
| 40.50  |                |  |  |  |  |
| 41.00  |                |  |  |  |  |
| 41.50  |                |  |  |  |  |
| 42.00  |                |  |  |  |  |
| 42.50  |                |  |  |  |  |
| 43.00  |                |  |  |  |  |
| 43.50  |                |  |  |  |  |
| 44.00  |                |  |  |  |  |
| 44.50  |                |  |  |  |  |
| 45.00  |                |  |  |  |  |
| 45.50  |                |  |  |  |  |
| 46.00  |                |  |  |  |  |
| 46.50  |                |  |  |  |  |
| 47.00  |                |  |  |  |  |
| 47.50  |                |  |  |  |  |
| 48.00  |                |  |  |  |  |
| 48.50  |                |  |  |  |  |
| 49.00  |                |  |  |  |  |
| 49.50  |                |  |  |  |  |
| 50.00  |                |  |  |  |  |
| 50.50  |                |  |  |  |  |
| 51.00  |                |  |  |  |  |
| 51.50  |                |  |  |  |  |
| 52.00  |                |  |  |  |  |
| 52.50  |                |  |  |  |  |
| 53.00  |                |  |  |  |  |
| 53.50  |                |  |  |  |  |
| 54.00  |                |  |  |  |  |
| 54.50  |                |  |  |  |  |
| 55.00  |                |  |  |  |  |
| 55.50  |                |  |  |  |  |
| 56.00  |                |  |  |  |  |
| 56.50  |                |  |  |  |  |
| 57.00  |                |  |  |  |  |
| 57.50  |                |  |  |  |  |
| 58.00  |                |  |  |  |  |
| 58.50  |                |  |  |  |  |
| 59.00  |                |  |  |  |  |
| 59.50  |                |  |  |  |  |
| 60.00  |                |  |  |  |  |
| 60.50  |                |  |  |  |  |
| 61.00  |                |  |  |  |  |
| 61.50  |                |  |  |  |  |
| 62.00  |                |  |  |  |  |
| 62.50  |                |  |  |  |  |
| 63.00  |                |  |  |  |  |
| 63.50  |                |  |  |  |  |
| 64.00  |                |  |  |  |  |
| 64.50  |                |  |  |  |  |
| 65.00  |                |  |  |  |  |
| 65.50  |                |  |  |  |  |
| 66.00  |                |  |  |  |  |
| 66.50  |                |  |  |  |  |
| 67.00  |                |  |  |  |  |
| 67.50  |                |  |  |  |  |
| 68.00  |                |  |  |  |  |
| 68.50  |                |  |  |  |  |
| 69.00  |                |  |  |  |  |
| 69.50  |                |  |  |  |  |
| 70.00  |                |  |  |  |  |
| 70.50  |                |  |  |  |  |
| 71.00  |                |  |  |  |  |
| 71.50  |                |  |  |  |  |
| 72.00  |                |  |  |  |  |
| 72.50  |                |  |  |  |  |
| 73.00  |                |  |  |  |  |
| 73.50  |                |  |  |  |  |
| 74.00  |                |  |  |  |  |
| 74.50  |                |  |  |  |  |
| 75.00  |                |  |  |  |  |
| 75.50  |                |  |  |  |  |
| 76.00  |                |  |  |  |  |
| 76.50  |                |  |  |  |  |
| 77.00  |                |  |  |  |  |
| 77.50  |                |  |  |  |  |
| 78.00  |                |  |  |  |  |
| 78.50  |                |  |  |  |  |
| 79.00  |                |  |  |  |  |
| 79.50  |                |  |  |  |  |
| 80.00  |                |  |  |  |  |
| 80.50  |                |  |  |  |  |
| 81.00  |                |  |  |  |  |
| 81.50  |                |  |  |  |  |
| 82.00  |                |  |  |  |  |
| 82.50  |                |  |  |  |  |
| 83.00  |                |  |  |  |  |
| 83.50  |                |  |  |  |  |
| 84.00  |                |  |  |  |  |
| 84.50  |                |  |  |  |  |
| 85.00  |                |  |  |  |  |
| 85.50  |                |  |  |  |  |
| 86.00  |                |  |  |  |  |
| 86.50  |                |  |  |  |  |
| 87.00  |                |  |  |  |  |
| 87.50  |                |  |  |  |  |
| 88.00  |                |  |  |  |  |
| 88.50  |                |  |  |  |  |
| 89.00  |                |  |  |  |  |
| 89.50  |                |  |  |  |  |
| 90.00  |                |  |  |  |  |
| 90.50  |                |  |  |  |  |
| 91.00  |                |  |  |  |  |
| 91.50  |                |  |  |  |  |
| 92.00  |                |  |  |  |  |
| 92.50  |                |  |  |  |  |
| 93.00  |                |  |  |  |  |
| 93.50  |                |  |  |  |  |
| 94.00  |                |  |  |  |  |
| 94.50  |                |  |  |  |  |
| 95.00  |                |  |  |  |  |
| 95.50  |                |  |  |  |  |
| 96.00  |                |  |  |  |  |
| 96.50  |                |  |  |  |  |
| 97.00  |                |  |  |  |  |
| 97.50  |                |  |  |  |  |
| 98.00  |                |  |  |  |  |
| 98.50  |                |  |  |  |  |
| 99.00  |                |  |  |  |  |
| 99.50  |                |  |  |  |  |
| 100.00 |                |  |  |  |  |

جدول رقم (١٦)  
الانماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
لعمر ٣٣ سنة

| Ratio Index | 80/120/170/180 |  |  |  |  |
|-------------|----------------|--|--|--|--|
| 8.50        |                |  |  |  |  |
| 8.40        |                |  |  |  |  |
| 8.30        |                |  |  |  |  |
| 8.20        | 741            |  |  |  |  |
| 8.10        |                |  |  |  |  |
| 8.00        |                |  |  |  |  |
| 7.90        |                |  |  |  |  |
| 7.80        |                |  |  |  |  |
| 7.70        |                |  |  |  |  |
| 7.60        |                |  |  |  |  |
| 7.50        |                |  |  |  |  |
| 7.40        |                |  |  |  |  |
| 7.30        |                |  |  |  |  |
| 7.20        |                |  |  |  |  |
| 7.10        |                |  |  |  |  |
| 7.00        |                |  |  |  |  |
| 6.90        |                |  |  |  |  |
| 6.80        |                |  |  |  |  |
| 6.70        |                |  |  |  |  |
| 6.60        |                |  |  |  |  |
| 6.50        |                |  |  |  |  |
| 6.40        |                |  |  |  |  |
| 6.30        |                |  |  |  |  |
| 6.20        |                |  |  |  |  |
| 6.10        |                |  |  |  |  |
| 6.00        |                |  |  |  |  |
| 5.90        |                |  |  |  |  |
| 5.80        |                |  |  |  |  |
| 5.70        |                |  |  |  |  |
| 5.60        |                |  |  |  |  |
| 5.50        |                |  |  |  |  |
| 5.40        |                |  |  |  |  |
| 5.30        |                |  |  |  |  |
| 5.20        |                |  |  |  |  |
| 5.10        |                |  |  |  |  |
| 5.00        |                |  |  |  |  |
| 4.90        |                |  |  |  |  |
| 4.80        |                |  |  |  |  |
| 4.70        |                |  |  |  |  |
| 4.60        |                |  |  |  |  |
| 4.50        |                |  |  |  |  |
| 4.40        |                |  |  |  |  |
| 4.30        |                |  |  |  |  |
| 4.20        |                |  |  |  |  |
| 4.10        |                |  |  |  |  |
| 4.00        |                |  |  |  |  |
| 3.90        |                |  |  |  |  |
| 3.80        |                |  |  |  |  |
| 3.70        |                |  |  |  |  |
| 3.60        |                |  |  |  |  |
| 3.50        |                |  |  |  |  |
| 3.40        |                |  |  |  |  |
| 3.30        |                |  |  |  |  |
| 3.20        |                |  |  |  |  |
| 3.10        |                |  |  |  |  |
| 3.00        |                |  |  |  |  |
| 2.90        |                |  |  |  |  |
| 2.80        |                |  |  |  |  |
| 2.70        |                |  |  |  |  |
| 2.60        |                |  |  |  |  |
| 2.50        |                |  |  |  |  |
| 2.40        |                |  |  |  |  |
| 2.30        |                |  |  |  |  |
| 2.20        |                |  |  |  |  |
| 2.10        |                |  |  |  |  |
| 2.00        |                |  |  |  |  |
| 1.90        |                |  |  |  |  |
| 1.80        |                |  |  |  |  |
| 1.70        |                |  |  |  |  |
| 1.60        |                |  |  |  |  |
| 1.50        |                |  |  |  |  |
| 1.40        |                |  |  |  |  |
| 1.30        |                |  |  |  |  |
| 1.20        |                |  |  |  |  |
| 1.10        |                |  |  |  |  |
| 1.00        |                |  |  |  |  |
| 0.90        |                |  |  |  |  |
| 0.80        |                |  |  |  |  |
| 0.70        |                |  |  |  |  |
| 0.60        |                |  |  |  |  |
| 0.50        |                |  |  |  |  |
| 0.40        |                |  |  |  |  |
| 0.30        |                |  |  |  |  |
| 0.20        |                |  |  |  |  |
| 0.10        |                |  |  |  |  |
| 0.00        |                |  |  |  |  |

جدول رقم (١٥)  
الانماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
لعمر ٢٨ سنة

| Ratio Index | 80/120/170/180 |  |  |  |  |
|-------------|----------------|--|--|--|--|
| 8.50        |                |  |  |  |  |
| 8.40        |                |  |  |  |  |
| 8.30        |                |  |  |  |  |
| 8.20        | 741            |  |  |  |  |
| 8.10        |                |  |  |  |  |
| 8.00        |                |  |  |  |  |
| 7.90        |                |  |  |  |  |
| 7.80        |                |  |  |  |  |
| 7.70        |                |  |  |  |  |
| 7.60        |                |  |  |  |  |
| 7.50        |                |  |  |  |  |
| 7.40        |                |  |  |  |  |
| 7.30        |                |  |  |  |  |
| 7.20        |                |  |  |  |  |
| 7.10        |                |  |  |  |  |
| 7.00        |                |  |  |  |  |
| 6.90        |                |  |  |  |  |
| 6.80        |                |  |  |  |  |
| 6.70        |                |  |  |  |  |
| 6.60        |                |  |  |  |  |
| 6.50        |                |  |  |  |  |
| 6.40        |                |  |  |  |  |
| 6.30        |                |  |  |  |  |
| 6.20        |                |  |  |  |  |
| 6.10        |                |  |  |  |  |
| 6.00        |                |  |  |  |  |
| 5.90        |                |  |  |  |  |
| 5.80        |                |  |  |  |  |
| 5.70        |                |  |  |  |  |
| 5.60        |                |  |  |  |  |
| 5.50        |                |  |  |  |  |
| 5.40        |                |  |  |  |  |
| 5.30        |                |  |  |  |  |
| 5.20        |                |  |  |  |  |
| 5.10        |                |  |  |  |  |
| 5.00        |                |  |  |  |  |
| 4.90        |                |  |  |  |  |
| 4.80        |                |  |  |  |  |
| 4.70        |                |  |  |  |  |
| 4.60        |                |  |  |  |  |
| 4.50        |                |  |  |  |  |
| 4.40        |                |  |  |  |  |
| 4.30        |                |  |  |  |  |
| 4.20        |                |  |  |  |  |
| 4.10        |                |  |  |  |  |
| 4.00        |                |  |  |  |  |
| 3.90        |                |  |  |  |  |
| 3.80        |                |  |  |  |  |
| 3.70        |                |  |  |  |  |
| 3.60        |                |  |  |  |  |
| 3.50        |                |  |  |  |  |
| 3.40        |                |  |  |  |  |
| 3.30        |                |  |  |  |  |
| 3.20        |                |  |  |  |  |
| 3.10        |                |  |  |  |  |
| 3.00        |                |  |  |  |  |
| 2.90        |                |  |  |  |  |
| 2.80        |                |  |  |  |  |
| 2.70        |                |  |  |  |  |
| 2.60        |                |  |  |  |  |
| 2.50        |                |  |  |  |  |
| 2.40        |                |  |  |  |  |
| 2.30        |                |  |  |  |  |
| 2.20        |                |  |  |  |  |
| 2.10        |                |  |  |  |  |
| 2.00        |                |  |  |  |  |
| 1.90        |                |  |  |  |  |
| 1.80        |                |  |  |  |  |
| 1.70        |                |  |  |  |  |
| 1.60        |                |  |  |  |  |
| 1.50        |                |  |  |  |  |
| 1.40        |                |  |  |  |  |
| 1.30        |                |  |  |  |  |
| 1.20        |                |  |  |  |  |
| 1.10        |                |  |  |  |  |
| 1.00        |                |  |  |  |  |
| 0.90        |                |  |  |  |  |
| 0.80        |                |  |  |  |  |
| 0.70        |                |  |  |  |  |
| 0.60        |                |  |  |  |  |
| 0.50        |                |  |  |  |  |
| 0.40        |                |  |  |  |  |
| 0.30        |                |  |  |  |  |
| 0.20        |                |  |  |  |  |
| 0.10        |                |  |  |  |  |
| 0.00        |                |  |  |  |  |

الانماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
لعمر ٤٣ سنة

|       |     | B&B 1777(278) |  |  |  |
|-------|-----|---------------|--|--|--|
| 8:49  |     |               |  |  |  |
| 8:50  | 741 |               |  |  |  |
| 8:51  |     |               |  |  |  |
| 8:52  |     |               |  |  |  |
| 8:53  |     |               |  |  |  |
| 8:54  |     |               |  |  |  |
| 8:55  |     |               |  |  |  |
| 8:56  |     |               |  |  |  |
| 8:57  |     |               |  |  |  |
| 8:58  |     |               |  |  |  |
| 8:59  |     |               |  |  |  |
| 9:00  |     |               |  |  |  |
| 9:01  | 721 |               |  |  |  |
| 9:02  |     |               |  |  |  |
| 9:03  |     |               |  |  |  |
| 9:04  |     |               |  |  |  |
| 9:05  |     |               |  |  |  |
| 9:06  |     |               |  |  |  |
| 9:07  |     |               |  |  |  |
| 9:08  |     |               |  |  |  |
| 9:09  |     |               |  |  |  |
| 9:10  |     |               |  |  |  |
| 9:11  |     |               |  |  |  |
| 9:12  |     |               |  |  |  |
| 9:13  |     |               |  |  |  |
| 9:14  |     |               |  |  |  |
| 9:15  |     |               |  |  |  |
| 9:16  |     |               |  |  |  |
| 9:17  |     |               |  |  |  |
| 9:18  |     |               |  |  |  |
| 9:19  |     |               |  |  |  |
| 9:20  |     |               |  |  |  |
| 9:21  |     |               |  |  |  |
| 9:22  |     |               |  |  |  |
| 9:23  |     |               |  |  |  |
| 9:24  |     |               |  |  |  |
| 9:25  |     |               |  |  |  |
| 9:26  |     |               |  |  |  |
| 9:27  |     |               |  |  |  |
| 9:28  |     |               |  |  |  |
| 9:29  |     |               |  |  |  |
| 9:30  |     |               |  |  |  |
| 9:31  |     |               |  |  |  |
| 9:32  |     |               |  |  |  |
| 9:33  |     |               |  |  |  |
| 9:34  |     |               |  |  |  |
| 9:35  |     |               |  |  |  |
| 9:36  |     |               |  |  |  |
| 9:37  |     |               |  |  |  |
| 9:38  |     |               |  |  |  |
| 9:39  |     |               |  |  |  |
| 9:40  |     |               |  |  |  |
| 9:41  |     |               |  |  |  |
| 9:42  |     |               |  |  |  |
| 9:43  |     |               |  |  |  |
| 9:44  |     |               |  |  |  |
| 9:45  |     |               |  |  |  |
| 9:46  |     |               |  |  |  |
| 9:47  |     |               |  |  |  |
| 9:48  |     |               |  |  |  |
| 9:49  |     |               |  |  |  |
| 9:50  |     |               |  |  |  |
| 9:51  |     |               |  |  |  |
| 9:52  |     |               |  |  |  |
| 9:53  |     |               |  |  |  |
| 9:54  |     |               |  |  |  |
| 9:55  |     |               |  |  |  |
| 9:56  |     |               |  |  |  |
| 9:57  |     |               |  |  |  |
| 9:58  |     |               |  |  |  |
| 9:59  |     |               |  |  |  |
| 10:00 |     |               |  |  |  |
| 10:01 |     |               |  |  |  |
| 10:02 |     |               |  |  |  |
| 10:03 |     |               |  |  |  |
| 10:04 |     |               |  |  |  |
| 10:05 |     |               |  |  |  |
| 10:06 |     |               |  |  |  |
| 10:07 |     |               |  |  |  |
| 10:08 |     |               |  |  |  |
| 10:09 |     |               |  |  |  |
| 10:10 |     |               |  |  |  |
| 10:11 |     |               |  |  |  |
| 10:12 |     |               |  |  |  |
| 10:13 |     |               |  |  |  |
| 10:14 |     |               |  |  |  |
| 10:15 |     |               |  |  |  |
| 10:16 |     |               |  |  |  |
| 10:17 |     |               |  |  |  |
| 10:18 |     |               |  |  |  |
| 10:19 |     |               |  |  |  |
| 10:20 |     |               |  |  |  |
| 10:21 |     |               |  |  |  |
| 10:22 |     |               |  |  |  |
| 10:23 |     |               |  |  |  |
| 10:24 |     |               |  |  |  |
| 10:25 |     |               |  |  |  |
| 10:26 |     |               |  |  |  |
| 10:27 |     |               |  |  |  |
| 10:28 |     |               |  |  |  |
| 10:29 |     |               |  |  |  |
| 10:30 |     |               |  |  |  |
| 10:31 |     |               |  |  |  |
| 10:32 |     |               |  |  |  |
| 10:33 |     |               |  |  |  |
| 10:34 |     |               |  |  |  |
| 10:35 |     |               |  |  |  |
| 10:36 |     |               |  |  |  |
| 10:37 |     |               |  |  |  |
| 10:38 |     |               |  |  |  |
| 10:39 |     |               |  |  |  |
| 10:40 |     |               |  |  |  |
| 10:41 |     |               |  |  |  |
| 10:42 |     |               |  |  |  |
| 10:43 |     |               |  |  |  |
| 10:44 |     |               |  |  |  |
| 10:45 |     |               |  |  |  |
|       |     |               |  |  |  |

لانماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
لعمر ٣٨ سنة

[illegible]

الانماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
لعمر ٥٣ سنة

۲۹۹

الانماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
لعم ٤٨ سنة

جدول رقم (٢٢)  
الانحاط الجسمية المقابلة للطول - الوزن HWR  
للعمر ٦٣ سنة

| Ratio | SEMI-DEPTH |  |  |  |
|-------|------------|--|--|--|
| 8.25  |            |  |  |  |
| 8.43  |            |  |  |  |
| 8.61  |            |  |  |  |
| 8.79  |            |  |  |  |
| 8.97  |            |  |  |  |
| 9.15  |            |  |  |  |
| 9.33  |            |  |  |  |
| 9.51  |            |  |  |  |
| 9.69  |            |  |  |  |
| 9.87  |            |  |  |  |
| 10.05 |            |  |  |  |
| 10.23 |            |  |  |  |
| 10.41 |            |  |  |  |
| 10.59 |            |  |  |  |
| 10.77 |            |  |  |  |
| 10.95 |            |  |  |  |
| 11.13 |            |  |  |  |
| 11.31 |            |  |  |  |
| 11.49 |            |  |  |  |
| 11.67 |            |  |  |  |
| 11.85 |            |  |  |  |
| 12.03 |            |  |  |  |
| 12.21 |            |  |  |  |
| 12.39 |            |  |  |  |
| 12.57 |            |  |  |  |
| 12.75 |            |  |  |  |
| 12.93 |            |  |  |  |
| 13.11 |            |  |  |  |
| 13.29 |            |  |  |  |
| 13.47 |            |  |  |  |
| 13.65 |            |  |  |  |
| 13.83 |            |  |  |  |
| 14.01 |            |  |  |  |
| 14.19 |            |  |  |  |
| 14.37 |            |  |  |  |
| 14.55 |            |  |  |  |
| 14.73 |            |  |  |  |
| 14.91 |            |  |  |  |
| 15.09 |            |  |  |  |
| 15.27 |            |  |  |  |
| 15.45 |            |  |  |  |
| 15.63 |            |  |  |  |
| 15.81 |            |  |  |  |
| 16.00 |            |  |  |  |
| 16.18 |            |  |  |  |
| 16.36 |            |  |  |  |
| 16.54 |            |  |  |  |
| 16.72 |            |  |  |  |
| 16.90 |            |  |  |  |
| 17.08 |            |  |  |  |
| 17.26 |            |  |  |  |
| 17.44 |            |  |  |  |
| 17.62 |            |  |  |  |
| 17.80 |            |  |  |  |
| 17.98 |            |  |  |  |
| 18.16 |            |  |  |  |
| 18.34 |            |  |  |  |
| 18.52 |            |  |  |  |
| 18.70 |            |  |  |  |
| 18.88 |            |  |  |  |
| 19.06 |            |  |  |  |
| 19.24 |            |  |  |  |
| 19.42 |            |  |  |  |
| 19.60 |            |  |  |  |
| 19.78 |            |  |  |  |
| 19.96 |            |  |  |  |
| 20.14 |            |  |  |  |
| 20.32 |            |  |  |  |
| 20.50 |            |  |  |  |
| 20.68 |            |  |  |  |
| 20.86 |            |  |  |  |
| 21.04 |            |  |  |  |
| 21.22 |            |  |  |  |
| 21.40 |            |  |  |  |
| 21.58 |            |  |  |  |
| 21.76 |            |  |  |  |
| 21.94 |            |  |  |  |
| 22.12 |            |  |  |  |
| 22.30 |            |  |  |  |
| 22.48 |            |  |  |  |
| 22.66 |            |  |  |  |
| 22.84 |            |  |  |  |
| 23.02 |            |  |  |  |
| 23.20 |            |  |  |  |
| 23.38 |            |  |  |  |
| 23.56 |            |  |  |  |
| 23.74 |            |  |  |  |
| 23.92 |            |  |  |  |
| 24.10 |            |  |  |  |
| 24.28 |            |  |  |  |
| 24.46 |            |  |  |  |
| 24.64 |            |  |  |  |
| 24.82 |            |  |  |  |
| 25.00 |            |  |  |  |
| 25.18 |            |  |  |  |
| 25.36 |            |  |  |  |
| 25.54 |            |  |  |  |
| 25.72 |            |  |  |  |
| 25.90 |            |  |  |  |
| 26.08 |            |  |  |  |
| 26.26 |            |  |  |  |
| 26.44 |            |  |  |  |
| 26.62 |            |  |  |  |
| 26.80 |            |  |  |  |
| 26.98 |            |  |  |  |
| 27.16 |            |  |  |  |
| 27.34 |            |  |  |  |
| 27.52 |            |  |  |  |
| 27.70 |            |  |  |  |
| 27.88 |            |  |  |  |
| 28.06 |            |  |  |  |
| 28.24 |            |  |  |  |
| 28.42 |            |  |  |  |
| 28.60 |            |  |  |  |
| 28.78 |            |  |  |  |
| 28.96 |            |  |  |  |
| 29.14 |            |  |  |  |
| 29.32 |            |  |  |  |
| 29.50 |            |  |  |  |
| 29.68 |            |  |  |  |
| 29.86 |            |  |  |  |
| 30.04 |            |  |  |  |
| 30.22 |            |  |  |  |
| 30.40 |            |  |  |  |
| 30.58 |            |  |  |  |
| 30.76 |            |  |  |  |
| 30.94 |            |  |  |  |
| 31.12 |            |  |  |  |
| 31.30 |            |  |  |  |
| 31.48 |            |  |  |  |
| 31.66 |            |  |  |  |
| 31.84 |            |  |  |  |
| 32.02 |            |  |  |  |
| 32.20 |            |  |  |  |
| 32.38 |            |  |  |  |
| 32.56 |            |  |  |  |
| 32.74 |            |  |  |  |
| 32.92 |            |  |  |  |
| 33.10 |            |  |  |  |
| 33.28 |            |  |  |  |
| 33.46 |            |  |  |  |
| 33.64 |            |  |  |  |
| 33.82 |            |  |  |  |
| 34.00 |            |  |  |  |
| 34.18 |            |  |  |  |
| 34.36 |            |  |  |  |
| 34.54 |            |  |  |  |
| 34.72 |            |  |  |  |
| 34.90 |            |  |  |  |
| 35.08 |            |  |  |  |
| 35.26 |            |  |  |  |
| 35.44 |            |  |  |  |
| 35.62 |            |  |  |  |
| 35.80 |            |  |  |  |
| 35.98 |            |  |  |  |
| 36.16 |            |  |  |  |
| 36.34 |            |  |  |  |
| 36.52 |            |  |  |  |
| 36.70 |            |  |  |  |
| 36.88 |            |  |  |  |
| 37.06 |            |  |  |  |
| 37.24 |            |  |  |  |
| 37.42 |            |  |  |  |
| 37.60 |            |  |  |  |
| 37.78 |            |  |  |  |
| 37.96 |            |  |  |  |
| 38.14 |            |  |  |  |
| 38.32 |            |  |  |  |
| 38.50 |            |  |  |  |
| 38.68 |            |  |  |  |
| 38.86 |            |  |  |  |
| 39.04 |            |  |  |  |
| 39.22 |            |  |  |  |
| 39.40 |            |  |  |  |
| 39.58 |            |  |  |  |
| 39.76 |            |  |  |  |
| 39.94 |            |  |  |  |
| 40.12 |            |  |  |  |
| 40.30 |            |  |  |  |
| 40.48 |            |  |  |  |
| 40.66 |            |  |  |  |
| 40.84 |            |  |  |  |
| 41.02 |            |  |  |  |
| 41.20 |            |  |  |  |
| 41.38 |            |  |  |  |
| 41.56 |            |  |  |  |
| 41.74 |            |  |  |  |
| 41.92 |            |  |  |  |
| 42.10 |            |  |  |  |
| 42.28 |            |  |  |  |
| 42.46 |            |  |  |  |
| 42.64 |            |  |  |  |
| 42.82 |            |  |  |  |
| 43.00 |            |  |  |  |
| 43.18 |            |  |  |  |
| 43.36 |            |  |  |  |
| 43.54 |            |  |  |  |
| 43.72 |            |  |  |  |
| 43.90 |            |  |  |  |
| 44.08 |            |  |  |  |
| 44.26 |            |  |  |  |
| 44.44 |            |  |  |  |
| 44.62 |            |  |  |  |
| 44.80 |            |  |  |  |
| 44.98 |            |  |  |  |
| 45.16 |            |  |  |  |
| 45.34 |            |  |  |  |
| 45.52 |            |  |  |  |
| 45.70 |            |  |  |  |
| 45.88 |            |  |  |  |
| 46.06 |            |  |  |  |
| 46.24 |            |  |  |  |
| 46.42 |            |  |  |  |
| 46.60 |            |  |  |  |
| 46.78 |            |  |  |  |
| 46.96 |            |  |  |  |
| 47.14 |            |  |  |  |
| 47.32 |            |  |  |  |
| 47.50 |            |  |  |  |
| 47.68 |            |  |  |  |
| 47.86 |            |  |  |  |
| 48.04 |            |  |  |  |
| 48.22 |            |  |  |  |
| 48.40 |            |  |  |  |
| 48.58 |            |  |  |  |
| 48.76 |            |  |  |  |
| 48.94 |            |  |  |  |
| 49.12 |            |  |  |  |
| 49.30 |            |  |  |  |
| 49.48 |            |  |  |  |
| 49.66 |            |  |  |  |
| 49.84 |            |  |  |  |
| 50.02 |            |  |  |  |
| 50.20 |            |  |  |  |
| 50.38 |            |  |  |  |
| 50.56 |            |  |  |  |
| 50.74 |            |  |  |  |
| 50.92 |            |  |  |  |
| 51.10 |            |  |  |  |
| 51.28 |            |  |  |  |
| 51.46 |            |  |  |  |
| 51.64 |            |  |  |  |
| 51.82 |            |  |  |  |
| 52.00 |            |  |  |  |
| 52.18 |            |  |  |  |
| 52.36 |            |  |  |  |
| 52.54 |            |  |  |  |
| 52.72 |            |  |  |  |
| 52.90 |            |  |  |  |
| 53.08 |            |  |  |  |
| 53.26 |            |  |  |  |
| 53.44 |            |  |  |  |
| 53.62 |            |  |  |  |
| 53.80 |            |  |  |  |
| 53.98 |            |  |  |  |
| 54.16 |            |  |  |  |
| 54.34 |            |  |  |  |
| 54.52 |            |  |  |  |
| 54.70 |            |  |  |  |
| 54.88 |            |  |  |  |
| 55.06 |            |  |  |  |
| 55.24 |            |  |  |  |
| 55.42 |            |  |  |  |
| 55.60 |            |  |  |  |
| 55.78 |            |  |  |  |
| 55.96 |            |  |  |  |
| 56.14 |            |  |  |  |
| 56.32 |            |  |  |  |
| 56.50 |            |  |  |  |
| 56.68 |            |  |  |  |
| 56.86 |            |  |  |  |
| 57.04 |            |  |  |  |
| 57.22 |            |  |  |  |
| 57.40 |            |  |  |  |
| 57.58 |            |  |  |  |
| 57.76 |            |  |  |  |
| 57.94 |            |  |  |  |
| 58.12 |            |  |  |  |
| 58.30 |            |  |  |  |
| 58.48 |            |  |  |  |
| 58.66 |            |  |  |  |
| 58.84 |            |  |  |  |
| 59.02 |            |  |  |  |
| 59.20 |            |  |  |  |
| 59.38 |            |  |  |  |
| 59.56 |            |  |  |  |
| 59.74 |            |  |  |  |
| 59.92 |            |  |  |  |
| 60.10 |            |  |  |  |
| 60.28 |            |  |  |  |
| 60.46 |            |  |  |  |
| 60.64 |            |  |  |  |
| 60.82 |            |  |  |  |
| 61.00 |            |  |  |  |
| 61.18 |            |  |  |  |
| 61.36 |            |  |  |  |
| 61.54 |            |  |  |  |
| 61.72 |            |  |  |  |
| 61.90 |            |  |  |  |
| 62.08 |            |  |  |  |
| 62.26 |            |  |  |  |
| 62.44 |            |  |  |  |
| 62.62 |            |  |  |  |
| 62.80 |            |  |  |  |
| 62.98 |            |  |  |  |
| 63.16 |            |  |  |  |
| 63.34 |            |  |  |  |
| 63.52 |            |  |  |  |
| 63.70 |            |  |  |  |
| 63.88 |            |  |  |  |
| 64.06 |            |  |  |  |
| 64.24 |            |  |  |  |
| 64.42 |            |  |  |  |
| 64.60 |            |  |  |  |
| 64.78 |            |  |  |  |
| 64.96 |            |  |  |  |
| 65.14 |            |  |  |  |
| 65.32 |            |  |  |  |
| 65.50 |            |  |  |  |
| 65.68 |            |  |  |  |
| 65.86 |            |  |  |  |
| 66.04 |            |  |  |  |
| 66.22 |            |  |  |  |
| 66.40 |            |  |  |  |
| 66.58 |            |  |  |  |
| 66.76 |            |  |  |  |
| 66.94 |            |  |  |  |
| 67.12 |            |  |  |  |
| 67.30 |            |  |  |  |
| 67.48 |            |  |  |  |
| 67.66 |            |  |  |  |
| 67.84 |            |  |  |  |
| 68.02 |            |  |  |  |
| 68.20 |            |  |  |  |
| 68.38 |            |  |  |  |
| 68.56 |            |  |  |  |
| 68.74 |            |  |  |  |
| 68.92 |            |  |  |  |
| 69.10 |            |  |  |  |
| 69.28 |            |  |  |  |
| 69.46 |            |  |  |  |
| 69.64 |            |  |  |  |
| 69.82 |            |  |  |  |
| 70.00 |            |  |  |  |
| 70.18 |            |  |  |  |
| 70.36 |            |  |  |  |
| 70.54 |            |  |  |  |
| 70.72 |            |  |  |  |
| 70.90 |            |  |  |  |
| 71.08 |            |  |  |  |
| 71.26 |            |  |  |  |
| 71.44 |            |  |  |  |
| 71.62 |            |  |  |  |
| 71.80 |            |  |  |  |
| 71.98 |            |  |  |  |
| 72.16 |            |  |  |  |
| 72.34 |            |  |  |  |
| 72.52 |            |  |  |  |
| 72.70 |            |  |  |  |
| 72.88 |            |  |  |  |
| 73.06 |            |  |  |  |
| 73.24 |            |  |  |  |
| 73.42 |            |  |  |  |
| 73.60 |            |  |  |  |
| 73.78 |            |  |  |  |
| 73.96 |            |  |  |  |
| 74.14 |            |  |  |  |
| 74.32 |            |  |  |  |
| 74.50 |            |  |  |  |
| 74.68 |            |  |  |  |
| 74.86 |            |  |  |  |
| 75.04 |            |  |  |  |
| 75.22 |            |  |  |  |
| 75.40 |            |  |  |  |
| 75.58 |            |  |  |  |
| 75.76 |            |  |  |  |
| 75.94 |            |  |  |  |
| 76.12 |            |  |  |  |
| 76.30 |            |  |  |  |
| 76.48 |            |  |  |  |
| 76.66 |            |  |  |  |
| 76.84 |            |  |  |  |
| 77.02 |            |  |  |  |
| 77.20 |            |  |  |  |
| 77.38 |            |  |  |  |
| 77.56 |            |  |  |  |
| 77.74 |            |  |  |  |
| 77.92 |            |  |  |  |
| 78.10 |            |  |  |  |
| 78.28 |            |  |  |  |
| 78.46 |            |  |  |  |
| 78.64 |            |  |  |  |
| 78.82 |            |  |  |  |
| 79.00 |            |  |  |  |
| 79.18 |            |  |  |  |

## ٢ - طريقة نمط الجسم الأنثروبومتري لهيث - كارتير

### The Heath- Carter Anthropometric Somatotype

توصل هيث وكارتير إلى هذا الأسلوب\* باستخدام القياسات الأنثروبومترية Anthropometric Measurements، وهو أسلوب شائع استخدامه لدقته وموضوعيته، هذا علاوة على أنه لا يستخدم التصوير الفوتوغرافي الذي يكون مكلفاً للبعض.

يعتمد هذا الأسلوب على القياسات التالية :

- ١ - الطول بالسنتيمتر Height (cm)
- ٢ - الوزن بالكيلوجرام Weight (Kg)
- ٣ - معدل الطول - الوزن (دليل بوندرال) HWR (Ponderal Index)

$$\text{دليل بوندرال} = \frac{\text{الطول بالسنتيمتر}}{\sqrt[3]{\text{الوزن بالكيلوجرام}}}$$

«يمكن استخدام الشكل (٢٥٨) لاستخلاص ناتج المعادلة مباشرة بدلالة الطول والوزن، وهو شكل مطور مقارنة بالشكل رقم (٢٥٧) السابق ذكره حيث يستخدم فيه كلا نوعي القياس».

٤ - سمك ثنايا الجلد Skinfold Thicknees من المناطق التالية\*\* :

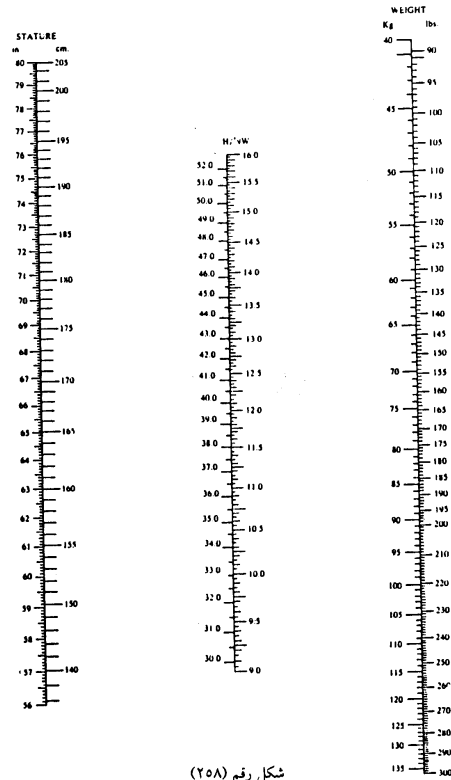
- أ - خلف العضد بالمليمتر Triceps (mm)
- ب - أسفل اللوح بالمليمتر Subscapular (mm)
- ج - أعلى بروز العظم الحرقفي بالمليمتر Supraspinale (mm)
- د - سمانة الساق بالمليمتر Medial calf (mm) (من على السطح الأنسي).

٥ - القياسات العرضية Skeletal Breadths وتتضمن :

- أ - عرض العضد بالسنتيمتر Humerus Width (cm)
- ب - عرض الفخذ بالسنتيمتر Femur Width (cm)

\* حسب آخر تعديل لهذه الطريقة.

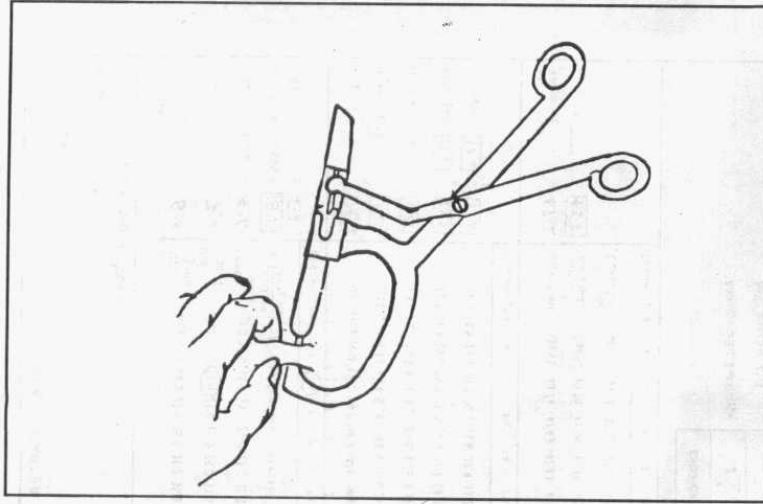
\*\* الشكل رقم (٢٥٩)، رقم (٢٦٠)، يوضحان جهاز قياس سمك ثنايا الجلد.



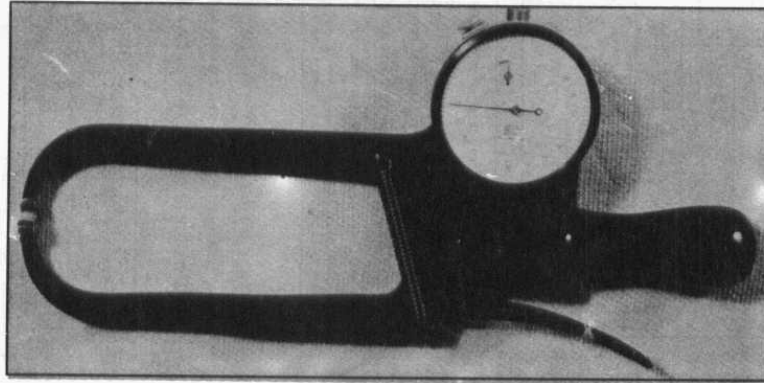
شكل رقم (٢٥٨)

الشكل الهندسي لمعدل الطول HWR- الوزن باستخدام نظام القياس  
عن : (Carter and Heath)





شكل رقم (٢٥٩)  
جهاز قياس سمك ثنايا الجلد  
عن : (محمد صبحي حسنين)



شكل رقم (٢٦٠)  
جهاز هارپندن Harpenden لقياس سمك ثنايا الجلد  
عن : (Picopo and Baley)



٦ - القياسات المحيطية Limp Circumferences وتتضمن :

أ - محيط العضد بالسنتيمتر Upper Arm Girth (cm)

ب - محيط سمانة الساق بالسنتيمتر Calf Girth (cm)

وفيما يلي وصف تفصيلي لأسلوب استخراج المكونات الثلاثة (سمين، عضلي نحيف) لنمط الجسم مدعماً بمثال واقعي للتوضيح.

استخدم الاستمارة المعروضة في الشكل رقم (٢٦١) .. وتضم على الجانب الأيسر القياسات السابق الإشارة إليها وعلى اليمين تدرجات حساب المكونات الثلاثة للنمط الجسمي.

الجزء العلوي من الاستمارة يتضمن البيانات الخاصة بالمختبر والبيانات الأخرى الضرورية.

وفيما يلي خطوات استخدام الاستمارة المعروضة في الشكل رقم (٢٦١) لاستخلاص المكونات الثلاثة لنمط الجسم.

١ - استيفاء البيانات العامة في أعلى الاستمارة (شكل ٢٦١) .. وهي تتضمن :

- اسم المختبر : (في المثال المعروض : A. W.).

- الجنس : (في المثال : ذكر).

- الرقم : (في المثال : ٥٧٣).

- المهنة : (في المثال : طالب).

- المجموعة : (في المثال : أسود).

- التاريخ : (في المثال : ١٠ أبريل ١٩٨٠).

- المشروع : (في المثال : لاعبو العدو في المضمار).

- القائم بالقياس : (في المثال : L.C.).

\* أولاً : تقدير مكون السمنة Endomorphy Rating :

(الخطوات من ٢ : ٥) :

٢ - تسجيل قياسات سمك ثنايا الجلد الأربعة في أماكنها المخصصة بالاستمارة كما هو موضح بالشكل رقم (٢٦١) وهو وفقاً للمثال المعروض كما يلي :

- سمك ثنايا الجلد خلف العضد Triceps = ٦,٤ مم.
- سمك ثنايا الجلد أسفل اللوح Subscapular = ٧,١ مم.
- سمك ثنايا الجلد أعلى بروز العظم الحرقفي Supraspinale = ٤,٦ مم.
- سمك ثنايا سمانة الساق Calf = ٥,٢ مم.
- ٣ - جمع سمك ثنايا الجلد الثلاثة الأولى ، وهي وفقا للمثال (٦,٤) + ٧,١ + ٤,٦ = ١٨,١ (مم). ويدون مجموع المناطق الثلاثة فى المستطيل الخاص بذلك.

تصحيح مجموع قياسات سمك ثنايا الجلد الثلاثة وفقا للطول تبعا للمعادلة التالية (height corrected skinfolds) :

$$= \text{مجموع سمك ثنايا الجلد فى المناطق الثلاثة} \times \frac{170,18}{\text{طول اللخبير بالسنتيمتر}}$$

$$= 18,1 \times \frac{170,18}{178,3} = 17,3 \text{ مم.}$$

٤ - أمام مكون السمنة على اليمين ثلاثة صفوف أفقية من الأرقام :

- الصف الأول (أفقى) Upper Limit ، ويبدأ بالأرقام ٩, ١٠, ١٤, ٩, ١٨, ... حتى ٢٤ مم فى اتجاه متزايد إلى اليمين.
- الصف الثانى (أفقى) Mid Point ، ويبدأ بالأرقام ٠, ٩, ١٣, ٠, ١٧, ... حتى ١٩٦,٠ مم، فى اتجاه متزايد إلى اليمين.
- الصف الثالث (أفقى) Lower Limt ، ويبدأ بالأرقام ٠, ٧, ١١, ٠, ١٥, ... حتى ١٨٨,٠ مم، فى اتجاه متزايد إلى اليمين.

يتم البحث فى هذه الصفوف الثلاثة عن أقرب رقم لمجموع سمك ثنايا الجلد الثلاثة (بعد التصحيح) السابق ذكره فى الخطوة السابقة، وهو وفقا للمثال المعروض = ١٧,٣ . ، ضع دائرة بالقلم حول الرقم الذى ستجده موجودا فى الصف الثانى mid point عند الرقم ١٧,٠ فهو الرقم الأقرب.

٥ - أسفل الصفوف الثلاثة سابقة الذكر يوجد صف رابع يمثل المحصلة النهائية لمكون السمنة يبدأ بالأرقام ١, ١, ٢, ٢, ٢, ... حتى ١٢,٠ فى اتجاه متزايد إلى اليمين.

بعد تحديد الرقم فى الخطوة السابقة (١٧,٠ فى المثال) نهبط عموديا على صف المحصلة النهائية لمكون السمنة لنضع دائرة حول الرقم الذى يقابلنا مباشرة، وهو فى المثال (١١). هكذا نكون حصلنا على تقدير مكون السمنة.

\* ثانيا : تقدير مكون العضلية Mesomorphy Rating :

(الخطوات من ٦ : ١٠) :

٦ - تسجيل قياسات الطول، وعرض الفخذ، ومحيط العضد، ومحيط سمانة الساق فى الأماكن المخصصة لذلك الجهة اليسرى من الجزء المتوسط الخاص بمكون العضلية. . . . ، وهى وفقا للمثال الموضح بالشكل رقم (٢٠) كما يلى :

- الطول بالسنتيمتر Height (cm) ١٧٨,٣ سم.

- عرض العضد بالسنتيمتر Humerus Width (cm) ١٢,٧ سم.

- عرض الفخذ بالسنتيمتر Femur Width (cm) ٩,٧٥ سم.

- محيط العضد بالسنتيمتر Biceps Girth (cm) ٣٣,٩ سم.

- محيط سمانة الساق بالسنتيمتر Calf Girth (cm) ٣٧,٦ سم.

يتم إجراء التصحيح على القياسات العرضية والمحيطية مع سمك ثنابا الجلد وفقا لما يلى :

- **التصحيح الأول :** محيط العضد - سمك ثنابا الجلد فى منطقة خلف العضد (تحول قيمة سمك ثنابا الجلد من المليمتر إلى السنتيمتر بقسمتها على ١٠) ويسجل الناتج فى المكان المخصص لذلك.

- **التصحيح الثانى :** محيط سمانة الساق - سمك ثنابا جلد سمانة الساق (تحول قيمة سمك ثنابا الجلد من المليمتر إلى السنتيمتر بقسمتها على ١٠) ويسجل الناتج فى المكان المخصص لذلك.

فى المثال المعروض تجرى المعالجات الحسابية كما يلى :

\* تحويل سمك ثنابا الجلد فى منطقة خلف العضد المحسوبة بالمليمتر إلى السنتيمتر  $= \frac{٦,٤}{١٠} = ٠,٦٤$  سم.

\* تحويل سمك ثنابا الجلد فى منطقة سمانة الساق المحسوبة بالمليمتر إلى السنتيمتر  $= \frac{٥,٢}{١٠} = ٠,٥٢$  سم.

#### \* التحويل الأول :

= محيط العضد - دهن خلف العضد.

$$= ٣٣,٩ - ٠,٦٤ = ٣٣,٣$$

#### \* التحويل الثاني :

= محيط السمانة - دهن السمانة.

$$= ٣٧,٦ - ٠,٥٢ = ٣٧,١$$

\* يسجل الرقمان (٣٣,٣)، (٣٧,١) فى المستطيلات المخصصة لذلك بالشكل رقم (٢٠).

٧ - أمام مكون العضلية على اليمين خمسة صفوف أفقية من الأرقام :

- الصف الأول يبدأ بالأرقام ١٣٩,٧، ١٤٣,٥، ١٤٧,٣ ... حتى ٢٢٧,٣، فى اتجاه متزايد إلى اليمين، وهذا الصف من الأرقام مخصص للطول.

- الصف الثانى يبدأ بالأرقام ٥,١٩، ٥,٣٤، ٥,٤٩ ... حتى ٨,٥٥ فى اتجاه متزايد إلى اليمين، وهذا الصف مخصص لعرض العضد.

- الصف الثالث يبدأ بالأرقام ٧,٤١، ٧,٦٢، ٧,٨٣ ... حتى ١٢,٢١ فى اتجاه متزايد إلى اليمين، وهذا الصف مخصص لعرض الفخذ.

- الصف الرابع يبدأ بالأرقام ٢٣,٧، ٢٤,٤، ٢٥,٠، ٢٥,٧، ٢٦,٣ ... حتى ٣٩,٠ فى اتجاه متزايد إلى اليمين، وهذا الصف مخصص لمحيط العضد.

- الصف الخامس يبدأ بالأرقام ٢٧,٧، ٢٨,٥، ٢٩,٣، ٣٠,١ ... حتى ٤٥,٦ فى اتجاه متزايد إلى اليمين، وهذا الصف مخصص لمحيط سمانة الساق.

أشرنا إلى أن الصف الأول مخصص لطول ... تابع أرقام هذا الصف (الأول) حتى تصل إلى أقرب رقم إلى طول المختبر وضع حوله دائرة، وهو وفقا للمثال المعروض فى الشكل رقم (٢٠) = ١٧٧,٨.

فوق هذا الصف (الأول) يوجد تقسيم ستيمترى بواقع نصف ستيمتر بين كل علامة والأخرى. يوضع سهم عمودى (متجه لأسفل) على العلامة العليا

للرقم المحدد (في المثال ٨، ١٧٧) ، ويمكن وضع السهم بين علامتين لتحقيق دقة أفضل كما هو الحال في المثال المعروض بالشكل رقم (٢٠) حيث إن الطول الحقيقي للمختبر ١٧٨,٣ سم، والدائرة موضوعة حول الرقم ١٧٧,٨ باعتباره أقرب الأرقام الموجودة في الصف الأول.

٨ - مثلما فعلنا في الطول يكون الأمر مع باقي القياسات المخصصة للمركبة العضلية وهي (عرض العضد، عرض الفخذ، محيط العضد بعد التصحيح، محيط سمانة الساق بعد التصحيح) وهي وفقا للمثال على التوالي ١٧٨,٣ ، ٢٠,٧ ، ٣٧,٩ ، ٣٣,٣ ، ١,٣٧.

- ضع دائرة حول أقرب رقم في الصف الثاني الأفقى لقياس عرض العضد. . . ، وهو في المثال ٧,٢٤.

- ضع دائرة حول أقرب رقم في الصف الثالث الأفقى لقياس عرض الفخذ، وهو في المثال ٩,٧٠.

- ضع دائرة حول أقرب رقم في الصف الرابع لقياس محيط العضد بعد تصحيحه، وهو في المثال ٣٣,٠.

- ضع دائرة حول أقرب رقم في الصف الخامس الأفقى لقياس محيط سمانة الساق، وهو في المثال ١,٣٧.

- في التحديدات السابقة وعند اختيار أقرب الأرقام إذا جاء الرقم المسجل في المنتصف بين رقمين midway between two values (أعلى وأقل) يفضل وضع الدائرة حول الرقم الأقل، ولقد اتبع هذا الإجراء لكون القياسات المحيطية والبعدية قد حسبت في ضوء قيمها العظمى.

٩ - فيما يلي يتم التعامل مع الأعمدة Columns فقط وليس مع القيم الرقمية Numerical Values.

يحسب متوسط الانحراف average deviation للقيم التي تم وضع دوائر حولها (العروض والمحيطات) من القيمة الخاصة بعمود الطول المشار أعلاه بالسهم. ويتم ذلك كما يلي :

أ - انحرافات القيم عن عمود الطول (السهم) جهة اليمين تمثل الانحرافات الموجبة positive ، والانحرافات التي على اليسار تمثل الانحرافات السالبة negative.

ب - حساب المجموع الحسابى للانحرافات، ويرمز له بالرمز (د).

ج - باستخدام المعادلة التالية يتم الحصول على قيمة مكون العضلية.

$$\text{مكون العضلية} = \left(\frac{2}{8}\right) + 4$$

د - ضع دائرة حول القيمة المستخلصة من المعادلة السابقة فى الصف الأفقى السادس الذى يمثل المكون العضلى Mesomorphy الذى يبدأ من  $\frac{1}{4}$  درجة وينتهى بتسع درجات. . . وذلك إلى أقرب نصف درجة nearest one - half rating unit بتطبيق ما سبق على المثال المعروض فى الشكل يتضح أن جميع الانحرافات المشاهدة تمثل انحرافات موجبة. . ، وعلى ذلك فإن مجموع الانحرافات :

$$= 4 + 1 + 4 + 2 = 11$$

وبتطبيق المعادلة يصبح مكون العضلية :

$$= \left(\frac{11}{8}\right) + 4 = 5,375 \text{ درجة}$$

وبتقريب القيمة إلى أقرب نصف درجة توضع الدائرة حول الرقم ٥,٥ درجة، وهو يمثل قيمة مكون العضلية المستهدف.

١٠ - ضع دائرة حول أقرب قيمة للمكون العضلى التى تم حسابها فى الخطوة السابقة، إذا كانت النقطة فى المنتصف تماماً بين قيم نقطتين The point is exactly midway between two rating points يتم تسجيل القيمة الأقرب إلى الرقم (٤) فى الصف الأفقى السادس. وهذا التراجع يعتبر إجراء تحفظياً لتجنب القيم العظمى الزائفة against spuriously extremeratings.

\* ثالثاً: تقدير مكون النحافة Ectomorphy Rating :

(الخطوات من ١١ : ١٤).

١١ - تسجيل قيمة الوزن بالكيلو جرام فى الجزء الخاص بمكون النحافة، وهى كما فى المثال ٦٩,٢ كجم.

١٢ - تسجيل قيمة معدل الطول - الوزن HWR (مؤشر بوندرال) من خلال المعادلة :

$$\frac{\text{الطول بالسنتيمتر}}{\sqrt[3]{\text{الوزن بالكيلوجرام}}}$$

ويتم ذلك من خلال الرسم البيانى nomograph الموضح فى الشكل رقم (١٦) أو بحسابها مباشرة كما يلى وفقاً للمثال المعروض فى الشكل رقم (٢٠).



$$43,4 = \frac{178,3}{\sqrt[3]{69,2}}$$

ثم قم بتسجيل النتيجة في المستطيل المخصص لذلك على الجانب.

١٣ - على يمين قيم الطول ومعدل الطول - الوزن HWR يوجد ثلاثة صفوف أفقية :

- الصف الأول يبدأ بالقيم ٦٥, ٣٩, ٧٤, ٤٠, ٤٣, ٤١, ١٣, ٤٢ ..

حتى ٦٨, ٥١, وهي قيم متزايدة إلى اليمين Upper Limit .

- الصف الثاني يبدأ بالقيم ٢٠, ٤٠, ٠٩, ٤١ .. حتى ٣٤, ٥١ وهي قيم متزايدة نحو اليمين (Mid - point and).

- الصف الثالث يبدأ بالقيم ٦٦, ٣٩, ٧٥, ٤٠ .. حتى ٥١, ٠٠ وهي قيم متزايدة نحو اليمين Lower Limit (below) .

ضع دائرة حول أقرب قيمة لنتائج معدل الطول - الوزن HWR ٤٣, ٤ في أحد الصفوف الثلاثة سابقة الذكر . . ووفقا للمثال فإن الدائرة قد وضعت حول الرقم ٤٣, ٤٨ في الصف الأول Upper Limit (لا تنظر إلى الرقم الزائد عن ٤).

١٤ - اهبط عموديا لأسفل تحت القيمة المحددة في الخطوة السابقة (٤٣, ٤٨) على الصف الرابع الذي يمثل المحصلة النهائية لمكون النحافة Ectomorphy وضع دائرة حول القيمة التي ستقابلك . . وهي في المثال المعروض بالشكل رقم (٢٠) = ٣, وهي القيمة التي تمثل مكون النحافة.

\* نمط الجسم الأنثروبومتري :

#### The Anthropometric Somatotype

١٥ - سجل المحصلة النهائية للمكونات الثلاثة في أسفل الاستمارة المعروضة في الشكل رقم (٢٠). وهي وفقا للمثال المعروض :

- مكون السمنة Endomorphy =  $\frac{1}{3}$

- مكون العضلية Mesomorphy =  $\frac{5}{7}$

- مكون النحافة Ectomorphy = ٣

١٦ - النمط الجسمي الأنثروبومتري هو (٣ -  $\frac{5}{7}$  -  $\frac{1}{3}$ ).

#### ٤ - طريقة نمط الجسم الأنثروبومتري

##### باستخدام المعادلات الرياضية (هيث - كارتير)

Heath- Carter Equations for Calculating the Anthropometric

أولاً : القياسات والتعديلات :

توصل هيث - كارتير Heath- Carter إلى هذه المعادلات لحساب مكونات نمط الجسم الثلاث (سمين، عضلي، نحيف) باستخدام الوحدات المترية metric units.

وقبل استخدام المعادلات التالية يجب استيفاء القياسات والتصحيحات التالية\*:

١ - قياس الطول (سم).

٢ - قياس الوزن (كجم).

٣ - استخراج معدل الطول - الوزن HWR من المعادلة :

$$\frac{\text{الطول (سم)}}{\sqrt[3]{\text{الوزن (كجم)}}}$$

وذلك باستخدام الشكل الهندسي Nomograph المعروض بالشكل رقم (١٦) أو بحسابها مباشرة من المعادلة.

٤ - قياسات سمك ثنايا الجلد التالية :

أ - سمك ثنية الجلد خلف العضد (مم).

ب - سمك ثنية الجلد أسفل اللوح (مم).

ج - سمك ثنية الجلد أعلى بروز العظم الحرقفي (مم).

د - سمك ثنية جلد سمانة الساق (مم).

٥ - القياسات العرضية التالية :

أ - عرض ما بين لقمتي عظم العضد (سم).

ب - عرض ما بين لقمتي عظم الفخذ (سم).

٦ - القياسات المحيطية التالية :

أ - محيط العضد (سم).

\* راجع مواصفات وشروط وإجراءات الحصول علي هذه القياسات في «أولاً» من هذا الفصل.

ب - محيط سمانة الساق (سم).

#### ٧ - إجراء التصحيحات التالية على القياسات :

أ - لتصحيح الطول للمكون السمين تستخدم المعادلة التالية :  
تصحيح الطول لمكون السمينة = مجموع قياسات الدهن  
الثلاثة (خلف العضد + أسفل اللوح + أعلى بروز العظم  
الحرقفي)  $\times \frac{170,18}{\text{الطول (سم)}}$   
ب - تصحيح محيط العضد :

١ - تحويل قياس سمك دهن خلف العضد من المليمتر إلى  
الستيمتر (بالقسمة على ١٠).

٢ - يطرح الناتج السابق من محيط العضد.

ج - تصحيح محيط سمانة الساق :

١ - تحويل قياس سمك دهن سمانة الساق من المليمتر إلى  
الستيمتر (بالقسمة على ١٠).

٢ - يطرح الناتج السابق من محيط سمانة الساق.

ثانيا : المعادلات :

فيما يلي مواصفات المعادلات التي وضعها هيث - كارتر لتقدير مكونات  
الجسم الثلاثة : السمين والعضلي والنحيف.

#### ١ - معادلة مكون السمينة Endomorphic Equation :

النمط السمين =  $-0,7182 + 0,1451(x) - 0,00068(x^2) + 0,00014(x^3)$

حيث (x) = مجموع قياسات الدهن الثلاثة (خلف العضد + أسفل اللوح +  
أعلى بروز العظم الحرقفي).

(\*) لاحظ تصحيح الطول بالنسبة للنمط السمين.

#### ١ - معادلة مكون العضلية Mesomorphic Equation :

النمط العضلي =  $[0,858(x) + 0,601(x \times \text{عرض الفخذ}) + 0,188(x \times \text{محيط العضد بعد التصحيح}) + 0,161(x \times \text{محيط السمانة بعد التصحيح}) - (0,131 \times \text{الطول})] + 0,450$

(\*) لاحظ تصحيحات محيط العضد ومحيط السمانة.

### ٣ - معادلة مكون النحافة Ectomorphic Equation :

النمط النحيف = معدل الطول - الوزن  $\times HWR$  ، ٧٣٢ ، ٠ - ٢٨,٥٨ .

ويلاحظ ما يلي :

أ - فى حالة ما إذا كان معدل الطول - الوزن  $HWR$  ، ٧٥ ، ٤٠ تطبق المعادلة السابقة مباشرة .

ب - فى حالة ما إذا كان معدل الطول - الوزن  $HWR$  أقل من ٧٥ ، ٤٠ وأكثر من ٣٨,٢٥ تطبق المعادلة التالية لاستخراج النمط النحيف :

النمط النحيف = معدل الطول - الوزن  $\times HWR$  ، ٤٦٣ ، ٠ - ١٧,٦٣ .

ج - فى حالة ما إذا كان معدل الطول - الوزن  $HWR$  أقل من ٣٨,٢٥ يعطى النمط (١, ٠) مباشرة كنتيجة نهائية لمكون النحافة .

ثالثا : اعتبارات هامة :

١ - يجب استخدام القياسات المترية metric units فى هذه الطريقة .

٢ - معادلة المكون السمين هى من معادلات الدرجة الثالثة Third degree polynomial .

٣ - معادلتا المكون العضلى والمكون النحيف تكون خطية Linear إذا كان معدل الطول - الوزن  $HWR$  أكبر من ٧٤ ، ٤٠ .

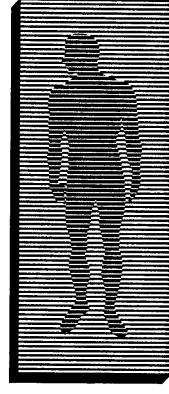
٤ - إذا كان معدل الطول - الوزن  $HWR$  أقل من ٧٥ ، ٤٠ يجب استخدام المعادلة المعدلة different equation السابق الإشارة إليها .

٥ - إذا كان ناتج حساب أى مكون (سمين، عضلى، نحيف) يساوى صفرا Zero أو قيمة سلبية negative يسجل كنتاج لهذا المكون (١, ٠) مباشرة، ويرجع ذلك لكون الواقع يشير إلى عدم وجود أى قيم صفرية أو سلبية لأى مكون من مكونات أنماط الجسم الثلاثة، هذا ويختلف عما هو متبع فى نظام تقويم نمط الجسم عن طريق التصوير Photoscopic حيث إن أقل قيمة لأى مكون من المكونات الثلاثة هى نصف درجة (٥, ٠) حيث إذا شوهدت

أى قيمة باستخدام نظام التصوير أقل من نصف درجة تعدل إلى نصف درجة.

- ٦ - القيم التي تقل عن ١ , ٠ مستبعد مشاهدتها فى مكونى السمنة والعضلية ولكن مشاهدتها بالنسبة لمكون النخافة يعد أمرا غير مستبعد.
- ٧ - تقرب قيم المكونات إلى أقرب عُشر وحدة tenth unit أو لأقرب نصف وحدة one - half unit ، وهذا يتوقف على أغراض القياس.





# مراجع الكتاب





### أولا : المراجع العربية :

- القرآن الكريم.
- أبو على الحسين بن على بن سينا (١٩٨٧م) : القانون فى الطب، مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، بيروت.
- أحمد الدمرداش تونى (د.ت) : تاريخ الرياضة عند قدماء المصريين، وزارة الشباب، القاهرة.
- أمين على طوفان (د.ت) : جسم الإنسان — تركيبه ووظائف أعضائه، الجزء الأول، مطبعة مصر، القاهرة.
- انتصار يونس (١٩٦٧م) : السلوك الإنسانى، دار المعارف، القاهرة.
- الإدارة العامة للبحوث (د. ت) : بحث «التعرف على سمات أجسام الشباب المصرى بمحافظة القليوبية»، إدارة البحوث، وزارة الشباب، القاهرة.
- بيتر مورغن (١٩٩٠م) : اللياقة البدنية، ترجمة عماد أبو سعد، السلسلة الرياضية، العدد الأول، الدار العربية للعلوم، القاهرة.
- تشارلز أ. بيسوكر (١٩٦٤م) : أسس التربية البدنية، ترجمة حسن معوض، كمال صالح عبده، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- جلبرت هابت (د.ت) : فن التعلم، ترجمة محمد فريد أبو حفير، الأنجلو، القاهرة.
- حسين حسن مصطفى أبو الرز (١٩٨٩م) : تأثير برنامج مقترح للتمرينات البدنية على بعض القدرات الحركية والانحرافات القوامية للمعوقين بدنيا، بحث دكتوراه غير منشور، قسم أصول التربية الرياضية والترويح، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- ديوبولد ب. فان دالين، إلررد. ميتشل، بروس ل. بنيت. (د.ت) : تاريخ التربية البدنية، ترجمة محمد عبد الحالى علام، محمد محمد فضالى، دار الفكر العربى، القاهرة.

- سوسن عبد المنعم، عصام محمد أمين حلمى، محمد صبرى عمر، محمد عبد السلام راغب، (١٩٧٧م) : السيوميكا في المجال الرياضى، الجزء الأول «البيوديناميك»، مطابع جريدة السفير، الإسكندرية.
- عباس الرملى، زينب خليفة، على زكى (١٩٨١م) : تربية القوام، دار الفكر العربى، القاهرة.
- عصام الحمصى (د.ت) الموسوعة الطبية الموجزة، دار الرشيد، مؤسسة الإيمان، دمشق، بيروت.
- عزت السعدنى (١٩٩٤م) : الإنسان .. أصله وفصله، جريدة الأهرام، عدد ١٢/٣/١٩٩٤م، ص ٣.
- عفت الشرقاوى (١٩٩٣م) : فى نادى العباقره الرياضى : المشى رياضة الفلاسفة، الكتاب العلمى «علوم التربية البدنية والرياضة» العدد الثالث، معهد البحرين الرياضى، المنامة، ص ١٢ - ١٦.
- على بن عبد الله آل خليفة (١٩٩٣م) : ابن سينا .. الرياضة والطب الرياضى، مجلة «علوم الطب الرياضى»، العدد الأول، الاتحاد العربى للطب الرياضى، المنامة، ص ٢٩ - ٣٢.
- محمد صبحى حسانين (١٩٩٤م) : أنماط أجسام أبطال الرياضة من الجنسين، دار الفكر العربى، القاهرة.
- محمد صبحى حسانين (١٩٩٣م) : المحددات الفيزيائية لاستراتيجية صناعة البطل الرياضى، مجلة «علوم الطب الرياضى»، الاتحاد العربى للطب الرياضى، البحرين، العدد الأول، ص ٦٢ - ٦٨.
- محمد صبحى حسانين (١٩٩٢م) : المحددات الفيزيائية والسلوكية فى نظرية أنماط الأجسام لشيلدون، الكتاب العلمى «علوم التربية البدنية والرياضة»، البحرين، العدد الثالث، ص ٦٠ - ٦٥.
- محمد صبحى حسانين (١٩٩١م) : أنماط الأجسام بين الفلسفات الشعبية والتاريخ والنظرية العلمية، الكتاب العلمى «علوم التربية البدنية والرياضة»، البحرين، العدد الثانى، ص ٧٨ - ٨٣.
- محمد صبحى حسانين (١٩٨٧م) : التقويم والقياس فى التربية البدنية، ط ٢، الجزء الأول، دار الفكر العربى، القاهرة.

- محمد صبحى حسانين (١٩٨٧م): التقويم والقياس فى التربية البدنية، ط٢، الجزء الثانى، دار الفكر العربى، القاهرة.
- محمد صبحى حسانين (١٩٧٧م): علاقة القوام بالمهارات الحركية الرياضية، دراسة غير منشورة، القاهرة.
- محمد صبحى حسانين (١٩٧٧م): أنماط الأجسام، ورقة دراسية غير منشورة، القاهرة.
- ممدوح الأشطوخى (١٩٩٢م): علم التشريح لطلبة كلية الطب - الطرف العلوى والسفلى، الجزء الأول: المركز العلمى للترجمة والنشر، القاهرة.
- نادية نور الدين وآخرون (١٩٧١م): السمعة - علاجها وطرق الوقاية منها، دار الكتب الجامعية، القاهرة.
- نجيب سالم (١٩٩٣م): آلام الظهر - ماهيتها وطرق علاجها، مجلة «علوم الطب الرياضى» الاتحاد العربى للطب الرياضى، العدد الأول، يناير ١٩٩٣م، ص ٩٣ - ٩٦.

## ثانيا : المراجع الأجنبية :

- Adams J.C., (1981). Outline of Orthopaedics, 9th.ed., Churchill Livingstone, Edinburgh, London, Melbourne, New York.
- Annarino. A.A. and Others (1980): Curriculum Theory and Design in Physical Education, 2nd .ed., The Mosby Co., Saint Louis.
- Arnheim D.D., Auxter. D., and Crowe, W.C., (1973) : Principles and Methods of Adapted Physical Education, 2nd .ed., The C.V. Mosby Co., Saint Louis.
- Barrow .H.M. & McGee. R. (1979): A Practical Approach to Measurement in Physical Education , 3rd.ed., Lea and Febiger, Philadelphia.
- Best. D., (1974): Philosophy and Human Movement, Union Education Books, George Allen Union, London.
- Brownell. Clifford. L., (1928): Scale for Measuring the Antero - Posterior Posture of Ninth Grade Boys; Bur. of Publications, Teachers College, Columbia Univ. N.Y.

- Bucher. C.A., (1983): Foundation of Physical Education. 9th.ed., The C.V. Mosby Co., St. Louis.
- Burt. J.J., & Miller. B.F. (1972) : Personal Health Behavior in Today's Society, W.B. Saunders Co., Philadelphia, London, Toronto.
- Carter. J.E.L. (ed) (1984): Physical Structure of Olympic Athletes, Part II. Kinanthropometry of Olympic Athletes, Basel : Karger.
- Carter. J.E.L. (1970) : " The Somatotypes of Athletes, A Review", Journal of Human Biology, V, 42:4, Dec., pp 535 - 569.
- Carter. J.E.L., & Heath. B.H., (1990) : Somatotyping Development and Applications, Cambridge University Press, Cambridge, New York, Port Chester, Melbourne, Sydney.
- Clarke. H. H., (1976): Application of Measurement to Health and Physical Education, 5th.ed., Prentice - Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey.
- Clarke. H.H., (1971) : Physical and Motor Tests in the Medford Boys Growth Study, Prentice - Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
- Colson. J.H.C., (1968) : Postural and Relaxation Training in Physiotherapy and Physical Education, 2nd ed., William Heinemann, Medical Books. Ltd, London.
- Fait. H.F., (1978): Special Physical Education, 4th.ed., W.B. Saunders Co., Philadelphia. pp. 376 - 381.
- Fait. H.F., (1978): Special Physical Education Adapted, Corrective, Development, 4th.ed., W.B. Saunders Co., Philadelphia.
- Fox. E.L. & Mathews. D.K., (1981) : The Physiological Basis of Physical Education and Athletics, 3rd.ed., Saunders College Publishing, Philadelphia.
- Hamilton R.A., (1974). Posture Improvement - Adapted Exercise Routines, Auburn, U.S.A. Cat. No. PX - 10, New York.
- Harris. A., (1978) : Human Measurement, Heinemann Educational Books (HEB), London.

- Hoffman . H.A., & Others, (1981) : *Meaningful Movement for Children*, Allyn and Bacon, Inc., Boston.
- Karpovich, P.V. , (1959) : *Physiology of Muscular Activity*, W.B Saunders Co., Philadelphia, London.
- Kirk. R.H., Mayshark. C., & Hornsby. R.P., (1972) : *Personal Health in Ecologic Perspective*, The C.V. Mosby Co., Saint Louis.
- Le Veau. B., (1977) : *Biomechanics of Human Motion*, 2nd. ed., W.B Saunders Co., Philadelphia, London, Toronto.
- Lindsey. R., Whitley. A.V., Jones. B. L., (1968): *Body Mechanics - Posture, Figure, Fitness*, 3rd. ed., WM. C. Brown Co. Publishers, Dubuque, Iowa.
- Mathews. D.K., (1978) : *Measurement in Physical Education*, 5 th.ed., W.B. Saunders Co., Philadelphia, London, Toronto.
- McAdams. R.E., & Dodson. C., (1981) : *Concepts and Practices in Elementary Activity Programs*, Charles C. Thomas Publishing, Illinois.
- McCloy, C.H., & Young. N.D., (1954) : *Test and Measurements in Health and Physical Education*, 3rd. ed. , Appleton - Century - Crofts, Inc., New York.
- McKenzie. R., (1985) : *Treat Your Own Back*, 4th.ed., Spinal Publications LTD., Waikanae, New Zealand.
- Piscopo. J., & Baley J.A., (1981) : *Kinesiology; The Science of Movement*, John Wiley & Sons, Chichester, Brisbane, Toronto, New York.
- Raney . R.B., Brashear. H.R., (with the collaboration of A.R. Shands) (1971) : *Shands' Handbook of Orthopaedic Surgery*, 8 th .ed., The C.V. Mosby Co., Saint Louis.
- Rains. A.J.H., & Mann. C.V., (1988) : *Short Practice of Surgery*, 20th.ed., H.K. Lewis & Co., London.
- Rasch. P.J., & Burke. R.K., (1974) : *Kinesiology and Applied Anatomy*. Lea & Febiger, Philadelphia.
- Schaller. W.E., & Carroll. C.R., (1976) : *Health, Quackery and the Consumer*, W.B. Saunders Co., Philadelphia, London , Toronto.

- Schurr. E.L., (1980) : Movement Experience for Children, 3rd .ed., Prentice - Hall, Inc., Englewood Cliffs. New Jersey.
- Sheldon. W.H., (with the Collaboration of C.W. Dupertuis and E. McDermott) (1954): Atlas of Men, Harper and Brothers, New York.
- Webster Comprehensive Dictionary (1993).
- Wells. K.F. & Luttgnes. K., (1976) : Kinesiology, 6th .ed., W.B. Saunders Co., Philadelphia, London, Toronto.
- Wells. K.F. (1963) : Posture Exercise Handbook; A Progressive Sequence Approach, The Ronald Press Co., New York.
- Wickens. S., & Kiphuth. E. W., (1937) : "Body Mechanics Analysis of Yale University Freshmen " R.Q., 8, No.4 (December).
- Willgoos, C., (1961) : Evaluation in Health Education and Physical Education, Megrow - Hill Book Co.
- Yavorsky., & Detlaf . A., (1975) : Handbook of Physics, Mir Publisher, Moscow.

## قائمة جداول الكتاب

|     |  |
|-----|--|
| ٢١٧ | * جدول رقم (١) الأنماط الجسمية المناسبة لبعض الأنشطة الرياضية .      |
| ٢١٨ | * جدول رقم (٢) الأنماط الجسمية وأنسب الرياضات لها .                  |
| ٢١٨ | * جدول رقم (٣) الأنماط الجسمية المناسبة لبعض الأنشطة الرياضية .      |
| ٢٢٤ | * جدول رقم (٤) متوسطات قيم مجموعات منتقاة من أبطال الرياضة الذكور .  |
| ٢٢٥ | * جدول رقم (٥) متوسطات قيم مجموعات منتقاة من أبطال الرياضة الإناث .  |
| ٢٣٨ | * جدول رقم (٦) المحددات السلوكية لأنماط الأجسام                      |
| ٢٣٩ | * جدول رقم (٧) ارتباط العوامل المزاجية بأنماط الأجسام .              |
| ٢٤٠ | * جدول رقم (٨) الارتباط بين الأمراض السيكوباتية وأنماط الأجسام .     |
| ٣٤٣ | * جدول رقم (٩) مستوى التحصيل لاختبار ولاية نيويورك للقوام .          |
| ٣٧٥ | * جدول رقم (١٠) متوسطات الزوايا الطبيعية للعمود الفقري .             |
| ٣٨٣ | * جدول رقم (١١) الكعب وعدم الكعب للقدم (طريقة أوينج) الزاوية ZXY .   |
| ٣٨٤ | * جدول رقم (١٢) الكعب وعدم الكعب للقدم (طريقة أوينج) الزاوية ZXN .   |
| ٣٩٦ | * جدول رقم (١٣) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ١٨ سنة . |
| ٣٩٦ | * جدول رقم (١٤) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٢٣ سنة . |
| ٣٩٧ | * جدول رقم (١٥) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٢٨ سنة . |
| ٣٩٧ | * جدول رقم (١٦) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٣٣ سنة . |
| ٣٩٨ | * جدول رقم (١٧) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٣٨ سنة . |
| ٣٩٨ | * جدول رقم (١٨) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٤٣ سنة . |
| ٣٩٩ | * جدول رقم (١٩) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٤٨ سنة . |
| ٣٩٩ | * جدول رقم (٢٠) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٥٣ سنة . |
| ٤٠٠ | * جدول رقم (٢١) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٥٨ سنة . |
| ٤٠٠ | * جدول رقم (٢٢) الأنماط الجسمية المقابلة للطول - الوزن لعمر ٦٣ سنة . |





## قائمة أشكال الكتاب

- \* شكل رقم (١) الانحراف القوامى . ٢٨
- \* شكل رقم (٢) القوام الجيد والقوام الردىء . ٢٩
- \* شكل رقم (٣) انحراف الانحناء (الالتواء) الجانبى . ٣٣
- \* شكل رقم (٤) العضلة المنحرفة المربعة والعضلة المعينية كمحركات أساسية وكمحايدة . ٥٥
- \* شكل رقم (٥) مثال لعمل العضلات المثبتة والساندة . ٥٦
- \* شكل رقم (٦) العضلات المسئولة عن انتصاب القوام . ٥٧
- \* شكل رقم (٧) العضلات العاملة على جدار البطن . ٥٨
- \* شكل رقم (٨) عضلات البطن لدى اللاعب بوب هيندز . ٥٩
- \* شكل رقم (٩) عضلات الرجل . ٦١
- \* شكل رقم (١٠) عضلات القدم . ٦٢
- \* شكل رقم (١١) تشوه الانحناء (الالتواء) الجانبى . ٦٤
- \* شكل رقم (١٢) الهيكل العظمى . ٦٦
- \* شكل رقم (١٣) العمود الفقرى . ٦٧
- \* شكل رقم (١٤) إحدى فقرات العمود الفقرى . ٦٨
- \* شكل رقم (١٥) حركة العمود الفقرى . ٧٠
- \* شكل رقم (١٦) لاعبة الرقص . ٧١
- \* شكل رقم (١٧) القفص الصدرى من الأمام . ٧٢
- \* شكل رقم (١٨) عظم الحوض لرجل . ٧٤
- \* شكل رقم (١٩) حق تمفصل رأس عظم الفخذ . ٧٥
- \* شكل رقم (٢٠) قطاع أمامى من الجزء العلوى لعظم الفخذ . ٧٦
- \* شكل رقم (٢١) مسار إجهادات الشد والانقباض على رأس عظم الفخذ . ٧٦

- \* شكل رقم (٢٢) عظم الفخذ من الأمام. ٧٧
- \* شكل رقم (٢٣) تكوين مفصل الركبة. ٧٩
- \* شكل رقم (٢٤) مفصل الركبة. ٨١
- \* شكل رقم (٢٥) مفصل الكعب (الكاحل). ٨٥
- \* شكل رقم (٢٦) المدى الحركي للذراع نتيجة الانتقال من الارتكاز الرباعي إلى وضع الانتصاب. ٩١
- \* شكل رقم (٢٧) المدى الحركي لمفصل المرفق. ٩٢
- \* شكل رقم (٢٨) المدى الحركي لمفصل الرسغ. ٩٢
- \* شكل رقم (٢٩) زاوية السقوط. ٩٣
- \* شكل رقم (٣٠) قاعدة الارتكاز ومكان سقوط خط الثقل داخلها. ٩٤
- \* شكل رقم (٣١) قاعدة الارتكاز ومكان سقوط خط الثقل داخلها. ٩٤
- \* شكل رقم (٣٢) حمل ثقل خارجي أمام الجسم. ٩٨
- \* شكل رقم (٣٣) تغيير ارتفاع مركز الثقل عن قاعدة الارتكاز بتغيير أوضاع الجسم ١٠٠
- \* شكل رقم (٣٤) خط الثقل داخل قاعدة الارتكاز رغم عدم استقامة أجزاء الجسم. ١٠٦
- \* شكل رقم (٣٥) تحدب الظهر مع تقعر القطن. ١٠٧
- \* شكل رقم (٣٦) حمل ثقل على جانب الجسم. ١٠٧
- \* شكل رقم (٣٧) استقامة الجسم. ١٠٩
- \* شكل رقم (٣٨) الشكل الزجاجي للجسم. ١٠٩
- \* شكل رقم (٣٩) معدل استهلاك الطاقة خلال أوضاع الوقوف. ١١١
- \* شكل رقم (٤٠) المقاعد المناسبة للجلوس الصحيح. ١١٩
- \* شكل رقم (٤١) مقاعد غير مناسبة للجلوس الصحيح. ١٢٠
- \* شكل رقم (٤٢) مخدة أسفل الظهر وأساليب استخدامها للمصابين بالآلام مزمنة في منطقة أسفل الظهر. ١٢١
- \* شكل رقم (٤٣) ميكانيكية اتخاذ وضع الجلوس على المقعد. ١٢٢
- \* شكل رقم (٤٤) حركة المشي. ١٢٦

- ١٣١ \* شكل رقم (٤٥) العضلات العاملة في حركة المشى .
- ١٣١ \* شكل رقم (٤٦) رد الفعل في حركة المشى .
- ١٣٣ \* شكل رقم (٤٧) ميكانيكية الصعود والهبوط على السلم .
- ١٣٥ \* شكل رقم (٤٨) طرق الرفع .
- ١٣٦ \* شكل رقم (٤٩) المراحل السليمة لرفع ثقل .
- ١٣٧ \* شكل رقم (٥٠) الطريقة السليمة الآمنة لرفع الأشياء الثقيلة .
- ١٣٨ \* شكل رقم (٥١) المحافظة على خط الشغل داخل قاعدة الارتكاز أثناء الحمل .
- ١٣٩ \* شكل رقم (٥٢) المحافظة على خط الشغل داخل قاعدة الارتكاز أثناء الحمل .
- ١٤٠ \* شكل رقم (٥٣) أوضاع الحمل الصحيحة (أ) والخاطئة (ب) .
- ١٤١ \* شكل رقم (٥٤) أثر عدم بسط الركبتين في عملية الحمل .
- ١٤١ \* شكل رقم (٥٥) الحمل بالمشاركة مع شخص آخر .
- ١٤٣ \* شكل رقم (٥٦) نماذج للرفع والسحب .
- ١٤٣ \* شكل رقم (٥٧) أحد نماذج الدفع .
- ١٤٤ \* شكل رقم (٥٨) دفع الأشياء الثقيلة .
- ١٤٤ \* شكل رقم (٥٩) السحب باستخدام حبل .
- ١٤٥ \* شكل رقم (٦٠) تحليل القوى أثناء الدفع .
- ١٤٦ \* شكل رقم (٦١) خفض ثقل من مستوى عالى .
- ١٥٧ \* شكل رقم (٦٢) محاور وأسطح الحركة .
- ١٥٩ \* شكل رقم (٦٣) الوضع التشريحي ومصطلحات الوضع والحركة .
- ١٦١ \* شكل رقم (٦٤) سقوط الرأس .
- ١٦١ \* شكل رقم (٦٥) ميل ودوران الرأس .
- ١٦٣ \* شكل رقم (٦٦) سقوط الكتفين .
- ١٦٤ \* شكل رقم (٦٧) استدارة أعلى الظهر .
- ١٦٥ \* شكل رقم (٦٨) الظهر المسطح .
- ١٦٦ \* شكل رقم (٦٩) استدارة الكتفين (المنكبين) .

- \* شكل رقم (٧٠) اللوح المنح. ١٦٨
- \* شكل رقم (٧١) زوال الانحناء الجانبي البسيط فى وضع التعلق. ١٧٠
- \* شكل رقم (٧٢) انحناء جانبي أيمن. ١٧١
- \* شكل رقم (٧٣) أسلوب Key - note positions. ١٧٢
- \* شكل رقم (٧٤) العلاج الجراحي للانحناء (الالتواء) الجانبي. ١٧٣
- \* شكل رقم (٧٥) تقعر القطن. ١٧٥
- \* شكل رقم (٧٦) البسط الزائد للركبتين كتشوه مصاحب لتقعر القطن ١٧٥
- \* شكل رقم (٧٧) خط سير آلام أسفل الظهر. ١٧٦
- \* شكل رقم (٧٨) المرأة الحامل فى مرحلة ما قبل الولادة - تشوه تقعر القطن المؤقت فى أقصاه. ١٧٧
- \* شكل رقم (٧٩) الزيادة المطردة لتشوه تقعر القطن مع زيادة حجم الجنين. ١٧٨
- \* شكل رقم (٨٠) دوران الحوض للأمام والخلف ١٧٨
- \* شكل رقم (٨١) دوران الحوض. ١٧٩
- \* شكل رقم (٨٢) اصطكاك الركبتين وتقوس الرجلين ١٨١
- \* شكل رقم (٨٣) الانحرافات القوامية للركبة. ١٨١
- \* شكل رقم (٨٤) قوس القدم المتوسط الارتفاع والمسطح. ١٨٥
- \* شكل رقم (٨٥) ارتفاعات متباينة لأقواس القدم الطولية والعرضية. ١٨٦
- \* شكل رقم (٨٦) طريقة المشى غير السليمة. ١٨٨
- \* شكل رقم (٨٧) أوضاع خاطئة لمفصل العقب (الكاحل) ١٩٠
- \* شكل رقم (٨٨) كب القدم من الأمام والخلف. ١٩٠
- \* شكل رقم (٨٩) بطح وكب القدم أثناء الجرى. ١٩٢
- \* شكل رقم (٩٠) الأصابع المخيلية. ١٩٤
- \* شكل رقم (٩١) القدم المخيلية. ١٩٤
- \* شكل رقم (٩٢) ركوب الإبهام على مشط القدم ١٩٤
- \* شكل رقم (٩٣) النمط السمين. ٢٠٥
- \* شكل رقم (٩٤) النمط العضلى. ٢٠٥

- \* شكل رقم (٩٥) النمط النحيف. ٢٠٥
- \* شكل رقم (٩٦) أحد نماذج النمط الأنثوي. ٢٠٦
- \* شكل رقم (٩٧) متغيرات نمط البناء الجسمي وفقا لنظرية شيلدون. ٢٠٩
- \* شكل رقم (٩٨) بطاقة النمط الجسمي ٢١١
- \* شكل رقم (٩٩) توزيع أنماط أجسام ٤٠٠ طالب جامعي. ٢١٢
- \* شكل رقم (١٠٠) توزيع أنماط أجسام ٤٠٠ طالبة جامعية. ٢١٣
- \* شكل رقم (١٠١) النمط الجسمي للاعب العشارى (ألعاب القوى). ٢٢٠
- \* شكل رقم (١٠٢) النمط الجسمي للاعب الجمباز. ٢٢١
- \* شكل رقم (١٠٣) النمط الجسمي للاعبة الكرة الطائرة. ٢٢١
- \* شكل رقم (١٠٤) النمط الجسمي للاعبة كرة اليد. ٢٢٢
- \* شكل رقم (١٠٥) أنماط أجسام الرياضيين الذكور فى بعض الدورات الأولمبية. ٢٢٢
- \* شكل رقم (١٠٦) أنماط أجسام الرياضيين الإناث فى بعض الدورات الأولمبية. ٢٢٣
- \* شكل رقم (١٠٧) أنماط أجسام السباحين (ولاية سان دييجو). ٢٢٩
- \* شكل رقم (١٠٨) أنماط أجسام السباحين (كيورتن). ٢٢٩
- \* شكل رقم (١٠٩) أنماط أجسام السباحين (القنال الإنجليزية) ٢٢٩
- \* شكل رقم (١١٠) أنماط أجسام لاعبي كرة القدم الأمريكية (ولاية سان دييجو). ٢٢٩
- \* شكل رقم (١١١) أنماط أجسام لاعبي كرة القدم الأمريكية (جامعة إيو). ٢٢٩
- \* شكل رقم (١١٢) أنماط أجسام لاعبي كرة القدم الأمريكية (أوريجون). ٢٢٩
- \* شكل رقم (١١٣) أنماط أجسام لاعبي ألعاب القوى (كيورتن). ٢٣٠
- \* شكل رقم (١١٤) أنماط أجسام لاعبي الرمي (أولمبياد ١٩٦٠). ٢٣٠
- \* شكل رقم (١١٥) أنماط أجسام لاعبي اختراق الضاحية (سان دييجو + مونت فيستا). ٢٣٠

- \* شكل رقم (١١٦) أنماط أجسام لاعبي جرى المسافة (أولمبيين). ٢٣٠
- \* شكل رقم (١١٧) أنماط أجسام لاعبي الجمباز (الدنمارك). ٢٣٠
- \* شكل رقم (١١٨) أنماط أجسام لاعبي الجمباز (جامعة إيوا). ٢٣٠
- \* شكل رقم (١١٩) أنماط أجسام لاعبي الجمباز (الاتحاد السوفيتي). ٢٣١
- \* شكل رقم (١٢٠) أنماط أجسام لاعبي كرة السلة (ولاية سان دييجو). ٢٣١
- \* شكل رقم (١٢١) أنماط أجسام لاعبي كرة السلة (جامعة إيوا). ٢٣١
- \* شكل رقم (١٢٢) أنماط أجسام لاعبي كرة السلة (الاتحاد السوفيتي). ٢٣١
- \* شكل رقم (١٢٣) أنماط أجسام لاعبي البسبول (سان دييجو). ٢٣١
- \* شكل رقم (١٢٤) أنماط أجسام لاعبي البسبول (جامعة إيوا). ٢٣١
- \* شكل رقم (١٢٥) أنماط أجسام لاعبي المصارعة (بطولة إنجلترا للالعاب). ٢٣٢
- \* شكل رقم (١٢٦) أنماط أجسام لاعبي المصارعة (الاتحاد السوفيتي). ٢٣٢
- \* شكل رقم (١٢٧) أنماط أجسام لاعبي رفع الأثقال (A.A.U.). ٢٣٢
- \* شكل رقم (١٢٨) أنماط أجسام لاعبي رفع الأثقال (بطولة إنجلترا للالعاب). ٢٣٢
- \* شكل رقم (١٢٩) أنماط أجسام لاعبي رفع الأثقال (الاتحاد السوفيتي). ٢٣٢
- \* شكل رقم (١٣٠) أنماط أجسام لاعبي الملاكمة (بطولة إنجلترا للالعاب). ٢٣٢
- \* شكل رقم (١٣١) أنماط أجسام لاعبي الجولف (ولاية سان دييجو). ٢٣٣
- \* شكل رقم (١٣٢) أنماط أجسام لاعبي التجديف - الروينج (ولاية سان دييجو). ٢٣٣
- \* شكل رقم (١٣٣) أنماط أجسام طلاب التربية البدنية (نيوزيلاند). ٢٣٣
- \* شكل رقم (١٣٤) أنماط أجسام الرياضيين (فنلندا) LUM- ٢٣٣
- BERJACKS ٢٣٣
- \* شكل رقم (١٣٥) أنماط أجسام لاعبات الجولف المحترفات (أمريكا). ٢٣٤
- \* شكل رقم (١٣٦) أنماط أجسام لاعبات الجولف الهواة (سان دييجو). ٢٣٤